

**Сведения о персональном составе педагогических работников ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)»
по состоянию на 25.10.2023г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Андропова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2003	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	Высшая 24.12.2020	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)	21	21		
2	Анисимова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, 2003	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая 22.11.2019	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч) 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)	27	27		
3	Артюхова Евдокия Васильевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Высшее, Самарский государственный университет, 1993	«Механика»	Преподаватель	Первая 08.10.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)	29	29		

								<p>2019 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики (36ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч)</p>				
4	Астапова Александра Анатольевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2001	«Математика»	Учитель математики и информатики	Высшая, 25.02.2022		25	21		
5	Башарова Галина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Основы проектирования	Высшее, Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, 1996	«Филолог»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 23.11.2017	<p>2020 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч)</p> <p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2020 Современный урок русского языка (36 ч)</p>	26	26		
6	Бондусь Надежда Алексеевна	Учитель начальных классов	Физическая культура	Среднее специальное, Гуманитарный колледж имени Святителя Алексия Митрополита Московского, 2023	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Не имеет					
7	Бритвина Светлана Олеговна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	Учитель математики и информатики	Высшая 28.12.17	<p>2019 Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.)</p> <p>2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.)</p> <p>2020 Проектирование рабочей программы углубленного</p>	24	24		

								курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)				
8	Бурлакова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2008	«Педагогика и психология»	Учитель начальных классов	Высшая	<p>2022</p> <p>Модель углубленного изучения математики в начальной школе при реализации требований ФГОС НОО Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», Рязань, 72 ч.</p> <p>2023</p> <p>Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования Самарский университет, 36ч.</p>	27	23		
9	Бухарова Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2011	«История»	Учитель истории	Высшая 29.08.19	<p>2019</p> <p>Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.)</p> <p>2019</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.)</p> <p>2019</p> <p>Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)</p>	11	11		
10	Валова Людмила Александровна	Учитель физики, технологии	Основы проектирования Физика Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002 Переподготовка «Бизнес-треугольник» г. Санкт-Петербург	«Физика»	Учитель Физики и информатики Учитель технологий	Высшая 26.11.2020	<p>2020</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2020</p> <p>Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века (36ч)</p> <p>2020</p> <p>Использование информационно-</p>	20	20		

								коммуникационных технологий (36 ч)				
11	Варфоломеев Геннадий Вячеславович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного института, 1996	«Физическая культура и спорт»	Учитель физической культуры	Высшая 26.02.2018	2019 Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54 ч 2019 Система работы с одаренными детьми в школе, 36ч	27	27		
12	Волков Денис Петрович	Учитель истории и обществознания	История Обществознание ОРКСЭ ОДНР Окружающий мир	Неоконченное высшее, Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского	«История и право»	Учитель истории и права	Не имеет (молодой специалист)					
13	Волобуева Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Средне-специальное, Тольяттинское педагогическое училище №1 Самарской области, 1992	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	Высшая 26.11.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 36ч	29	29		
14	Воробьева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева,	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Высшая 26.04.2018	2020 Технология педагогического проектирования современного урока в	33	32		

			мир Изобразительное искусство Музыка Технология	1990				начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2021 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе., 36ч				
15	Гавриленкова Наталья Альбертовна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 31.01.2019	2019 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. , 36ч 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.	27	27		
16	Гизатуллина Лийля Узбековна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Башкирский педагогический государственный институт, 1985	«История, обществоведение , английский язык»	учитель английского языка	Высшая 24.12.2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.	37	37		
17	Горобец Дарья Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство Технология	Высшее, Поволжский государственный университет сервиса, 2011 Тольяттинский государственный университет, 2018	«Дизайн» Психолого-педагогическое образование	Дизайнер (графический дизайнер) учитель	Не имеет		2	1		
18	Градецкая Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык Литература Основы проектирования Стилистика русского языка	Высшее, Самарский государственный университет, 1992	«Филология»	учитель русского языка и литературы	Высшая 26.02.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)	35	35		

								2020 Современный урок русского языка (36 ч)				
19	Данилова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Средне- специальное, Бузулукское педагогическое училище, 1979	«Преподавание в начальных классах общеобразователь- ной школы»	учитель начальных классов	Высшая 26.02.2020	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч	42	41		
20	Данилова Надежда Николаевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского	«Химия и биология»	Учитель химии и биологии	Высшая 24.12.2020		19	19		
21	Дашкова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2009 Профессиональ- ная переподготовка от 23.08.2017	«Английский язык»	учитель английского языка	Высшая 26.02.2020	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2020 Проектирование мультимедийного учебно- методического комплекса с использованием web- сервисов (36ч)	35	32		
22	Дубинина Татьяна Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1994	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая, 25.06.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно- методического комплекса с использованием web- сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Методические особенности обучения решению задач с	30	30		

								параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. (36 ч)				
23	Ергашев Юрий Вахатович	Педагог дополнительного образования										
24	Ерунова Елена Викторовна	Учитель начальных классов Заместитель директора	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Самарский педагогический институт, 1995	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов	Соответствие	<p>2019 Колористика, 36ч</p> <p>2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.</p> <p>2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.</p> <p>2021г. Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, 36 ч.</p>	33	33		
25	Завражных Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание Обществознание (вкл. экномику и право) Право Экономика	Высшее, Самарский государственный университет, 1994	«История»	учитель истории	Высшая 25.12.2020	<p>2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (36ч)</p> <p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2020</p>	36	36		

	Наталья Евгеньевна	дополнительного образования										
30	Захаров Вячеслав Владимирович	Педагог дополнительного образования										
31	Золina Ольга Ивановна	Учитель географии	География Природоведение	Высшее, Мордовский государственный университет, 1997	«География»	учитель географии	Соответствие 28.02.2018	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС (36ч)</p> <p>2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности (36ч)</p>	27	24		
32	Ивлютина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Информатика и ИКТ Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Технология_НШ	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2007	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая, 25.06.2020	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p>	18	18		
33	Казеева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2005 Среднее профессиональное	«Русский язык и литература» Педагогика начального образования	учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	Высшая 30.05.2019	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019</p>	25	25		

			Технология					Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)				
34	Кирдянова Елена Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 1996	«Математика»	учитель математики	Высшая 26.11.2020	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	26	26		
35	Колесникова Валентина Петровна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика»	Учитель начальных классов	Первая, 28.01.2021	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (36ч) 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	27	27		
36	Комлева Наталья Александровна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Филолог»	учитель русского языка и литературы	Высшая 25.10.2018	2019 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе	23	23		

								(в контексте требований ФГОС),36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч				
37	Копытова Юлия Александровна	Учитель математики	Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2003	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая, 25.06.2020	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36 ч) 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч	18	18		
38	Костюнина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, ГОУВПО Ульяновский государственный педагогический имени Н.И. Ульянова, 2006	«Педагогика и методика начального образования»	учитель начальных классов	Высшая, 12.01.2020	2019 Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Проектная деятельность в информационно-	19	19		

								образовательной среде XXI века (36ч)				
39	Крючкова Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1989	«Педагогика и методика начального обучения»	учитель начальных классов	Высшая 27.12.2018	2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч	37	37		
40	Кудряшова Наталья Владимировна	Учитель математики	Математика Функциональная грамотность	Высшее, Поволжский православный институт, 2021	Педагогическое образование	учитель	Не имеет (молодой специалист)		1	1		
41	Кунавина Екатерина Сергеевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Тольяттинский государственный университет 2015	«Химия»	Учитель химии	Не имеет		10	3		
42	Лебедева Марина Витальевна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ Технология	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 31.01.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС (36ч) 2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)	25	25		
43	Липасова Марина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Мордовский университет им. Н.П.Огарева, 1998	«Филология»	Учитель английского языка	Высшая, 2020		24	24		

44	Мартыненко Альбина Альфизовна	Учитель музыки	Музыка	Высшее, ФГОУ ВПО "Самарская государственная академия культуры и искусств", Профессиональная переподготовка ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Народное художественное творчество	Художественный руководитель оркестра народных инструментов, преподаватель Учитель музыки	Первая, 15.02.19	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования),54ч. 2019 Технология педагогического проектирования современного урока,36 2020 Композиторы-детям. Развитие образно-эмоционального мышления дошкольников и младших школьников",36ч.	11	20		
45	Матюнина Елена Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарская гуманитарная академия, 2012г.	«Филология»	преподаватель	Первая 31.01.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности). (36ч) 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	8	8		
46	Мезенцева Галина Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1992	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая 26.02.2018	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч) 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе,36ч 2019	36	36		

								Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч				
47	Мелентьева Наталья Валентиновна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 30.08.2018	<p>2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч)</p> <p>2019 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36ч)</p> <p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч</p>	24	21		
48	Мещеряк Ольга Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство Изобразительное искусство и художественный труд Технология Технология_НШ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1998	«Профессиональное обучение»	учитель ИЗО и черчения	Высшая 26.02.2020	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч)</p> <p>2019 Колористика (36ч)</p> <p>2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч</p>	23	23		
49	Мигда Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000 Среднее профессиональное	«Филология» Педагогика начального образования	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Высшая 22.03.2018	<p>2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч.</p> <p>2019 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной</p>	27	27		

								школе, 36ч. 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч				
50	Миролюбова Ксения Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Высшее, ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", 2011	«История»	Учитель история и обществознания	Высшая, 2019		11	11		
51	Мышакينا Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Первая 25.10.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века. (36ч) 2019 Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования (36ч)	19	19		
52	Немцева Надежда Нойевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2001	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Высшая 28.12.2017	2019 Система работы с одаренными детьми в школе,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ),36ч	29	29		
53	Николаева Екатерина Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский педагогический институт	«Иностранные языки»	учитель английского языка	Высшая 26.03.2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2019	28	27		

				им. В.В.Куйбыше ва, 1994				Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2019 Проектная деятельность в информационно- образовательной среде XXI века. (36ч)				
54	Панкова Ольга Сергеевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2004	«Биология»	Учитель химии и биологии	Не имеет					
55	Патикина Лидия Петровна	Педагог дополнительн ого образования.	Вокал	Средне- специальное, Сызранское музыкальное училище,	«Фортепиано»	педагог ДМШ, концертмейстер	Первая, 29.08.20120	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно- нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях, 36ч 2019 Колористика, 36ч	43	41		
56	Погорелова Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 24.12.20		28	28		
57	Пучкова Ольга Вячеславовна	Учитель экономики	Экономика	Высшее, Московский технологический институт, 1991	«Организация и нормирование труда»	Инженер- экономист	Первая 28.02.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 ч. 2019 Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно - методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 ч. 2019 Формирование	27	27	Кандидат экономич еских наук	нет

								универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 ч				
58	Русецкая Надежда Михайловна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1990	«Русский язык и литература»	учитель русского языка и литературы	Высшая 22.09.2016	<p>2020 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС),36ч</p> <p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч</p> <p>2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч</p>	45	45		
59	Савинова Елена Константиновна	Учитель информатики и ИКТ, заместитель директора	Информатика и ИКТ Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Физика»	учитель физики и информатики	Высшая 25.04.2019	<p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч)</p> <p>2020 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века. (36ч)</p> <p>2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)</p>	24	24		
60	Сафиуллова Лариса Егоровна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ Проектная деятельность Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1991	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая 26.02.2020	<p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч)</p> <p>2020</p>	30	30		

								Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности. (36ч) 2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)				
61	Семашкова Анастасия Викторовна	Учитель математики	Математика	Высшее, Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 2023	Педагогическое образование	Учитель математики	Не имеет (молодой специалист)					
62	Семкина Ольга Николаевна	Учитель математики Заместитель директора	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 24.12.2020	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2020 Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности. (36ч) 2020 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики. (36ч)	24	24		
63	Сиямкина Вера Сергеевна	Учитель физики и астрономии	Астрономия Предпрофильные курсы Физика	Высшее, Куйбышевский государственный институт, 1980	«Физика и математика»	учитель физики и математики	Высшая 26.02.2018	2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам, 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего	46	35		

								образования),54ч 2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч				
64	Соломатина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997 Среднее профессиональное	«Социальная педагогика» Педагогика начального образования	социальный педагог Учитель начальных классов	Первая 24.11.2016	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе,36ч	30	30		
65	Соплякова Наталья Павловна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Проектная деятельность Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Казанский государственный университет, 1981	«Филолог»	учитель русского языка и литературы	Высшая 22.09.2016	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	46	46		
66	Тизилова Людмила Ивановна	Учитель физики и астрономии	Астрономия Предпрофильные курсы Проектная деятельность Физика	Высшее, Куйбышевский государственный университет, 1984	«Физика»	учитель физики	Первая 26.04.2018	2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования	43	41		

								– основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, 36ч				
67	Трапезникова Анастасия Максимовна	Учитель истории и обществознания	История обществознания	Высшее Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 2021	«История»	Учитель истории и обществознания	Не имеет (молодой специалист)		1	1		
68	Усова Нина Васильевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики	Средне-специальное, Сенгилеевское педагогическое училище, 1997	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	учитель начальных классов	соответствие 17.04.2018	2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях, 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч 2020 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 36ч	53	50		
69	Федина Оксана Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 1995	«Преподавание иностранных языков»	Учитель английского и французского языка»	Высшая, 24.06.2021		34	27		
70	Финюшина Татьяна Анатольевна	Учитель информатики	Информатика Математика	Высшее, Тольяттинский государственный университет,	«Математика»	Учитель математики и информатики	Высшая, 26.12.2019		24	24		

71	Хабидуллина Раушания Дамировна	Учитель географии	Биология Окружающий мир География	1998 Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2000	«География»	учитель географии и биологии	Высшая, 30.05.2019	<p>2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (36ч)</p> <p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч)</p> <p>2019 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36ч</p>	21	21		
72	Хажаяева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Технология_НШ	ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика и психология»	учитель начальных классов	Первая, 28.01.2021	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч)</p> <p>2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p>	28	28		
73	Хорина Ирина Александровна	Учитель физической культуры	Спортивный час Физическая культура	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1999	«Физическая культура и спорт»	учитель физической культуры	соответствие 01.03.2017	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч)</p> <p>2019 Технологии восстановления работоспособности и</p>	14	14		

								функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности (36ч) 2019 Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью (36ч)				
74	Черняков Владимир Анатольевич	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Тольяттинское высшее военное строительное командное училище, 1993 Переподготовка «преподаватель ОБЖ», 2018г.	Командная, строительство зданий и сооружений	Инженер по строительству зданий и сооружений учитель ОБЖ	Не имеет	2018 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36ч 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2018 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч				
75	Чумак Ольга Федоровна	Учитель физики Заместитель директора	Физика	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 1997	«Физика» «Менеджмент в социальной сфере»	Учитель физики	Высшая 22.10.2020	2020 Методика анализа современного урока, 36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч. 2020 Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений, 36ч.	31	31		
76	Шабасва Елена Александровна	Учитель биологии	Биология Природоведение	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994	«Биология»	учитель биологии	Высшая 22.11.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	33	33		

								(в сфере общего образования), 18ч 2019 Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ», 36ч 2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, 36ч				
77	Шевченко Анна Николаевна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Математика»	Учитель математики и информатики	Первая, 26.12.2019		17	17		
78	Шипова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Высшее, Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, 2001	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Не имеет		23	23		
79	Шлюпкина Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	Спортивный час Физическая культура	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Физическая культура и спорт»	учитель физической культуры	Высшая 22.11.2018	2019 Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях, 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2020 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, 36ч	24	24		
80	Щурихина Марина	Учитель физики	Физика	Высшее, Московский	«Физика»	Учитель физики	Первая, 26.09.2022		31	28		

	Владимировна			государственный заочный педагогический институт, 1990								
81	Антонов Владимир Васильевич	Педагог дополнительного образования	Физика Астрономия	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1975	«Физика и математика»	Учитель физики и математики	Высшая 25.12.2014		50	50	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры общей и теоретической физики ТГУ
82	Капитанов Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования	Основы православной культуры	Высшее, Тольяттинский политехнический институт, 2001	«Технология обработки металлов давлением»	Инженер	Соответствие 01.03.2017		23	12		
83	Капишник Юлия Эриковна	Педагог дополнительного образования	Хореография	Среднее профессиональное Тольяттинский Лицей искусств	Руководитель творческого хореографического коллектива	Социально-культурная деятельность, народно-худ.творчество				2		