



Музей обороны Ленинграда глазами современного поколения

Военная блокада города Ленинграда

(ныне — Санкт-Петербург) войсками нацистской Германии, Финляндии и их союзников во время Великой Отечественной войны длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (872 дня).

Недавно ученики 10 «Б» класса нашего Лицея совершили незабываемое путешествие в историю города Санкт-Петербург, посетив уникальный Музей обороны Ленинграда. Эта поездка стала настоящим погружением в героическое прошлое нашего народа, позволившая каждому ученику почувствовать себя частью великой истории.

Экскурсия началась с рассказа экскурсовода, который эмоционально и ярко поведал ребятам о событиях Великой Отечественной войны, подчеркнув особое значение битвы за Ленинград. Ученики внимательно слушали рассказы о мужестве защитников города, переживших тяжелейшие испытания блокады, голода и холода.

Особенное впечатление произвели экспозиции, посвящённые повседневной жизни ленинградцев в годы блокады. Экспонаты, фотографии, личные вещи жителей города позволили десятиклассникам представить себе жизнь тех страшных времён, ощутить боль потерь и радость побед.

Особенно ценной была беседа учащихся с экскурсоводом о ветеранах, прошедших войну. Их воспоминания, полные искренних эмоций и глубокого смысла, никого не оставили равнодушными. Ребята задавали много вопросов, проявляя живой интерес к судьбе героев, чьи имена навсегда вписаны золотыми буквами в историю нашей Родины.

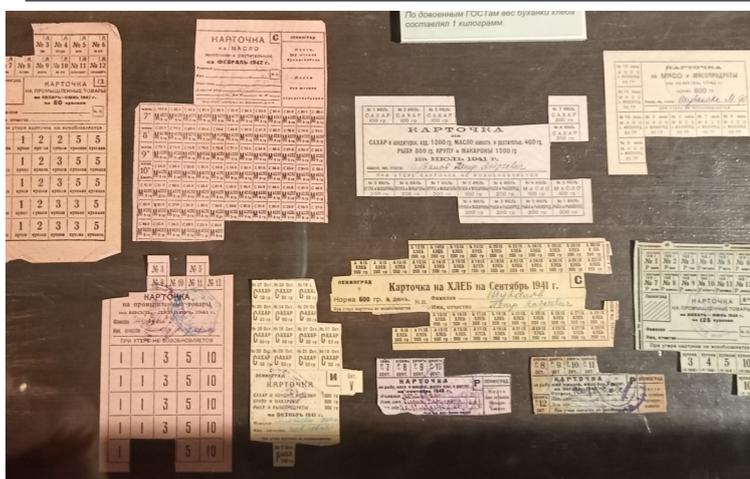
«Мы даже не представляли раньше, насколько тяжёлыми были испытания наших прадедушек и прабабушек, — поделилась впечатлениями ученица Бакина Софья. — Теперь мы понимаем, почему важно помнить и беречь память о прошлом».

Поездка помогла учащимся осознать важность сохранения исторической памяти и преемственности поколений. Каждый ученик получил глубокое понимание того, какой ценой достался мир жителям Ленинграда и всей нашей страны.

Посещение музея стало важным уроком патриотизма и уважения к подвигу предков. Мы уверены, что полученные знания и впечатления останутся в сердцах ребят надолго, вдохновляя их на достойные поступки и активную гражданскую позицию.

Редакция школьной газеты благодарит руководство музея за тёплый приём и организацию познавательной программы.





В сентябре наш класс посетил Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда. Это было эмоционально и познавательно! Музей сразу погрузил в атмосферу тех дней: блокадные дневники, хлебные карточки (всего 125 г хлеба в день!), «Дорога жизни» с картами и обломками техники. Особенно тронул дневник Тани Савичевой — короткие, но пронзительные записи о потере родных. Стоя перед этим экспонатом, я буквально почувствовала, как сжимается сердце.

Впечатлила инсталляция блокадной квартиры: тёмные шторы на окнах, буржуйка, стол с метрономом. Эти детали словно перенесли меня в прошлое — я представила, каково это: жить в ледяном помещении, где каждый день — борьба за выживание. Узнала о героизме водителей «Дороги жизни», которые рисковали жизнью, чтобы доставить в город хлеб, и о том, как дети продолжали учиться в бомбоубежищах, несмотря на голод и холод.

Музей показал не только трагедию, но и невероятный подвиг ленинградцев. Я осознала, как важно помнить историю и ценить мир. Такие посещения помогают лучше понять прошлое, задуматься о ценности человеческой жизни и о том, на что способен человек в экстремальных условиях. Теперь я точно знаю: подобные музеи должны быть обязательной частью школьной программы — они учат сопереживать, уважать подвиг предков и беречь то, что у нас есть.

После экскурсии я долго размышляла о том, как бы я поступила в подобной ситуации. Это заставило меня по-новому взглянуть на повседневные трудности: многие из них кажутся незначительными в сравнении с испытаниями, которые вынесли жители блокадного Ленинграда.

Спасибо учителям и экскурсоводу за возможность прикоснуться к живой истории! Этот день останется в моей памяти надолго.

Сиямкина Анастасия 10 «Б» класс

Посещение музея сразу произвело на меня сильное впечатление. С первых минут чувствовалась тяжёлая и очень правдоподобная атмосфера того времени. Музей устроен так, что не просто смотришь на различные экспонаты и выставочные объекты, а будто проживаешь моменты прошлого.

Больше всего меня тронули письма детей. Их было особенно трудно читать, потому что в них чувствовалось много боли, страха и надежды одновременно. Некоторые ребята и учителя просто не смогли сдержать своих слез. Эти письма написаны простыми словами, наверное, поэтому они так трогают до глубины души. Они заставляют по-настоящему задуматься о том, через что пришлось пройти детям в те годы. В музее чувствуется уважение к памяти тех, кто пережил блокаду. Здесь нет ничего лишнего или наигранного. После посещения остаются тяжёлые, но важные чувства. Этот музей оставил во мне глубокий след и долго не отпускал мыслями. Я считаю, что такое место обязательно стоит посетить, чтобы помнить и понимать нашу историю.

Хазиева Азалия, «10Б» класс



На меня музей произвел сильное впечатление именно деталями быта. Особенно понравилась часть, посвященная промышленности: настоящие токарные станки того времени. Когда смотришь на этот холодный металл, сразу представляешь, как за ними стояли истощенные люди в холодных цехах. Видно, что машины работали на износ, на станинах остались следы активной работы. Рядом лежат заготовки снарядов, и этот контраст между тяжелым производственным оборудованием и условиями, в которых оно находилось, ощущается очень сильно. Это не макеты, а реальные «свидетели» того периода.

Привлекли моё внимание и витрины с фронтowymi письмами. Читать их вживую — совсем другой опыт. Почерк неровный, чернила выцвели, бумага пожелтела и стала хрупкой. В текстах нет громких слов, там написано про обычные бытовые вещи: спрашивают, как здоровье, рассказывают, что удалось достать из еды, просят беречь себя. Эта простота и искренность при чтении бьет по нервам сильнее любой статистики. Читаешь строчки конкретного человека и понимаешь, что за каждым листком стоит чья-то судьба, жизнь.

В музее тихо, освещение приглушенное, что помогает сосредоточиться на этих мелочах. Хорошо, что сохранили именно такие личные предметы, через которые история города воспринимается на уровне простых человеческих эмоций.

Бер Максим, 10 «Б» класс



Эта память — наша совесть.





И.В. Сидоров
Зимняя война
1941 г.



И.В. Сидоров
1942 г. Восточный фронт
1941 г.



И.В. Сидоров
Защитница
1941 г.



И.В. Сидоров
Восточный фронт
1941 г.



И.В. Сидоров
Восточный фронт
1941 г.



И.В. Сидоров
Восточный фронт
1941 г.



И.В. Сидоров
Восточный фронт
1941 г.



И.В. Сидоров
Поблизости деревни
Лесной (Л.В. Козлов)
1941 г.



И.В. Сидоров
Восточный фронт
1941 г.



И.В. Сидоров
Наступление противника
1941 г.



И.В. Сидоров
Деревня Виноград
1941 г.



И.В. Сидоров
Военные склады «Дачки»
1941 г.



И.В. Сидоров
Скульптура «Мать и дитя»
1941 г.

Редактор газеты Погорелова О.Н.