



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ «ЛИЦЕЙ №57»
за 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 57»

Контактная информация:

445042, г.Тольятти, бульвар Луначарского, 19.

Телефон/факс: 53 -16 - 41

Сайт: <http://school57.tgl.ru/>

Электронный адрес: school57@edu.tgl.ru

Деятельность Лицея регламентирована:

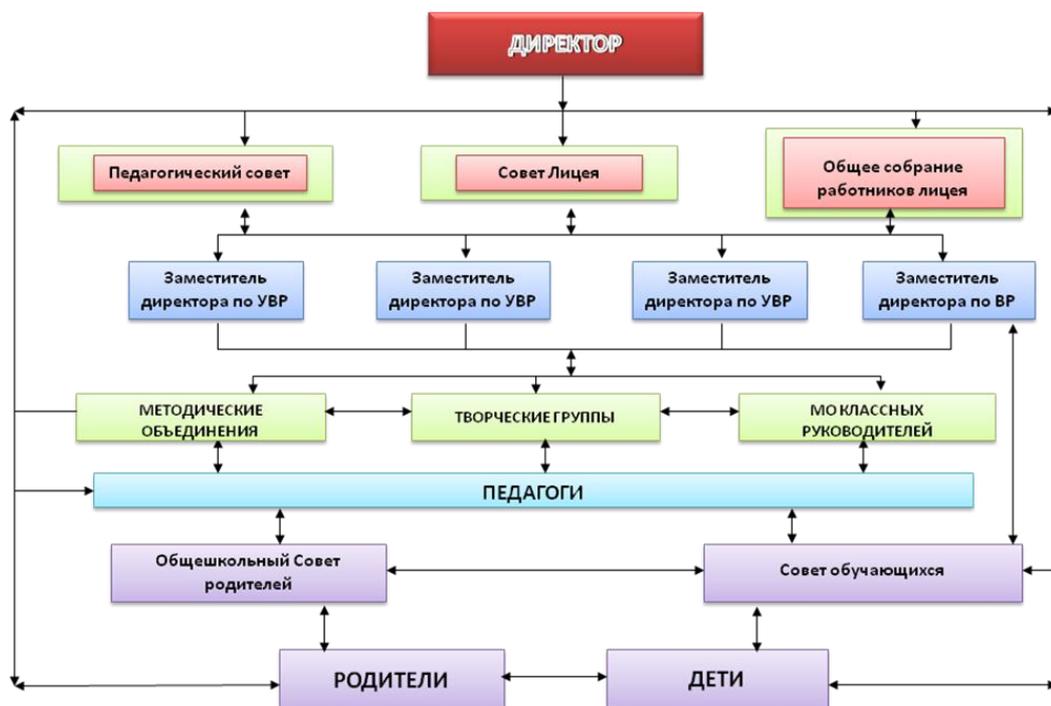
- лицензией № 5678 от 09.06. 2015г.
- свидетельством об аккредитации № 126-15 от 29.06.2015
- уставом

МБУ «Лицей №57» - это успешная образовательная организация со сбалансированной основной образовательной программой, обогащенной программами углубленного изучения математики, в которой высокопрофессиональные учителя учат детей анализировать, размышлять, делать выбор, планировать, самостоятельно добывать знания, уметь действовать в нестандартных ситуациях, помогают детям раскрыть свои способности и определиться с выбором жизненной траектории.

Лицей является конкурентоспособным, инновационным образовательным учреждением. Образовательная деятельность направлена на реализацию общего образования, определяемого ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

2. Структура управления МБУ «Лицей №57»



Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Лицей №57» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является руководитель Лицея – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицея являются: Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Совет Лицея.

Общее собрание работников Лицея (далее – общее собрание):

- избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея;

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;

- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Лицея и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- представляет к различным видам награждения и поощрения непедagogических работников;

Педагогический совет:

- принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы;

- разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;

- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой

образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея;

- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеом;

- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав.

Совет Лицея уполномочен:

- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;

- согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея;

- определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг,

- принимать Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг;

- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея,

- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Лицея;
- заслушивать отчеты директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицеом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Лицее создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Результаты учебной деятельности

Педагогический коллектив уделяет большое внимание качеству образования. Уровень успеваемости в Лицее составляет 100%.

Педагогический коллектив Лицея добился стабильно высоких показателей качества знаний учащихся по всем предметам.

В результате повышения научно-методического уровня педагогов, их профессиональной компетентности, результативности по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс *повышается качество обучения (процент учащихся 80,8%), успевающих на «4» и «5»*

Динамика качества знаний учащихся

Учебный год	Качество знаний (%)
2013-2014	78,6%
2014-2015	80,8%

В Лицее 209 отличников (на 5 больше, чем в 2013-2014 учебном году), 735 хорошистов, 66 учащихся закончили учебный год с одной четверкой. В 2015 году 34 выпускника получили медали « За особые успехи в учении».

Динамика медалистов

Учебный год	% медалистов от количества выпускников
2013-2014	27,6
2014-2015	27,9

В Лицее каждый шестой ученик – отличник, каждый второй – хорошист, каждый четвертый выпускник - медалист.

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучалось 141 учащийся. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца: 117 учащихся – обычного образца, 24 – особого образца с отличием.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Балл
Русский язык	4,7
Математика	4,7
Физика	4,8
Обществознание	4,0
Английский язык	4,7
Информатика и ИКТ	5,0
Химия	5,0

Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Средний балл		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Русский язык	4,7	4,64	4,7
Математика	5,0	4,39	4,7

По выбору в форме ОГЭ сдавали:

Физика	4 учащихся (3 %)
Обществознание	1 учащийся (0,7 %)
Английский язык	3 учащихся (2 %)
Информатика и ИКТ	2 учащихся (2 %)
Химия	1 учащийся (0,7 %)

Показатели уровня учебных достижений выпускников за курс основной школы по Лицею, в сравнении с результатами по г.о.Тольятти и годами представлены в таблице.

Сравнительный результат ОГЭ 9 классов по Лицею и г.о.Тольятти

Предмет	2014 год			2015 год		
	г.Тольятти	Лицей №57	Место в городе	г.Тольятти	Лицей №57	Место в городе
Английский язык	58,1	59			59	
Русский язык	18,3	31,2			35,6	
Математика	12,8	23,7	1		26,8	1
Физика	27,9	33,2			32,8	
Обществознание	27,9	28,5			28	
Информатика	18,5	19,1			21,5	
Химия					30	
Литература	21,3	22,0				
География	28,7	30				

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 122 выпускника 11-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ 2015 года представлены в таблице в сравнении с 2014 годом

Предмет	2014 год	2015 год
Русский язык	75,9	81,0
Математика (проф.)	64,9	67,6
Математика (базов.)		18
Физика	59,5	70,8
История	60,1	72,9
Обществознание	68,1	76,0
Английский язык	83,1	80,2
Информатика	76,6	72,2
Химия	76,9	72,9
Биология	78,3	71,4
Литература	64,3	74,0
Средний балл по 100-балльной шкале	70,6	73,9

Средний балл по всем предметам по лицее по 100-балльной шкале – 73,90, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников. По русскому языку 1 ученик набрали 100 баллов (учитель – Антипова Г.А.), по физике 2 выпускника (учитель Тизилова Л.И.) .

По результатам ЕГЭ 2015 года набрали от 80 до 100 баллов:
 100 баллов – 3 учащихся
 от 90 до 99 баллов – 57 учащихся.
 от 80 до 89 баллов – 92 учащихся.

В 2015 году по отношению к 2014 г. повысилось количество выпускников, имеющих по результатам ЕГЭ 80 – 89 баллов по предметам, (положительная динамика на протяжении последних лет: в 2013 году – 76 учащихся, в 2014 году – 78 учащихся, в 2015 году – 92 учащихся).

**Сравнительный результат ЕГЭ по Самарскому региону,
г.о. Тольятти, МБУ «Лицей № 57»**

Предмет	2014			2015		
	Самарский регион	Тольятти	Лицей 57	Самарский регион	Тольятти	Лицей 57
Русский язык	67,8	68,8	75,9			81,0
Математика (проф.)	47,1	48,9	64,9			67,6
Математика (база)						18
Физика	48,2	51,7	59,4			70,8

История России	51,7	53,1	60,1		72,9
Обществознание	58,6	58,8	68,1		76,0
Информатика	61,8	62,1	76,6		80,2
Химия	61,5	60,9	76,9		72,2
Биология	60,6	60,6	78,3		72,9
Литература	62,9	65,1	64,3		71,4
Английский язык	67,1	65,5	83,1		74,0

3.2. Результаты внеучебной деятельности

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в различных образовательных областях являются результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Попробовали свои силы на предметных олимпиадах в 2014-2015 учебном году 329 учащихся Лицея с 4 по 11 классы (в прошлом году – 327).

По количеству призовых мест Лицей занял 1 место среди школ города – 75 победителей и призеров. По количеству победителей Лицей также лидирует – 13 победителей.

На предметных олимпиадах городского уровня для учащихся 4 – 6 классов в 2014 – 2015 учебном году по количеству призовых мест Лицей занял 1 место – 11 победителей и призеров.

Количество победителей и призеров окружного тура всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы – 86.

По результатам олимпиад областного тура Лицей имеет следующие результаты – 22 призовых места – лучший результат по городу.

Впервые в истории МБУ «Лицей № 57» на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников два ученика показали высокую результативность – Гришин Кирилл (11-а) стал победителем по астрономии, Накоряков Кирилл (11-а) – призером по химии.

Впервые в истории Лицея, города, области ученик 11-а класса Гришин Кирилл стал трёхкратным победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, двукратным победителем Международной астрономической олимпиады.

С целью выявления и поддержки одарённых детей на базе Лицея в 2014-2015 учебном году было открыто **58 кружков, секций**, в которых занимаются **1187** (в прошлом году – 1168) учащихся, что составляет 92% (в прошлом году – 90%) от всего количества. На базе Лицея работали 10 групп, реализующие целевые районные программы муниципального центра творческого и гуманитарного развития «Эрудит».

В 2014-2015 учебном году общее число победителей и призёров разноуровневых конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований – **1068 учащихся** (в прошлом году – 800).

На **Международном уровне**

очно – **41** обучающийся (в прошлом году – 21):

- Международная Астрономическая олимпиада – 1;
- Международная олимпиада по астрономии и астрофизике среди студентов – 1;
- Международный фестиваль «Созвездие» - 1;
- Международный фестиваль «Звёздный дождь» - 17;
- Международный фестиваль журналистики «Волга – ЮНПРЕСС» - 21.

заочно – 101

- «Инфоурок» - 101.

На **Всероссийском уровне**

очно – **92** обучающихся (в прошлом году – 51)

- Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников – 2;
- Всероссийский форум «Шаг в будущее» - 3;
- Всероссийская конференция «Юный исследователь – ЮГ» - 1;
- Всероссийские и межрегиональные олимпиады ВУЗов – 29;
- САММАТ – 8;
- фестивали и конкурсы детского творчества – 25;
- всероссийские слёты, фестивали журналистов – 8;
- финал Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - 16.

заочно – **417** обучающихся (в прошлом году – 368)

- «Познание и творчество» г. Обнинск – 390;
- КИТ – 6;
- «Русский медвежонок» - 3;
- турнир им. Ломоносова – 17;
- олимпиада «Умка» - 1.

Внеурочная творческая и научно-исследовательская деятельность учащихся, направленная на поддержание и развитие устойчивого интереса у школьника в той или иной образовательной области, является необходимым условием положительной динамики обученности и повышения качества знаний учащихся.

4. Содержание и технологии образовательного процесса

4.1. Что и в каком объеме изучают обучающиеся МБУ «Лицей №57»

Основой организации учебного процесса является учебный план, который разрабатывается и утверждается в начале учебного года. Программно-методический комплекс соответствует учебному плану и государственным стандартам.

Математика в 5-11 классах преподается по программе углубленного изучения. Физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык, литература, история в 10-11-х классах преподаются по программе профильного изучения.

В начальных классах преподавание ведется с использованием программ Образовательной системы «Школа 2100». Часы вариативной части используются для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися в разных образовательных областях и для физического оздоровления учащихся. УМК пополнился в году электронными учебными пособиями.

Согласно постановлению Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» и приказу министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012 г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» 10, 11 классы МБУ «Лицей №57» в 2014-2015 учебном году обучались по **сформированному учебному плану, основанному на индивидуальных образовательных траекториях.**

Профильное обучение в Лицее организуется на основании ключевых задач по организации и функционированию профильной школы, это:

- формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся на основе индивидуального учебного плана;
- обеспечение углубленности изучения отдельных предметов;
- расширение возможности специализации учащихся.

Согласно составленным индивидуальным образовательным траекториям по выбору учащихся изменилось содержание образования и уровень сложности освоения содержания: смена элективных курсов, уровень

сложности освоения содержания обязательных учебных предметов.

В Лицее создана благоприятная рабочая обстановка для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов, для внедрения современных инновационных технологий.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности Лицея. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе (далее НОУ).

Цель НОУ Лицея – это организация учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

В Лицее действуют три направления исследовательской деятельности учащихся:

- физико-математическое (теоретическая и прикладная физика, математика, программирование, робототехника);
- гуманитарное направление (лингвистика, литература, история, русский язык);
- естественнонаучное направление (биология, география, химия, экология).

В НОУ входят ученики 5-11 классов. Но возрастные рамки условны, некоторые одаренные и увлеченные научной работой учащиеся активно работают в НОУ уже с начальной школы.

Результатом работы является Лицейская научно-практическая конференция (НПК), проведенная в рамках традиционного для Лицея Дня Науки и Творчества с 8 по 10 декабря 2014 года. Призеры и победители Конференции школьного уровня принимают участие в городских и областных конкурсах и конференциях.

Динамика количества работ, представленных на школьную научно-практическую конференцию:

Учебный год	Количество работ	Количество участников
2011-2012 г.	108	140
2012-2013 г.	112	156
2013-2014 г.	134	163
2014-2015 г.	119	188

В 2014-2015 учебном году члены НОУ стали активными участниками мероприятий Лицея:

- ноябрь 2014г. – в рамках городского сетевого проекта «Вектор развития», проектной линии «Гольятти-наукоград» было подготовлено и проведено открытое мероприятие по робототехнике «Рободром».
- декабрь 2014г. – проведен анализ анкет НПК в Лицее и разработан ряд предложений для проведения следующей конференции (ноябрь 2015г.).
- декабрь-февраль 2014-2015г. – велась шефская работа средних и младших классов по созданию исследовательских проектов и оказания консультативной помощи.
- январь 2015г. – участие в дистанционном городском семинаре по организации социальных проектов.
- апрель 2015г. – в рамках Фестиваля инновационных школ, при участии членов НОУ проведены: практикум «Следствие ведут химики», виртуальная экскурсия на английском языке «Путешествие по Эрмитажу», интерактивный практикум «В мире электрических явлений», практикум «Геометрические миниатюры», «РОБОТОТЕХНИКА» Соревнование «Сумо». На мероприятиях присутствовало 256 человек, в том числе учащихся – 157, учителей – 95, представитель ТОС – 1, председатель Совета ветеранов – 1, методист РЦ – 1, зав.медиацентром Лицея №67 – 1.
- апрель-май 2015г. – на сайте Лицея членами НОУ ведется сбор информации о родственниках наших учеников, участвовавших в Великой Отечественной войне, для создания Лицейской книги памяти.

Количество детских творческих объединений, спецкурсов, олимпиадных школ, предметных кружков стабильно высокое. Руководителями детских объединений являются как педагоги Лицея, так и педагоги из учреждений дополнительного образования города.

МБУ «Лицей №57» является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. Школа активно сотрудничает с различными структурами и учреждениями с целью реализации программы развития школы, её целевых и инновационных программ.

В 2014-2015 учебном году Лицей сотрудничал с 32 (в прошлом году – 31) социальными партнерами (МБОУДОДДЮЦ и др. организации), что закреплено договорами и планами совместной деятельности, реализовано в долгосрочных образовательных программах и в совместных проектах.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- Расширения образовательного пространства, организация профильного обучения и предпрофильной подготовки, подготовка к выбору профессионального пути обучающимися;
- Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов ДО, развитие социально-культурной компетенции учащихся,

реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга;

- Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов;
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Организация временного трудоустройства старшеклассников, подготовка к выбору жизненного и профессионального пути;
- Диспансеризация, формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей
- Занятость учащихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей
- Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, защита прав детей, антинаркотическое образование, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору, социально-педагогическая поддержка «проблемных» учащихся и семей.

С 2012 года НОУ Лицея сотрудничает с Ассоциацией РОСНАНО. С 3 декабря 2013 года лицейу присвоен статус «Школа – участница Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО». За время сотрудничества 70 обучающихся Лицея и 8 учителей попробовали свои силы в креативных конкурсах.

Лицей продолжает сотрудничество с НИУ ВШЭ. Новшеством является начало работы интернет - школы для дистанционного обучения обучающихся 10 - 11 классов. Учащиеся имеют уникальную возможность бесплатного обучения на факультете довузовского образования, так как МБУ «Лицей №57» является базовой школой НИУ ВШЭ.

6 кружков на базе Лицея действуют в сотрудничестве с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» (1 кружок), «Планета» (2), «Элегия» (1), «Диалог» (1), спортивная школа «Красные крылья» (1). Данные МБОУДОД ДЮЦ арендуют помещения на базе Лицея безвозмездно (через ДУМИ).

С 1 сентября 2014г. Лицей сотрудничает на правах возмездной аренды со спортивным клубом «Рекорд» (занятия по каратэ).

С 1 февраля 2015г. сотрудничает на правах возмездной аренды с футбольным клубом «Импульс».

Эффективность социального партнерства и сотрудничества в 2013-2014 учебном году значительно повысилась. Обеспечивается тесная связь с прессой - регулярные публикации о делах, успехах школы размещаются на страницах СМИ.

4.2. Предпрофильная подготовка

В течение 2014-2015 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки выбрали курсы по 6 профилям, 99 специальностям, в 35 учебных заведениях.

Результаты выбора обучающимися 9-х классов Лицея курсов предпрофильной подготовки имеют самые высокие значения в сравнении с другими МБУ г.о.Тольятти.

В результате организации работы в 9-х классах по предпрофильной подготовке на конец учебного года определились с будущей профессией и учебным заведением 64% девятиклассников. 94% учащихся планируют продолжить свое обучение в 10-м классе нашего Лицея, 6% - в колледжах или техникумах.

Пройденные курсы позволили им получить некоторое представление о той или иной профессии, помогли выбрать дальнейший путь на данном этапе, познакомиться с учреждениями профессионального среднего и высшего образования.

4.3. Организация воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлось формирование интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, способной к творческому самосовершенствованию, росту социальной активности и адаптации в обществе на основе овладения ключевыми компетентностями.

В 2014-2015 учебном году в Лицее действовали 58 кружков, секций, спецкурсов, олимпиадных школ, в которых занимаются 1187 (в прошлом году – 1168) учащихся, что составляет 92% (в прошлом году – 90%) от всего количества.

Из них кружков и секций: спортивной направленности – 8 (посещает 180 учащихся), художественно-эстетического направления – 9 (посещает 116 учащихся), эколого-краеведческого – 1 (29 учащихся), научно - технического – 4 – 8 групп (112 учащихся).

В основу организации воспитательного процесса в Лицее в 2014-2015 учебном году легло содружество всех субъектов образовательного процесса, использование всех внутренних и внешних ресурсов социума. Результатом стало активное участие учащихся в следующих городских мероприятиях:

- Предметные олимпиады, научно-практические конференции, форумы, соревнования, организованные ВУЗами, МБОУ ДОД ДЮСШ, спортивными школами, социальными институтами - 1068 победителей и призёров (в прошлом году - 800);
- Психологические тренинги, информационно-профилактические беседы – 1144 чел.,
- Кружки, секции на базе учреждения, открытые в сотрудничестве с МБОУ ДОД – 242 уч.;
- Спецкурсы, олимпиадные школы, открытые в сотрудничестве с ВУЗами – 235 чел.;

Как результат сформированности социальных и коммуникативных компетентностей отмечалась стабильно высокая активность детей при организации и проведении следующих КТД:

- День Лицея – 1325 чел. (100%),
- День Дублёра – 102 учащихся 7-11 классов,
- Праздничные программы по параллелям (учащиеся 5-11-х классов), посвященные 65-летию Победы в ВОВ – охват 100%,
- Шефская помощь учащихся 8 – 11 классов при организации и проведении новогодних праздников для учащихся 1 - 4-х классов.
- 7-ой конкурс – смотр талантов «Минута славы» (участвовали 62 учащихся из 27 классов, ценными призами награждены 23 учащихся из 1 - 11-х классов, победителями стали 3 человека).
- Смотр строя и песни в рамках военно-патриотической игры «Зарница» - 165 учащихся.

Многие КТД, мероприятия, конкурсы в этом учебном году проводились с привлечением представителей социальных институтов города, шефов Лицея.

Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.

Расширено поле социально значимой деятельности подростков через массовое привлечение их к участию в организации мероприятий, проведению и подведению итогов конкурсов, к деятельности в рамках молодёжных и творческих объединений.

Успешно действовали и активисты из числа учащихся Лицея, представляющие следующие молодёжные и творческие объединения

- Спортивная команда 9-д класса представляла Самарскую область в финале спортивных соревнований «Президентские состязания» в г. Анапа;

- Команда 5-х классов стала призёром в номинации «Инсценировка на английском языке» в рамках Рождественских образовательных чтений;
- Спортивная команда 7-а класса стала призёром муниципальных спортивных соревнований «Президентские состязания»;
- Представители Студии «Контраст» стали дипломантами Международного фестиваля детско-юношеского экранного творчества и журналистики «Бумеранг»;
- Студия «Контраст» стала дипломантом Международного фестиваля детско-юношеского экранного творчества и журналистики «Волга – ЮНПРЕСС»;
- Команда 9-д класса победила в городском конкурсе по краеведению «Имена героев на карте города»;
- Агитбригада ЮИД (учащиеся 4-б класса) участвовала в районном и городском конкурсах агитбригад ЮИД, в городском конкурсе знатоков дорожного движения «Безопасное колесо»; представители ЮИД стали призёрами городского конкурса «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»;
- Представители объединения «Экознайка» (учащиеся 8-а класса) были приняты в городское экологическое объединение, участвовали в городских экологических акциях;
- Культурологическое объединение 9-в класса приняло участие в городском культурологическом марафоне;
- Команда «Лицейсты» 5-в класса приняла участие в городском фестивале – конкурсе «Пионерская туриада»;

Команда «Лицейсты», представленная учащимися 3-4 классов, представляла учреждение на городской военно-патриотической игре «Зарница».

5. Система оценки качества образовательного процесса

5.1. Технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся

Качество образования учащихся Лицея – продукт качества управления школой. Для нашего Лицея качество образования – это не только формальные показатели, но и успешность индивидуальной траектории развития ученика, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

Технологии повышения качества образования (достижений) учащихся в Лицее следующие:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогику сотрудничества используют 90% учителей Лицея),
- на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии и проблемное обучение используют 100% учителей Лицея),
- на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, групповые технологии и компьютерные технологии обучения используют 100% учителей Лицея);
- личностно-ориентированное обучение.

Анализ результатов промежуточной аттестация учащихся 2-8 и 10 классов (проверочные работы по предметам) и итоговой аттестации учащихся (9, 11 классов) используются при внесении изменений в содержание образования и технологий, используемых в образовательной деятельности.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости учащихся Лицея осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -1; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный, электронный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры во 2-9 классах и в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

6. Ресурсы образовательного процесса

6.1. Кадровые ресурсы Лицея

Коллектив педагогических работников МБУ «Лицей № 57» можно в целом охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, принимающих концептуальную основу Лицея – Педагогику Успеха, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными Положениями модернизации Российского образования. 100% педагогов Лицея владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая

учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

В 2014-2015 учебном году в Лицее работали специалисты:

по уровню образования:

высшее – 68 человек (89,5%);

среднее специальное - 7 человек (9,2%)

неполное высшее – 1 человек (1,3%)

по стажу работы:

1-5 лет	6-29 лет	30 лет и более лет
3	40	33

по уровню квалификации:

высшая категория – 40 чел. (52,6%),

первая категория – 18 чел. (23,7 %);

соответствуют занимаемой должности – 12 чел. (15,8%)

без категории – 6 чел. (7,9%)

Из основного педагогического состава **38** учителей имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти:

1 – «Заслуженный учитель Российской Федерации»;

18 – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;

13 – «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»;

4 – Значок «Отличник народного просвещения»;

6 – Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области;

1 – Благодарственное письмо Министерства образования и науки Самарской области

12 – Диплом Министерства образования и науки Самарской области

2 – Почетная грамота Самарской Губернской Думы;

2 – Диплом Самарской Губернской Думы;

2 – Благодарность Самарской Губернской Думы.

1 – Почетная грамота Губернатора Самарской области

5 учителей являются победителями конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

В течение года учителя награждались грамотами, дипломами, сертификатами различного уровня, получали благодарности.

Для полноценного профессионального роста учителя в Лицее созданы необходимые условия: научно – методические, организационные и

материально – технические, позволяющие на практике реализовать миссию Лицея.

В течение 2014-2015 учебного года 89,5% педагогического коллектива Лицея очно, очно-дистанционно и дистанционно повысили квалификацию на базе СамГУ, ПВГУС, РЦ, ГБОУ ДПО ПК «Центр профессионального образования», МАОУ ДПОС ЦИТ, ТГУ, НП «Институт направленного образования», РСПЦ, СИПКРО, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», АПКиППРО (Москва).

65 педагогов (85,5%) повысили квалификацию в объеме более 72 часов.

Обучение по Именным образовательным чекам в 2014-2015 учебном году закончили 22 педагога (28,9%). 83 педагогических работника (100%) имеют курсовую подготовку по ФГОС ОО.

Педагоги Лицея распространяли педагогический опыт, организовывая мастер-классы, городские семинары для учителей г.о. Тольятти, провели серию семинаров и мастер-классов в рамках городского сетевого проекта «Вектор развития». Стали активными участниками городского педагогического марафона «От компетентного педагога к новому качеству образования». Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

4.2. Материально-технические ресурсы Лицея

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Лицее в высокой степени соответствует современным требованиям.

Реализация основных образовательных программ обеспечена следующими ресурсами:

- Конференц-зал с информационно-коммуникативной техникой (15 ноутбуков);
- 13 кабинетов с интерактивным оборудованием;
- 97% кабинетов с компьютерной техникой;
- лаборатория по физике (современное лабораторное оборудование и цифровые образовательные ресурсы);
- лаборатория по химии;
- библиотека;
- медиатека;
- лаборатория по информатике;
- кабинеты для дистанционных проектов, олимпиад;

- кабинеты для занятий олимпиадной школой по физике, математике, астрономии;
- 141 компьютер.
- спортивные залы (большой и малый);
- спортивные площадки;
- футбольное поле.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

4.3. Библиотечно-информационные ресурсы Лицея

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Лицей входит в группу «лидеров»: образовательных учреждений с обеспеченностью учебниками 99%, что выше аттестационной нормы (60%).

Библиотека Лицея укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-6 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 30522.

Учебная и справочная литература для учащихся (количество экземпляров) – 18756.

Уровень образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: экземпляры, изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	3739	3739
5-9 классы	9190	9190
10-11 классы	3178	3178
ИТОГО:	16107	16107

Сайт Лицея в Интернете (<http://school57.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров Лицея, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Лицея: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ЛИЦЕЙ № 57»
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1329	1270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	666	648
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	237	250
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	944/80,8	930/78,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,7	4,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,7	4,39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База 4,84 Профиль 67,3	64,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес	человек/	0/0	0/0

	численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	%		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	База 0/0 Профиль 1/0,8	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	24/17	19/15,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	34/27,9	35/27,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1092/82,2	800/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1068/80,4	567/44,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	143/10,8	127/10
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	509/38,3	419/32,9

		%		
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	41/3	21/1,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	903/68	898/70,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	237/17,8	250/19,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.240	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	68/89,5	68/88,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	67/88,2	67/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/9,2	8/10,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ 10,4%	7/9,2	8/10,4

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	58/76,3	61/79,2
1.29.1	Высшая	человек/ %	40/52,6	39/50,6
1.29.2	Первая	человек/ %	18/23,7	22/28,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	76/100	77/100
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	3/3,9	2/3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	33/43,4	33/42,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	31/40,7	26/33,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	85/83,3	83/78,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	человек/ %	81/80,2	75/70,8

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9 учащихся на 1 компьютер	9 учащихся на 1 компьютер
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,1	11,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1329/100	1270/100
2.6.	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,892	3,027

Директор МБУ «Лицей №57»



Л.А.Козырева

