

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №57 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №57 городского округа Тольятти

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

445042, Самарская область, г.Тольятти, б-р Луначарского, д.19

Телефон Факс e-mail

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Мэрия городского округа Тольятти, 445011 Россия, г. Тольятти, пл. Свободы, 4, Факс: 8 (8482) 22-56-66

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

№ п/п	Серия, №		Дата выдачи	
	РО 037403		10 февраля 2012г	
Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	-	Основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	Основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	-	Основная	2 года
4.	-	Естественнонаучная направленность	Дополнительная	
5.	-	Физкультурно-спортивная направленность	Дополнительная	
6.	-	Художественно-эстетическая направленность	Дополнительная	
7.	-	Культурологическая направленность	Дополнительная	
8.	-	Научно-техническая направленность	Дополнительная	"

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Начальное общее образование	63	14 мая 2012г.	03 апреля 2014г.
Основное общее образование	000853		
Среднее (полное) общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Козырева Людмила Александровна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Ильюхина Елена Клементьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чумак Ольга Федоровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Журавлева Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ерунова Елена Викторовна – заместитель директора по воспитательной работе

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	3	79
2	3	87
3	4	112
4	3	84
Всего в начальной школе	13	362
5	5	135
6	4	117
7	5	145
8	4	121
9	5	134
Всего в основной школе	23	652
10	5	126
11	4	111
Всего в старшей школе	9	237
ИТОГО по ОУ	45	1251

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного	да

образования	
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ	
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p><u>Миссия лицея.</u> Подготовка выпускников с определенным образовательным цензом, способных к самореализации, творчеству, социально активных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.</p> <p>Обеспечить достижение качества знаний не ниже 75 % <i>Ожидаемые результаты:</i></p> <p>1) Обеспечение качества знаний на уровне 75 % по лицейю В 4 классах - до 87 %, В 9 классах - до 65 %, В 11 классах - до 75%.</p> <p>2) Сохранение стабильно высоких результатов по ЕГЭ Математика – до 76 баллов; Физика – до 72 балла</p> <p>✓ 3) Развитие творческих качеств личности лицеистов (результативность выступления на фестивалях, олимпиадах, конкурсах и конференциях районного, городского и областного уровня (не ниже 5 места в общем зачете), участие в конкурсах и научно-практических конференциях Российского и международного уровня).</p> <p>Формирование ключевых компетентностей учащихся через деятельность детской общественной организации.</p>

	<p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вовлечение не менее 85% детей в социальное проектирование 2) Повышение уровня развития классного коллектива 3) Сохранение контингента воспитанников детских объединений на уровне 95% (от общего количества учащихся) в течение учебного года. 4) Укрепление структуры школьного самоуправления через преемственность между возрастными ступенями. 5) Обеспечение занятости учащихся в каникулярное время на уровне 75 % ежедневно (от общего количества учащихся). 6) Сохранение уровня вовлеченности учащихся в НОУ (54 %) 7) Повышение качества мероприятий, КТД, проводимых на уровне лица в старшем звене. <p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.</p> <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение уровня заболеваемости учащихся (до 160 человек на 1000). 2) Охват горячим питанием учащихся 100% 3) Уменьшение случаев травматизма на 1% (до уровня 6%). 4) Снижение количества учащихся с вредными привычками до 1% 5) Повышение уровня потребности в ЗОЖ у лицеистов.
<p>Обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>Основным средством реализации миссии школы является выполнение требований к результатам освоения основных образовательных программ. Обеспечение повышенного уровня образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения, достигается за счет изменения структуры и обновления содержания образования, наличие предпрофильного и профильного обучения, использования вариативных учебных спецкурсов. В то же время лицей располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -введение в учебный план предметов и курсов, способствующих формированию здоровой, творчески активной личности; -предоставление обучающимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной,

	<p> трудовой, художественно-эстетической, спортивной и военно-прикладной); -расширенное изучение отдельных предметов; -предоставление обучающимся возможности выбора профиля обучения; -интеграция учебной и внеучебной деятельности; -предоставление дополнительных образовательных программ. В соответствии с миссией, целями и особенностями в начальных классах преподавание ведется с использованием программ Образовательной системы «Школа 2100» и дидактической Системы Л.В.Занкова. Часы вариативной части используются для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися в разных образовательных областях и для физического оздоровления учащихся. Обоснование выбора учебных программ дано: -в пояснительной записке к ООП НОО; -в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. Математика в 5-11 классах преподается по программе углубленного изучения. Физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык в 10-11-х классах преподаются по программе профильного изучения. Учебные программы элективных курсов и дополнительного образования ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала обучающихся, что соответствует концептуальной основе Программы развития школы. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития каждого ребенка с учетом его интересов и способностей </p>
<p> описание планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания </p>	<p> Планируемые результаты: Начальное общее образование: Планируемые результаты, определённые в ОП для каждого класса начальной школы, соответствуют требованиям ГОС (Приказ </p>

Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), ФГОС (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), а так же целям и особенностям ОУ.

Основное общее образование:

-успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с ГОС;

-выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение по окончании основной школы;

-достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута;

-достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, которые позволят обучающимся успешно продолжить обучение в профильных классах;

-овладение обучающимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;

-формирование основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации;

- освоение обучающимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.

Среднее (полное) общее образование:

-освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, элективных курсов;

- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: творческие, проектные, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана;

-приобретение общественно-полезного социального опыта через проектную,

	<p>внеклассную, внеурочную образовательную деятельность;</p> <p>-соблюдение преемственности образовательных программ старшей и основной школы, осознанный выбор профильного класса и как следствие продолжение обучения в ВУЗе по тому же профилю.</p>
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Для реализации образовательной программы лицея применяются современные системы обучения, образовательные технологии и методы.</p> <p>К основным педагогическим технологиям, используемым в образовательном учреждении относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии развивающего обучения; - технологии личностно-ориентированного обучения; - информационно-коммуникационные технологии; - здоровьесберегающие технологии обучения; - дифференцированное обучение; - технологии коллективного творческого воспитания; - технологии проблемного обучения; - игровые технологии. <p>Использование данных и других педагогических технологий обеспечивает изучение основ наук в соответствии с федеральным, региональным и школьным компонентами.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса заключаются в применении педагогических технологий, ориентированных на создание условий для развития личности обучающегося, в том числе вовлечение в различные традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях; - участие в коллективных творческих делах школы; - предметные недели; - ученическое самоуправление; - дополнительное образование. <p>Используемые технологии и методики позволяют эффективно достигать поставленные данной образовательной программой цели.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и</p>	<p>Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям лицея и контингенту</p>

<p>контингента обучающихся</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Рабочие программы составлены учителями на основе авторских программ к учебникам, имеющимся в федеральном перечне, детально раскрывающим обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана и являющегося инструментом реализации федерального компонента государственного стандарта в ОУ.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам для 1-2 классов школы составлены на основе примерных программ, подготовленных в рамках введения новых федеральных государственных стандартов начального общего образования.</p> <p>Рабочие программы по учебным предметам для 3-11 классов школы составлены на основе авторских программ, разработанных в соответствии с федеральным компонентом учебного плана ГОС-2004.</p> <p>Рабочие программы направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p> <p>В школе используются программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рабочие программы для изучения предмета на базовом уровне (1-11 классы); • рабочие программы для изучения предмета на профильном уровне (10-11 класс); • рабочие программы для углубленного изучения предмета (5-11 классы). <p>Отбор учебных программ обусловлен познавательными возможностями и потребностями учащихся, требованиями ГОС к уровню образованности учащихся.</p>
<p>соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы элективных курсов формируются, исходя из запросов и интересов школьников, способствуют профессиональному и личностному самоопределению обучающихся, развитию интеллектуальных и творческих способностей, совершенствованию полученных знаний и умений, развитие логического мышления, навыков самостоятельной исследовательской работы</p>

	<p>учащихся.</p> <p>Заказ обучающихся и их родителей на естественнонаучный и математические профили обучения определяет выбор элективных курсов</p>
<p>соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ, запросам и интересам обучающихся и их родителей (законных представителей). В ОУ составлены и реализуются рабочие программы дополнительного образования различной направленности, которые ориентированы на формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее реализации, создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, обеспечение обучение, воспитания, развития детей.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитания и социализации, реализуемые в школе, соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p> <p>В ОУ реализуется воспитательная программа.</p> <p>Цель программы: формирование духовно, творчески развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.</p> <p>Социализация учащихся осуществляется на всех ступенях обучения в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности ОУ, взаимодействия в рамках дополнительного образования, ученического самоуправления, проектной деятельности, олимпиадного движения, профессиональной ориентации.</p> <p>Программы составлены на основе анализа социальной среды ОУ и интересов обучающихся.</p> <p>В ключевых положениях Программ заложены идеи выполнения миссии школы и реализации целей и задач Программы развития школы на 2012-2015 годы.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных</p>	<p>Комплектование используемых в ОУ учебников, учебных пособий, учебного и</p>

<p>пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>лабораторного оборудования соответствует Федеральному перечню учебников для базового, углубленного и профильного обучения и новым требованиям к современному учебно–методическому комплексу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного (образовательного) плана, изданными за последние 5 лет.</p>
<p>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</p>	
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное)</p>	<p>В пояснительной записке к учебному плану даётся обоснование выбора уровня изучения учебных предметов, который обеспечивает формирование прочных навыков учебной деятельности.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП</p>	<p>В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов, курсов профильного обучения.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>В пояснительной записке обоснована преимущество выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения.</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП.</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведённых на изучение учебных предметов инвариантной части БУП, соответствует минимальному объёму инвариантной части БУП</p>
<p>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Часы вариативной части учебного плана распределены в соответствии с пояснительной запиской. В наличии предметы, элективные и факультативные курсы, обеспечивающие дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.</p>
<p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>В пояснительной записке к учебному плану прописано, что учебный план школы определяет продолжительность учебного года, учебной недели, устанавливает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, объем домашних заданий по классам, организацию обучения в первом классе без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, соответствует требованиям СанПиН</p>

	(Постановление Главного государственного врача РФ от 9.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, углубленное изучение)	На титульном листе рабочей программы указан соответствующий уровень программы.
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке сформулированы цели и задачи рабочих программ, программ элективных курсов, рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительной записке сделано указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке обоснованы актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов, тем
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане указано количество часов по каждой теме
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и	В учебно-тематическом плане указаны планируемые даты изучения разделов и тем

тем	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В учебно-тематическом плане имеются характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) содержатся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
		Расширенные (предметы)	-
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Внеурочная деятельность: Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Лучики доброты», «Умники и умницы», «Инфознайка», «Риторика», «Тропинка к своему Я», «Учусь творчески мыслить», «Учимся играя», «Самоделкин», «Домисолька»
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования;	УИП (предметы)	-
		Углубленные (предметы)	5 кл. - математика 6 кл. - математика 7 кл. - алгебра, геометрия 8 кл.- алгебра, геометрия 9 кл.- алгебра, геометрия

	программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	
Старшая школа	основная образовательная программа общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	-
		Профильные	10 кл.- физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык 11 кл.- физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык
		Расширенные (предметы)	Информатика и ИКТ
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	Элективные курсы:

2. Виды классов/структура контингента

	Значение показателя	Показатели ОУ					
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.		
Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.						
		Всего обучающихся	79	87	112	84	
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Всего обучающихся	135	117	145	121	134
		Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	135	117	145	121	134

		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	100%	100%	100%	100%	100%
Старшая школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		10 класс		11 класс		
		Всего обучающихся	126		111		
		Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	126		111		
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100%		100%		

Вывод: Реализуемая образовательная программа:

- обеспечивает усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает планируемые результаты по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций на уровне требований ФГОС;
- обеспечивает усвоение обучающимися программ, реализующих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку;
- гарантирует преемственность образовательных программ всех уровней;
- все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации на 2012-2013 учебный год.

Подготовка обучающихся и выпускников школы соответствует содержанию по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Динамика медалистов

Учебный год	% медалистов от количества выпускников
2009-2010	18,2
2010-2011	26,9
2011-2012	27,1
2012-2013	25,2

3.2. Средний балл государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Балл
Русский язык	4,7
Математика	5,0
Физика	4,58
Химия	4,8
История	5,0
Обществознание	4,5
Биология	4,27
Литература	4,4
Английский язык	4,55
Информатика и ИКТ	4,9

3.3. Динамика среднего балла государственной (итоговой) аттестации

Предмет	Средний балл		
	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Русский язык	4,36	4,7	4,7
Математика	4,95	4,8	5,0

3.4. Результаты ЕГЭ по годам

Предмет	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Русский язык	65,9	68,1	72	70,7	79,6	76,5	80,1
Математика	76,6	69,6	68	67,36	73,65	65,6	74,1
Физика	71,7	63,4	66	62,74	69,2	59,5	76,7
История	76,5	76,5	72	61,16	53,5	70,2	74,4
Обществознание	62,1	65,6	72	68,2	71,0	71,6	75,0
Английский язык	65,2	54,0	68	63,8	47,0	65,5	92,4
Информатика	73,3	78,0	76	75,05	77,6	82,5	83,4
Химия						75,1	84,6
Биология						69	79,0
Литература						64	71,8
Средний балл						70,69	79,15

3.5. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на окружном (городском) туре предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Предметная олимпиада для <u>9-11 классов</u>	Кол-во победителей 2010-2011 уч.год	Кол-во победителей 2011-2012 уч.год	Кол-во победителей 2012-2013 уч.год
русский язык	1	1	3
Математика	8 (8-11кл.)	8 (8-11кл.)	9 (9– 11 кл.)
физика	6	4+1 («Эрудит»)	8
История	2	4	4
Обществознание	2	6	3
География	2	1	4
Биология	0	1	4
Химия	0	2	5
Экология	1	3	6
Иностранный язык	0	1	0
Физическая культура	1	1	1
Право	0	2	4
экономика	3+1 («Эрудит»)	3	3
Литература	0	0	1
Астрономия	3	2	4
информатика	3	4	2
МХК	1	2	1
ОБЖ	1	0	0
Технология	0	0	3
Итого	33	45	65

3.6. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2011 г.	2012 г.	2013 г.
8	13	27

Выводы:

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;

- доля выпускников 4, 9, 11 классов имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних 3-х лет;

- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних 3-х лет;

-доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних 3-х лет.

Необходимо повышать профессиональный уровень педагогического состава, использовать в обучении инновационные педагогические и технологии, в том числе с

применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЦОР, работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов педагогов и обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Характеристика учительских кадров

В 2012-2013 учебном году в лицее работали специалисты:

по уровню образования (основной состав):

высшее – 59 человек (89,3%);

среднее специальное - 7 человек (10,6%)

по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 лет и более лет
0	0	3	9	10	44

по уровню квалификации:

высшая категория – 36 чел. (54,6%),

первая категория – 16 чел. (24,2 %);

соответствуют занимаемой должности – 11 чел. (17%);

без категории 3 чел. (5%)

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Из основного педагогического состава 35 человек имеют государственные и отраслевые награды:

1 - «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

19 - «Почетный работник общего образования РФ»;

10 - «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;

5 - «Отличник народного просвещения»;

6 учителей являются победителями конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

1.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

1.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	-
Учителя – логопеды	-
Учителя – дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3

Вывод: В школе сформирован коллектив педагогов, имеющий высокий уровень профессиональной подготовки, применяющий современные технологии обучения. Кадровый потенциал старшей школы позволяет реализовывать программы профильного обучения, обеспечить не только качественную подготовку учащихся, но и гармоничное развитие личности.

Следует отметить, что с введением ФГОС второго поколения на ступени начального обучения все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательную программу школы.

Необходимо совершенствование научно-методического и психологического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня учителя, обучение административно-управленческого персонала, не имеющего специального образования либо курсовой подготовки в области менеджмента.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	171
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	72
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	7
Кабинет физики	3
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	4
Кабинет начальных классов	13
Кабинет русского языка и литературы	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Военная подготовка	-
Тренажёрный зал	-
Столовая	На 250 мест
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Спортивная площадка	1
Полоса препятствий	1
Стадион	1

Вывод: школа имеет достаточную информационно-техническую обеспеченность для реализации образовательной программы ОУ. Оснащенность специализированных кабинетов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования достаточная.

В связи с переходом ОУ на ФГОС обновляются требования и к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Необходимо обеспечить непрерывное обучение педагогов современным информационным технологиям, как необходимое условие перехода на ФГОС.

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Лицей сегодня:

- **Федеральная** экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ
- **Региональная** стажировочная площадка по внедрению нацпроекта «Школьное питание»
- **Базовая** площадка Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» в рамках организации в профильных классах лицея углубленного изучения базовых и профильных дисциплин, проведения элективных курсов социально-экономического профиля
- **Базовая** площадка Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в рамках углубленного изучения учащимися старших классов ряда дисциплин
- Лицей включен и в **Международный проект** в рамках сотрудничества с природо – математической гимназией г. Казанлык, Болгария
- Лицей включен и в **Международный проект** в рамках сотрудничества со школой г. Шэньчжэнь (Китайская Народная Республика)
- Лицей – участник Всероссийской программы **Международного интеллект-клуба «Глюон»**
- Лицей является школой – партнёром Школьной лиги **РОСНАНО**
- Лицей – **городская инновационная базовая пилотная площадка** по развитию естественнонаучного образования
- Лицей вошел в число **30** образовательных учреждений, занимающих **лидирующие позиции в федеральном рейтинге** школ повышенного уровня информационного агентства «РИА-новости»
- **Впервые в истории города Тольятти** ученик Лицея **Гришин Кирилл** стал **абсолютным победителем Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в ОУ).

Отчёт о самообследовании утвержден на заседании педагогического совета

Протокол №9 от 30 мая 2013 года

Директор
МБУ лицея №57

подпись

Л.А.Козырева

Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: