

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
Протокол № 1 от 29 августа 2025г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
от 29 августа 2025г. № 246 - о.д.



Л.А.Козырева

Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области «Лицей № 57
(Базовая школа Российской академии наук)»
для обучающихся 1-4 классов
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **1-4-х классов**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)» на 2025-2026 учебный год.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей) является нормативным правовым актом по реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), определяющим перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов Лицея сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
13. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
14. Основной образовательной программы основного общего образования Лицей;
15. Устава Лицея.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов Лицея включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Русский язык»,
- ◆ «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ «Русский язык» — 1-4 классы – по 5 часов в неделю;
- ◆ «Литературное чтение» – 1-4 классы - по 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Обучение в Лицее ведется на русском языке. Для большинства обучающихся русский язык является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане включена в изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Иностранный язык (английский)».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ «Иностранный язык (английский)» – 2-4 классы – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задача:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Математика» — 1-4 классы - по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Окружающий мир» – 1-4 классы — по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Образовательная деятельность в рамках курса направлен на знакомство обучающихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также с основами светской этики. Все это должно преследовать общую цель: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательных отношений, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Введение учебного курса призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся, оказания им необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики» – 4 классы - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»**

Задачи:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Музыка»;
- ◆ «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:

- ◆ «Музыка» — по 1 часу в неделю;
- ◆ «Изобразительное искусство» — по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»**

Задачи:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Предмет, включенный в данную область:

«Труд (технология)»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах:

- ◆ «Труд (технология)» — по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах:

- ◆ «Физическая культура» — 1-4 классы - по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы использованы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по Русскому языку в 2 - 3 классах – по 1 часу; для **углубленного изучения Математики** во 2-4 классах – по 2 часа.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется учебно-методический комплекс «Школа России».

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября 2025 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в первых классах, 34 недели во вторых, третьих и четвертых классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 37 дней в 1-х классах и 30 дней во 2 – 11 классах. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. В феврале для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в 1 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену, во 2 - 4 классах – в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий – 8.00. Продолжительность уроков во вторых, третьих и четвертых классах — 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10-20 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во вторых, третьих, четвертых классах - 26 часов в неделю.

Во 2-4 классах промежуточные отметки в баллах выставляются за trimestры. В конце учебного года на основании триместровых отметок, как среднеарифметическое, выставляются годовые отметки.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во вторых - четвертых классах возможно деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

7. Годовая промежуточная аттестация

В Лицее в конце 2025-2026 учебного года во 2-4 классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при годовой промежуточной аттестации:

Классы	Предметы	Формы	Сроки
4 классы	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Окружающий мир	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Литературное чтение	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Иностранный	Всероссийские	Устанавливаются

	язык (английский язык)	проверочные работы	Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
--	------------------------------	--------------------	--

8. Финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 1 - 4 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

Учебный план
для обучающихся 1-4-х классов
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)»
 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 АБВГД	2 АБВГ	3 АБВГ	4 АБВГ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	
Математика и информатика	Математика		2	2	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	26	26	26
ИТОГО к финансированию		21	26	26	26

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
Протокол № 1 от 29 августа 2025г

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
от 29 августа 2025г. № 246 - о.д.



Л.А.Козырева

План
внеурочной деятельности
обучающихся 1-4 классов
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области «Лицей № 57
(Базовая школа Российской академии наук)»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», отличная от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности сформирован с целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

I. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»

12. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

II. Организация и содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. **Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.** Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность в Лицее организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Проектно-исследовательская деятельность.
3. Коммуникативная деятельность.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
5. Информационная культура.

6. Интеллектуальные марафоны.

7. «Учение с увлечением!».

Спортивно-оздоровительная деятельность

Основная цель: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Динамическая пауза».

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Проектно-исследовательская деятельность

Основная цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «В мире книг».

Основные организационные формы: творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, Исследовательские проекты.

Коммуникативная деятельность

Основная цель: позитивная социализация детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для осуществления которой необходимо решение следующих задач: присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Лучики доброты», «Основы православной культуры», «Разговоры о важном», «Орлята России».

Основные организационные формы: дискуссионный клуб, учебный курс в форме факультатива.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Основная цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие музыкальных и творческих способностей обучающихся, формирование их художественной культуры и духовности, а также создание условий для самореализации и социализации личности через активное участие в музыкально-театральной деятельности..

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Хоровое пение» и «Музыкальный театр».

Основные организационные формы: творческие мастерские по развитию художественного творчества.

Информационная культура

Основная цель: формирование представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики».

Основные организационные формы: система теоретических и практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств, факультатив.

Интеллектуальные марафоны

Основная цель: развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способностей к самообразованию.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Рассказы по истории Самарского края».

Основные организационные формы: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

Основная цель: преодоление трудностей, возникших у обучающихся при изучении разных предметов, с ориентацией на зону ближайшего развития.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы функциональной деятельности», «Рассказы по истории Самарского края»

Основные организационные формы: факультатив, учебная лаборатория, клуб любителей языка.

В школе создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности рассчитан в 1 классах на 5 часов в неделю, во 2-4 классах по 3 часа в неделю. Обучающимся предоставляется выбор не менее чем из 10 часов внеурочной деятельности.

Возможно формирование групп с переменным составом обучающихся.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивных залах, бассейнах, актовом зале, в музыкальной студии, в театральной студии, за пределами школьной территории. Программы внеурочной деятельности реализуют как учителя, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

В рамках сетевого взаимодействия (подготовка и реализация проектов различной направленности, организации спортивных соревнований, праздников, театральных постановок зарисовок, творческих конкурсов, научно – практических конференций) привлекаются к участию во внеурочной деятельности Структурное подразделение Лицея Центр дополнительного образования «Альянс» (общественные объединения: «РДДМ», «Юнармейцы Поволжья», кружки: «Театр», «Вокал», «Школа современного танца», «Танцуем вальс», «Основы экономики и финансов» и др.), общественное объединение «Школьный спортивный клуб «Полет»».

По каждому из направлений ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№	Направление ВД в соответствии с ФООП *	Предлагаемые программы
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа внеурочной деятельности " Динамическая пауза ". Составитель: Бурлакова И. В. Утверждена приказом директора № 284/4-о.д. от 29.08.2022
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа внеурочной деятельности " Подвижные игры ". Составитель: Воробьева Т. Г. Утверждена приказом директора № 284/4-о.д. от 29.08.2022
5	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) « Хоровое пение » (для 1-4 классов и 5-8 классов ОО) - М.: ИСРО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-внеуроч.-деят.-ИскусствоМузыка_Хоровое-пение_Новая.pdf
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Музыкальный театр ". https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Музыкальный-театр-начальное-общее-и-основное-общее-образование_Новая.pdf
6	Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности " В мире книг ". Автор Мартушкина Ф. М. Приказ № 244/1 - о.д. от 29.08.2024
7	Коммуникативная деятельность	Программа внеурочной деятельности " Основы православной культуры ". Составитель: Даниилова Е. А. Утверждена приказом директора № 284/4-о.д. от 29.08.2022

8	Коммуникативная деятельность	Программа внеурочной деятельности " Лучики доброты ". Составитель: Даниилова Е. А. Утверждена приказом директора № 284/4-о.д. от 29.08.2022
9	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Разговоры о важном » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСПО РАО, 2024г. https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_gov_22082024.pdf
10	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности " Моя художественная практика " https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Moya_hudozhestvennaya_praktika_nachalnoe_obschee_obrazovanie_.htm
11	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы логики и алгоритмики » (НОО, 1-4 кл). - М.: ИСПО РАО, 2022г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ППП_КВД_Основы_логики_и_алгоритмики_для_1_4_классов.pdf
12	Информационная культура	Программа внеурочной деятельности " Празднично-событийный цикл школьной жизни ". Составитель: Мигда С. Ю. Утверждена приказом директора № 284/4-о.д. от 29.08.2022
13	Коммуникативная деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Орлята России ». Автор Мигда С.Ю. Приказ от 30.08.2023 № 299-од.
14	Интеллектуальные марафоны	Примерная рабочая программа " Рассказы по истории Самарского края ". Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Авторы: Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор Московский Олег Викторович, к.ф.н., доцент Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории. Самара, 2019. https://vostokshoo.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/03/самарский-край-нач-кл.pdf
15	Учение с увлечением!	Программа внеурочной деятельности " Умники и умницы ". Составитель: Андропова Л. А. Утверждена приказом директора № 284/4-о.д. от 29.08.2021
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности " Основы функциональной грамотности ". Автор Мигда С. Ю. Приказ № 244/1 - о.д. от 29.08.2024

III. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, конференции, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, кружки художественного творчества);
- **общешкольная** (экскурсии, походы, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли)

IV. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное и социальное творчество.

V. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

«Социальный заказ» общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества; социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения

