

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
«Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
№ 229-о.д. от 27.08.2020г.



Л.А.Козырева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«И в миру, и в ладу»

(общекультурное направление)

**Модифицированная программа**

Возраст обучающихся –7–8 лет (1 класс)

Срок реализации -1год

**Составители:**

Мигда С.Ю., учитель начальных классов

Анисимова О. М., учитель начальных классов

Рабочая программа «И в миру и в ладу» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «И в миру, и в ладу» духовно-нравственного направления развития личности ученика начальной школы под редакцией Четковой Татьяны Владимировны, разработанной в МБУ СОШ № 94 г.Тольятти.

Срок реализации – 1 год.

**Цель программы:** создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы в аспекте гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного, социального развития на основе историко-культурной среды праздников народного календаря, произведений многонационального фольклора.

Для проведения занятий **рекомендованы формы**, наиболее характерные и доступные конкретному возрасту от 7 до 8 лет. Среди них:

- беседы-обсуждения на основе работы с материалом (сказки, пословицы, поговорки и пр.);
- досуговое общение;
- игровая деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- парады сказочных героев;
- викторины;
- конкурсы;
- уроки творчества (мастерства);
- деловые игры;
- интеллектуальные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии и многое другое.

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И В МИРУ И В ЛАДУ»**

По окончании изучения курса «И в миру, и в ладу» в начальной школе должны быть достигнуты следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оформление индивидуальных творческих работ по темам; выработка у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о культурном наследии и традициях народов России, фольклорных праздниках;
- взаимодействие и взаимозависимость природы, общества и человека; первоначальные знания о важнейших событиях в истории России, народных праздниках, национальных героях, повседневной жизни русского народа, его бытовых поверий, сказок, мифов, былин; осознание роли языка и речи в жизни людей;
- совершенствование навыков устной речи в индивидуальных высказываниях и коллективном взаимодействии; запоминания художественных текстов;
- овладение умениями организовывать сюжетно-ролевые игры, игры на свежем воздухе;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- потребность в любви к окружающему миру, патриотизму, а также развития у детей чувства красоты;
- приобщение к народным праздникам, знание глубинных пластов истории и культуры нашей страны;
- формирование нравственных и эстетических идеалов;
- приобщение учащихся к традициям народов нашей страны через знакомство со старинными и, одновременно, с современными традиционными праздниками;
- творческое участие в праздниках, выставках должно пробудить у детей генетическую память, развить художественный вкус, личностные качества, воспитать уважение к труду, традициям своего народа.
- уметь эмоционально «проживать» текст; высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- вести самостоятельную исследовательскую работу.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И В МИРУ, И В ЛАДУ»**

Программа *«И в миру, и в ладу»* включает несколько воспитательных направлений, связанных и взаимодействующих между собой, упорядоченных в соответствии с календарным принципом.

Курс предназначен для реализации в 1-х классах начальной школы на уроках классного часа и в группе продлённого дня в разнообразных культурных формах и содержании с тем, чтобы целенаправленно достигать в ней воспитательных эффектов и результатов и претворять их в жизнь. Подача материала осуществляется по основным направлениям развития личности посредством диалога со сказочными, былинными и историческими героями (персонажами).

Содержание, цели и задачи каждого раздела.

**«Преданья старины глубокой»** отвечает за общеинтеллектуальное направление в развитии школьников. Это - своеобразная детская энциклопедия, темы которой посвящены важным составляющим древней повседневной жизни русского народа, его бытовым поверьям, сказкам, мифам, былинам. Содержание этого раздела составляет знакомство с русскими традициями, народными праздниками, песнями, пословицами, сказками, былинами.

**Основная цель раздела:** воспитание любви к своей Родине, уважительного отношения к истории и традициям своей страны через приобщение к истории русских народных праздников, обрядов, пословиц, сказок, былин, песен.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

**Формы деятельности:** тематические классные часы, внеклассные мероприятия, сообщения, поездки, походы по историческим местам, заочные путешествия.

- Сентябрь. **«И в мир попал, и в лад сыграл».** Знакомство со школой, школьными традициями. Основные правила поведения школьника.
- 27 сентября - **«Осенины».** День начала Руси. Рассказ о празднике. Осенины первые, вторые и третьи.
- 11 октября – **«День Ильи Муромца».** **«Русские богатыри»** (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Святогор, Микула Селянович, Волх Всеславьевич, Василий Буслаев). Час быliny.
- 4 ноября – **«День Единства России».** **«Что за прелесть эти сказки!»** Урок внеклассного чтения. Дети приносят на урок книги народных сказок (русских, татарских, чувашских, армянских и др. в зависимости от национальностей учащихся или по желанию).
- Февраль (Март). **«Масленица».** Тематический классный час. Пословицы и поговорки о зиме, зимних праздниках. История и традиции народного праздника.
- 22 марта – **«Сороки».** Вторая встреча весны. Тематический классный час.
- Май. **«Герои мировой войны – почти что дети...».** Тематический классный час о несовершеннолетних героях войны.

Раздел **«Данила-мастер и Марья-искусница»** ответственен за трудовое воспитание ребёнка и одновременно развивает его интеллектуально-творческий потенциал. Это - уроки мастерства, предполагающие активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учётом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и потенциала. Связь прикладного творчества с содержанием других разделов программы обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся, даёт возможность ребёнку более полно представить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни предков и современников, а также вложить частичку собственной души в изготовление изделий своими руками.

**Основная цель раздела:** воспитание у школьников интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду через индивидуальное и коллективное творчество.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.

**Формы деятельности:** изготовление работ художественно-прикладного творчества и проведение выставок (индивидуального, семейного, класса, параллели) декоративно-прикладного искусства; творческие проекты, экологические субботники.

- Готовимся к празднику **«Осенины»**. Мастерим девочкам бусы рябиновые, а мальчикам пояса узорчатые. Короны с изображением овощей (из бумаги).
- 12 ноября – **«День Зиновия и Зиновии»**, **«Синичкин день»**. "Подкорми птиц зимою, послужат тебе весною". Взрослые и дети мастерили кормушки для птиц. Первое массовое появление синиц около домов - признак приближающихся больших холодов.
- 12 января - **«Анисья гостеприимная»**. Учимся встречать гостей (из соседнего класса) по всем правилам этикета. Чайный стол накрываем.
- 23 февраля - **«Семь-я!»** Изготовление своими руками подарков отцам и дедушкам к Празднику **«День Защитника Отечества»**.
- 8 марта - **«Рисуем маму (бабушку)»**. Урок творчества.
- 9 мая - **«Наш подарок ветеранам»**. Сами делаем поздравительные открытки ветеранам.

**«Здоровейко»** отвечает за вопросы гигиены и этикета, что соответствует общекультурному направлению. Раздел **«Здоровейко»** помогает понять, как нужно заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным; то, что во многом здоровье зависит от самого человека. **«Здоровейко»** знакомит с правилами здорового образа жизни (гигиена тела и жилья, правильное питание, режим труда и отдыха), учит заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

**Цели данного раздела:** воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта; формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма через организацию мероприятий активного здорового досуга, пропаганду здорового образа жизни на доступных младшим школьникам примерах.

**Виды деятельности:** формирование положительных привычек, познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

**Формы деятельности:** беседы, тематические классные часы, сообщения, сюжетно-ролевые игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, викторины, просмотры и обсуждения видеоматериалов.

- **«По усам текло, а в рот не попало»**. Классный час. Как правильно питаться в

школьной столовой? Чистые руки – залог здоровья. Носовой платок – близкий друг школьника. Какие столовые приборы нам известны? Если ты накрываешь на стол? Лучше строим! Приятного аппетита!

- **7 октября** – «**Фекла заревница**». С Феклы Заревницы дни быстро убегают, ночи темнеют, а зори становятся багряными. «День убегает лошадиным скоком». Режим дня школьника.
- Конкурс «**Съедобное - несъедобное**». Дети определяют, где овощ доброкачественный, а где порченный. Составляют из картинок овощей разные блюда.
- 27 октября – «**День Параскевы(Прасковьи)Грязнухи**». «На Грязнуху не бывает сухо». «С Грязнихи ни колесом, ни полозом путь не одолеть». Дружи с водой. Чтоб глаза видели. Какого ухода требуют уши. И о коже надо заботиться. Крепкие-крепкие зубы. На мероприятие приходят ряженые ребята: Грязнуля и Неряха. Они читают стихи про себя, знакомятся с детьми. Хотят, чтобы дети стали такими же, но дети отказывают им во всем и сами дают полезные советы. Можно познакомить детей с древнегреческой богиней здоровья Гигией.
- Декабрь. «**Бережёного Бог бережет**». Соблюдение правил пожарной безопасности. Невозможность легкомысленного и беспечного обращения с электроприборами, петардами, хлопушками, огнём. Правильные действия при возникновении пожара.
- Март. «**Пришел марток — надевай семеро порток**». Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- Уроки здоровья.

Раздел «**Делу – время, потехе – час**» прививает школьникам потребность в культурном обогащении, навыки культурного общения и досуга. «**Делу – время, потехе – час**» развивает у младших школьников эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде, помогает ребенку найти свое место в природном и социальном мире, формирует представление о культурной составляющей жизнедеятельности человека. Раздел ответственен за социальное направление.

**Основная цель раздела:** развитие личности, формирование эстетического взгляда на жизнь, умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами посредством игры, организованного досуга.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная деятельность, эстетическое воспитание, нравственно-правовое воспитание.

**Формы деятельности:** коллективные творческие дела, спортивные и интеллектуально-познавательные игры, литературно-музыкальные композиции, музыкальные гостиные, экскурсии, посещение спектаклей и концертов.

- «**Идём собирать листья!**» Прогулки на свежем воздухе. Сбор материала

для творчества.

- 12 ноября – «**День Зиновия и Зиновии**». «**Синичкин день**». «Подкорми птиц зимою, послужат тебе весною». Развешиваем кормушки для птиц на территории школы.
- Март. «**Масленичные гуляния**». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.
- Запреля – «**Катаник**». Конец зимним потехам детворы. Игры на свежем воздухе. Принимаем солнечные ванны. Слушаем голоса природы: пение птиц, шум весеннего ветра.
- «**Ярилины игрища**». «Ярило Землю отмыкает, весну из-под спуда выпускает, зелёную траву выгоняет». Уборка школьной территории.
- Играем в настольные игры, собираем пазлы.
- Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке).
- Походы в музеи, театры, филармонию, на экскурсии.

Раздел **«Советы Василисы Премудрой»** в основном поднимает этические темы и ответственен за духовно-нравственное направление.

**Основная цель данного раздела:** освоение школьниками норм нравственного отношения к миру, людям и самому себе на примерах, взятых из народного творчества, источников народной мудрости.

**Виды деятельности:** этическое воспитание, познавательная деятельность, нравственно-правовое воспитание.

**Формы деятельности:** этические беседы, дискуссии, круглые столы, практикумы, игры с ролевым акцентом.

- 11 октября – «**День Ильи Муромца**». (Былинный герой почитается как народный заступник). «**Герой или драчун?**» Этическая беседа.
- «**Всемила, Мирослав**». Этическая беседа о доброте, вежливости и хороших манерах. Десять основных хороших манер. Рисунки на тему.
- 4 декабря - «**Родительский день**». «**Моя семья**». Рисунок. Рассказ. Портреты. Фотографии.
- 12 января – «**Анисья зимняя**». «Гость, гостинек, взойди на порог. Перед гостем на стол - и грибы, и разносол, и варево из печи на стол мечи». Этическая беседа – практикум о гостеприимстве. Правила гостеприимства. Пословицы о гостеприимстве. Игра-конкурс «Собираемся в гости».
- «**Человек без друзей, что дерево без корней**». Этическая беседа.
- «**В плену у королевы Грубости**». Парад сказочных героев. Игры с ролевым

акцентом. Совместное мероприятие для параллели 1-х классов.

### III. Тематическое планирование.

№	Темы занятий	Кол-во часов
1.	<b>И в мир попал, и в лад сыграл!</b>	1
2.	<b>«Осенины»</b> . Творческая мастерская	1
3.	<b>«Осенины»</b> . Культурно-познавательная игра	1
4.	<b>«По усам текло, а в рот не попало»</b> . Парад сказочных героев.	1
5.	<b>«Идём собирать листья!»</b>	1
6.	<b>«Фёкла-заревница»</b> . Режим дня школьника.	1
7.	11 октября - «День Ильи Муромца». <b>«Герой или драчун?»</b>	1
8.	<b>«Богатырская сила»</b> .	1
9.	<b>«Всемила, Мирослав»</b> . Этическая беседа о доброте и вежливости.	1
10.	<b>Что за прелесть эти сказки!»</b>	1
11.	12 ноября – <b>«Синичкин день»</b> . Мастерим кормушки	1
12.	<b>«Синичкин день»</b> . Развешиваем кормушки	1
13.	<b>«Бережёного Бог бережёт»</b> .	1
14.	14 декабря – <b>«День Наума- Грамотника»</b> .	1
15.	<b>Декабрь год кончает, зиму начинает»</b> .	1
16.	<b>«Хороша кашка, да мала чашка!»</b>	1
17.	8 января - <b>«В праздник каш всяк с ложкой ходит - полный черпак семью не разгонит»</b> .	1
18.	<b>«Гость, гостинёк, взойди на порог!»</b>	1
19.	<b>«Анисья зимняя»</b> . <b>«Гость, гостинёк, взойди на порог!»</b>	1
20.	<b>«Масленица»</b> . Тематический час	1



21	<b>«Масленица».</b> Масленичные гуляния	
22.	<b>«Семь-я!»</b> Урок семейного творчества	1
23.	<b>«Пришел марток - надевай семеро порток».</b>	1
24.	1-2 марта. <b>«Ярилены игры»</b>	1
25.	<b>«Рисуем маму и бабушку».</b>	1
26.	<b>«Поздравляем наших мам!»</b>	1
27.	22 марта – <b>«Сороки»</b>	1
28.	<b>«Вторая встреча весны»</b>	1
29.	3 апреля – <b>«Катаник».</b> Конец зимним потехам детворы	1
30.	<b>«Человек без друзей, что дерево без корней»</b> Этическая беседа	
31.	<b>«Ярило Землю отмыкает, весну из-под спуда выпускает, зелёную траву выгоняет».</b>	1
32.	<b>«Герои мировой войны – почти что дети...»</b>	1
33.	<b>«Наш подарок ветеранам».</b>	1
34.	24 мая – <b>«День славянской письменности»</b>	1