

Название издания	Название публикации	ФИО учителя
"Запад - Россия - Восток. Политическое, экономическое, техническое и культурное взаимодействие" - сборник статей международной научно-практической конференции, апрель 2010г. / Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2010г. - 280с., стр. 224-230; 0,375 усл.п.л.	Математическая модель микронеоднородной среды. Гидродинамические потоки.	Афанасьева Е.А.
«Геометрия и геометрическое образование»: сборник трудов I Международной научной конференции «Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе» -Тольятти: Изд-во ТГУ, 2014г. -318 с.; стр. 130-132; 0,18 усл. п. л.	О реализации исторической составляющей гуманитарного потенциала геометрических задач.	Афанасьева Е.А.
«Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы»: сборник статей X Международной научно-практической конференции «Артемовские чтения» - Пенза: Изд-во ПГУ, 2014г. – 276с.; стр. 26-27; 0,24 усл.п.л.	Составляющие гуманитарного потенциала математических задач.	Афанасьева Е.А.
"Запад - Россия - Восток. Политическое, экономическое, техническое и культурное взаимодействие": сборник статей седьмой международной научно-практической конференции, апрель 2013г. / Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2013г. - 552с., стр. 299-304; 0,375 усл.п.л.	Применение инструментов проблемно-ориентированного обучения при изучении математики.	Афанасьева Е.А.
"Запад - Россия - Восток. Политическое, экономическое, техническое и культурное взаимодействие" :сборник статей шестой международной научно-практической конференции, апрель 2012г. / Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2012г. - 548с., стр. 356-363; 0,5 усл.п.л.	Тестовый контроль при изучении дисциплины «Математика».	Афанасьева Е.А.

<p>"Инновационные подходы к формированию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС" - сборник статей межвузовского научно-методического семинара профессорско-преподавательского состава, февраль 2012г. / Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2012г. - 288с., стр.101-106; 0,31 усл.п.л.</p>	<p>Роль и структура фонда оценочных средств при изучении дисциплины «Математика» в условиях компетентного подхода.</p>	<p>Афанасьева Е.А.</p>
<p>"Наука - промышленности и сервису" - сборник статей шестой международной научно-практической конференции, ноябрь 2011г. / Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2012г. - 448с., стр.16-21; 0,3 усл.п.л.</p>	<p>Разработка лекционного занятия на тему «Построение математической модели экономической задачи».</p>	<p>Афанасьева Е.А.</p>
<p>"Школа университетской науки: парадигма развития"/ Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2011г. №2(3), том I - 132 с., стр. 29-32; 0,5 усл.п.л.</p>	<p>Дифференцированный подход при изучении дисциплины Математика.</p>	<p>Афанасьева Е.А.</p>
<p>"Школа университетской науки: парадигма развития"/ Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2010г. № 1(1), том II - 380 с., стр. 160-161; 0,25 усл.п.л.</p>	<p>Ультразвук в пористой среде.</p>	<p>Афанасьева Е.А.</p>
<p>"Наука - промышленности и сервису" - сборник статей пятой международной научно-практической конференции, ноябрь 2010г. / Поволжский государственный университет сервиса. - Тольятти: изд-во ПВГУС, 2010г. - 496с., стр.380-384; 0,252 усл.п.л.</p>	<p>Об организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины "Математика"</p>	<p>Афанасьева Е.А.</p>
<p><a href="http://wiki.tgl.net.ru">http://wiki.tgl.net.ru</a>  <a href="https://docs.google.com/file/d/0B6EOWBTwZGG4MWZKbExhdFptazA/edit?pli=1">https://docs.google.com/file/d/0B6EOWBTwZGG4MWZKbExhdFptazA/edit?pli=1</a></p>	<p>Уроки математики в 1 классе с использованием интерактивного оборудования. Число 5. Письмо цифры 5.</p>	<p>Хажеева Т.И.</p>

<p>1. Сайт: <a href="http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0-%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?guest">http://xn--e1afbedf6bfh4b7c.xn--80aswg/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0-%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?guest</a></p> <p>2. Соавтор городского блога «Органайзер для началки»: <a href="http://organaizerdlyanachalki.blogspot.ru/">http://organaizerdlyanachalki.blogspot.ru/</a></p>		Волобуева Н.В.
<p>Сборник «Тольяттинские августовские Педагогические чтения «от компетентного учителя к компетентному ученику» Предметные секции. Тольятти 2010г, МОУ ДПОС «Ресурсный центр»</p>	<p>«Эффективные методы и приёмы развития интеллектуальной зрелости обучающегося начальной школы»</p>	<p>Волобуева Надежда Владимировна</p>

<p>1. Программа Intel «Обучение для будущего»  <a href="http://www.iteach.ru/exp/lp/1679/">http://www.iteach.ru/exp/lp/1679/</a></p> <p>2. ТолВики  <a href="http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2">http://wiki.tgl.net.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2</a></p>	<p>Учебный проект «По страницам детских журналов»</p>	<p>Волбуева  Надежда  Владимировна</p>
<p>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  <a href="http://festival.1september.ru/articles/632764/">http://festival.1september.ru/articles/632764/</a></p>	<p>Урок русского языка по теме "Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая?, какое?, какие?". 1-й класс</p>	<p>Волбуева  Надежда  Владимировна</p>