

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Л.А.Козырева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
**«Основы православной культуры»**  
(коммуникативная деятельность)

Модифицированная программа  
Возраст обучающихся – 9 – 10 лет (3 класс)  
Срок реализации – 1 год

Составитель:  
Данилова Е.А.  
учитель начальных классов

**Тольятти  
2022 год**

Рабочая программа «Основы православной культуры» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), на основе авторской программы духовно-нравственной направленности игумена Георгия (Шестун), М.В. Захарченко, Т.М. Сливкиной, Л.Н. Булкиной, М.С. Костылевой «Основы православной культуры»

Данная программа предназначена для учащихся 3 классов. Содержание построено на основе государственного, народного и православного календарей. Приложением к программе является диск (СД), содержащий иллюстративный и музыкальный материал. Предложенный систематизированный программный материал представляет интерес для педагогов образовательных учреждений для студентов и преподавателей средних и высших педагогических учебных заведений.

Данные материалы обобщены на уровне Координационного совета по взаимодействию Министерства образования Российской Федерации и Московской Патриархии Русской Православной Церкви. Результаты обобщения представлены в виде рекомендаций по введению основных образовательных элементов в содержание учебного предмета «Основы Православной культуры».

#### **Задачи:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения.

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы православной культуры»**

Учащиеся должны:

- *знать*: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие», иметь представление об их назначении, основы церковнославянского языка;
- *уметь*: рассказать о семье Богородицы, преподобного Сергия Радонежского, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения, отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий;
- *понимать*: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, смысл православных праздников;
- *узнавать*: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.
- *проявлять уважительное отношение*: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).

*Условные обозначения в программе:*

- \* - материал используется по усмотрению учителя;
- \*\* - «плавающие» темы; учитель может использовать по своему усмотрению: изменяя содержание и время проведения;
- \*\*\* - домашнее задание.

Библиография по данному курсу в достаточно полном объеме представлена в сборнике научно-методических материалов: “Православная культура: концепции, учебные программы, библиография” под редакцией иеромонаха Киприана (Яценко) и Л.Л. Шевченко. М., 2004 г.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Основы православной культуры»**

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса “Основы православной культуры”. Ее содержание раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческих, исторических, нравственных, библейских, катехизационных аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Последовательность изложения программы определялась в соответствии с памятными датами календаря (государственного, народного, православного).

Программа построена по принципу концентричности, вектор спирали которой направлен на дополнение, углубление и развитие знаний о православной культуре.

### **Событийные линии:**

1. Велика сладость учения книжного (первый урок, сентябрь).
2. Рождество Богородицы – Успение Богородицы. Круг жизни. Промысел Божий. Божественное домостроительство (3-я неделя сентября).
3. Монашество: история возникновения, монашеская культура (2-я неделя октября).
4. Хлеб жизни. Плоды земные. Поле – образ, понятие, символ (4-я неделя октября).
5. Защита Отечества – Казанская икона Божией Матери. Родина, родной дом. Служение Отечеству (2-я неделя ноября).
6. Рождество – Крещение. (Пост – путь-дорога; обновление Бытия) (с 4-й недели ноября по 2-ю неделю января).
7. Перемена (метанойя – покаяние). Масленица – Прощеное воскресенье. Усилие к обновлению – пост. Позитивная аскеза (февраль, март).
8. Пасха (апрель, май).
9. Радоница – Вселенская Пасха (разрушение силами зла красоты и чудо восстановления). Вечная жизнь. «Зеленые святки». Вознесение – Троица.
10. День славянской письменности и культуры (последний урок, май).

Каждая сквозная линия отражает развитие рассматриваемой темы в соответствии с возрастными особенностями учащихся. В начальной школе предполагается формирование представлений о нравственных ценностях, начальных сведениях о православной культуре с опорой на семейный уклад жизни и познание окружающего мира и природы

### **3 класс.**

#### **Урок №1: Семейное чтение как традиция воспитания**

*Жития святых:* житийные сборники. Патерики (отечники).

Современные детские книги Житий.

Какие книги читают в твоей семье?

\*\*\*Пословицы и поговорки о знаниях.

### **Урок №2: Церковное новолетие**

Церковный календарь. Год и годичный литургический круг.

“Четьи Минеи” – сокровищница духовного опыта святых: знакомство с книгой, житие святых (по выбору учителя).

Принцип составления и содержание.

*Азы церковнославянского языка:* К-КСИ.

*Словарная работа:* литургия.

### **Урок №3: Родители Пресвятой Богородицы**

Повторение: воспоминание детей о торжестве Рождества Пресвятой Богородицы (фрагменты жизнеописания).

*Евангельская история:* свв. Иоаким и Анна, родители Девы Марии: жизнь и предназначение.

Традиции празднования Рождества Богородицы в церкви, семье.

Подготовка ко дню Матери.

*Азы церковнославянского языка:* Р-ПСИ.

*Словарная работа:* предназначение.

### **Урок №4: Исповедники Веры Православной.**

*Жития святых:* житие святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии (фрагменты).

Православная икона: икона “Святые Вера, Надежда, Любовь и их мать София”.

*Азы церковнославянского языка:* Ф-ФИТА.

### **Урок №5: Монашество как особый подвиг служения**

Возникновение монашества на Руси: экскурс в историю монашества. Предшественники - Св. Антоний и Феодосий. Ученики св. Сергия: преподобный Савва Сторожевский, Св. Кирилл Белозерский. Наставления их князьям

Монашеское служение преподобного Сергия Радонежского: труд и молитвенный подвиг (трудолюбие, смирение, служение ближнему, скромность, милостыня) (фрагмент жития).

*Православная икона:* иконы преподобных Антония и Феодосия - основателей иночества на Руси, Киево-Печерской лавры.

*Изобразительное искусство:* Триптих М.В. Нестерова «Труды преподобного Сергия Радонежского».

*Азы церковнославянского языка:* V-ИЖИЦА.

*Словарная работа:* монах, служение

### **Урок №6: Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси**

*Жития святых:* житие св. Андрея Боголюбского (фрагмент).

Традиции празднования «Покрова» в книге И.С. Шмелева «Лето Господне».

*Азы церковнославянского языка:* титло, правила чтения.

*Словарная работа:* церковно-славянские и народные слова, встречающиеся в тексте книги И.С. Шмелева.

### **Урок №7: «Хлеб наш насущный даждь нам днесь»**

*Ветхозаветная история:* Манна небесная (Быт. )

*Евангельская история* о насыщении народа пятью хлебами и двумя рыбами (Мф. 14, 13-21).

*Традиция* вкушения хлеба, хранения хлеба.

Почему гостей встречают хлебом и солью.

*Размышление о прочитанном:* Насыщение и чревоугодие, тайноядение: «Исповедаю Тебе Господу Богу моему все мои грехи...объядение, тайноядение...» (молитва на сон грядущим).

*Церковнославянский язык:* глаголица и кириллица.

*Словарная работа:* насущный, даждь, днесь.

### **Урок8: Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека**

Чувства человека: противоположность и единство (радость и печаль; милосердие и жестокость).

Когда человек испытывает радость, печаль?

Милосердие – сострадание, утешение, помощь.

Живопись и поэзия: о природе и духовном мире.

*Жития святых:* житие св. вмч. целителя Пантелеимона.

*Церковнославянский язык:* священные символы глаголицы (крест, круг, треугольник).

*Словарная работа:* радость, печаль, милосердие, жестокость.

### **Урок №9: Судьба страны – судьба семьи.**

Испытания семьи св.Иосифа – обручника.

*Жития святых:* новомученики XX века (по усмотрению учителя).

\*\*\*Семейная хроника, отражающая жизнь семьи в исторические переломы России

*Музыкальные произведения:* А. Скрябин “Этюд”.

*Церковнославянский язык:* церковнославянское письмо как искусство. Устав, полуустав, «ленивая» скоропись.

*Словарная работа:* смущение, смущенный, смутный, смута.

### **Урок №10: Теневые лабиринты сознания человека.**

Суеверия прошлого и настоящего.

Суеверие и приметы инославных культур: гороскопы, календари и т.д.

Поведение человека, верящего в различные приметы (на материале детских рассказов и сказок, пословиц).

*Духовное песнопение:* «Отче наш»

*Церковнославянский язык:* работа с прописями. Мы пишем по-славянски.

*Словарная работа:* инославный, гороскоп.

### **Урок №11: Нравственная природа человека: доброта**

Взаимосвязь двух основных качеств человека: Доброта и Красота.

Доброта – это добрые слова, добрые дела, добрые отношения.

Доброта истинная и ложная: примеры житейских ситуаций, литературных произведений (на знакомом учащимся материале).

Общепринятые пожелания: Добро пожаловать, Доброго пути – смысловое содержание пожелания.

*Новозаветные истории:* “Милость в тайне” (Мф.6:2-4).

*Жития святых:* из жизни святых: Св. Николай Чудотворец: его помощь людям. Св. великомученица Елизавета (Романова): помощь нищим, больным.

*Церковнославянский язык:* читаем и пишем по-славянски. Работа с прописями.

*Словарная работа:* добро, доброжелательность, дружелюбность, добросердечие, добродушный, добропорядочный, добровольный, беспутный, непутевый.

### **Урок №12: Православное устройство дома**

Дом. Родительский дом.

Украшение дома (внешнее и внутренне).

Святыни дома.

Семейные реликвии.

Домашние традиции

*Церковнославянский язык:* напиши предложение по- церковнославянски. Работа с прописями.

*Словарная работа:* украшение, реликвия, традиции.

### **Урок №13: Красота духовная и телесная. Мужественная красота.**

Беседа о мужественной красоте.

Рассказ о подвиге А.В. Суворова.

*Жития святых:* мученика Иоанна Воина.

*Православная икона:* иконы св. Александра Невского, св. Архангела Михаила, мученика Иоанна Воина.

*Художественное искусство:* картины П.Д. Корина «Александр Невский», М.В.Нестерова, В.М. Васнецова, В. А. Серова, В.И.Сурикова («Переход Суворова через Альпы»).

*Размышление о прочитанном:* «Христианское одеяние есть душевное одеяние, оно должно душу украшать, а не тело. Красота души есть образ Божий, по которому созданы мы» (схиархимандрит Иоанн (Маслов) Симфония (по творениям св. Тихона Задонского).

*Славянская цифирь:* единица. Работа с таблицей. Православные символы-числа. «Един Бог, едина Церковь, едина Вера».

### **Урок №14: Государственные и церковные символы славянских народов**

Государственные и церковные символы: герб, флаг, знамя, хоругви.

История герба, флага, знамени, хоругви.

Слушание гимна России, гимна «Боже, царя храни».

\*\*\*Рисование Государственных и губернских символов.

*Славянская цифирь:* число «два». Работа с таблицей. «Два тавла Моисеева, дикирий».

*Словарная работа:* герб, флаг, знамя, хоругви.

### **Урок №15: Православная культура общения**

Обращение Иисуса Христа «Мир Вам!» (Лк.24:36).

Обращение приветствия и прощания при встрече с родными, друзьями, священниками.

Обращение с благодарением и просьбой.

*Жития святых:* житие прп. Нила Столобенского.

*Славянская цифирь:* число «три». Работа с таблицей. Число «три» в текстах Священного Писания «Трикирий, Трисвятое, Троица». Число «три» в фольклоре.

*Словарная работа:* Спаси Господи, Спасибо, Благодарю.

### **Урок №16: Рождество Христово.**

Подготовка к Рождественской елке.

*Художественная литература:* \*Беседа по сказке «Мороз Иванович».

*Духовное песнопение:* ирмос Рождественского канона, глас 1.

*Славянская цифирь:* число «четыре». Работа с таблицей.

Число «четыре» в православной традиции.

Число «четыре» в фольклоре.

*Словарная работа:* ирмос, канон.

### **Урок №17: Православные и государственные праздники**

Традиция празднования Крещения Господня в России.

*Духовное песнопение:* П. Чесноков «Слава ... Единородный Сыне».

*Жития святых:* Житие Илии Муромца (фрагменты).

*Славянская цифирь*: число «пять». Работа с таблицей.

Число «пять» в Священном Писании. «Число хлебов у апостолов, которыми Господь накормил 5000 человек».

*Словарная работа*: Крещение, Богоявление, лампада.

### **Урок №18: «Отроча младо, Превечный Бог».**

История возникновения апокрифических текстов.

Знакомство с апокрифическим евангелием.

*Новозаветная история*: Отрок Иисус Христос (Лк. 2: 40; 46-52)

*Апокрифическое евангелие*: Мальчик Иисус в Назарете (Евангелие от Фомы).

*Музыкальные произведения*: П.И. Чайковский «Времена года. Февраль».

*Славянская цифирь*: число «шесть». Работа с таблицей.

Число «шесть» в богослужении «шестопсалмие». *Словарная работа*: апокриф.

### **Урок №19: Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».**

Посещение и утешение больного, одинокого пожилого человека, обиженного.

*Деяния апостолов*: освобождение апостола Петра из темницы (5: 17).

*Изобразительное искусство*: картина Н.А. Ярошенко «Всюду жизнь» (1888).

*Славянская цифирь*: число «семь». Работа с таблицей.

Число «семь» в Священном писании, в богослужении «семь таинств Нового завета, семь дел милости духовныя, семь дел милости телесныя, семь смертных грехов, семь даров Святаго Духа».

*Словарная работа*: узник, узник печали, узник скорби, узник одиночества.

### **Урок №20: Гостеприимство как традиция народа.**

*Евангельская история* «Марфа и Мария» (Лк. 11:38-42).

*Евангельская притча*: притча: « О званых и избранных» (Лк. 14: 15-21).

*Художественная литература*: Как встречают, угощают гостей герои сказок, детских рассказов (по знакомым ученикам материалам).

\*\*\*Пословицы и поговорки о встрече гостей.

*Народная традиция*: русское гостеприимство.

*Славянская цифирь*: число «семь». Число «семь» в православной традиции «семь дел милости телесныя, семь смертных грехов, семь даров Святаго Духа».

*Словарная работа*: гостеприимство, избранные, суета.

### **Урок №21: Имя ее Любовь.**

Православная сказка Н.С. Лескова «Маланья – голова баранья» (инсценировка).

*Жития святых*: житие свт. Иннокентия Иркутского.

*Духовное песнопение*: Д. Бортнянский «Господь, просвещение мое» (фрагмент хорового концерта №26).

*Славянская цифирь*: число «восемь». Работа с таблицей.

Число «восемь» - число полноты времен.

*Словарная работа*: осмогласие (восемь напевов церковных служб).

### **Урок №22: «Встань за веру, Русская Земля!»**

Встреча с ветеранами.

*Фалеристика*: Воинские знаки отличия и награды Отечества.

*Жития святых*: свв. Сорока мучеников севастиийских.

*Музыкальное произведение*: С.С. Прокофьев «На Руси родной, на Руси большой не бывать врагу!». (Контата Александру Невскому «Битва на Чудском озере»).

*Славянская цифирь*: число «девять». Работа с таблицей.

Число «девять» в Священном писании «девять заповедей Блаженства». «Девять плодов Духа Святого (любовь, радость, мир, долготерпение, благодать, милосердие, вера, кротость, воздержание)».

*Словарная работа:* фалеристика, контата.

### **Урок №23: Народные традиции поста.**

*Евангельские притчи:* «Притча о злых виноградарях» (Мк. 12:1-9).

Почему пост называют Великим?

Пост - время очищения.

Пост и диета.

*Жития святых:* житие прмц Евдокии.

*Славянская цифирь:* число «десять». Работа с таблицей.

Число «десять» в Священном писании «десять заповедей Божиих».

*Словарная работа:* пост, диета.

### **\*\*Урок №24: Православная традиция ведения домашнего хозяйства.**

Хозяйственные традиции ухода за животными и птицами.

Пословицы о хозяйстве («Животинку водить – не разиня рот ходить» и другие).

Отношение к домашним животным.

Какие клички можно давать домашним животным.

*Жития святых:* житие св. Герасима Иорданского.

*Православная икона:* св. Герасима Иорданского.

*Размышление о прочитанном:* Молитва святым мученикам Флору и Лавру.

*Славянская цифирь:* повторение изученных чисел. Работа с таблицей.

### **Урок №25: Поклон как народная и церковная традиция общения.**

Поклоны поясные и земные.

*Святоотеческая литература:* Отцы церкви о поклонах.

*Художественная литература:* Поклоны в традиции общения русского народа. И.С.

Шмелев. «Лето Господне», на примерах народных сказок.

*Духовное песнопение:* «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко» (обиход).

*Славянская цифирь:* число «одиннадцать». Работа с таблицей. Притча о рабочих одиннадцатого часа.

### **Урок №26: Благовещение.**

Поздравление с праздником Благовещения.

*Евангельская история* «Благовещение» (Лк. 1: 26-38).

*Православная икона:* икона «Благовещение».

*Духовное песнопение:* стихира «Свет превечный».

*Славянская цифирь:* число «двенадцать». Работа с таблицей. Символика числа «двенадцать» (двенадцать колен Израилевых, двенадцать апостолов, двенадцать двунадесятых праздников, двенадцать месяцев).

### **Урок №27: Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.**

Вход Господень в Иерусалим: встреча Его еврейским народом. (Ин. 12: 12-19).

Символика головного убора (цвет, форма). Русская национальная традиция (кичка, чепец, плат, венок, венец царский, венец терновый).

*Духовное песнопение:* Стихира на «Господи, воззвах».

*Православная икона:* икона «Христос в терновом венце».

*Евангельская история:* «Благоразумный разбойник» (Лк.23: 39-43).

*Славянская цифирь:* число «тринадцать». Работа с таблицей. Порядок пения тринадцатого кондака акафиста.



*Словарная работа:* разбойник, к разбойникам причтенный.

### **Урок №28: Пасхальная седмица**

Пасхальный концерт

Первая встреча воскресшего Христа и Марии Магдалины.

*Духовное песнопение.* Н. Римский – Корсаков «Светлый праздник», Ирмос: «Светися, светися...»

*Славянская цифирь:* числа «четырнадцать - девятнадцать». Работа с таблицей. Читай число правильно.

### **Урок №29: Мир дольний и горний.**

Мир дольний и горний, молитва как связь между ними.

*Евангельская притча:* о богаче и бедном Лазаре (Лк. 16: 19-31).

*Жития святых:* Киево-Печерский патерик (Марк-гробокопатель, Пасхальное приветствие монашеской братии в дальних пещерах).

*Славянская цифирь:* числа «двадцать» (десятки). Работа с таблицей. Читай число правильно.

### **Урок №30: День Славянской письменности и культуры.**

Славянская письменность: история происхождения. Кирилл и Мефодий – учителя Словенские.

### **\*\*Урок № 31: Смысл праздников Троицы и Духова дня.**

Начало апостольского служения.

Первоапостолы Петр и Павел.

*Православная икона:* иконы апостолов Петра и Павла.

*Изобразительное искусство:* Эль Греко “Апостол Петр и Павел”.

*Славянская цифирь:* повторение изученного. Читай число правильно.

### **\*\*Урок №32-34: Паломническая поездка по святым местам области.**

История паломничества.

*Словарная работа:* паломник.

## **II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **3 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1
2	Церковное новолетие	1
3	Родители Пресвятой Богородицы	1
4	Исповедники Веры Православной.	1
5	Монашество как особый подвиг служения	1
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой богородицы на Руси	1
7	Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1

9	Судьба страны – судьба семьи.	1
10	Теневые лабиринты сознания человека.	1
11	Нравственная природа человека: доброта	1
12	Православное устройство дома	1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота.	1
14	Государственные и церковные символы славянских народов	1
15	Православная культура общения	1
16	Рождество Христово.	1
17	Православные и государственные праздники	1
18	«Отроча младо, Превечный Бог».	1
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением к узнику».	1
20	Гостеприимство как традиция народа.	1
21	Имя ее Любовь.	1
22	«Встань за веру, Русская Земля!»	1
23	Народные традиции поста.	1
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства.	1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения.	1
26	Благовещение.	1
27	Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица.	1
28	Пасхальная седмица	1
29	Мир дольний и горний.	1
30	День Славянской письменности и культуры.	1
31-33	Паломническая поездка по святым местам области.	3
34	Смысл праздников Троицы и Духова дня.	1