

Согласовано  
Председатель Совета лицея  
 Н.Т.Якупова

Протокол №3 от 30.05.2015



Утверждаю  
Директор МБУ «Лицей №57»

Л.А. Козырева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ № 57»**



**Публичный отчет  
о деятельности  
МБУ «Лицей №57»  
за 2014-2015 учебный год**

**Козырева Людмила Александровна,  
директор МБУ «Лицей №57»,  
заслуженный учитель РФ,  
почетный работник общего образования РФ**

Тольятти 2015

## 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

### **Учредитель:**

Мэрия городского округа Тольятти

### **Тип, вид, статус учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 57»

### **Контактная информация:**

445042 , г.Тольятти, бульвар Луначарского, 19.

Телефон/факс: 53 -16 - 41

Сайт: <http://school57.tgl.ru/>

Электронный адрес: [school57@edu.tgl.ru](mailto:school57@edu.tgl.ru)

### **Деятельность Лицея регламентирована:**

- лицензией № 5678 от 09.06.2015г.
- свидетельством об аккредитации № 126-15 от 29.06.2015
- уставом

[http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Ustav\\_MBU\\_litseya\\_57\\_13.04.2015.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Ustav_MBU_litseya_57_13.04.2015.pdf)

Среди локальных актов, на основе которых работает Лицей:

- Положение о Совете Лицея

[http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie\\_o\\_Sovete\\_Litseya.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie_o_Sovete_Litseya.pdf) ;

- Положение о Педагогическом совете Лицея

[http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie\\_o\\_Pedagogicheskome\\_sovete\\_Litseya.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie_o_Pedagogicheskome_sovete_Litseya.pdf) ;

- Положение об Общем собрании работников Лицея

[http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie\\_ob\\_Obshem\\_sobranii\\_rabotnikov\\_Litseya.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie_ob_Obshem_sobranii_rabotnikov_Litseya.pdf) ;

- Положение о Совете обучающихся

[http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie\\_o\\_Sovete\\_obuchayushchihshisya.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie_o_Sovete_obuchayushchihshisya.pdf);

- Положение об Общешкольном Совете родителей

[http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie\\_ob\\_Obsheshkolnom\\_Sovete\\_roditeley.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Polojenie_ob_Obsheshkolnom_Sovete_roditeley.pdf) .

МБУ «Лицей №57» - это успешная образовательная организация со сбалансированной основной образовательной программой, обогащенной программами углубленного изучения математики, в которой высокопрофессиональные учителя учат детей анализировать, размышлять, делать выбор, планировать, самостоятельно добывать знания, уметь действовать в

нестандартных ситуациях, помогают детям раскрыть свои способности и определиться с выбором жизненной траектории.

Лицей является конкурентоспособным, инновационным образовательным учреждением. Образовательная деятельность направлена на реализацию общего образования, определяемого ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, регламентируется нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Самарской области, городским Департаментом образования.

Стабильное лидерство Лицея определяется стремлением педагогического коллектива обеспечить условия достижения успешности каждого участника образовательных отношений посредством создания особой образовательной среды, особого духа, способствующих становлению личности выпускника, способного к самореализации, творчеству, успешной конкуренции, направленного на позитивное и конструктивное изменение социума, граждански зрелого, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры.

Деятельность Лицея осуществляется на основе Программы его развития. Реализация программных мероприятий обеспечивает высокую степень достижения целей и задач, достижения высоких образовательных результатов на основе инновационного содержания образовательной деятельности.

### **Лицей сегодня:**

- Федеральная экспериментальная площадка Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ;
- Базовая площадка Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Москва);
- Базовая площадка Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
- Базовая экспериментальная площадка издательства «Дрофа»;
- Участник Международного проекта сотрудничества со школой г. Шеньжень (Китай);
- Участник Международного проекта сотрудничества с колледжем Бристоль Центра высшего профессионального образования Афуера (Испания);
- Школа–партнёр Школьной лиги РОСНАНО;
- Стажировочная площадка по распространению опыта работы с одаренными детьми Самарской области в рамках реализации ведомственной целевой программы «Одаренные дети Самарской области»;
- Организатор городского сетевого проекта «Вектор развития».

**Подтверждением престижа и статуса Лицея являются результаты его деятельности:**

- Лицей – Победитель I Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы;
- Победитель регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области - 2013»;
- Обладатель национальной награды «За заслуги в науке и образовании» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Дважды Победитель городского конкурса «Лучшие школы городского округа Тольятти»;
- Лицей внесен в Энциклопедический словарь биографии современников «Вся Россия - XXI век»;
- Лицей внесен в федеральный электронный реестр «Доска Почета России»
- Победитель городского конкурса «Лучшая школьная столовая»;
- 2013 год – Лицей Лауреат Национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Здоровьесбережение детей, учащихся и молодежи в условиях модернизации образования - 2013»;
- 2013 год, 2014 год – Лицей лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший Лицей»;
- 2014 год – Лицей включен в сборник «Ими гордится Россия!» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за активное участие и выдающиеся достижения учеников и преподавательского состава;
- 2014 год – Лицей в перечне 500 лучших образовательных организаций России, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2013-2014 учебном году, вошел в ТОП-100 школ с высокими результатами по математике;
- 2014 год – Лицей занимает 1 место по Самарской области в общероссийском рейтинге «500 лучших школ России»
- 2015 год – в Общероссийском рейтинге школьных сайтов Лицей занял 1 место в городе, 1 место по Самарской области, 16 место по Приволжскому Федеральному округу;
- 2015 год – Лицей Дипломант Международного фестиваля детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга - ЮНПРЕСС»;
- 2015 год – Лицей Лауреат Международного Фестиваля вокалистов «Звездный дождь»;

- 2015 год – Лицей Дипломант Всероссийского конкурса вокалистов «Открой свое сердце»;
- 2015 год – подписано соглашения о сотрудничестве между МБУ «Лицей № 57» города Тольятти и шахматной школой китайского города Шеньчжень;
- 2015 год – Лицей обладатель золотой медали и диплома лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших Лицеев России»
- 5 учителей Лицея являются победителями Всероссийского конкурса «Лучших учителей России» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

### **Лицей гордится достижениями и успехами своих учеников:**

- Ученик Лицея Гришин Кирилл – Призёр городского тура всероссийской олимпиады школьников по математике (2013, 2014г.г.), Призёр областного тура всероссийской олимпиады школьников по физике (2013, 2014г.г.), Победитель областной научно-практической конференции по информационным технологиям (2013г.), трёхкратный победитель городских, областных, заключительных туров всероссийской олимпиады школьников по астрономии (с 2012 по 2015г.г.), двукратный победитель международной астрономической олимпиады (2013г., 2014г.), Награждён серебряной медалью на Международной олимпиаде по астрономии и астрофизике среди студентов (2014г.), Лауреат премии Президента РФ по поддержке талантливой молодёжи (2014г.), награждён именной премией губернатора Самарской области (2014г.), именной стипендией мэра г.о. Тольятти (2013г.);
- Ученик Лицея Накоряков Кирилл – Победитель региональной олимпиады «Марафон им. Лукачёва» по физике (2013г.), Двукратный победитель городского тура (2013г., 2014г.) по химии, призёр городского тура всероссийской олимпиады школьников по математике, по физике (2013г.), призёр областного тура всероссийской олимпиады школьников по физике (2012-2013г.г.), Победитель областного тура всероссийской олимпиады школьников по химии (2014-2015г.г.), призёр заключительного тура всероссийской олимпиады школьников по химии (2014-2015г.г.), Призёр Российской аэрокосмической олимпиады школьников по физике (2015г.)
- 2014 год – 24 победителя и призёра на региональном туре Всероссийской олимпиады школьников;
- 2015 год – 75 победителей и призёров на городском туре Всероссийской олимпиады школьников, 22 победителя на региональном туре Всероссийской олимпиады школьников – лучший результат в городе;
- 2015 год – в Лицее 75 победителей и призёров городского тура всероссийской олимпиады школьников 9 – 11 классов – 1 место в городе;

- 2015 год – в Лицее 11 победителей и призёров городского тура всероссийской олимпиады школьников 4 – 8 классов – 1 место в городе;
- 2015 год – в Лицее 22 победителя и призёра регионального тура всероссийской олимпиады школьников 9 – 11 классов – 1 место в городе;
- 2015 год – в Лицее 1 победитель и 1 призер заключительного тура всероссийской олимпиады школьников 9 – 11 классов;
- 2015 год – в Лицее 10 победителей и призёров городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» – 1 место в городе;
- 2015 год – в Лицее 4 победителя городского конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- 2015 год – 1 учащийся Лицея обладатель Диплома II степени Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума»;
- 2015 год – в Лицее 1068 призовых мест учащихся на разноуровневых конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах, фестивалях, форумах;
- 2015 год – команда 9-д класса Лицея – победители городского конкурса по краеведению «Имена героев на карте города», организованном Тольяттинским краеведческим Музеем и Фондом «Духовное наследие» им. С.Ф. Жилкина;
- 2015 год – ансамбль «Фантазия» и 2 учащихся Лицея – Лауреаты Международного Фестиваля вокалистов «Звёздный дождь»;
- 2015 год – учащиеся Лицея обладатели Диплома I степени городского конкурса Социальных роликов на экологическую тематику;
- Учащиеся Лицея являются лауреатами премий президента РФ, губернатора Самарской области, мэра г.о. Тольятти.

## 1.1. Режим работы Лицея

Лицей работает в одну смену, в 1-3 классах - пять учебных дней в неделю, в 4-11 классах - 6 учебных дней. Учебный год делится на триместры, каникулы – каждая шестая неделя учебного года.

В Лицее обучаются дети с 1-го по 11 класс.

Уроки начинаются в 8.30.

Расписание составлено таким образом, что с понедельника по пятницу у всех учащихся в основном 4-6 уроков, в субботу – 4-5 уроков.

Во второй половине дня работают кружки, секции, факультативы, спецкурсы, детские объединения, организована внеурочная деятельность.

## **1.2. Безопасность образовательной среды**

Введен режим охраны, пропускная система, организовано видеонаблюдение.

## **1.3. Коллективный портрет учащихся МБУ «Лицей №57»**

Ученики Лицея (на 31 мая 2015 года – 1329 человек) в своем большинстве – это интеллектуально развитые, креативно одаренные, интеллигентные, мотивированные на высокие учебные результаты, воспринимающие педагогические требования дети. Высокий уровень коммуникации, способствующий расширению информационного поля учащихся, позволяет максимально использовать его для личного интеллектуального роста и развития индивидуальных познавательных способностей.

Учащимися Лицея строго соблюдаются Правила для учащихся, Устав Лицея. Отсутствуют пропуски уроков и внеклассных мероприятий без уважительных причин, исключены опоздания лицеистов на уроки. Все обучающиеся Лицея придерживаются единого делового стиля одежды.

Общее количество классов - 47. Средняя наполняемость класса — 28,26. Процент сохранности контингента составляет 100,2%.

## **2. Цели и результаты развития МБУ «Лицей №57»**

### **2.1. Цели, задачи и преимущества МБУ «Лицей №57»**

В соответствии с Программой развития трудовой коллектив МБУ «Лицей №57» нацелен на переход на более высокий, качественный уровень своего развития. При этом администрация и педагогический коллектив Лицея считают основным условием успешности развития образовательной организации – сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников.

Исходя из миссии Лицея «Подготовка выпускников с определенным образовательным цензом, способных к самореализации, творчеству, социально активных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры», определенной Программой развития, стратегическими целями деятельности Лицея определены:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам обучающихся, и являющегося основой для выстраивания их дальнейших образовательных траекторий;
- реализация нравственной парадигмы образования;

- наращивание потенциала школы.

Реализация поставленных целей в 2014-2015 учебном году предполагала решение следующих основных задач:

- 1. Создание условий для достижения качества знаний не ниже 75%.**
- 2. Совершенствование воспитательной работы.**
- 3. Развитие здоровьесберегающей среды Лицея, безопасной для всех участников образовательного процесса.**

Все поставленные задачи соответствуют государственной, областной и городской политике в сфере образования.

Основными конкурентными преимуществами МБУ «Лицей №57» на протяжении последних лет были и остаются:

- стабильно высокое качество обучения, в том числе подтверждаемое результатами ЕГЭ;
- наличие вариативного профильного обучения;
- комфортные условия обучения, ориентированность коллектива на личность ученика;
- профессионализм педагогов, ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- материально-техническая база, обеспечивающая информатизацию образовательного процесса;
- эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции;
- открытость Лицея;
- привлечение к партнерству представителей социума;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- эстетичный внешний вид и внутренний интерьер учреждения;
- общий позитивный имидж Лицея.

## **2.2. Результативность образовательной деятельности**

### **2.2.1. Результаты учебной деятельности**

Педагогический коллектив уделяет большое внимание качеству образования. Уровень успеваемости в Лицее составляет 100%.

Педагогический коллектив Лицея добился стабильно высоких показателей качества знаний учащихся по всем предметам.

В результате повышения научно-методического уровня педагогов, их профессиональной компетентности, результативности по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс *повышается качество обучения (процент учащихся 80,8%), успевающих на «4» и «5»*

### *Динамика качества знаний учащихся*

<b>Учебный год</b>	<b>Качество знаний (%)</b>
2010-2011	<b>75,5%</b>
2011-2012	<b>75,85%</b>
2012-2013	<b>78,62%</b>
2013-2014	<b>78,6%</b>
2014-2015	<b>80,8%</b>

*Рис.1*

В Лицее 209 отличников (на 5 больше, чем в 2013-2014 учебном году), 735 хорошистов, 66 учащихся закончили учебный год с одной четверкой. В 2015 году 34 выпускника получили медали « За особые успехи в учении».

### *Динамика медалистов*

<b>Учебный год</b>	<b>% медалистов от количества выпускников</b>
2010-2011	<b>26,9</b>
2011-2012	<b>27,1</b>
2012-2013	<b>25,2</b>
2013-2014	<b>27,6</b>
2014-2015	<b>27,9</b>

*Рис.2*

В Лицее каждый шестой ученик – отличник, каждый второй – хорошист, каждый четвертый выпускник - медалист.

На конец 2014-2015 учебного года в 9-х классах обучалось 141 учащихся. Все учащиеся допущены к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца: 117 учащихся – обычного образца, 24 – особого образца с отличием.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

**Средний балл  
государственной итоговой аттестации  
в форме ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Балл</b>
Русский язык	<b>4,7</b>
Математика	<b>4,7</b>
Физика	<b>4,8</b>
Обществознание	<b>4,0</b>
Английский язык	<b>4,7</b>
Информатика и ИКТ	<b>5,0</b>
Химия	<b>5,0</b>

*Рис.3*

**Динамика среднего балла государственной итоговой  
аттестации в форме ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>		
	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>
Русский язык	<b>4,7</b>	<b>4,64</b>	<b>4,7</b>
Математика	<b>5,0</b>	<b>4,39</b>	<b>4,7</b>

*Рис.4*

**По выбору в форме ОГЭ сдавали:**

Физика	4 учащихся (3 %)
Обществознание	1 учащийся (0,7 %)
Английский язык	3 учащихся (2 %)
Информатика и ИКТ	2 учащихся (2 %)
Химия	1 учащийся (0,7 %)

Показатели уровня учебных достижений выпускников за курс основной школы по Лицею, в сравнении с результатами по г.о.Тольятти и годами представлены в таблице.

**Сравнительный результат ОГЭ 9 классов по Лицею и г.о.Тольятти**

Предмет	2014 год			2015 год		
	г.Тольятти	Лицей №57	Место в городе	г.Тольятти	Лицей №57	Место в городе
Английский язык	58,1	59			59	
Русский язык	18,3	31,2			35,6	
Математика	12,8	23,7	1		26,8	1
Физика	27,9	33,2			32,8	
Обществознание	27,9	28,5			28	
Информатика	18,5	19,1			21,5	
Химия					30	
Литература	21,3	22,0				
География	28,7	30				

*Рис.5*

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 122 выпускника 11-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – русский язык, математика и предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ 2015 года представлены в таблице в сравнении с годами

Предмет	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Русский язык	76,5	80,1	75,9	81,0
Математика (проф.)	65,6	74,1	64,9	67,6
Математика (базов.)				18
Физика	59,5	76,7	59,5	70,8
История	70,2	74,4	60,1	72,9
Обществознание	71,6	75,0	68,1	76,0
Английский язык	65,5	92,4	83,1	80,2
Информатика	82,5	83,3	76,6	72,2
Химия	75,1	84,6	76,9	72,9
Биология	69	79,0	78,3	71,4
Литература	64	71,8	64,3	74,0
Средний балл по 100-балльной шкале	70,69	79,15	70,6	73,9

*Рис.6.*

Средний балл по всем предметам по лицейю по 100-балльной шкале – 73,90, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников. По русскому языку 1 ученик набрали 100 баллов (учитель – Антипова Г.А.), по физике 2 выпускника (учитель Тизилова Л.И.) .

По результатам ЕГЭ 2015 года набрали от 80 до 100 баллов:

100 баллов – 3 учащихся

от 90 до 99 баллов – 57 учащихся.

от 80 до 89 баллов – 92 учащихся.

В 2015 году по отношению к 2014 г. повысилось количество выпускников, имеющих по результатам ЕГЭ 80 – 89 баллов по предметам, (положительная динамика на протяжении последних лет: в 2013 году – 76 учащихся, в 2014 году – 78 учащихся, в 2015 году – 92 учащихся).

***Сравнительный результат ЕГЭ по Самарскому региону,  
г.о. Тольятти, МБУ «Лицей № 57»***

Предмет	2013			2014			2015		
	Самарский регион	Тольятти	Лицей 57	Самарский регион	Тольятти	Лицей 57	Самарский регион	Тольятти	Лицей 57
Русский язык	66,8	67,6	80,1	67,8	68,8	75,9			81,0
Математика (проф.)	52,3	52,3	74,1	47,1	48,9	64,9			67,6
Математика (база)									18
Физика	57,0	51,8	76,7	48,2	51,7	59,4			70,8
История России	60,1	59,7	74,4	51,7	53,1	60,1			72,9
Обществознание	63,8	63,8	75,0	58,6	58,8	68,1			76,0
Информатика	70,0	67,0	83,4	61,8	62,1	76,6			80,2
Химия	71,9	73,9	84,6	61,5	60,9	76,9			72,2
Биология	63,8	64,9	79,0	60,6	60,6	78,3			72,9
Литература	65,6	68,3	71,8	62,9	65,1	64,3			71,4
Английский язык	76,5	77,0	92,4	67,1	65,5	83,1			74,0

*Рис.7.*

Одним из главных показателей работы коллектива по развитию индивидуальных способностей учащихся в различных образовательных областях являются результативность участия в предметных олимпиадах различного уровня.

Попробовали свои силы на предметных олимпиадах в 2014-2015 учебном году 329 учащихся Лицея с 4 по 11 классы (в прошлом году – 327).

По количеству призовых мест Лицей занял 1 место среди школ города – 75 победителей и призеров. По количеству победителей Лицей также лидирует – 13 победителей.

На предметных олимпиадах городского уровня для учащихся 4 – 6 классов в 2014 – 2015 учебном году по количеству призовых мест Лицей занял 1 место – 11 победителей и призеров.

Количество победителей и призеров окружного тура всероссийской олимпиады школьников с 4 по 11 классы – 86.

По результатам олимпиад областного тура Лицей имеет следующие результаты – 22 призовых места – лучший результат по городу.

Впервые в истории МБУ «Лицей № 57» на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников два ученика показали высокую результативность – Гришин Кирилл (11-а) стал победителем по астрономии, Накоряков Кирилл (11-а) – призёром по химии.

Впервые в истории Лицея, города, области ученик 11-а класса Гришин Кирилл стал трёхкратным победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, двукратным победителем Международной астрономической олимпиады.

С целью выявления и поддержки одарённых детей на базе Лицея в 2014-2015 учебном году было открыто **58 кружков, секций**, в которых занимаются **1187** (в прошлом году – 1168) учащихся, что составляет 92% (в прошлом году – 90%) от всего количества. На базе Лицея работали 10 групп, реализующие целевые районные программы муниципального центра творческого и гуманитарного развития «Эрудит».

В 2014-2015 учебном году общее число победителей и призёров разноуровневых конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований – **1068 учащихся** (в прошлом году – 800).

#### На **Международном уровне**

**очно** – **41** обучающийся (в прошлом году – 21):

- Международная Астрономическая олимпиада – 1;
- Международная олимпиада по астрономии и астрофизике среди студентов – 1;
- Международный фестиваль «Созвездие» - 1;
- Международный фестиваль «Звёздный дождь» - 17;
- Международный фестиваль журналистики «Волга – ЮНПРЕСС» - 21.

**заочно** – **101**

- «Инфоурок» - 101.

#### На **Всероссийском уровне**

**очно** – **92** обучающихся (в прошлом году – 51)

- Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников – 2;
- Всероссийский форум «Шаг в будущее» - 3;
- Всероссийская конференция «Юный исследователь – ЮГ» - 1;
- Всероссийские и межрегиональные олимпиады ВУЗов – 29;
- САММАТ – 8;
- фестивали и конкурсы детского творчества – 25;
- всероссийские слёты, фестивали журналистов – 8;
- финал Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - 16.

**заочно** – **417** обучающихся (в прошлом году – 368)

- «Познание и творчество» г. Обнинск – 390;
- КИТ – 6;
- «Русский медвежонок» - 3;
- турнир им. Ломоносова – 17;
- олимпиада «Умка» - 1.

Внеурочная творческая и научно-исследовательская деятельность учащихся, направленная на поддержание и развитие устойчивого интереса у школьника в той или иной образовательной области, является необходимым условием положительной динамики обученности и повышения качества знаний учащихся.

### 2.2.3. Сведения о правонарушениях учащихся за отчетный период

С целью предупреждения отклонения от нормы, минимизации причин девиантного поведения в Лицее проводится социально-педагогическая профилактика. В течение года совместно с педагогом-психологом Регионального социопсихологического центра разработана и использована в работе социальным педагогом Программа социально-педагогического сопровождения учащихся «Я и другие».

В результате информационно-профилактической работы за прошедший учебный год не выявлено:

- случаев табакокурения на территории Лицея;
- употребления психоактивных и наркотических веществ;
- употреблением алкогольных и спиртосодержащих напитков.

Своевременное выявление учащихся «группы риска» позволяет организовать социально-педагогическое сопровождение учащихся и не допустить совершения ими правонарушений и преступлений. Благодаря системности профилактических мероприятий, эффективному индивидуальному, социально – педагогическому сопровождению учащихся, нет увеличения правонарушений подростков. По состоянию на 28.05.2015г. было выявлено 4 учащихся «группы риска», на учете в ПДН - 2 ученика, на внутришкольном учете - 3 ученика. Семей, состоящих на учете в ПДН, на ВШУ, в Центре социальной помощи семье и детям – нет.

По состоянию на 28.05.2015г. на ВШУ – 3 человека (все ученики заняты в кружках и секциях Лицея, посещают дополнительные групповые и индивидуальные занятия, в УДО заняты – 3 человек), на учете в «группе риска» - 4 ученика (из них заняты в Лицее - 4, в УДО-4), на учете в ПДН – 2 (занятость и в Лицее -2 и в УДО-2). Классные руководители и социальный педагог организуют и контролируют занятость учащихся «группы риска» в каникулярное время.

Результатом мероприятий ранней профилактики является:

- отсутствие учащихся, не приступивших к школьным занятиям;
- отсутствие учащихся, пропустивших более 50% учебных занятий;
- отсутствие фактов противоправных деяний, связанных с употреблением алкоголя;
- отсутствие фактов правонарушений и преступлений имущественного характера;
- снижение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН, на ВШУ.

Все учащиеся, состоящие на ВШУ, ОДН приступили к занятиям, обучаются удовлетворительно, успешно сдали экзамены, переведены в следующий класс.

#### 2.2.4. Результаты внешнего контроля деятельности МБУ «Лицей №57»

В 2014-2015 учебном году контролирующими организациями были проведены следующие проверки.

№ п/п	Контролирующая организация	Цель проверки	Результат проверки
1.	Департамент по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области.	Плановая проверка (12.05.2015-01.06.2015). Соблюдение требований законодательства об образовании в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования. Соблюдение обязательных для исполнения требований законодательства Российской Федерации в области образования при подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	Замечаний нет. Акт проверки <a href="http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Akt_pr_overki_1.06.15_.pdf">http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/Document/2015/Akt_pr_overki_1.06.15_.pdf</a>

Рис.8

### 3. Содержание и технологии образовательной деятельности

#### 3.1. Что и в каком объеме изучают учащиеся МБУ «Лицей №57»

Основой организации учебного процесса является учебный план, который разрабатывается и утверждается в начале учебного года. Программно-методический комплекс соответствует учебному плану и государственным

стандартам.

Математика в 5-11 классах преподается по программе углубленного изучения. Физика, информатика, обществознание, химия, биология, английский язык, литература, история в 10-11-х классах преподаются по программе профильного изучения.

В начальных классах преподавание ведется с использованием программ Образовательной системы «Школа 2100». Часы вариативной части используются для организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися в разных образовательных областях и для физического оздоровления учащихся. УМК пополнился в году электронными учебными пособиями.

Согласно постановлению Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области» и приказу министерства образования и науки Самарской области от 31.01.2012 г. № 36-од «Об утверждении Перечня государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Самарской области, организующих профильное обучение учащихся на ступени среднего (полного) общего образования с 1 января по 31 августа 2012 года» 10, 11 классы МБУ «Лицей № 57» в 2014-2015 учебном году обучались по сформированному учебному плану, основанному на **индивидуальных образовательных траекториях**.

Профильное обучение в Лицее организуется на основании ключевых задач по организации и функционированию профильной школы, это:

- формирование индивидуального образовательного маршрута учащихся на основе индивидуального учебного плана;
- обеспечение углубленности изучения отдельных предметов;
- расширение возможности специализации учащихся.

Согласно составленным индивидуальным образовательным траекториям по выбору учащихся изменилось содержание образования и уровень сложности освоения содержания: смена элективных курсов, уровень сложности освоения содержания обязательных учебных предметов.

В Лицее создана благоприятная рабочая обстановка для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов, для внедрения современных инновационных технологий.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности Лицея. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе (далее НОУ).

Цель НОУ Лицея – это организация учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

В Лицее действуют три направления исследовательской деятельности учащихся:

- физико-математическое (теоретическая и прикладная физика, математика, программирование, робототехника);
- гуманитарное направление (лингвистика, литература, история, русский язык);
- естественнонаучное направление (биология, география, химия, экология).

В НОУ входят ученики 5-11 классов. Но возрастные рамки условны, некоторые одаренные и увлеченные научной работой учащиеся активно работают в НОУ уже с начальной школы.

Результатом работы является Лицейская научно-практическая конференция (НПК), проведенная в рамках традиционного для Лицея Дня Науки и Творчества с 8 по 10 декабря 2014 года. Призеры и победители Конференции школьного уровня принимают участие в городских и областных конкурсах и конференциях.

***Динамика количества работ, представленных на школьную научно-практическую конференцию:***

<b>Учебный год</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Количество участников</b>
2011-2012 г.	<b>108</b>	<b>140</b>
2012-2013 г.	<b>112</b>	<b>156</b>
2013-2014 г.	<b>134</b>	<b>163</b>
2014-2015 г.	<b>119</b>	<b>188</b>

*Рис. 9*

В 2014-2015 учебном году члены НОУ стали активными участниками мероприятий Лицея:

- ноябрь 2014г. – в рамках городского сетевого проекта «Вектор развития», проектной линии «Гольятти-наукоград» было подготовлено и проведено открытое мероприятие по робототехнике «Рободром».
- декабрь 2014г. – проведен анализ анкет НПК в Лицее и разработан ряд предложений для проведения следующей конференции (ноябрь 2015г.).
- декабрь-февраль 2014-2015г. – велась шефская работа средних и младших классов по созданию исследовательских проектов и оказанию консультативной помощи.

- январь 2015г. – участие в дистанционном городском семинаре по организации социальных проектов.
- апрель 2015г. – в рамках Фестиваля инновационных школ, при участии членов НОУ проведены: практикум «Следствие ведут химики», виртуальная экскурсия на английском языке «Путешествие по Эрмитажу», интерактивный практикум «В мире электрических явлений», практикум «Геометрические миниатюры», «РОБОТОТЕХНИКА» Соревнование «Сумо». На мероприятиях присутствовало 256 человек, в том числе учащихся – 157, учителей – 95, представитель ТОС – 1, председатель Совета ветеранов – 1, методист РЦ – 1, зав.медиацентром Лицея №67 – 1.
- апрель-май 2015г. – на сайте Лицея членами НОУ ведется сбор информации о родственниках наших учеников, участвовавших в Великой Отечественной войне, для создания Лицейской книги памяти.

### **3.2. Предпрофильная подготовка**

В течение 2014-2015 учебного года велась работа по профессиональной ориентации учащихся.

Учащиеся 9-х классов в рамках предпрофильной подготовки выбрали курсы по 6 профилям, 99 специальностям, в 35 учебных заведениях.

Результаты выбора обучающимися 9-х классов Лицея курсов предпрофильной подготовки имеют самые высокие значения в сравнении с другими МБУ г.о.Тольятти.

В результате организации работы в 9-х классах по предпрофильной подготовке на конец учебного года определились с будущей профессией и учебным заведением 64% девятиклассников. 94% учащихся планируют продолжить свое обучение в 10-м классе нашего Лицея, 6% - в колледжах или техникумах.

Пройденные курсы позволили им получить некоторое представление о той или иной профессии, помогли выбрать дальнейший путь на данном этапе, познакомиться с учреждениями профессионального среднего и высшего образования.

### **3.3. Организация воспитательной деятельности**

Целью воспитательной работы в 2014-2015 учебном году являлось формирование интеллектуально развитой, духовно и физически здоровой личности, способной к творческому самосовершенствованию, росту социальной

активности и адаптации в обществе на основе овладения ключевыми компетентностями.

В 2014-2015 учебном году в Лицее действовали 58 кружков, секций, спецкурсов, олимпиадных школ, в которых занимаются 1187 (в прошлом году – 1168) учащихся, что составляет 92% (в прошлом году – 90%) от всего количества.

Из них кружков и секций: спортивной направленности – 8 (посещает 180 учащихся), художественно-эстетического направления – 9 (посещает 116 учащихся), эколого-краеведческого – 1 (29 учащихся), научно - технического – 4 – 8 групп (112 учащихся).

В основу организации воспитательного процесса в Лицее в 2014-2015 учебном году легло содружество всех субъектов образовательного процесса, использование всех внутренних и внешних ресурсов социума. Результатом стало активное участие учащихся в следующих городских мероприятиях:

- Предметные олимпиады, научно-практические конференции, форумы, соревнования, организованные ВУЗами, МБОУ ДОД ДЮСШ, спортивными школами, социальными институтами - 1068 победителей и призёров (в прошлом году - 800);
- Психологические тренинги, информационно-профилактические беседы – 1144 чел.,
- Кружки, секции на базе учреждения, открытые в сотрудничестве с МБОУ ДОД – 242 уч.;
- Спецкурсы, олимпиадные школы, открытые в сотрудничестве с ВУЗами – 235 чел.;

Как результат сформированности социальных и коммуникативных компетентностей отмечалась стабильно высокая активность детей при организации и проведении следующих КТД:

- День Лицея – 1325 чел. (100%),
- День Дублёра – 102 учащихся 7-11 классов,
- Праздничные программы по параллелям (учащиеся 5-11-х классов), посвященные 65-летию Победы в ВОВ – охват 100%,
- Шефская помощь учащихся 8 – 11 классов при организации и проведении новогодних праздников для учащихся 1 - 4-х классов.
- 7-ой конкурс – смотр талантов «Минута славы» (участвовали 62 учащихся из 27 классов, ценными призами награждены 23 учащихся из 1 - 11-х классов, победителями стали 3 человека).
- Смотр строя и песни в рамках военно-патриотической игры «Зарница» - 165 учащихся.

Многие КТД, мероприятия, конкурсы в этом учебном году проводились с

привлечением представителей социальных институтов города, шефов Лицея.

Таким образом, учащимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.

Расширено поле социально значимой деятельности подростков через массовое привлечение их к участию в организации мероприятий, проведению и подведению итогов конкурсов, к деятельности в рамках молодёжных и творческих объединений.

Успешно действовали и активисты из числа учащихся Лицея, представляющие следующие молодёжные и творческие объединения

- Спортивная команда 9-д класса представляла Самарскую область в финале спортивных соревнований «Президентские состязания» в г. Анапа;
- Команда 5-х классов стала призёром в номинации «Инсценировка на английском языке» в рамках Рождественских образовательных чтений;
- Спортивная команда 7-а класса стала призёром муниципальных спортивных соревнований «Президентские состязания»;
- Представители Студии «Контраст» стали дипломантами Международного фестиваля детско-юношеского экранного творчества и журналистики «Бумеранг»;
- Студия «Контраст» стала дипломантом Международного фестиваля детско-юношеского экранного творчества и журналистики «Волга – ЮНПРЕСС»;
- Команда 9-д класса победила в городском конкурсе по краеведению «Имена героев на карте города»;
- Агитбригада ЮИД (учащиеся 4-б класса) участвовала в районном и городском конкурсах агитбригад ЮИД, в городском конкурсе знатоков дорожного движения «Безопасное колесо»; представители ЮИД стали призёрами городского конкурса «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»;
- Представители объединения «Экознайка» (учащиеся 8-а класса) были приняты в городское экологическое объединение, участвовали в городских экологических акциях;
- Культурологическое объединение 9-в класса приняло участие в городском культурологическом марафоне;
- Команда «Лицеисты» 5-в класса приняла участие в городском фестивале – конкурсе «Пионерская туриада»;
- Команда «Лицеисты», представленная учащимися 3-4 классов, представляла учреждение на городской военно-патриотической игре «Зарница».

### **3.4. Организация здоровьеразвивающей деятельности**

#### **3.4.1. Здоровьесбережение учащихся**

Здоровье и здоровьеразвивающая деятельность как результат педагогической деятельности и фактор, определяющий эффективность его развития, оценивались на основе анализа диагностики, проводимой социальной, психологической и медицинской службами, анализа профилактической и коррекционной работы.

Деятельность медико-психологической кафедры Лицея в 2014-2015 учебном году была направлена на решение одной из основных задач Лицея: «Развитие здоровьесберегающей среды Лицея, безопасной для всех участников образовательного процесса».

В Лицее созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В начале учебного года проводится диагностика здоровья учащихся, и определяются группы здоровья. На профилактических осмотрах выявляются дети, имеющие заболевания.

Одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков является питание. Оно способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Современные методы и система организации школьного питания в Лицее помогают обеспечить учащихся полноценным горячим питанием, следить за калорийностью и сбалансированностью питания, прививать учащимся навыки здорового образа жизни, развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни, формировать у детей культуру питания и навыки самообслуживания.

Охват горячим питанием в Лицее составляет **100%**.

Столовая образовательного учреждения входит в систему Комбината школьного питания «Дружба».

Пищеблок укомплектован **современным технологическим оборудованием**: морозильная камера, холодильный шкаф, холодильный ларь, посудомоечная машина, пароконвектомат, современные мясорубка, овощерезка; введена очистительная система воды.

На выбор ученикам предлагается **широкий ассортимент блюд**: салаты 10 наименований, первые блюда, вторые блюда 3-4 наименований, гарниры 5 наименований, напитки 2-3 наименований, выпечка 3-4 наименований. В Лицее введено несколько схем питания: завтраки, комплексные обеды, «шведский стол», открытая раздача.

В Лицее используется **современная оплата питания** родителями через платежные терминалы, внедрен автоматизированный учет школьного питания.

**Лицей – участник федерального проекта** по совершенствованию организации школьного питания. Участие в данном проекте позволило не только оснастить школьную столовую современным оборудованием, но и выстроить

систему работы со всеми участниками образовательного процесса в вопросе формирования устойчивых предпочтений к здоровому образу жизни у учащихся.

**Столовая Лицея – победитель городского конкурса «Лучшая школьная столовая».**

Условия образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН и способствуют сохранению здоровья учащихся: цветовая гамма внутреннего интерьера школы; хорошо оборудованные кабинеты; тепловой, питьевой, световой режим; наличие озеленения, зон активного отдыха, игровых площадок; односменный режим работы, наличие групп продлённого дня, рациональное расписание, обучение на дому; хорошо оборудованные медицинский кабинет, спортивные залы.

### **3.4.2. Обеспечение психофизической безопасности учащихся**

Ежегодно Лицей при подготовке к новому учебному году положительно оценивается комиссией по приемке школ.

Здание и территория Лицея находятся в хорошем состоянии.

Все кабинеты оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся.

В Лицее осуществляется охрана здания, ведется круглосуточное видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации.

Установлен строгий контроль противопожарного состояния, регулярно проверяется техническое состояние школьного здания. В 2007 году в Лицее установлена система автоматической противопожарной сигнализации и автоматического оповещения при пожаре.

В соответствии с планом работы Лицея регулярно проводятся тренировки по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, стихийным бедствиям. Вопросы безопасности изучаются учащимися на уроках ОБЖ, классных часах, практические навыки отрабатываются на уроках физической культуры, тренировочных занятиях по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС.

Методом наблюдения, а также диагностическими методиками психологами Лицея отслеживаются периоды адаптации учащихся в 1-х, 5-х классах, а также период готовности учащихся 4-х классов к переходу в 5-й класс. В рамках проведения «Недели здоровья и психологии» проводится диагностическое исследование уровня комфортности учебной среды для учащихся, педагогов и родителей. Для профилактики тревожности в Лицее реализуются профилактические программы «Я и другие» в 4-5 классах, «Счастливый ребёнок» в 6 классах, программа внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» 1-2 классы.

### 3.4. Система управления качеством образовательной деятельности

#### 3.4.1. Структура управления МБУ «Лицей №57»

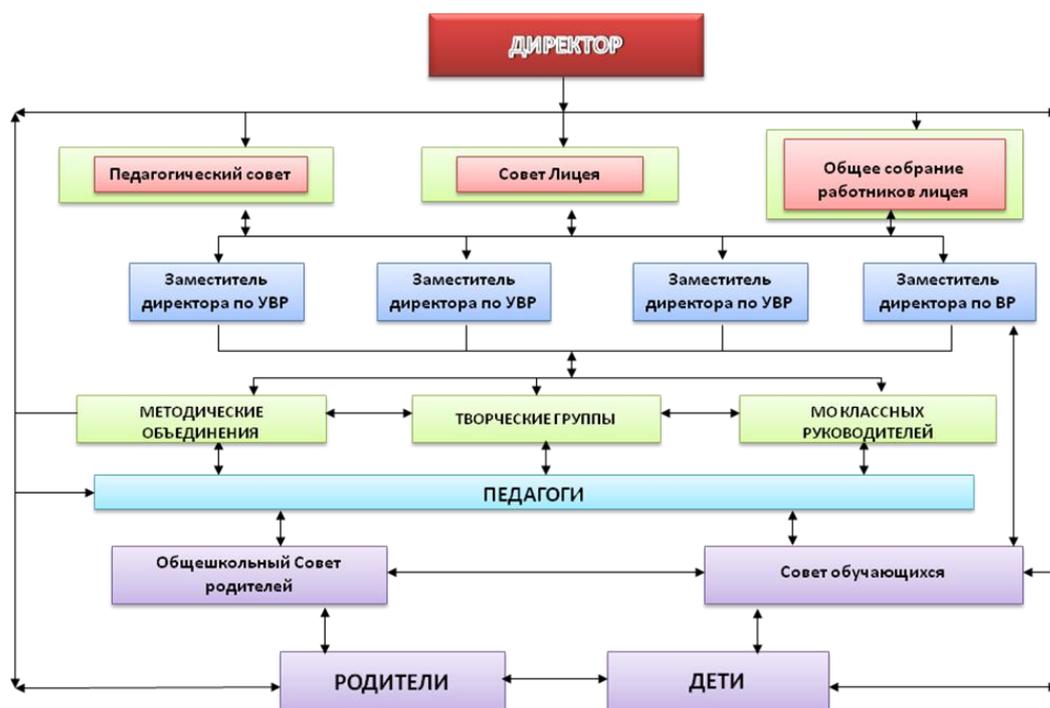


Рис.10

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МБУ «Лицей №57» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Лицея является руководитель Лицея – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

Коллегиальными органами управления Лицея являются: Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Совет Лицея.

**Общее собрание работников Лицея** (далее – общее собрание):

- избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея;

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;

- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Лицея и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;

#### **Педагогический совет:**

- принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы;

- разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах;

- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, переводным экзаменам, государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;
- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея;
- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой обучающихся;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеом и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеом;
- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав.

**Совет Лицея** уполномочен:

- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;
- согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея;
- определять основные направления развития платных образовательных и иных услуг,
- принимать Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг;
- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея,
- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея;

- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Лицея;
- заслушивать отчеты директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицеем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Лицее создаются Общешкольный Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами.

### **3.5.2. Технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся**

Качество образования учащихся Лицея – продукт качества управления школой. Для нашего Лицея качество образования – это не только формальные показатели, но и успешность индивидуальной траектории развития ученика, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

Технологии повышения качества образования (достижений) учащихся в Лицее следующие:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогику сотрудничества используют 90% учителей Лицея),
- на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии и проблемное обучение используют 100% учителей Лицея),
- на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технологии уровневой дифференциации, групповые технологии и компьютерные технологии обучения используют 100% учителей Лицея);
- личностно-ориентированное обучение.

Анализ результатов промежуточной аттестация учащихся 2-8 и 10 классов (проверочные работы по предметам) и итоговой аттестации учащихся (9, 11 классов) используются при внесении изменений в содержание образования и технологий, используемых в образовательной деятельности.

## 4. Ресурсы образовательного процесса

### 4.1. Кадровые ресурсы Лицея

Коллектив педагогических работников МБУ «Лицей № 57» можно в целом охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, принимающих концептуальную основу Лицея – Педагогику Успеха, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными Положениями модернизации Российского образования. 100% педагогов Лицея владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

В 2014-2015 учебном году в Лицее работали специалисты:

**по уровню образования:**

высшее – 68 человек (89,5%);

среднее специальное - 7 человек (9,2%)

неполное высшее – 1 человек (1,3%)

**по стажу работы:**

1-5 лет	6-29 лет	30 лет и более лет
3	40	33

*Рис.11*

**по уровню квалификации:**

высшая категория – 40 чел. (52,6%),

первая категория – 18 чел. (23,7 %);

соответствуют занимаемой должности – 12 чел. (15,8%)

без категории – 6 чел. (7,9%)

Из основного педагогического состава **38** учителей имеют государственные и отраслевые награды, благодарности органов власти.

Для полноценного профессионального роста учителя в Лицее созданы необходимые условия: научно – методические, организационные и материально – технические, позволяющие на практике реализовать миссию Лицея.

В течение 2014-2015 учебного года 89,5% педагогического коллектива Лицея очно, очно-дистанционно и дистанционно повысили квалификацию на базе СамГУ, ПВГУС, РЦ, ГБОУ ДПО ПК «Центр профессионального образования», MAOY ДПОС ЦИТ, ТГУ, НП «Институт направленного образования», РСПЦ, СИПКРО, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», АПКИППРО (Москва).

65 педагогов (85,5%) повысили квалификацию в объеме более 72 часов.

Обучение по Именным образовательным чекам в 2014-2015 учебном году закончили 22 педагога (28,9%). 83 педагогических работника (100%) имеют курсовую подготовку по ФГОС ОО.

Педагоги Лицея распространяли педагогический опыт, организовывая мастер-классы, городские семинары для учителей г.о. Тольятти, провели серию семинаров и мастер-классов в рамках городского сетевого проекта «Вектор развития». Стали активными участниками городского педагогического марафона «От компетентного педагога к новому качеству образования». Педагогический опыт учителей представлен в сети Интернет и в методических изданиях.

#### **4.2. Материально-технические ресурсы МБУ «Лицей №57»**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Лицее в высокой степени соответствует современным требованиям.

Реализация основных образовательных программ обеспечена следующими ресурсами:

- Конференц-зал с информационно-коммуникативной техникой (15 ноутбуков);
- 13 кабинетов с интерактивным оборудованием;
- 97% кабинетов с компьютерной техникой;
- лаборатория по физике (современное лабораторное оборудование и цифровые образовательные ресурсы);
- лаборатория по химии;
- библиотека;
- медиатека;
- лаборатория по информатике;
- кабинеты для дистанционных проектов, олимпиад;
- кабинеты для занятий олимпиадной школой по физике, математике, астрономии;
- 141 компьютер.
- спортивные залы (большой и малый);
- спортивные площадки;
- футбольное поле.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

По уровню обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда Лицей входит в группу «лидеров»: образовательных учреждений с обеспеченностью учебниками 99%, что выше аттестационной нормы (60%).

Библиотека Лицея укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-6 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 30522.

Учебная и справочная литература для учащихся (количество экземпляров) – 18756.

Уровень образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: экземпляры, изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	3739	3739
5-9 классы	9190	9190
10-11 классы	3178	3178
<b>ИТОГО:</b>	<b>16107</b>	<b>16107</b>

Рис. 12.

Сайт Лицея в Интернете (<http://school57.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров Лицея, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность Лицея: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

## 5. Финансово-хозяйственная деятельность

Таблица расходов

Нормативное финансирование Лицея		
Норматив на одного ученика	Утверждено плановых назначений (область, город 2013 г.)	Фонд заработной платы (область, город)
1216 рублей	51649,4 тыс. рублей	32726,0 тыс. рублей

Рис. 13.

Расходы денежных средств, поступивших от родителей, благотворительных фондов в 2014 году (в процентном отношении от поступлений):

- Мебель (столы, стулья, стенды, и т.д.) – 26,2 %
- Строительные материалы – 4,9 %
- Электроматериалы – 9,2%
- Ремонт мебели – 1,0%

- Установка окон – 58,7%

## **6. Внешние связи и имидж**

МБУ «Лицей №57» является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. Школа активно сотрудничает с различными структурами и учреждениями с целью реализации программы развития школы, её целевых и инновационных программ.

В 2014-2015 учебном году Лицей сотрудничал с 32 (в прошлом году – 31) социальными партнерами (МБОУДОДЮЦ и др. организации), что закреплено договорами и планами совместной деятельности, реализовано в долгосрочных образовательных программах и в совместных проектах.

Основными направлениями взаимодействия являются:

- Расширения образовательного пространства, организация профильного обучения и предпрофильной подготовки, подготовка к выбору профессионального пути обучающимися;
- Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов ДО, развитие социально-культурной компетенции учащихся, реализация воспитательных программ и программ дополнительного образования, организация досуга;
- Обогащение кадрового потенциала за счет привлечения специалистов;
- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Организация временного трудоустройства старшеклассников, подготовка к выбору жизненного и профессионального пути;
- Диспансеризация, формирование навыков здорового образа жизни, обеспечение благоприятных условий для сохранения психического и физического здоровья детей
- Занятость учащихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей
- Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся, защита прав детей, антинаркотическое образование, социальная адаптация, подготовка к жизненному выбору, социально-педагогическая поддержка «проблемных» учащихся и семей.

С 2012 года НОУ Лицея сотрудничает с Ассоциацией РОСНАНО. С 3 декабря 2013 года лицей присвоен статус «Школа – участница Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига РОСНАНО». За время сотрудничества 70 обучающихся Лицея и 8 учителей попробовали свои силы в креативных конкурсах.

Лицей продолжает сотрудничество с НИУ ВШЭ. Новшеством является начало работы интернет - школы для дистанционного обучения обучающихся 10 - 11 классов. Учащиеся имеют уникальную возможность бесплатного обучения на

факультете довузовского образования, так как МБУ «Лицей №57» является базовой школой НИУ ВШЭ.

6 кружков на базе Лицея действуют в сотрудничестве с муниципальными учреждениями дополнительного образования: МБОУДОД ДЮЦ «Альянс» (1 кружок), «Планета» (2), «Элегия» (1), «Диалог» (1), спортивная школа «Красные крылья» (1). Данные МБОУДОД ДЮЦ арендуют помещения на базе Лицея безвозмездно (через ДУМИ).

С 1 сентября 2014г. Лицей сотрудничает на правах возмездной аренды со спортивным клубом «Рекорд» (занятия по каратэ).

С 1 февраля 2015г. сотрудничает на правах возмездной аренды с футбольным клубом «Импульс».

Эффективность социального партнерства и сотрудничества в 2013-2014 учебном году значительно повысилась. Обеспечивается тесная связь с прессой - регулярные публикации о делах, успехах школы размещаются на страницах СМИ.

## **6.1. Социальная активность Лицея**

В 2014 - 2015 учебном году расширено поле социально значимой деятельности лицеистов через массовое привлечение к участию в планировании работы, организации, проведении и шефству.

В течение года лицеисты активно принимали участие в мероприятиях с участием местного сообщества:

- Благотворительные акции – 1034 чел.,
- Социальные проекты – 64 уч.;
- Мероприятия ДиМО – 1115 чел. (1114 чел. - в прошлом году) организаторы и активные участники).
- Городская акция «Чистый город», др. экологические акции - 1329 (100%) чел.,
- экологические слёты, конкурсы – 45 чел.,
- районный конкурс агитбригад ЮИД – 12 чел.,
- «Городская акция по ПДД «Внимание: дети. Программа по ПДД для учащихся 1-11 классов» - 1200 чел.,
- концерт для ветеранов труда 10 квартала – 46 чел.,
- акция «В гости к ветерану», посвященная ВОВ - 2-11 классы – 140 чел.

## **7. Публикации о МБУ «Лицей №57» в 2014-2015 учебном году**

<b>№</b>	<b>СМИ</b>	<b>№ и дата выпуска</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Автор</b>
<b>1.</b>	Газета «Панорама Тольятти»	№15 (737) от 28 апреля 2014г.	«Чему и как учат в Наугограде»	Гузель Шипилова

2.	Газета «Самарские известия»	№114 (6782) от 8 августа 2014г.	«Королева шпаги»	Иван Котов
3.	Информационный портал tlt.Times.ru	сентябрь 2014г.	«Возвращение Ярославы Хегай!»	Редакция
4.	TLTPravda.ru. <a href="http://tltpravda.ru/blog/education/6415.html">http://tltpravda.ru/blog/education/6415.html</a>	17 сентября 2014г.	«Лучшие по результатам олимпиад»	Редакция
5.	<a href="http://augustnews.ru">http://augustnews.ru</a> Газета «Волжская коммуна»	1 ноября 2014г.	«Им гордиться вся губерния»	Редакция
6.	Газета «Площадь свободы»	№211(5852) от 14 ноября 2014г.	«Дети учат добродетелям»	Дина Игнатьева
7.	Журнал о настоящем Тольятти «Город»	№5(59) 2014г.	«Звездный мальчик»	Редакция
8.	Газета «Площадь Свободы»	28 января 2015г.	«Бьют рекорды»	Ольга Пимантьева
9.	Газета «Презент»	№9 (4401) от 2 февраля 2015г.	«Клавиатурные гонки за школы»	Редакция
10.	Газета «Панорама Тольятти»	№2 (771) от 2 февраля 2015г.	Поздравление Меркушкина Н.И. коллективом Лицея №57	Л.А.Козырева
11.	Информационный портал «ВОЛГА- НЬЮС»	5 февраля 2015г.	Поздравление Меркушкина Н.И. коллективом Лицея №57	Редакция
12.	Информационное издание «Вести региона»	6 февраля 2015г.	«СИБУР открыл в Тольятти очередной химический класс»	Редакция
13.	Газета «Панорама Тольятти»	№3 (772) от 9 февраля 2015г.	«Открылся очередной химический класс»	Георгий Семенов
14.	Вестник Фестиваля «Волга- ЮНПРЕСС-2015»	март 2015г.	«Фестиваль открыт!»	Ирина Соловова

15.	Газета «Площадь Свободы»	№66 (5949) от 14 апреля 2015г.	«Акцент на патриотизм»	Ольга Пимантьева
16.	Желтые страницы. Тольятти <a href="http://www.yell.ru/tol-yatti-samara/com/litsey-57_10505257/">http://www.yell.ru/tol-yatti-samara/com/litsey-57_10505257/</a>	постоянные обновления	«Отзывы о Лицей №57»	Чат
17.	<a href="http://флап.рф/Тольятти/Лицей57">http://флап.рф/Тольятти/Лицей 57</a>	постоянные обновления	«Отзывы о Лицей №57»	Чат
18.	Семейный сайт Тольятти <a href="http://domsow.ru/directory/760/">http://domsow.ru/directory/760/</a>	январь 2015г.	Информация Лицей №57 Тольятти	Редакция

Рис. 14.

**8. Теле- и радиопередачи, прямые эфиры о МБУ «Лицей №57» в 2014-2015 учебном году**

№	Название канала, радио	Дата эфира, время	Название передачи	Автор, адрес
1	ВАЗ ТВ Выпуск новостей «Спектр»	01 сентября 2014г	«Первоклассный праздник»	<a href="http://vaztv.ru/">http://vaztv.ru/</a>
2	ВАЗ ТВ Выпуск новостей «Спектр»	25 декабря 2014г.	«Все на елку!»	<a href="http://vaztv.ru/">http://vaztv.ru/</a> Наталья Щербакова, Владимир Никитин

Рис. 15.

## **9. Выводы о деятельности МБУ «Лицей №57» и перспективы развития**

Информация, изложенная в докладе, позволяет сделать выводы о деятельности МБУ «Лицей №57»:

- обеспечено высокое качество образования учащихся Лицея (подтверждено результатами ЕГЭ-2015: средний балл по русскому языку – 81,0 и по математике – 67,6);
- созданы условия для обучения одаренных детей;
- формируется интеллектуально развитая, социально активная, способная к успешной адаптации в обществе личность каждого учащегося;
- обеспечена здоровьесберегающая среда, безопасная для всех участников образовательных отношений;
- не допускается снижение физического и психического развития учащихся.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения

В соответствии с Программой развития МБУ «Лицей №57» «Педагогика успеха» в 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ориентирован главным образом на реализацию следующих приоритетных направлений:

- постоянный поиск эффективных форм подготовки учащихся;
- совершенствование педагогического процесса;
- повышение профессиональной и технологической компетентностей учителей;
- повышение качества образования учащихся Лицея;
- развитие школьной системы управления качеством образования;
- развитие инновационного потенциала образовательного учреждения;
- развитие системы общественного управления;
- создание качественной и гибкой внутришкольной системы оказания образовательных услуг, в том числе дополнительных, отвечающей запросам современного общества.