

План
внеурочной деятельности
обучающихся 5 - 9 классов
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классов
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5 - 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на развитие способностей школьников во внеучебное время.

План внеурочной деятельности сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» на 2023-2024 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ действует до 01.09.2027);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 8. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности»;
 9. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам», № ТУ – 1880 от 24.08.2021 «О подготовке обучающихся государственных и частных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти к участию в международном исследовании PISA- 2022»;
 10. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
 11. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
 12. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

2. Организация и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность (далее ВД) в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

1. ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность;

2. ВД по организации деятельности ученических сообществ;
3. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку;
4. ВД по учебным предметам образовательной программы;
5. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий;
6. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность

Основная цель: создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности,

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Развитие функциональной грамотности».

Основные организационные формы: решение проблемных комплексных задач, викторины, творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ

Основная цель: позитивная социализация детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, для осуществления которой необходимо решение следующих задач: присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, сплочение классного коллектива, ученического сообщества.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школьная республика», «Социально – нравственные основы жизни человека», «Празднично – событийный цикл школьной жизни».

Основные организационные формы: коллективно – творческие дела, акции, праздники, реализация социально – значимых проектов.

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Основная цель: активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, освоение профминимума, развития личности, ее самоопределения и самореализации.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Россия - мои горизонты», «Предпрофильная подготовка», «Робототехника».

Основные организационные формы: участие в профпробах, олимпиады и конкурсы профориентационной и интеллектуальной направленности, творческие проекты, выполнение и защита мини-проектов, исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Основная цель: преодоление трудностей, возникших у обучающихся при изучении разных предметов, с ориентацией на зону ближайшего развития.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Математическое творчество», «Занимательная математика», «Увлекательная математика».

Основные организационные формы: факультатив, учебная лаборатория, конкурсы, викторины, олимпиады, олимпиады и конкурсы интеллектуальной направленности.

Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Основная цель: воспитание патриотизма, совершенствование знания родной истории, понимание сложности современного мира, формирование ответственного отношения к собственным поступкам, бережного отношения к природе, умение ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

Данное направление реализуется следующими программами внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «История Самарского края».

Основные организационные формы: дискуссионный клуб, экскурсии, посещение музеев, социально – значимые акции, проекты.

Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Основная цель: формирование и совершенствование знаний, умений и навыков по сохранению жизни и здоровья, безопасного поведения, в том числе, навыков информационной безопасности; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Быстрее, выше, сильнее», «Спортивные и подвижные игры», «Цифровая гигиена».

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований), система теоретических и практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств.

В Лицее создана оптимизационная модель внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

План внеурочной деятельности рассчитан в 5 – 9-х классах на 6 часов в неделю.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе Лицея в учебных кабинетах, кабинете музыки, в спортивных залах, актовом зале, библиотеке, в музыкальной студии, в театральной студии, за пределами школьной территории. В реализации программ внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, экскурсии, походы, кружки художественного творчества);
- **общешкольная** (конференции, праздники, коллективно – творческие дела, военно – спортивные игры, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

4. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

5. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные, метапредметные.

1. **Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

2. **Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности основного общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

