

Программа рассмотрена на заседании
МО учителей истории и обществознания
Рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от «26» августа 2020г.
Руководитель МО

Сиднев / Сиднева Е.И.

Утверждена
Директор ГБОУ СО «Лицей 57
(Базовая школа РАН)»
П.А. Козырева/
«27» августа 2020г.



ПРОГРАММА
элективного курса по экономике
«Прикладная экономика.»
(Всего: 17 часов, 1 час в неделю)

Пояснительная записка.

Одной из важнейших задач современной школы является формирование экономического мышления у школьников, направленного на развитие у них творческого поиска, инициативы, предпринимательства.

Изучение экономики и применение её принципов помогают ответить на многие вопросы. Школьники смогут лучше узнать себя, свои потребности и возможности. Им станет понятнее, как и почему различные явления и тенденции современной экономической жизни могут отразиться на личных делах и планах. По мере знакомства с основными экономическими законами и принципами они постепенно начнут применять их и вскоре поймут, что экономика – это способ мышления, которому можно научиться так же, как и многому другому. Усваивая фундаментальные понятия и темы, выполняя задания, отвечая на вопросы, принимая участие в обсуждениях, школьники обнаружат, что в основе многих процессов социально-экономической реальности лежат четкие и определенные закономерности, описанные в экономической науке.

Многие школьные предметы вносят вклад в экономическое образование учащихся: география, обществознание, информатика и др., раскрывая его различные аспекты. Однако специальной дисциплины, формирующей экономические знания о рыночной экономике, в школе нет. Таким образом, актуальность введения элективного курса по экономике объясняется следующими причинами:

1. переходом России на рыночные отношения и необходимостью повышения экономических знаний у учащихся;
2. отсутствием специального предмета в школе;
3. недостаточными знаниями учащихся школы в экономических вопросах и заинтересованностью школьников в данной проблеме.

Цель курса:

1. усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.

Задачи курса:

1. ознакомление учеников с фундаментальными идеями и понятиями экономики;
2. приобретение школьниками простейших навыков прикладного характера;
3. выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
4. изложение учащимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.

Работа элективного курса строится на принципах:

1. междисциплинарности;
2. научности и доступности;
3. экологичности;
4. личностно-деятельностного подхода;
5. гуманизации.

Каждое занятие включает в себя разнообразные формы: работу с классом, индивидуальную работу с учащимися и работу в малых группах. В процессе обучения приоритет отдан активным формам: моделирующим играм, упражнениям, исследованиям, самостоятельным работам, с последующим анализом полученных результатов. Такие педагогические методы адекватны возрастным особенностям десятиклассников, поэтому более эффективны как для мотивации учеников, так и для создания учителем отправной точки, которая поможет школьникам вспомнить. Поразмышлять и построить новые знания о тех же понятиях, когда они будут изучать их в дальнейшем.

Особое место в курсе занимает работа по формированию навыков самостоятельной работы с информацией.

В курсе широко используются материалы, разработанные сотрудниками Межрегиональной общественной организацией «Достижения молодых – Junior Achievement Russia» и сотрудниками Международного центра экономического и бизнес-образования (МЦЭБО).

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

1. что такое ВВП;
2. показатели экономического роста и уровня жизни населения;
3. производственные издержки;
4. национальный доход;
5. распределение доходов;
6. рынок труда;
7. виды конкуренции;
8. маркетинг;
9. налоги и государственный бюджет;
10. инфляция;
11. макроэкономические показатели;
12. основы международной политики;
13. что такое «мировая экономика».

Должны уметь:

1. использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;
2. применять закон убывающей отдачи;
3. анализировать цели и стратегии бизнеса;
4. применять экономические законы для объяснения изменений в структуре занятости и разницы в оплате труда;
5. анализировать показатели уровня жизни и распределения доходов населения;
6. разрабатывать рекламу;
7. определять виды налогов;
8. анализировать виды инфляции;
9. применять экономические принципы;
10. пользоваться различными источниками информации.

Формы контроля:

1. уроки самооценки и оценки товарищей;
2. презентация рекламы;
3. тестирование;
4. задания в рабочей тетради;
5. работа в «экономической лаборатории».

Тематическое планирование элективного курса
«Прикладная экономика» (17 часов).

№	Тема	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекция	практикум	
1	Производство и производительность	2	1	1	Деловая игра «Компания». Тест. Экокресворд.
2	Рынок труда	2	0,5	1,5	Упражнение «Анализ уровня жизни и распределения доходов населения». Тест.
3	Конкуренция	3	0,5	2,5	«Экономическая лаборатория». Тест. Презентация рекламы.
4	Государство и рыночная экономика	2	0,5	1,5	«Экономическая лаборатория». Тест. Экокресворд.
5	Деньги и финансовые институты	2	0,5	1,5	Деловая игра «Банкиры». Тест. Решение задач.
6	Стабилизация экономики	2	1	1	Анализ графиков. Тест. «Экономическая лаборатория».
7	Международная торговля	2	1	1	Анализ валютного рынка. Тест. Экокресворд. «Экономическая лаборатория».
8	Мировая экономика: преимущества и вызовы	2	1	1	«Экономическая лаборатория». Тест. Экокресворд.
	Всего	17	6	11	

Содержание курса

Тема 1. Производство и производительность.

Валовой внутренний продукт. Показатели экономического роста и уровня жизни населения. Факторы производительности. Основные функции управления. Производственные издержки.

Тема 2. Рынок труда.

Чистый национальный продукт. Национальный доход. Распределение доходов. Тенденции развития трудовых отношений.

Тема 3. Конкуренция.

Рыночная конкуренция и координация рынка. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Чистая ценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Маркетинг.

Тема 4. Государство и рыночная экономика.

Вмешательство государства в рыночную экономику. Эффективное финансирование рынка. Структура доходов и расходов всех уровней бюджетной системы. Налогообложение. Виды налогов. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.

Тема 5. Деньги и финансовые институты.

Деньги. Виды денег. Функции и свойства денег. Функции Центрального банка. Стоимость денег. Инфляция.

Тема 6. Стабилизация экономики.

Макроэкономические показатели. Различные фазы экономического цикла. Фискальная и монетарная политика.

Тема 7. Международная торговля.

Импорт. Экспорт. Международная торговля. Международная интеграция. Международная финансовая система. Платежный баланс.

Тема 8. Мировая экономика: преимущества и вызовы.

Мировая экономика. Особенности экономического роста. Темпы роста. Показатели уровня развития страны. Интернационализация мирового хозяйства. Глобализация. Конкурентоспособность страны на мировом рынке.

Список литературы.

Литература для учащихся.

1. Прикладная экономика (учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
2. Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
3. Прикладная экономика (сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

Литература для учителя.

1. Равичев С. и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
2. Равичев С. и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Прикладная экономика (учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
4. Прикладная экономика (сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион.обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
5. Экономика (базовый курс): И.В.Липсиц. – М., «Вита пресс», 2007.