

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
«Лицей №57 (Базовая школа Российской академии наук)»

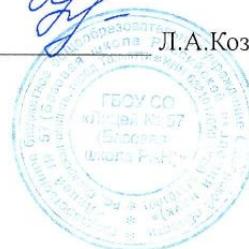
ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
№ 229-о.д. от 27.08.2020г.


Л.А.Козырева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Жизнь ученических сообществ»
(духовно - нравственное направление)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 17 – 18 лет (11 класс)
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Ерунова Е.В.
заместитель директора по ВР

Тольятти
2020 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса «Жизнь ученических сообществ» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (работа объединений, творческих коллективов, школы актива, фестивали, коллективно – творческие дела, походы, экскурсии и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами Лицея, и проведение совместных занятий, мероприятий.

Программа состоит из трех относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности десятиклассников и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Цель программы:

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Создание условий для:
 - физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития школьников на основе изучения личности, их интересов, стремлений, желаний; проведение диагностики желаний и потребностей обучающихся, регулирования и коррекции личностного развития учащихся
 - развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
 - участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении класса и Лицея.
2. Воспитание
 - гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
 - способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения; уважение к членам своей семьи;
 - воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма
 - трудолюбия как высокой ценности жизни, развитие чувства прекрасного на примерах музыки и живописи, потребности в творческом труде.
3. Формирование
 1. системы ценностных ориентиров обучающихся как основы их воспитанности;
 2. общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости);
 3. эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде;
 4. потребности в здоровом образе жизни.
4. Развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать профориентации учащихся, выявляя склонности и способности для выбора профессии.
5. Осуществление приобщения школьников к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности, путем вовлечения обучающихся в общественно-ценностные,

социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;

6. Формирование

1. классного коллектива,
2. системы самоуправления в классе, совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации.

7. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Планируемые результаты

1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи)
2. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. (Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде).
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Характер и результативность цели программы курса внеурочной деятельности определяются видами деятельности, с помощью которых строится система воспитательной работы:

1. Познавательная деятельность;
2. Спортивно - оздоровительная деятельность;
3. досугово-развлекательная деятельность;
4. художественная деятельность;
5. социальное творчество;
6. экологическая деятельность.

При реализации программы внеурочной деятельности можно выделить основные целевые направления:

1. Всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности.
2. Коллективизм как позиция характеризующие ребенка в его отношении к людям.

3. Любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.
4. Преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей.
5. Физическое воспитание и гигиеническая культура.

Раздел 1. Познавательная деятельность (11 часов)

Психологические особенности позднего подросткового возраста. Стресс. (2 ч.) Понятие семья и брак. Права и обязанности членов семьи. (2 ч.) Стиль воспитания в семье. Конфликты поколений. Способы выхода из конфликтной ситуации. (2 ч.) Рынок труда. Социальный заказ общества и государства. Построение профессиональной карьеры (3 ч). Профилактика вредных привычек (2 ч).

Раздел 2. Досугово - развлекательная деятельность: подготовка и проведение праздников, коллективно – творческих дел (КТД) в классе и в Лицее (16 часов).

Организация работы рабочих групп. Работа над сценарием мероприятия. Создание презентаций и видеоклипов. Подготовка и оформление места проведения мероприятий.

Подготовка и проведение осенних праздников (6 ч). День Дублера. КТД в рамках Всероссийского дня лицеиста. КТД «Оружие победы» (Мероприятие, посвященное Параду в г. Куйбышев 7 ноября 1941г.)

Подготовка и проведение зимних праздников (6 ч). Новый год. Вечер встречи выпускников, Смотр строя и песни.

Подготовка и проведение весенних праздников (6 часов). Праздник «8 марта». День Победы.

Раздел 3. Социальное творчество (7 часов)

Участие в лицейских и городских благотворительных акциях («Я верю в тебя, солдат!», поздравление ветеранов, День Победы).

Участие в экологических акциях «Чистый город»

Участие в Днях безопасности, защиты детей, ГО.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол – во часов		Творческий выход
		Теор.	Прак.	
1-2	День безопасности	1	1	Выставка рисунков, боевых листов
3-4	Психологические особенности позднего подросткового возраста. Стресс.	1	1	Тесты, тренинги
5-6	День Дублера	1	1	Подготовка бесед, занятий в качестве дублеров учителей
7-8	КТД в рамках Всероссийский дня лицеиста	1	1	Участие в КТД «Королева Осень»
9-10	КТД «Оружие победы»	1	1	Презентация, конкурс чтецов, сочинений, авторских стихов, рисунков
11-12	Понятие семья и брак. Права и обязанности членов семьи.	1	1	Сообщение, презентация генеалогическое древо»
13-14	Стиль воспитания в семье. Конфликты поколений. Способы выхода из конфликтной ситуации.	1	1	Саморегуляция, тренинги
15	Профилактика вредных привычек		1	Листовки
16-18	Новый год	1	2	Праздник в классе, оформление кабинета, Лицея
19-21	Рынок труда. Социальный заказ общества и государства. Построение профессиональной карьеры	1	2	Тренинги, тестирование, встречи с представителями производств, ВУЗов
22	Вечер встречи с выпускниками		1	Выставка, концерт
23-24	Смотр строя и песни	1	1	Конкурс, учебные сборы
25-26	Праздник 8 марта	1	1	Праздник в классе
27	День ГО		1	Викторина, выпуск боевых листов
28	Экологическая акция «Чистый город»		1	субботник
29-32	День Победы	2	2	Оформление Лицея. Поздравление ветеранов, КТД
33	Профилактика вредных привычек		1	Тестирование
34	День защиты детей		1	Оформление стендов, конкурс рисунков. Летняя каникулярная занятость
	Итого	13	21	34