

**Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)»
по состоянию на 01.04.2024г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Андропова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2003	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	Высшая 24.12.2020	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)	21	21		
2	Анисимова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, 2003	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая 22.11.2019	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч) 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)	27	27		
3	Артюхова Евдокия Васильевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Высшее, Самарский государственный университет, 1993	«Механика»	Преподаватель	Первая 08.10.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)	29	29		

								<p>2019 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики (36ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч)</p>				
4	Астапова Александра Анатольевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2001	«Математика»	Учитель математики и информатики	Высшая, 25.02.2022	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики (36ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч)</p>	25	21		
5	Башарова Галина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Основы проектирования	Высшее, Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, 1996	«Филолог»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 23.11.2017	<p>2020 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч)</p> <p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2020 Современный урок русского языка (36 ч)</p>	26	26		
6	Бондусь Надежда Алексеевна	Учитель начальных классов	Физическая культура	Среднее специальное, Гуманитарный колледж имени Святителя Алексия Митрополита Московского, 2023	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Не имеет					
7	Бритвина	Учитель	Алгебра	Высшее,	«Математика»	Учитель	Высшая	2019	24	24		

	Светлана Олеговна	математики	Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Самарский государственный педагогический университет, 1998		математики и информатики	28.12.17	Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.) 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.) 2020 Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)				
8	Бурлакова Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2008	«Педагогика и психология»	Учитель начальных классов	Высшая	2022 Модель углубленного изучения математики в начальной школе при реализации требований ФГОС НОО Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», Рязань, 72 2023 Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы начального общего образования Самарский университет, 36ч.	27	23		
9	Бухарова Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2011	«История»	Учитель истории	Высшая 29.08.19	2019 Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.) 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.) 2019 Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)	11	11		
10	Валова Людмила Александровна	Учитель физики, технологии	Основы проектирования Физика Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Физика»	Учитель Физики и информатики	Высшая 26.11.2020	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной	20	20		

				Переподготовка «Бизнес-треугольник» г. Санкт-Петербург		Учитель технологии		образовательной политики 2020 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века (36ч) 2020 Использование информационно-коммуникационных технологий (36 ч)					
11	Варфоломеев Геннадий Вячеславович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного института, 1996	«Физическая культура и спорт»	Учитель физической культуры	Высшая 26.02.2018	2019 Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54 ч 2019 Система работы с одаренными детьми в школе, 36ч	27	27			
12	Волков Денис Петрович	Учитель истории и обществознания	История Обществознание ОРКСЭ ОДНКР Окружающий мир	Неоконченное высшее, Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского	«История и право»	Учитель истории и права	Не имеет (молодой специалист)						
13	Волобуева Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Средне-специальное, Тольяттинское педагогическое училище №1 Самарской области, 1992	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	Высшая 26.11.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)	29	29			

								2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 36ч				
14	Воробьева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1990	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Высшая 26.04.2018	2020 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2021 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе., 36ч	33	32		
15	Гавриленкова Наталья Альбертовна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 31.01.2019	2019 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. , 36ч 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.	27	27		
16	Гизатуллина Лийля Узбековна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Башкирский педагогический государственный институт, 1985	«История, обществоведение , английский язык»	учитель английского языка	Высшая 24.12.2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.	37	37		
17	Городец Дарья Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство Технология	Высшее, Поволжский государственный университет сервиса, 2011 Тольяттинский государственный университет, 2018	«Дизайн» Психолого-педагогическое образование	Дизайнер (графический дизайнер) учитель	Не имеет	2023 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях,36 ч 2023 Колористика,36ч	2	1		
18	Градецкая Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык Литература Основы проектирования	Высшее, Самарский государственный университет,	«Филология»	учитель русского языка и литературы	Высшая 26.02.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с	35	35		

			Стилистика русского языка	1992				использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Современный урок русского языка (36 ч)				
19	Данилова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Средне-специальное, Бузулукское педагогическое училище, 1979	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	учитель начальных классов	Высшая 26.02.2020	2019 Система работы с одаренными детьми (36 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч	42	41		
20	Данилова Надежда Николаевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского	«Химия и биология»	Учитель химии и биологии	Высшая 24.12.2020		19	19		
21	Дашкова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2009 Профессиональная переподготовка от 23.08.2017	«Английский язык»	учитель английского языка	Высшая 26.02.2020	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2020 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч)	35	32		
22	Дубинина Татьяна Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1994	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая, 25.06.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества	30	30		

								современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. (36 ч)				
24	Ерунова Елена Викторовна	Учитель начальных классов Заместитель директора	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Самарский педагогический институт, 1995	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов	Соответствие	2019 Колористика, 36ч 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2021 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2021г. Организация духовно-нравственного обучения и воспитания детей и подростков в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, 36	33	33		
25	Завражных Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание Обществознание (вкл. экномику и право) Право Экономика	Высшее, Самарский государственный университет, 1994	«История»	учитель истории	Высшая 25.12.2020	2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (36ч) 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики	36	36		

								(54 ч) 2020 Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте в контексте требований нового Учебно-методического комплекса по отечественной истории (36ч)				
26	Задорина Елена Анатольевна	Учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1995 Профессиональная переподготовка от 23.08.2017	«Дошкольная педагогика и психология»	преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Учитель английского языка	Первая 11.01.2019	2019 Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранному языку (36 ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века (36ч)	28	13		
27	Зайкина Тамара Владимировна	Педагог дополнительного образования	Вокал	Высшее, Ижевское музыкальное училище, 1969	Хоровое дирижирование	дирижер	Первая, 27.10.2016	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях,36 ч 2020 Колористика,36ч	52	34		
28	Зайдуллина Дилара Рустемовна	Учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель английского языка, учитель русского языка	Не имеет	2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	2	2		

								образования), 54ч				
29	Захарова Наталья Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Танцевальное искусство	Высшее		Хореограф			25	25		
30	Захаров Вячеслав Владимирович	Педагог дополнительного образования	Танцевальное искусство	Среднее специальное		Хореограф			25	25		
31	Золина Ольга Ивановна	Учитель географии	География Природоведение	Высшее, Мордовский государственный университет, 1997	«География»	учитель географии	Соответствие 28.02.2018	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС (36ч)</p> <p>2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности (36ч)</p>	27	24		
32	Ивлиева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Информатика и ИКТ Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Технология_НШ	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2007	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая, 25.06.2020	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p>	18	18		
33	Казеева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2005 Среднее	«Русский язык и литература» Педагогика	учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	Высшая 30.05.2019	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего</p>	25	25		

			мир Русский язык Технология	профессиональн ое	начального образования			образования) (54 ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)				
34	Кирдянова Елена Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 1996	«Математика»	учитель математики	Высшая 26.11.2020	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	26	26		
35	Колесникова Валентина Петровна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика»	Учитель начальных классов	Первая, 28.01.2021	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (36ч) 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	27	27		
36	Комлева Наталья Александровна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Русский язык	Высшее, Самарский государственный педагогический	«Филолог»	учитель русского языка и литературы	Высшая 25.10.2018	2019 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития	23	23		

			Стилистика русского языка	университет, 1998				речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС), 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч				
37	Копытова Юлия Александровна	Учитель математики	Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2003	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая, 25.06.2020	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36 ч) 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе, 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч	18	18		
38	Костюнина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, ГОУВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени Н.И. Ульянова, 2006	«Педагогика и методика начального образования»	учитель начальных классов	Высшая, 12.01.2020	2019 Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019	19	19		

								Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века (36ч)				
39	Крючкова Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1989	«Педагогика и методика начального обучения»	учитель начальных классов	Высшая 27.12.2018	2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч	37	37		
40	Кудряшова Наталья Владимировна	Учитель математики	Математика Функциональная грамотность	Высшее, Поволжский православный институт, 2021	Педагогическое образование	учитель	Не имеет (молодой специалист)	2023 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч) 2023 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36ч)	1	1		
41	Кунавина Екатерина Сергеевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Тольяттинский государственный университет 2015	«Химия»	Учитель химии	Не имеет		10	3		
43	Липасова Марина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Мордовский университет им.Огарева, 1998	«Филология»	Учитель английского языка	Высшая, 2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI	24	24		

								века. (36ч)				
44	Мартыненко Альбина Альфизовна	Учитель музыки	Музыка	Высшее, ФГОУ ВПО "Самарская государственная академия культуры и искусств", Профессиональная переподготовка ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Народное художественное творчество	Художественный руководитель оркестра народных инструментов, преподаватель Учитель музыки	Первая, 15.02.19	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" на региональном уровне (в сфере общего образования),54ч. 2019 Технология педагогического проектирования современного урока,36 2020 Композиторы-детям. Развитие образно-эмоционального мышления дошкольников и младших школьников",36ч.	11	20		
45	Матюнина Елена Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарская гуманитарная академия, 2012г.	«Филология»	преподаватель	Первая 31.01.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности). (36ч) 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	8	8		
46	Мезенцева Галина Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1992	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая 26.02.2018	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч) 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе,36ч	36	36		

								2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч				
47	Мелентьева Наталья Валентиновна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 30.08.2018	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч) 2019 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч	24	21		
48	Мещеряк Ольга Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство Изобразительное искусство и художественный труд Технология Технология_НШ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1998	«Профессиональное обучение»	учитель ИЗО и черчения	Высшая 26.02.2020	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Колористика (36ч) 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	23	23		
49	Мигда Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000 Среднее профессиональное	«Филология» Педагогика начального образования	Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов	Высшая 22.03.2018	2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2019 Реализация системно-деятельностного подхода к	27	27		

								обучению в начальной школе, 36ч. 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч				
50	Миролюбова Ксения Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Высшее, ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", 2011	«История»	Учитель история и обществознания	Высшая, 2019	2019 Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.) 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.) 2019 Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)	11	11		
51	Мышаккина Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Первая 25.10.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века. (36ч) 2019 Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования (36ч)	19	19		
52	Немцева Надежда Нойевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2001	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Высшая 28.12.2017	2019 Система работы с одаренными детьми в школе, 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч	29	29		

								2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»,36ч				
53	Николаева Екатерина Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1994	«Иностранные языки»	учитель английского языка	Высшая 26.03.2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века. (36ч)	28	27		
54	Панкова Ольга Сергеевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2004	«Биология»	Учитель химии и биологии	Не имеет					
55	Патикина Лидия Петровна	Педагог дополнительного образования.	Вокал	Средне-специальное, Сызранское музыкальное училище,	«Фортипиано»	педагог ДМШ, концертмейстер	Первая, 29.08.20120	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),18ч 2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях,36ч 2019 Колористика,36ч	43	41		
56	Погорелова Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 24.12.20	2020 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС),36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление	28	28		

								региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч				
57	Пучкова Ольга Вячеславовна	Учитель экономики	Экономика	Высшее, Московский технологический институт, 1991	«Организация и нормирование труда»	Инженер-экономист	Первая 28.02.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский университет, 18 ч. 2019 Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно - методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 ч. 2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 ч	27	27	Кандидат экономических наук	нет
58	Русецкая Надежда Михайловна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1990	«Русский язык и литература»	учитель русского языка и литературы	Высшая 22.09.2016	2020 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС),36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	45	45		
59	Савинова Елена	Учитель информатики	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский	«Физика»	учитель физики и информатики	Высшая 25.04.2019	2020 Обеспечение качества	24	24		

	Константиновна	и ИКТ, заместитель директора	Технология	государственный университет, 2002				современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2020 Проектная деятельность в информационно- образовательной среде XXI века. (36ч) 2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)					
60	Сафиуллова Лариса Егоровна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ Проектная деятельность Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1991	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая 26.02.2020	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) 2020 Робототехника и Lego- конструирование в педагогической деятельности. (36ч) 2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)	30	30			
61	Семашкова Анастасия Викторовна	Учитель математики	Математика	Высшее, Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 2023	Педагогическое образование	Учитель математики	Не имеет (молодой специалист)						
62	Семкина Ольга Николаевна	Учитель математики Заместитель директора	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	учитель математики и информатики	Высшая 24.12.2020	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2020 Робототехника и Lego-	24	24			

								конструирование в педагогической деятельности. (36ч) 2020 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики. (36ч)				
63	Сиямкина Вера Сергеевна	Учитель физики и астрономии	Астрономия Предпрофильные курсы Физика	Высшее, Куйбышевский государственный институт, 1980	«Физика и математика»	учитель физики и математики	Высшая 26.02.2018	2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч	46	35		
64	Соломатина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Уральский государственный педагогический университет, 1997 Среднее профессиональное	«Социальная педагогика» Педагогика начального образования	социальный педагог Учитель начальных классов	Первая 24.11.2016	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе,36ч	30	30		
65	Соплякова Наталья Павловна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Проектная	Высшее, Казанский государственный университет,	«Филолог»	учитель русского языка и литературы	Высшая 22.09.2016	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление	46	46		

			деятельность Русский язык Стилистика русского языка	1981				региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч				
66	Тизилова Людмила Ивановна	Учитель физики и астрономии	Астрономия Предпрофильные курсы Проектная деятельность Физика	Высшее, Куйбышевский государственный университет, 1984	«Физика»	учитель физики	Первая 26.04.2018	2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),18ч 2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч	43	41		
67	Трапезникова Анастасия Максимовна	Учитель истории и обществознан ия	История обществознание	Высшее Поволжская академия образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского, 2021	«История»	Учитель истории и обществознания	Не имеет (молодой специалист)		1	1		
68	Усова Нина Васильевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Окружающий мир Основы религиозных культур и	Средне- специальное, Сенгилеевское педагогическое училище, 1997	«Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы»	учитель начальных классов	соответствие 17.04.2018	2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно- нравственному воспитанию детей в образовательных	53	50		

			светской этики					учреждениях,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2020 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»,36ч				
69	Федина Оксана Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 1995	«Преподавание иностранных языков»	Учитель английского и французского языка»	Высшая, 24.06.2021	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века. (36ч)	34	27		
70	Финюшина Татьяна Анатольевна	Учитель информатики	Информатика Математика	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 1998	«Математика»	Учитель математики и информатики	Высшая, 26.12.2019	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) 2020 Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности. (36ч) 2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)	24	24		
71	Хабибуллина Раушания Дамировна	Учитель географии	Биология Окружающий мир География	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2000	«География»	учитель географии и биологии	Высшая, 30.05.2019	2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с	21	21		

								требованиями ФГОС (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч) 2019 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36ч				
72	Хажаяева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Технология_НШ	ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика и психология»	учитель начальных классов	Первая, 28.01.2021	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	28	28		
73	Хорина Ирина Александровна	Учитель физической культуры	Спортивный час Физическая культура	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1999	«Физическая культура и спорт»	учитель физической культуры	соответствие 01.03.2017	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч) 2019 Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности (36ч) 2019 Оказание первой помощи детям при несчастных	14	14		

								случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью (36ч)				
74	Черняков Владимир Анатольевич	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Тольяттинское высшее военное строительное командное училище, 1993 Переподготовка «преподаватель ОБЖ», 2018г.	Командная, строительство зданий и сооружений	Инженер по строительству зданий и сооружений учитель ОБЖ	Не имеет	2018 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36ч 2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2018 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч				
75	Чумак Ольга Федоровна	Учитель физики Заместитель директора	Физика	Высшее Самарский государственный педагогический университет, 1997	«Физика» «Менеджмент в социальной сфере»	Учитель физики	Высшая 22.10.2020	2020 Методика анализа современного урока, 36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч. 2020 Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений, 36ч.	31	31		
76	Шабаетва Елена Александровна	Учитель биологии	Биология Природоведение	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994	«Биология»	учитель биологии	Высшая 22.11.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2019 Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ», 36ч	33	33		

								2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч				
77	Шевченко Анна Николаевна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Математика»	Учитель математики и информатики	Первая, 26.12.2019	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2020 Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности. (36ч) 2020 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики. (36ч)	17	17		
78	Шипова Наталья Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Высшее, Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, 2001	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	23	23		
79	Шлюпкина Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	Спортивный час Физическая культура	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Физическая культура и спорт»	учитель физической культуры	Высшая 22.11.2018	2019 Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление	24	24		

								региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2020 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, 36ч				
80	Щурихина Марина Владимировна	Учитель физики	Физика	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1990	«Физика»	Учитель физики	Первая, 26.09.2022	2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам, 36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч 2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций, 36ч	31	28		
81	Антонов Владимир Васильевич	Педагог дополнительного образования	Физика Астрономия	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1975	«Физика и математика»	Учитель физики и математики	Высшая 25.12.2014		50	50	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры общей и теоретической физики ТГУ
82	Капитанов Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования	Основы православной культуры	Высшее, Тольяттинский политехнический институт, 2001	«Технология обработки металлов давлением»	Инженер	Соответствие 01.03.2017		23	12		
83	Капишников Юлия Эриковна	Педагог дополнительного образования	Хореография	Среднее профессиональное Тольяттинский Лицей искусств	Руководитель творческого хореографического коллектива	Социально-культурная деятельность, народно-худ.творчество				2		