

**Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)»
по состоянию на 01.09.2021г.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Ученая степень	Ученое звание
1	Андропова Любовь Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГБОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2003	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	Высшая 24.12.2020	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)	19	19		
2	Анисимова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, ГБОУ ВПО Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г.Белинского, 2003	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая 22.11.2019	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч) 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)	26	26		
3	Антипова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Основы проектирования	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1979	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 28.12.2017	2020 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС) (36ч)	46	46		

								<p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч</p> <p>2021 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч</p>				
4	Артюхова Евдокия Васильевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Высшее, Самарский государственный университет, 1993	«Механика»	Преподаватель	Первая 08.10.2018	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики (36ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36ч)</p>	28	28		
5	Башарова Галина Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература Основы проектирования	Высшее, Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарева, 1996	«Филолог»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 23.11.2017	<p>2020 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч)</p> <p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2020 Современный урок русского языка (36 ч)</p>	25	25		
6	Бритвина Светлана Олеговна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	Учитель математики	Высшая 28.12.17	<p>2019 Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.)</p> <p>2019 Обеспечение реализации Стратегии национального</p>	23	23		

								проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.) 2020 Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)				
7	Бухарова Анна Владимировна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2011	«История»	Учитель истории	Высшая 29.08.19	2019 Система преподавания информатики в старших классах на углубленном уровне (36ч.) 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (54ч.) 2019 Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО» (36ч.)	10	10		
8	Валова Людмила Александровна	Учитель физики, технологии, музыки	Основы проектирования Физика Предпрофильные курсы Технология Музыка	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002 Переподготовка «Бизнес-треугольник» г. Санкт-Петербург	«Физика»	Учитель Физики Учитель технологии, учитель музыки	Высшая 26.11.2020	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века (36ч) 2020 Использование информационно-коммуникационных технологий (36 ч)	19	19		
9	Варфоломеев Геннадий Вячеславович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного института, 1996	«Физическая культура и спорт»	Учитель физической культуры	Высшая 26.02.2018	2019 Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего	26	26		

								образования), 54 ч 2019 Система работы с одаренными детьми в школе, 36ч				
10	Волобуева Надежда Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Средне-специальное, Тольяттинское педагогическое училище №1 Самарской области, 1992	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов	Высшая 26.11.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 36ч	28	28		
11	Воробьева Татьяна Геннадьевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1990	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов	Высшая 26.04.2018	2020 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2021 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе., 36ч	32	31		
12	Гавриленкова Наталья Альбертовна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	«Математика»	учитель математики	Высшая 31.01.2019	2019 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. , 36ч 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.	26	26		
13	Гизатуллина Лийля Узбековна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Башкирский педагогический государственный институт, 1985	«История, обществоведение, английский язык»	учитель английского языка	Высшая 24.12.2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2020 Обеспечение реализации	36	36		

								Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.				
14	Горобец Дарья Юрьевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство Технология	Высшее, Поволжский государственный университет сервиса, 2011 Тольяттинский государственный университет, 2018	«Дизайн» Психолого-педагогическое образование	Дизайнер (графический дизайнер) учитель			1	0		
15	Градецкая Ольга Геннадьевна	Учитель русского языка, литературы	Русский язык Литература Основы проектирования Стилистика русского языка	Высшее, Самарский государственный университет, 1992	«Филология»	учитель русского языка и литературы	Высшая 26.02.2020	2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Современный урок русского языка (36 ч)	34	34		
16	Данилова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Средне-специальное, Бузулукское педагогическое училище, 1979	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	учитель начальных классов	Высшая 26.02.2020	2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе, 36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч	41	40		
17	Дашкова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2009 Проф. переподготовка от	«Английский язык»	учитель английского языка	Высшая 26.02.2020	2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч.	34	31		

				23.08.2017					2020 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч)				
18	Дубинина Татьяна Ивановна	Учитель математики	Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института, 1994	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая, 25.06.2020		2019 Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам. (36 ч)	29	29		
19	Завражных Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание Обществознание (вкл. экономику и право) Право Экономика	Высшее, Самарский государственный университет, 1994	«История»	учитель истории	Высшая 25.12.2020		2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (36ч) 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2020 Разработка комплекса учебных заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформулированных в Историко-культурном стандарте в контексте требований нового Учебно-методического комплекса по отечественной истории (36ч)	35	35		
20	Задорина	Учитель	Иностранный	Высшее,	«Дошкольная	преподаватель	Первая		2019	27	12		

	Елена Анатольевна	английского языка	язык (английский)	Тольяттинский филиал Самарского государственног о педагогичес кого университета, 1995	педагогика и психология»	дошкольной педагогики и психологии.	11.01.2019	Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранным языку (36 ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Проектная деятельность в информационно- образовательной среде XXI века (36ч)				
21	Зайкина Тамара Владимировна	Педагог дополнитель ного образования		Высшее, Ижевское музыкальное училище, 1969	Хоровое дирижирование	дирижер	Первая, 27.10.2016	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно- нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях,36 ч 2020 Колористика,36ч	51	33		
22	Зайдуллина Дилара Рустемовна	Учитель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2020	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки	Учитель английского языка	Не имеет	2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч	1	1		
23	Золина Ольга Ивановна	Учитель географии	География Природоведени е	Высшее, Мордовский государственный университет, 1997	«География»	учитель географии	Соответствие 28.02.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе	26	23		

								в рамках ФГОС (36ч) 2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности (36ч)				
24	Ивлиотина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Информатика и ИКТ Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Технология_НШ	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2007	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Первая, 25.06.2020	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	17	17		
25	Казеева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2005	«Русский язык и литература»	учитель русского языка и литературы	Высшая 30.05.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	24	24		
26	Кирдянова Елена Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Ульяновский государственный педагогический университет, 1996	«Математика»	учитель математики	Высшая 26.11.2020	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019	25	25		

								Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36 ч) 2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)				
27	Колесникова Валентина Петровна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика»	Учитель начальных классов	Первая, 24.03.2016	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч) 2019 Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (36ч) 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)	26	26		
28	Комлева Наталья Александровна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Филолог»	учитель русского языка и литературы	Высшая 25.10.2018	2019 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС),36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч	22	22		
29	Копытова Юлия Александровна	Учитель математики	Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2003	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая, 25.06.2020	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании	17	17		

								(36 ч) 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч				
30	Костюнина Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, ГОУВПО Ульяновский государственный педагогический университет имени Н.И. Ульянова, 2006	«Педагогика и методика начального образования»	учитель начальных классов	Высшая, 12.01.2020	2019 Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века (36ч)	18	18		
31	Крючкова Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1989	«Педагогика и методика начального обучения»	учитель начальных классов	Высшая 27.12.2018	2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч) 2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в	36	36		

								сфере общего образования), 54ч					
32	Кудряшова Наталья Владимировна	Учитель математики	Математика Функциональная грамотность	Высшее, Поволжский православный институт, 2021	Педагогическое образование	учитель	Не имеет (молодой специалист)						
33	Латынцева Ольга Павловна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Средне-специальное, Соликамское педагогическое училище, 1977	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	учитель начальных классов	Высшая 25.10.2018	<p>2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч.</p> <p>2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p> <p>2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч</p>	43	43			
34	Лебедева Марина Витальевна	Учитель информатик и ИКТ	Информатика и ИКТ Технология	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	«Математика»	учитель математики	Высшая 31.01.2019	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч)</p> <p>2019 Технологии проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС (36ч)</p> <p>2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)</p>	24	24			
35	Лыскова Марина Юрьевна	Учитель физики и астрономии	Физика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Физика и информатика»	Учитель физики и информатики	Не имеет	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч)</p> <p>2019 Формирование</p>	22	19			

								тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности). (36ч) 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч				
36	Мартыненко Альбина Альфизовна	Учитель музыки	Музыка	Высшее,	Народное художественное творчество	Художественный руководитель оркестра народных инструментов, преподаватель						
37	Матюнина Елена Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарская гуманитарная академия, 2012г.	«Филология»	преподаватель	Первая 31.01.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности). (36ч) 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	7	7		
38	Мезенцева Галина Ивановна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Самарский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1992	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая 26.02.2018	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч) 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе,36ч 2019 Обеспечение качества	35	35		

								современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч				
39	Мелентьева Наталья Валентиновна	Учитель математики	Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	учитель математики	Высшая 30.08.2018	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании (36ч) 2019 Методические особенности обучения решению задач с параметром в условиях перехода к новым образовательным стандартам (36ч) 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 54ч	23	20		
40	Мещеряк Ольга Викторовна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство Изобразительное искусство и художественный труд Технология Технология_НШ	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1998	«Профессиональное обучение»	учитель ИЗО и черчения	Высшая 26.02.2020	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Колористика (36ч) 2019 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС_36ч	22	22		
41	Мигда Светлана Юрьевна	Учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 22.03.2018	2019 Технология педагогического проектирования современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 36 ч. 2019 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, 36ч.	26	26		

								2020 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч				
42	Мышаккина Елена Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык Литература	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Первая 25.10.2018	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2019 Проектная деятельность в информационно- образовательной среде XXI века. (36ч) 2019 Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования (36ч)	18	18		
43	Немцева Надежда Нойевна	Учитель начальных классов	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Изобразительно е искусство Музыка Технология	Высшее, ГОУ ВПО Самарский государственный педагогический университет, 2001	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов	Высшая 28.12.2017	2019 Система работы с одаренными детьми в школе,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2019 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ),36ч	28	28		
44	Николаева Екатерина Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В.Куйбыше ва, 1994	«Иностранные языки»	учитель английского языка	Высшая 26.03.2020	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2019 Проектная деятельность в	27	26		

								информационно-образовательной среде XXI века. (36ч)				
45	Патикина Лидия Петровна	Педагог дополнительного образования.		Средне-специальное, Сызранское музыкальное училище,	«Фортепиано»	педагог ДМШ, концертмейстер	Первая, 27.10.2016	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),18ч 2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях,36ч 2019 Колористика,36ч	42	40		
46	Погорелова Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая, Оренбургский государственный педагогический университет	«Филология»	Учитель русского языка и литературы	Высшая 24.12.20		27	27		
47	Пройдакова Ольга Николаевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика Практикум по решению конкурсных задач по матем.	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, 1978	«Математика и физика»	учитель математики и физики	Высшая 26.02.2018	2019 Элементы теории вероятностей и математической статистики в школьном образовании. 2019 Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6 -9 классов по математике в средней школе. 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч.	41	41		
48	Пучкова Ольга Вячеславовна	Учитель экономики	Экономика	Высшее, Московский технологический институт, 1991	«Организация и нормирование труда»	Инженер-экономист	Первая 28.02.2019	2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), Самарский	26	26	Кандидат экономических наук	нет

								университет, 18 ч. 2019 Организация интернет – обучения на базе сетевых учебно - методических и информационных комплексов, ТГУ, 36 ч. 2019 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 36 ч				
49	Русецкая Надежда Михайловна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В. Куйбышева, 1990	«Русский язык и литература»	учитель русского языка и литературы	Высшая 22.09.2016	2020 Приемы обучения сочинению на уроках русского языка, развития речи и литературы в основной и старшей школе (в контексте требований ФГОС),36ч 2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч 2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч	44	44		
50	Савинова Елена Константиновна	Учитель информатик и ИКТ	Информатика и ИКТ Технология	Высшее, Тольяттинский государственный университет, 2002	«Физика»	учитель физики	Высшая 25.04.2019	2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч) 2020 Проектная деятельность в информационно-образовательной среде XXI века. (36ч) 2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)	22	22		

51	Сафиуллова Лариса Егоровна	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ Проектная деятельность Технология	Высшее, Куйбышевский педагогический институт, 1991	«Математика и информатика»	учитель математики и информатики	Высшая 26.02.2020	<p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч)</p> <p>2020 Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности. (36ч)</p> <p>2020 Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности. (36ч)</p>	29	29		
52	Семкина Ольга Николаевна	Учитель математики	Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия Математика	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998	«Математика»	учитель математики	Высшая 24.12.2020	<p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54ч)</p> <p>2020 Робототехника и Lego-конструирование в педагогической деятельности. (36ч)</p> <p>2020 Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики. (36ч)</p>	22	22		
53	Сергеев Алексей Викторович	Учитель права	Право	Высшее, Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2002	«Правовое обеспечение гражданской безопасности»	юрист			8	7	Кандидат юридических наук	Доцент кафедры гражданского права и процесса ТГУ
54	Сиднева Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	История Обществознание ср	Высшее, Горьковский педагогический институт им. М.Горького, 1990	«История»	учитель истории	Высшая 27.01.2017	<p>2019 Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне, 54ч</p> <p>2019 Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности</p>	32	30		

								обучающихся,36ч 2019 Политическая система общества в курсе обществознания,36ч				
55	Сиямкина Вера Сергеевна	Учитель физики и астрономии	Астрономия Предпрофильные курсы Физика	Высшее, Куйбышевский государственный институт, 1980	«Физика и математика»	учитель физики и математики	Высшая 26.02.2018	<p>2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам,36ч</p> <p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч</p> <p>2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч</p>	45	34		
56	Соломатина Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология	Высшее, Уральский педагогический университет, 1997	«Социальная педагогика»	социальный педагог	Первая 24.11.2016	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p> <p>2019 Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе,36ч</p>	29	29		
57	Соплякова Наталья Павловна	Учитель русского языка, литературы	Литература Основы проектирования Проектная деятельность Русский язык Стилистика русского языка	Высшее, Казанский государственный университет, 1981	«Филолог»	учитель русского языка и литературы	Высшая 22.09.2016	<p>2020 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (54 ч)</p>	45	45		

								<p>2020 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p> <p>2020 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС,36ч</p>				
58	Тизилова Людмила Ивановна	Учитель физики и астрономии	Астрономия Предпрофильные курсы Проектная деятельность Физика	Высшее, Куйбышевский государственный университет, 1984	«Физика»	учитель физики	Первая 26.04.2018	<p>2019 Алгоритмический подход к решению задач повышенной сложности по физике в рамках подготовки обучающихся 10-11 классов к мониторинговым работам,36ч</p> <p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),18ч</p> <p>2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч</p>	42	40		
59	Усова Нина Васильевна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики	Средне-специальное, Сенгилеевское педагогическое училище, 1997	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	учитель начальных классов	соответствие 17.04.2018	<p>2019 Разработка дополнительной общеобразовательной программы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных учреждениях,36ч</p> <p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),54ч</p> <p>2020 Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	52	49		

								(ОПКЭ),36ч				
60	Финошина Татьяна Анатольевна	Учитель информатики	Информатика Математика	Тольяттинский государственный университет, 1998	«Математика»	Учитель математики и информатики	Высшая		23	23		
61	Хабибуллина Раушания Дамировна	Учитель географии	Биология Окружающий мир География	Высшее, Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского, 2000	«География»	учитель географии и биологии	Высшая, 30.05.2019	<p>2019 Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (36ч)</p> <p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч)</p> <p>2019 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,36ч</p>	20	20		
62	Хажаява Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Русский язык Технология Технология_Н Ш	ФГБОУ ВПО Тольяттинский государственный университет, 2013	«Педагогика и психология»	учитель начальных классов	Первая, 22.06.2017	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18 ч)</p> <p>2019 Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых образовательных результатов в начальной школе (36 ч)</p> <p>2019 Система работы с одаренными детьми в школе (36 ч)</p>	27	27		
63	Хорина Ирина Александровна	Учитель физической культуры	Спортивный час Физическая культура	Высшее, Казахский институт физической культуры, 1999	«Физическая культура и спорт»	учитель физической культуры	соответствие 01.03.2017	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) (18ч)</p>	13	13		

								<p>2019 Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности (36ч)</p> <p>2019 Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью (36ч)</p>				
64	Черняков Владимир Анатольевич	Учитель ОБЖ	ОБЖ	Высшее, Тольяттинское высшее военное строительное командное училище, 1993 Переподготовка «преподаватель ОБЖ»	Командная, строительство зданий и сооружений	Инженер по строительству зданий и сооружений	Не имеет	<p>2018 Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 36ч</p> <p>2018 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч</p> <p>2018 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС, 36ч</p>				
65	Чуликова Анастасия Романовна	Учитель математики	Математика Функциональная грамотность	Высшее Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина, 2020	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	учитель	Не имеет (молодой специалист)					
66	Шабаева Елена Александровна	Учитель биологии	Биология Природоведение	Высшее, Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994	«Биология»	учитель биологии	Высшая 22.11.2018	<p>2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 18ч</p> <p>2019 Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ», 36ч</p>	32	32		

								2019 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч				
67	Шевченко Анна Николаевна	Учитель математики	Математика Алгебра Геометрия	Самарский государственный педагогический университет, 2000	математика	Учитель математики и информатики	Первая, 26.12.2019			16		
68	Шлюпкина Татьяна Александровна	Учитель физической культуры	Спортивный час Физическая культура	Высшее, Самарский государственный педагогический университет, 2000	«Физическая культура и спорт»	учитель физической культуры	Высшая 22.11.2018	2019 Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях,36ч 2019 Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования),18ч 2020 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных компетенций,36ч	23	23		
69	Юрьева Наталья Николаевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Н.А.Добролюбова, 1982	«Иностранные языки»	учитель английского языка	Высшая 31.01.2019	2019 Система работы с одаренными детьми, 36ч. 2019 Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч. 2020 Применение активных и интерактивных методов обучения для формирования универсальных учебных действий и метапредметных	43	41		

								компетенций,36ч				
70	Антонов Владимир Васильевич	Педагог дополнительного образования	Физика Астрономия	Высшее, Куйбышевский педагогический институт им.В.В.Куйбышева, 1975	«Физика и математика»	Учитель физики и математики	Высшая 25.12.2014		49	49	Кандидат педагогических наук	доцент кафедры общей и теоретической физики ТГУ
71	Капитанов Олег Николаевич	Педагог дополнительного образования	Основы православной культуры	Высшее, Тольяттинский политехнический институт, 2001	«Технология обработки металлов давлением»	Инженер	Соответствие 01.03.2017		22	9		
72	Капишникова Юлия Эриковна	Педагог дополнительного образования	Хореография	Среднее профессиональное Тольяттинский Лицей искусств	Руководитель творческого хореографического коллектива	Социально-культурная деятельность, народно-худ.творчество				1		
73	Сопляков Николай Иванович	Педагог дополнительного образования	Журналистика	Высшее Куйбышевский педагогический институт им.Куйбышева, 1986	«История»	Учитель истории и обществознания			45	19		