

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
№ 229-о.д. от 27.08.2020г.



Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«И в миру, и в ладу»

(общекультурное направление)

Модифицированная программа

Возраст обучающихся –10–11 лет (4 класс)

Срок реализации -1год

Составители:

Мигда С.Ю., учитель начальных классов

Анисимова О. М., учитель начальных классов

Рабочая программа «И в миру, и владу» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), на основе авторской программы внеурочной деятельности «И в миру, и в ладу» духовно-нравственного направления развития личности ученика начальной школы взята под редакцией Четковой Татьяны Владимировны, разработанной в МБУ СОШ № 94 г.Тольятти.

Срок реализации – 1 год.

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы в аспекте гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного, социального развития на основе историко-культурной среды праздников народного календаря, произведений многонационального фольклора.

Для проведения занятий **рекомендованы формы**, наиболее характерные и доступные конкретному возрасту от 10 до 11 лет. Среди них:

- беседы-обсуждения на основе работы с материалом (сказки, пословицы, поговорки и пр.);
- досуговое общение;
- игровая деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- парады сказочных героев;
- викторины;
- конкурсы;
- уроки творчества (мастерства);
- деловые игры;
- интеллектуальные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии и многое другое.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И в миру, и владу»

По окончании изучения курса «И в миру, и в ладу» в начальной школе должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оформление индивидуальных творческих работ по темам; выработка умения у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о культурном наследии и традициях народов России, фольклорных праздниках;
- взаимодействие и взаимозависимость природы, общества и человека; первоначальные знания о важнейших событиях в истории России, народных праздниках, национальных героях, повседневной жизни русского народа, его бытовых поверий, сказок, мифов, былин; осознание роли языка и речи в жизни людей;
- совершенствование навыков устной речи в индивидуальных высказываниях и коллективном взаимодействии; запоминания художественных текстов;
- овладение умениями организовывать сюжетно-ролевые игры, игры на свежем воздухе;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- потребность в любви к окружающему миру, патриотизму, а также развития у детей чувства красоты;

- приобщение к народным праздникам, знание глубинных пластов истории и культуры нашей страны;
- формирование нравственных и эстетических идеалов;
- приобщение учащихся к традициям народов нашей страны через знакомство со старинными и, одновременно, с современными традиционными праздниками;
- творческое участие в праздниках, выставках должно пробудить у детей генетическую память, развить художественный вкус, личностные качества, воспитать уважение к труду, традициям своего народа.
- уметь эмоционально «проживать» текст; высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- вести самостоятельную исследовательскую работу.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И в миру, и в ладу»

Программа *«И в миру, и в ладу»* включает несколько воспитательных направлений, связанных и взаимодействующих между собой, упорядоченных в соответствии с календарным принципом.

Курс предназначен для реализации в 4-х классах начальной школы на уроках классного часа и в группе продлённого дня в разнообразных культурных формах и содержании с тем, чтобы целенаправленно достигать в ней воспитательных эффектов и результатов и претворять их в жизнь. Подача материала осуществляется по основным направлениям развития личности посредством диалога со сказочными, былинными и историческими героями (персонажами).

Содержание, цели и задачи каждого раздела.

«Преданья старины глубокой» отвечает за общеинтеллектуальное направление в развитии школьников. Это - своеобразная детская энциклопедия, темы которой посвящены важным составляющим древней повседневной жизни русского народа, его бытовым поверьям, сказкам, мифам, былинам. Содержание этого раздела составляет знакомство с русскими традициями, народными праздниками, песнями, пословицами, сказками, былинами. «Преданья старины глубокой» знакомит школьников с событиями родной истории, развивает гуманистическое мировоззрение, воспитывает в детях чувство уважения к жизни предков и современников. Это направление формирует первоначальные знания детей о событиях, празднике, народных героях и т.п., осуществляет роль введения и подготовки детей к их дальнейшим осмысленным непосредственным действиям в рамках других разделов программы.

Основная цель раздела: воспитание любви к своей Родине, уважительного отношения к истории и традициям своей страны через приобщение к истории русских народных праздников, обрядов, пословиц, сказок, былин, песен.

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, сообщения, поездки, походы по историческим местам, заочные путешествия.

- 8 сентября – **«День народного поминовения воинов, павших в Бородинском сражении»**. Тематический час. Библиотечный «урок».
- 20 сентября - **«День Матери», «Рождество Пресвятой Богородицы»**. История и традиции праздника. Тематический час. Библиотечный «урок».
- 4 ноября – **«День Единства России»**. История праздника. Подготовка и выступление с докладом (мини-проектом) на тему: «Народные традиции».
- 9 декабря – **«Юрьев день»** (Юрий Холодный). Старинный срок перехода крестьян от одного барина к другому, запрещенный соборным уложением 1649 года. «Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!», «На Руси два Юрья - один Юрий холодный (зимний), другой голодный (вешний)». История праздника. Тематический классный час.
- **«Снежень – Вьюговей – Бокотрей – Лютень»**. Праздники и приметы февраля. Тематический час.
- 22 марта **«Сорок Сороков»** – вторая встреча весны. Участие в подготовке и проведении праздника на параллели вторых классов.
- **«Народные праздники мая»**. Тематический час.
- **«Защитники земли Русской»**. Тематический час. Библиотечный «урок». Поэтический час.

Раздел **«Данила-мастер и Марья-искусница»** ответственен за трудовое воспитание ребёнка и одновременно развивает его интеллектуально-творческий потенциал. Это - уроки мастерства, предполагающие активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учётом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и потенциала. Связь прикладного творчества с содержанием других разделов программы обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся, даёт возможность ребёнку более полно представить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни предков и современников, а также вложить частичку собственной души в изготовление изделий своими руками.

Основная цель раздела: воспитание у школьников интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду через индивидуальное и коллективное творчество.

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.

Формы деятельности: изготовление работ художественно-прикладного творчества и проведение выставок (индивидуального, семейного, класса, параллели) декоративно-прикладного искусства; творческие проекты, экологические субботники.

- **«Конкурс семейных заготовок»**. Конкурс на лучший проект, знакомящий с любимыми семейными рецептами.
- 23 февраля - **«Я верю в тебя, солдат!»** Изготовление адресных поздравлений своими руками ветеранам войн ко «Дню Защитника Отечества».
- 8 марта - Урок творчества. Подарки мамам и бабушкам своими руками.

- **«Красная девица».** Создаём модели одежды для кукол.
- **«Уроки мастерства».** Разнообразные поделки своими руками: вышивка, вязание, папье-маше, делаем вазы из бутылок, подарки своими руками, делаем (шьём) кукол (создаём классный кукольный театр), разрисовываем Пасхальные яйца, выпускаем стенные газеты к праздникам и тематические, устраиваем персональные выставки учеников, накрываем столы к праздничным чаепитиям, мастерим из дерева (шкатулки, подставки), благоустраиваем школьную территорию.

«Здоровейко» отвечает за вопросы гигиены и этикета, что соответствует общекультурному направлению. Раздел «Здоровейко» помогает понять, как нужно заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным; то, что во многом здоровье зависит от самого человека. «Здоровейко» знакомит с правилами здорового образа жизни (гигиена тела и жилья, правильное питание, режим труда и отдыха), учит заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

Цели данного раздела: воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта; формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма через организацию мероприятий активного здорового досуга, пропаганду здорового образа жизни на доступных младшим школьникам примерах.

Виды деятельности: формирование положительных привычек, познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: беседы, тематические классные часы, сообщения, сюжетно-ролевые игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, викторины, просмотры и обсуждения видеоматериалов.

- **«Что мы знаем о глазах».** О правилах, способствующих сохранению зрения, которые пригодятся при просмотре мультфильмов и кинофильмов, при работе на компьютере и чтении книг. Знакомство с упражнениями для тренировки глаз
- **«Здоровый образ жизни».** Утренник. Викторина.
- **«Коктейль «Здоровье»».** Путешествие в мир овощей, фруктов и лечебных трав. Во время путешествия дети читают стихи, отгадывают кроссворды, узнают об овощах и фруктах, их целебных свойствах, о лечебных травах и витаминах, В конце путешествия Здоровейко (Травник, Овощевод и др.) делают вывод о том, что есть овощи и фрукты – это полезно.
- **«В мире спорта».** Викторина. Участники отвечают на вопросы по теме «Спорт», отгадывают загадки, читают стихи, узнают по портретам знаменитых спортсменов, называют летние и зимние виды спорта.

«Илья Муромец» с ребятами на всех спортивных мероприятиях и ответственен за спортивно-оздоровительное направление. На примере былинных героев и уличных народных праздников-гуляний в детях формируется потребность в активном образе жизни, что помогает им расти крепкими и сильными. **«Илья Муромец»** - это ещё и воспитание в коллективе, команде, частью которой является каждый ребёнок на спортивных состязаниях, а значит, развитие коммуникативных и личностных морально-нравственных устоев.

Цели данного раздела: на примере конкретных мероприятий познакомить детей с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека. Воспитание ответственного отношения к здоровью. Осуществление активной оздоровительной деятельности.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная, познавательная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: игры, спортивные состязания, спортивные праздники.

- 16 марта – **«День Евтропия»**. **Солнце снег топит «Помоги земле согреться»**. Командная эстафета. **Крестьяне крест-накрест переходили поле**, приносили ветки для костра, привозили навоз. Это было нужно для того, чтобы солнце разогнало недобрую силу, согрело землю. Примечали: какова середина марта, таково и лето.

Раздел **«Делу – время, потехе – час»** прививает школьникам потребность в культурном обогащении, навыки культурного общения и досуга. **«Делу – время, потехе – час»** развивает у младших школьников эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде, помогает ребенку найти свое место в природном и социальном мире, формирует представление о культурной составляющей жизнедеятельности человека. Раздел ответственен за социальное направление.

Основная цель раздела: развитие личности, формирование эстетического взгляда на жизнь, умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами посредством игры, организованного досуга.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная деятельность, эстетическое воспитание, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, спортивные и интеллектуально-познавательные игры, литературно-музыкальные композиции, музыкальные гостиные, экскурсии, посещение спектаклей и концертов.

- 30 сентября – **«День Веры, Надежды и Любви»**, «Вселенские бабьи именины и гулянья». Посиделки, чаепитие.
- 4 декабря – **«Православный родительский день»**. Чаепитие в классе.
- Февраль. **«Чаем угощаем!»** Праздник.
- Апрель – **«Клуб весёлых и находчивых»**.
- **«Ум золота дороже»**. Играем в логические игры. Разгадываем кроссворды, головоломки, ребусы.
- Экскурсии.
- Походы в музеи, театры, филармонию
- Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке).

Раздел **«Советы Василисы Премудрой»** в основном поднимает этические темы и ответственен за духовно-нравственное направление. **«Советы Василисы Премудрой»** помогают ребёнку постичь нормы человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. **«Советы Василисы Премудрой»** учат детей

всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учат строить с ними отношения на культурной основе.

Основная цель данного раздела: освоение школьниками норм нравственного отношения к миру, людям и самому себе на примерах, взятых из народного творчества, источников народной мудрости.

Виды деятельности: этическое воспитание, познавательная деятельность, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: этические беседы, дискуссии, круглые столы, практикумы, игры с ролевым акцентом.

- **«Богатство - цель глупца, добродетель – мудрого».** Этическая беседа.
- **«Золотое правило уважения».** Деловая игра.
- 4 декабря – **«Православный родительский день».** **«Честь фамилии» – что это такое?»** Диспут. Духовная беседа. Рассказ о родителях, рисунок, фотография. Учим стихи, пословицы и поговорки об уважении к родителям.
- **«До дружбы нужно вырасти».** Откровенный разговор.
- **«Будем заботиться о младших».** Организация и проведение акции в начальных классах (лучшие идеи учеников).
- **«День собаки».** Конкурс рисунков и фотографий (сочинений) «Мой друг».
- **«Старость – всегда слабость».** Откровенный разговор. Этическая беседа.
- **«Ты оказался в дурной компании».** Практикум «Как поступить в данной ситуации?»
- **«Ты против лжи, нечестности!».** Этическая беседа.

Раздел **«Светлица»** ответственен за социальное направление. Данный раздел формирует у школьников навыки самообслуживающего труда, чем способствует развитию самостоятельности, учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к вещам, рациональному использованию своего времени и сил, даёт возможность ребятам ощущать себя взрослыми.

Основная цель раздела: создание благоприятных условий для воспитания и развития у младших школьников самостоятельности, самоорганизации посредством самореализации в творческих заданиях класса, основываясь на свой личный опыт и наблюдения.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная деятельность, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, трудовые дела, выставки, конкурсы.

- **«Декабрь год кончает, зиму начинает».** Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году.
- 23 февраля. **«Подвиг русского воина».** Конкурс стенных газет ко «Дню защитника Отечества».
- Оформление стенных газет к праздникам, конкурсам.
- Организовываем и оформляем выставки индивидуальных работ учащихся.

«Ярмарка» - своеобразная ярмарка талантов. Это раздел, подводящий итоги и закрепляющий результаты творчества ребят, проделанной работы преподавателей и

класса. Это - творческие отчёты, выставки прикладного творчества, праздники, конкурсы, интеллектуальные игры, - плоды собственного учения, накопленных знаний и частички души каждого из участников. «Ярмарка» в игровой форме закрепляет результат системы конкретных знаний и труда, создаваемого как материально, так и как творческий результат. Раздел **«Ярмарка»** ответственен за социальное направление.

Цели данного раздела: раскрытие творческого потенциала детей через реализацию их идей, демонстрацию накопленного персонального опыта; поддержка их социальной адаптации через коллективное содействие, сопереживание; закрепление установки на гуманное отношение к приобретению знаний, физическому и нравственному развитию, труду и творчеству благодаря личному вкладу в подготовку и проведение коллективных созидательных акций.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: праздники, выставки, конкурсы, творческие проекты, презентации, интеллектуально-познавательные, спортивные игры.

- 14, 21, 27 сентября - **«Осенины»**. Историко-познавательная викторина.
- 4 ноября – **«День Единства России»**. Выставка мини-проектов **«Народные традиции»**.
- 4 декабря – **«Православный родительский день»**. **«Наши таланты»**. Концерт. Выставка работ, коллекций и т.п.
- Январь-февраль. **«Праздник русских народных ремесел»** (участие в мероприятии старшеклассников).
- **«8 марта!»** Классный праздник. Викторина «Имена девочек».
- 24 мая - **«День Кирилла и Мефодия»**. День славянской письменности и культуры. Славянские чтения. Конкурс ораторского искусства.

Разделение героев по направлениям является условным, так как большинство нейкавопросов, которые они поднимают, направлены на всестороннее развитие личности, с большим или меньшим акцентом на одном из направлений.

Основные принципы программы:

- системность и непрерывность
- воспитательная целесообразность
- патриотическая направленность
- целостность
- преемственность
- гуманистическая устремленность.

III. Тематическое планирование.

IV класс

№	Тематика	Кол-во часов
1	Преданья старины глубокой. 8 сентября – День народного поминовения воинов, павших в Бородинском сражении.	1
2	«Лес точно терем расписной...» . Экскурсия в лес.	1

3	«Идём собирать листья!» . Экологический субботник.	1
4	20 сентября - «День Матери» . «Рождество Пресвятой Богородицы». История и традиции праздника.	1
5	30 сентября - «День Веры, Надежды и Любви» , «Вселенские бабьи именины и гулянья». День именинника.	1
6	11 октября – «День Ильи Муромца» . Богатырские состязания, народные игры.	1
7	Всероссийский день лицеиста . История праздника.	1
8	«Глаза – зеркало души» . Тематический час.	1
9	4 ноября – «День Единства России» . История праздника. Презентация мини-проектов на тему: «Народные традиции».	1
10	«Семейные заготовки» . Конкурс на лучший проект, знакомящий с любимыми семейными рецептами.	1
11	«Богатство – цель глупца, добродетель – мудрого» . Час этикета.	1
12	4 декабря – «Православный родительский день» . «Честь фамилии» – что это такое?» Диспут.	1
13	«Проводы осени, встреча зимы» . Народные игры.	1
14	«Декабрь год кончает, зиму начинает» . Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году.	1
15	«Новый год – семейный праздник» . Конкурсная программа с участием родителей.	1
16	«Русская каша – сила наша» . Фольклорный праздник.	1
17	«Рождественские посиделки» . Обычаи и традиции праздника.	1
18	«Екатерина санница» . Спортивный праздник.	1
19	«Золотое правило уважения» . Деловая игра.	1
20	«Снежень – Вьюговей – Бокогрей – Лютень» . Праздники и приметы февраля.	1
21	«Зимний лес в объятьях тишины» . Экскурсия в лес.	1
22	23 февраля. «Подвиг русского воина» . Конкурс стенных газет ко «Дню защитника Отечества».	1
23	«До дружбы нужно вырасти» . Откровенный разговор. Час этикета	1
24	«Масленица» . Участие в обряде Проводов Масленицы. Школьный праздник.	1
25	«8 марта!» «Всегда нежна, сильна, прекрасна». Викторина для девочек, о девочках. Чаепитие.	1
26	«Щедра весна на тепло, да скупа на время» . Час мудрости народной.	1
27	22 марта «Сорок Сороков» – вторая встреча весны. Праздник встречи птиц.	1
28	«Чаем угощаем!» Традиция русского чаепития.	1
29	«Ярилыны игрища» . Экологический субботник.	1
30	«Трудовые династии» . Тематический час, посвящённый Дню мира и труда.	1
31	«Встречаем Пасху» . Обычаи и традиции. Игровая программа.	1

32	«Ставрополь в годы Великой Отечественной». Игра – викторина.	1
33	24 мая - «День Кирилла и Мефодия». Конкурс ораторского искусства.	1
34	«Прощай, начальная школа!» Праздничная программа.	1
	Итого:	34