

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИЦЕЙ № 57 (БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»
от 29 августа 2022 г. № 284/4-од
Л.А.Козырева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«И в миру и в ладу»

(проектно-исследовательская деятельность)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 8 – 9 лет (2 класс)
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Немцева Н. Н.,
учитель начальных классов

Тольятти
2022

Рабочая программа «И в миру, и в ладу» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286), на основе авторской программы внеурочной деятельности «И в миру, и в ладу» духовно-нравственного направления развития личности ученика начальной школы взята под редакцией Четковой Татьяны Владимировны, разработанной в МБУ СОШ № 94 г.Тольятти.

Срок реализации – 1 год.

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы в аспекте гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного, социального развития на основе историко-культурной среды праздников народного календаря, произведений многонационального фольклора.

Для проведения занятий **рекомендованы формы**, наиболее характерные и доступные конкретному возрасту от 8 до 9 лет. Среди них:

- беседы-обсуждения на основе работы с материалом (сказки, пословицы, поговорки и пр.);
- досуговое общение;
- игровая деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- парады сказочных героев;
- викторины;
- конкурсы;
- уроки творчества (мастерства);
- деловые игры;
- интеллектуальные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии и многое другое.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И В МИРУ, И В ЛАДУ»

По окончании изучения курса «И в миру, и в ладу» в начальной школе должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оформление индивидуальных творческих работ по темам; выработка у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о культурном наследии и традициях народов России, фольклорных праздниках;
- взаимодействие и взаимозависимость природы, общества и человека; первоначальные знания о важнейших событиях в истории России, народных праздниках, национальных героях, повседневной жизни русского народа, его бытовых поверий, сказок, мифов, былин; осознание роли языка и речи в жизни людей;
- совершенствование навыков устной речи в индивидуальных высказываниях и коллективном взаимодействии; запоминания художественных текстов;
- овладение умениями организовывать сюжетно-ролевые игры, игры на свежем воздухе;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- потребность в любви к окружающему миру, патриотизму, а также развития у детей чувства красоты;
- приобщение к народным праздникам, знание глубинных пластов истории и культуры нашей страны;
- формирование нравственных и эстетических идеалов;
- приобщение учащихся к традициям народов нашей страны через знакомство со старинными и, одновременно, с современными традиционными праздниками;
- творческое участие в праздниках, выставках должно пробудить у детей генетическую память, развить художественный вкус, личностные качества, воспитать уважение к труду, традициям своего народа.
- уметь эмоционально «проживать» текст; высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- вести самостоятельную исследовательскую работу.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И В МИРУ, И В ЛАДУ»

Программа *«И в миру, и в ладу»* включает несколько воспитательных направлений, связанных и взаимодействующих между собой, упорядоченных в соответствии с календарным принципом.

Курс предназначен для реализации во 2-х классах начальной школы. Подача материала осуществляется по основным направлениям развития личности посредством диалога со сказочными, былинными и историческими героями (персонажами).

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, сообщения, поездки, походы по историческим местам, заочные путешествия.

II класс

- 1 сентября - «Новолетье», «День Знаний». Тематический час.
- 17 октября - «Заповедный Леший День». Береги лес и его обитателей. Правила посещения леса, парков, пляжей ит.д. Час внеклассного чтения. Этическая беседа. Тест.
- 4 ноября – «День Единства России». Подготовка и оформление детьми совместно с родителями творческих работ (мини-проектов), посвящённых «Дню Единства России»: русские, татарские, чувашские, армянские и др. народные игры.
- Декабрь. «Час мудрости народной». Читаем и обсуждаем народные пословицы о Зимушке-Зиме. Тематический час. Час внеклассного чтения. Конкурс «Собери пословицу».
- 19 января - «Крещение». «Святки». История и традиции праздника. Тематический час. Мероприятие на параллели.
- Февраль. «За край свой насмерть стой». Библиотечный «урок» о русских полководцах (А. Суворов, М. Кутузов).
- Февраль (Март). «Масленица». Тематический час. Пословицы и поговорки о зиме, зимних праздниках.
- Май. «Герои родного края». Рассказ о героях войны Ставрополя-Тольятти.
- 24 мая – «День славянской письменности». «Культура речи». Происхождение слов. Откуда они пришли в наш язык? От каких старинных слов произошли те, которые мы употребляем сегодня? Как изменились?

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.

Формы деятельности: изготовление работ художественно-прикладного творчества и проведение выставок (индивидуального, семейного, класса, параллели) декоративно-прикладного искусства; творческие проекты, экологические субботники.

- «Осень для детей». Делаем поделки их овощей (сосновых шишек и т.п.). Плетём веночки из осенних листьев.
- 20 января «Иоанн Креститель». Начинались посиделки с рукодельной работой: «Иван Креститель праздники увел».
- 23 февраля - «Отец - отчество» Изготовление своими руками подарков отцам и дедушкам к Празднику «День Защитника Отечества».
- 8 марта - «Рисуем маму (бабушку)». Урок творчества.
- 9 мая - «Наш подарок ветеранам». Делаем подарки своими руками.
- «Уроки мастерства». Разнообразные поделки своими руками: вышивка, вязание, папье-маше, делаем вазы из бутылок, подарки своими руками, делаем (шьём) кукол (создаём классный кукольный театр), зарисовываем Пасхальные яйца, выпускаем стенные газеты к праздникам и тематические, устраиваем персональные выставки учеников, накрываем столы к праздничным чаепитиям, мастерим из дерева (шкатулки, подставки), благоустраиваем школьную территорию.

Виды деятельности: формирование положительных привычек, познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: беседы, тематические классные часы, сообщения, сюжетно-ролевые игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, викторины, просмотры и обсуждения видеоматериалов.

- «Друзья Здоровейки». Что такое дезодорант, когда появилась зубная паста, для чего служит пижама, как появилась щетка для волос, когда люди начали пользоваться банями? Дети, набравшие высокие баллы, будут удостоены призов – носовых платков, зубных щёток и т.п.

- «Парад вредных привычек». Парад сказочных героев. Инсценировка. Игры с ролевым акцентом. На мероприятие приходят ряженые ребята, которые символизируют вредные привычки: Обжора, Грязнуля, Неряха, Лежебока, Хулиган. Они читают стихи про себя, знакомятся с детьми. Хотя, чтобы дети стали такими же, но дети отрицают во всем и им самим дают полезные советы.

- 8 января – «Праздник Каша». «В праздник каш всяк с ложкой ходит - полный черпак семью не разгонит». В этот день столярничают, играют на музыкальных инструментах. День благодарности работникам столовой «Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам!»

- «В здоровом теле - здоровый дух». Познавательная-развлекательная игра, направленная на формирование здорового образа жизни. В ходе игры учащиеся узнают, что такое рациональное питание, знакомятся с полезными свойствами разных продуктов.

- «Береги платье снову, а здоровье смолоду». Тематический час. Закрепление знаний учащихся о гигиенических нормах и культуре поведения. Составление режима дня. Развитие кругозора.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная, познавательная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: игры, спортивные состязания, спортивные праздники.

- 11 октября – «День Ильи Муромца». «Праздник богатырей былинных». Богатырские состязания, подвижные игры, народные игры.

- 7 декабря – «Катерина санница». Катеринские гулянья, гадания, первые катания на санях. Спортивный праздник.

- 1-2 марта «Ярилыны игры». Спортивный праздник в честь Ярилы.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная деятельность, эстетическое воспитание, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, спортивные и интеллектуально-познавательные игры, литературно-музыкальные композиции, музыкальные гостиные, экскурсии, посещение спектаклей и концертов.

- 1 ноября - «Иванов день». Ноябрь провожает осень и открывает ворота зиме. Проводы осени, встреча зимы. Праздничное чаепитие.

- 4 ноября – «День Единства России». Дети разучивают в помещении или на воздухе народные игры (русские, татарские, чувашские, армянские и др. в зависимости от национальностей учащихся или по желанию).

- 13 декабря – «День Андрея Первозванного». Наслушивают воду (тихая вода - хорошая зима; шумная - морозы, бури, метели). Поездка на природу, в лес. Учимся слушать Матушку – Природу.

- Февраль (март) - «Масленичные гуляния». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.

- 6 апреля - «День Захария Постника и Якова», канун «Благовещения». Крестьяне в этот день обильно кормили всех птиц, и домашних, и диких — они вестники Богу. Наполняем кормушки для птиц.

- «Ярилыны игрища». «Ярило Землю отмыкает, весну из-под спуда выпускает, зелёную траву выгоняет». Уборка школьной территории.

- Походы в музеи, театры, филармонию, на экскурсии.

- Играем в настольные игры, собираем пазлы.

- Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке).

Виды деятельности: этическое воспитание, познавательная деятельность, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: этические беседы, дискуссии, круглые столы, практикумы, игры с ролевым акцентом.

• 15 октября «Куприян и Устинья» - день очищения от наваждений, ведомостей. Об избавлении от злого очарования обращаются к святым Киприану и Иустине (Устинье). От злого очарования просили девушки упасти Устинью, а парни — Куприяна. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Дискуссия.

• «У тебя зазвонил телефон». Основные правила вежливого разговора.

• 4 декабря – «Родительский день». «Откуда произошла моя фамилия?» Сочинения. Мини-проекты.

• «Как мы относимся к нашим бабушкам и дедушкам?» (рассказ, рисунок, фотография).

• «Люби всё живое». Час внеклассного чтения. Этическая беседа. Просмотр фильма про животных, картин с изображением представителей флоры и фауны с обсуждением. Посещение леса, парка, зоопарка и т.д. Рассказ о домашних животных. Мини-проект.

• Конец февраля – начало марта - «Что огорчает и радует родителей?» Рассказ.

• «Самолюб никому не люб». Этическая беседа.

• «О жадности и жадных». Этическая беседа.

• «Цени доверие других». Этическая беседа.

• «О недопустимости кличек и прозвищ». Этическая беседа.

• «Об истории хороших манер». Час внеклассного чтения. Игра. Игры с ролевым акцентом – сценки (театр хороших манер).

• «После третьего звонка». Сюжетно-ролевая игра.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная деятельность, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, трудовые дела, выставки, конкурсы.

• «Творческая мастерская». Оформляем классную комнату красивыми листьями, поделками, колосками ит.п. к празднику «Осенин».

• «Богатырская сила». Оформляем стенгазету высказываниями на тему: «В чём заключается богатырская сила?», фотографиями с «Богатырских состязаний», лучшими рисунками.

• «Декабрь год кончает, зиму начинает». Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году детьми совместно с родителями.

• «Поздравим наших мам!» Оформление кабинетов рисунками, поделками, посвящёнными мамам и бабушкам. Выпуск стенной газеты.

• Оформление стенных газет к праздникам, конкурсам.

• Организовываем и оформляем выставки индивидуальных работ учащихся.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: праздники, выставки, конкурсы, творческие проекты, презентации, интеллектуально-познавательные, спортивные игры.

• 14, 21, 27 сентября - «Осенины». Игра «Поле чудес». Закрытые слова – названия овощей, осенних праздников... всё, что связано с осенней порой.

• 4 ноября – «День Единства России». Выставка мини-проектов «Народные игры».

• Февраль (Март) - «Масленица». Весёлые семейные конкурсы.

• «Поздравим наших мам!» Караоке-праздник «Все песни о маме!» Музыкальная гостиная для любимых мам и бабушек.

• 22 марта - «Сороки». Вторая встреча весны. Дети помогают родителям дома выпекать печенье в виде жаворонков (колобков), приносят его в школу. Насаживают печенье на колышки или подвешивают на ниточках, выносят на улицу, подбрасывают вверх и поют заклички весны. Школьный праздник.

• 24 мая – «День Кирилла и Мефодия». День славянской письменности и культуры. Час внеклассного чтения «Доброе чтение для сердца и разума».

Разделение героев по направлениям является условным, так как большинство вопросов, которые они поднимают, направлены на всестороннее развитие личности, с большим или меньшим акцентом на одном из направлений.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

II класс

| № | Тема занятия | Кол – во часов |
|-------|---|----------------|
| 1 | 1 сентября – «Новолетье», «День Знаний». | 1 |
| 2 | «Осенины». Игра «Поле чудес» | 1 |
| 3 | «Осень для детей». Творческая мастерская Делаем поделки из овощей. Плетём веночки из осенних листьев | 1 |
| 4 | «История появления автомобиля». Викторина по ПДД. | 1 |
| 5 - 6 | «Идем собирать листья!» Экологический субботник. | 2 |
| 7 | «Дары осени». Конкурс поделок из овощей и природного материала. | 1 |
| 8 | «После третьего звонка». Сюжетно – ролевая игра. | 1 |
| 9-10 | 11 октября – «День Ильи Муромца. Богатырские состязания, народные игры. | 2 |
| 11 | «День лицеиста». Интеллектуальный турнир. | 1 |
| 12 | 17 октября – «Заповедный Леший день». Береги лес и его обитателей. | 1 |
| 13-14 | «Здравствуй, осень золотая!». Экскурсия в лес. | 2 |
| 15-16 | 4 ноября – «День Единства России». Игры разных народов | 2 |
| 17 | 4 ноября – «День Единства России». Творческая мастерская. Выставка мини-проектов «Народные игры». | 1 |
| 18 | «Осень прикажет, а весна своё скажет!» Час мудрости народной. | 1 |
| 19 | «Иванов день». Ноябрь провожает осень и открывает ворота зиме | 1 |
| 20 | «Ярмарка сладкоежек». Творческая мастерская. | 1 |
| 21 | «Проводы осени, встреча зимы». Народные игры. | 1 |
| 22 | 4 декабря - «Родительский день». «Откуда произошла моя фамилия?» Презентация мини-проектов. | 1 |
| 23 | «7 декабря – «Катерина санница». Катеринские гулянья, гадания, первые катания на санях. | 1 |
| 24 | 13 декабря – «День Андрея Первозванного». Экскурсия в парк. Учимся слушать природу. | 1 |
| 25 | «Чем сердиться – лучше помириться». Час этикета. | 1 |
| 26 | «У тебя зазвонил телефон». Сюжетно – ролевая игра. | 1 |
| 27 | «Где живёт Дед Мороз». Творческая мастерская. | 1 |
| 28 | «Декабрь год кончает, зиму начинает» Конкурс кабинетов, украшенных | 1 |

| | | |
|-------|--|-------|
| | к Новому году детьми совместно с родителями | |
| 29-30 | «Новогодний карнавал». Праздничная программа | 1 |
| 31 | 8 января – «Праздник Каши». Игра по станциям. | 1 |
| 32 | «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»» Час этикета. | 1 |
| 33 | «Мой дом – моя крепость» Презентация мини-проектов. | |
| 34 | «Зима – не лето, в шубу одета». Час мудрости народной | 1 |
| 35 | «Люби всё живое». Проект «Друзья наши меньшие» | 1 |
| 36 | 19 января – «Крещение. Святки». История и традиции праздника. | 1 |
| 37 | «Парад вредных привычек». Игры с ролевым акцентом | 1 |
| 38 | «В здоровом теле - здоровый дух». Формирование здорового образа жизни. Познавательно-развлекательная игра. | 1 |
| 39 | «Как мы относимся к нашим бабушкам и дедушкам?» Защита мини - проектов | 1 |
| 40 | «Умей всем страхам в лицо рассмеяться». Викторина по основам безопасной жизни. | 1 |
| 41 | «Что огорчает и радует родителей?» | 1 |
| 42 | «Отец - отчество». Творческая мастерская. | 1 |
| 43 | «Масленица». История и традиции народного праздника | 1 |
| 44 | «Масленица». Весёлые конкурсы, обряд «Проводы Зимы». | 1 |
| 45-46 | «Масленичные гуляния». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками. | 2 |
| 47 | 1-2 марта - «Ярилыны игры» Спортивный праздник в честь Ярилы | 1 |
| 48 | 8 марта - «Поздравим наших мам!». Творческая мастерская. | 1 |
| 49-50 | «Все песни о маме!». Караоке-праздник | 2 |
| 51 | 22 марта - «Сороки». Вторая встреча весны. | 1 |
| 52 | «О жадности и жадных». Час этикета. | 1 |
| 53 | «Щедра весна на тепло, да скупа на время». Час мудрости народной. | |
| 54 | 6 апреля – «День Захария Постника и Якова». Праздник птиц. Наполняем кормушки | 1 |
| 55 | «Светлая пасха». Праздник пасхального яйца. | 1 |
| 56-57 | «Сядем рядком – поговорим ладком». Фольклорный праздник. | 2 |
| 58 | «Минута славы». Конкурс талантов. | 1 |
| 59 | «Береги платье снову, а здоровье смолоду». Час мудрости народной. | 1 |
| 60 | «Мир моих увлечений, или Кто во что горазд» | 1 |
| 61 | «Наш подарок ветеранам». Творческая мастерская. | 1 |
| 62 | «Только тех, кто любит труд на субботник позовут». Экологический субботник. | 1 |
| 63 | «За край свой насмерть стой. Герои Самарского края»». | 1 |
| 64 | «В здоровом теле – здоровый дух». Познавательно – развлекательная игра | 1 |
| 65 | «Доброе чтение для сердца и разума». Конкурс чтецов. | 1 |
| 66 | 24 мая – «День славянской письменности и культуры». | 1 |
| 67-68 | «Ура, каникулы». Семейный праздник. | 2 |
| | Итого | 68 ч. |