

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
«Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
№ 265-о.д. от 31.08.2021г.

 Д.А.Козырева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Спортивные и подвижные игры»**

(спортивно-оздоровительное направление)

Модифицированная программа  
Возраст обучающихся – 15 – 16 лет (9 класс)  
Срок реализации – 1 год

Составитель:  
Варфоломеев Г.В.  
учитель физической культуры

Тольятти  
2021 год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2008г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, пособий для учителей «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор», авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения), «Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий», под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).

Программа рассчитана на 34 часа в год в 9 классах (1 час в неделю).

### Планируемые результаты

#### Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

- установка на безопасный здоровый образ жизни

#### Метапредметные результаты.

##### Регулятивные УУД:

-принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

-осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

-анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

различать способы и результат действия; --адекватно

воспринимать оценку сверстников и учителя;

-прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность и выполнения действия и вносить необходимые коррективы и по ходу решения учебной задачи.

##### Познавательные УУД:

• анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;

• формулировать проблему;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• различать обоснованные и необоснованные суждения;

• преобразовывать практическую задачу в

познавательную;

##### Коммуникативные УУД:

• принимать участие в совместной работе коллектива;

• координировать свои действия с действиями партнеров;

• корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;

• задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

• осуществлять взаимный контроль совместных действий принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников

**Предметные результаты:**

- обобщать, делать несложные выводы;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

• осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся* с разными образовательными возможностями.

**Результаты внеурочной деятельности** являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

К концу года учащийся овладеет

- Основами спортивной терминологии по спортивным играм, лёгкой атлетике, спортивной гимнастике;
- Технику безопасности, применяемую в базовых видах спорта;
- Правилам судейства соревнований в изучаемых видах спорта
- Историей возникновения Олимпийских игр;
- Правилами здорового образа жизни;
- Техникой и тактикой командных действий;
- Техникой приёма, передачи, подачи мяча в волейболе;
- Техникой ловли-передачи, ведения, бросков мяча в баскетболе;
- Техникой бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике;
- Техникой кувырков, прыжков, стоек в гимнастике;
- Навыками оказания первой медицинской помощи при травмах;

**2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Основной **формой** проведения внеурочной деятельности является – групповая.

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

**Виды деятельности:** занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

**Формами подведения итогов** освоения программы внеурочной деятельности являются:

- создание буклетов, плакатов;
- участие в «Дне здоровья».

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Введение	(1ч.) Знакомство с программой занятий. Основы знаний о спортивных и подвижных играх: понятия правил игры, выработка правил игры. Инструктаж по технике безопасности. Разработка макетов буклетов по видам игр.
2.	Спортивные игры	(33ч.) Бег в среднем темпе, эстафеты с мячом,

Футбол Волейбол Баскетбол.	самостоятельно играют в разученные игры с мячом. В содержание включаются такие подвижные игры: Эстафеты с ведением мяча, с передачей после ведения, змейкой и зигзагом, эстафета «Забрось мяч в кольцо» , «Школа мяча» , «Перестрелка» , «Лапта», «Запятнай последнего» , «10 передач» , «Пять бросков», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов».
<b>ИТОГО</b>	(34ч.)

### 3. Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Введение</b>			<b>1</b>
1		Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний подвижной и спортивной игр.	1
<b>Спортивные игры</b>			<b>33</b>
<b>Волейбол</b>			<b>14</b>
2		Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки.	1
3		Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.	1
4		Передача на точность. Встречная передача	1
5		Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху.	1
6		Техника защиты. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Блокирование.	1
7		Групповые действия игроков. Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1
8		Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1
9		Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1
10		Групповые действия игроков.	1
11		Групповые действия игроков.	1
12		Контрольные игры и соревнования.	1
13		Контрольные игры и соревнования.	1
14		Контрольные игры и соревнования.	1
15		Контрольные игры и соревнования.	1
<b>Баскетбол.</b>			<b>11</b>
16		Основы техники и тактики. Техника нападения. Техника передвижения.	1

17		Техника владения мячом.	1
18		Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трехочковой линии.	1
19		Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения.	1
20		Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1
21		Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.	1
22		Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока.	1
23		Взаимодействие игроков с заслонами.	1
24		Групповые действия.	1
25		Контрольные игры и соревнования.	1
26		Контрольные игры и соревнования.	1
<b>Футбол.</b>			<b>8</b>
27		Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой	1
28		Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения.	1
29		Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря.	1
30		Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1
31		Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.	1
32		Контрольные игры и соревнования.	1
33		Контрольные игры и соревнования.	1
34		Контрольные игры и соревнования.	1
<b>Итого</b>			<b>34</b>