

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
Протокол № 1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
от 29.04.2024г №244/1- о.д.
Л.А.Козырева



Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Лицей № 57
(Базовая школа Российской академии наук)»
для обучающихся 8 - 9 классов
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **8 - 9-х классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)» на 2024-2025 учебный год

Учебный план для обучающихся 8 - 9-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее - Лицей) является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 8-9-х классов Лицея сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Основной образовательной программы основного общего образования Лицей,
11. Устава Лицея.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план Лицей направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 8-9-х классов Лицея включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно - научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Русский язык и литература**»

В данную область включены предметы:

«Русский язык» - 3 часа - в 8, 9 классах,

«Литература» – 3 часа в неделю в 9 классах, 2 часа - в 8 классах.

Русский язык:

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Литература:

Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**»

Обучение в Лицее ведется на русском языке. Для большинства обучающихся русский язык является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане включена в изучение предметной области **«Русский язык и литература»**

Предметная область **«Иностранные языки»**

В данную область включены предметы:

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Иностранный язык (английский):

Особенности содержания обучения иностранному языку обусловлены динамикой развития школьников. Выделяются два возрастных этапа: 5-7 и 8-9 классы.

Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Однако еще большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения.

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в учебный план ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая школа РАН)» не включен, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений в 2024-2025 учебном году не поступало.

Предметная область **«Математика и информатика»**

В данную область включены предметы:

Математика:

Алгебра – 3 часа в неделю 8,9 классах,

Геометрия - 2 часа в неделю в 8,9 классах,

Вероятность и статистика – 1 час в неделю в 8-х классах.

«Информатика» - 1 час в неделю в 8 классах, 2 часа в неделю в 9 классах.

Математика:

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Информатика:

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

В данную область включены предметы:

«История: История России. Всеобщая история» - 2 часа в неделю в 8 классах, 2,5 часа - в 9 классах,

«Введение в новейшую историю» - 0,5 часа в неделю в 9-х классах.

«Обществознание» – 1 час в неделю в 8, 9 классах,

«География» – 2 часа - в 8,9 классах.

История, История России, Всеобщая история:

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Обществознание:

Содержание первого этапа курса, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Основой содержания являются моральные и правовые нормы.

География:

География — школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В данную область включены предметы:

«Биология» – 2 часа в неделю - в 8,9 классах,

«Физика» - 2 часа в неделю в 8-х классах, 3 часа в неделю в 9 классах,

«Химия» - 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Биология:

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира.

Физика:

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, т.к. физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Химия:

Курс «Химия» для основного общего образования разработан с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет:

«Технология» – 1 час в неделю в 8-9 классах.

Технология:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Физическая культура»

В данную область включены предметы:

«Физическая культура» – 2 часа в неделю в 9 классах и 3 часа в неделю в 8 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 9 классов в учебном плане внеурочной деятельности предусмотрен 3 час двигательной активности.

Физическая культура:

Цель школьного образования по физической культуре - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В данную область включены предметы:

«Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в неделю в 8, 9 классах,

Изучение предмета «Основы безопасности защиты Родины» вносит вклад в формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В части, **формируемой участниками** образовательных отношений, часы распределены:

в 8-х классах на изучение углубленной программы по предмету «Математика» на программу по модулю «Алгебра» – 1 час в неделю, на программу по модулю «Геометрия» – 1 час, на изучение программы по предмету «Физика» - 1 час, на изучение программы по предмету «Информатика» - 1 час в неделю;

в 9-х классах на изучение углубленной программы по предмету «Математика» на программу по модулю «Алгебра» – 2 часа в неделю, на программу по модулю «Геометрия» – 1 час, на изучение программы по предмету «Информатика» - 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 2 сентября 2024 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в первую смену, в 8-9 классах в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 8 - 9 классах — 40 минут.

Учебным планом в 8-9х предусматривается деление класса на подгруппы по следующим учебным предметам: «Технология», «Иностранный язык (английский)» и «Информатика».

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры. В конце образовательной деятельности на основании trimestровых выставляются годовые отметки.

6. Годовая промежуточная аттестация

В Лицее в конце 2024-2025 учебного года в 8 классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при годовой промежуточной аттестации:

Классы	Предметы	Формы	Сроки
8 классы	Геометрия	Устная, по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 12.05.2025 по 26.05.2025
	Русский язык	письменная, сочинение	По индивидуальному расписанию в период с 21.04.2025 по 30.04.2025

7. Финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 №110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы на углубленном уровне, в 8-9 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план для 8 - 9 классов
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	классы	
			8 абвгде	9 абвгд
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Вероятность и статистика	1	
	Информатика		1	2
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2
		Введение в новейшую историю		0,5
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология		2	2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)		1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	2
Итого			31	31,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5	4,5
Общественно-научные предметы	История	История России		0,5
Естественнонаучные предметы	Физика		1	1
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	2
		Геометрия	1	1
	Информатика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			36	36

План
внеурочной деятельности
обучающихся 8 - 9 классов
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 8 - 9 классов

ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 8 - 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на развитие способностей школьников во внеучебное время.

План внеурочной деятельности сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 8-9-х классов ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» на 2024-2025 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
9. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам», № ТУ – 1880 от 24.08.2021 «О подготовке обучающихся государственных и частных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти к участию в международном исследовании PISA-2022»;
10. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
12. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

2. Организация и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность (далее ВД) в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;
2. ВД по организации деятельности ученических сообществ;
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
4. ВД по учебным предметам образовательной программы;
5. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
6. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

Основная цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности,

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Развитие функциональной грамотности».

Основные организационные формы: решение проблемных комплексных задач, викторины, творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Основная цель: позитивная социализация детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для осуществления которой необходимо решение следующих задач: присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, сплочение классного коллектива, ученического сообщества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школьная республика», «Празднично – событийный цикл школьной жизни».

Основные организационные формы: коллективно – творческие дела, акции, праздники, реализация социально – значимых проектов.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Основная цель: активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, освоение профминимума, развития личности, ее самоопределения и самореализации.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты», «Предпрофильная подготовка».

Основные организационные формы: участие в профпробах, олимпиады и конкурсы профориентационной и интеллектуальной направленности, творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Основная цель: преодоление трудностей, возникших у обучающихся при изучении разных предметов, с ориентацией на зону ближайшего развития.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Математическое творчество», «Увлекательная математика».

Основные организационные формы: факультатив, учебная лаборатория, конкурсы, викторины, олимпиады, олимпиады и конкурсы интеллектуальной направленности.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Основная цель: воспитание патриотизма, совершенствование знания родной истории, понимание сложности современного мира, формирование ответственного отношения к собственным поступкам, бережного отношения к природе, умение ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «История Самарского края».

Основные организационные формы: дискуссионный клуб, экскурсии, посещение музеев, социально – значимые акции, проекты.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Основная цель: формирование и совершенствование знаний, умений и навыков по сохранению жизни и здоровья, безопасного поведения, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные и подвижные игры».

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

В Лицее создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности рассчитан в 8 – 9-х классах на 6 часов в неделю.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе Лицея в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивных залах, актовом зале, библиотеке, в музыкальной студии, в театральной студии, за пределами школьной территории. В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, экскурсии, походы, кружки художественного творчества);
- **общешкольная** (конференции, праздники, коллективно – творческие дела, военно – спортивные игры, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

4. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

5. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» и обеспечивают достижение планируемых результатов

обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные, метапредметные.

1. **Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

2. **Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности основного общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

3. **Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, их преобразованию и применению в проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

