

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
от 27.08.2020 № 329-09.



И.А.Козырева

**Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской
академии наук)»
для обучающихся 5 – 9 классов
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **5 - 9-х классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 – базовая школа Российской академии наук» на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 – базовая школа Российской академии наук» (далее - Лицей) является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5 - 9-х классов Лицея разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (с изменениями от 29 декабря 2014 г № 1644, от 31 декабря 2015 г № 1577);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Основная образовательная программа основного общего образования Лицей;

- Устав Лицея.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план Лицей направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов Лицея включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно - научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, предоставляет возможность введения учебных предметов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область **«Русский и литература»**

В данную область включены предметы:

«Русский язык» - по 4,5 часов в неделю в 5 классах, по 6 часов в 6 классах, по 4 часа в 7 классах, по 3 часа в 8, 9 классах,

«Литература» – по 2,5 в 5 классах, по 3 часа в неделю в 6, 9 классах, по 2 часа в 7, 8 классах.

Русский язык:

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Литература:

Как часть предметной области «Русский язык и литература» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию обучающимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

В данную область включены предметы:

«Родной (русский) язык» - по 0,5 часа в неделю в 5 классах,

«Родная (русская) литература» – по 0,5 часа в неделю в 5 классах.

Родной (русский) язык:

Изучение родного (русского) языка решает следующие образовательные задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная (русская) литература:

Изучение родной (русской) литературы решает следующие образовательные задачи:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной, самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «Иностранные языки»

В данную область включены предметы:

«Иностранный язык (английский)» – по 3 часа в неделю в 5, 7, 8, 9 классах, по 4 часа в неделю в 6 классах.

«Второй иностранный язык»

Иностранный язык (английский):

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Выделяются два возрастных этапа: 5—7 и 8—9 классы.

Продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Однако еще большее значение приобретают принципы дифференциации и индивидуализации обучения.

Изучение предмета «**Второй иностранный язык**» в учебный план МБУ «Лицей № 57» не включен, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году не поступало.

Предметная область «**Математика и информатика**»

В данную область включены предметы:

«Математика» - по 5 часов в неделю в 5, 6 классах,

«Алгебра» - по 3 часа в неделю в 7,8,9 классах,

«Геометрия» - по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах,

«Информатика» - по 1 часу в неделю в 7 классах, 2 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.

Математика:

Математика играет важную роль в формировании у школьников умения учиться.

Обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Информатика:

Информатика — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Предметная область «**Общественно-научные предметы**»

В данную область включены предметы:

«История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах, по 3 часа в 9 классах,

«Обществознание» – по 1 часу в неделю в 6,7,8,9 классах,

«География» – по 1 часу в неделю в 5, 6 классах, по 2 часа в 7,8,9 классах.

История России. Всеобщая история:

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Разрастающееся информационное и коммуникативное пространство современного мира усиливает значение истории. Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Обществознание:

Содержание первого этапа курса, обращенное к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

География:

География — школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает обучающимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В данную область включены предметы:

«Биология» – по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах, по 2 часа в 8,9 классах,

«Физика» - по 2 часа в неделю в 7 классах, по 3 часа в неделю в 8, 9 классах,

«Химия» - по 3 часа в неделю в 8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах.

Биология:

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;

овладение научным подходом к решению различных задач; « овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

Физика:

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, т.к. физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Он раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в процессе изучения физики основное внимание уделяется не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Химия:

Курс «Химия» для основного общего образования разработан с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы:

«Музыка» – по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах,

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.

Музыка:

Курс музыки в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов обучающихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельностный характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников и результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Изобразительное искусство:

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру практическую художественно-творческую деятельность, художественно-эстетическое восприятие произведений искусства и окружающей действительности. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств - живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Содержание курса учитывает возрастание роли визуального образа как средства познания, коммуникации и профессиональной деятельности в условиях современности.

Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет:

«Технология» – по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах.

Технология:

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности»

В данную область включены предметы:

«Основы безопасности и жизнедеятельности» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах,

«Физическая культура» – по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-9 классов в учебном плане внеурочной деятельности предусмотрен 3 час двигательной активности.

Основы безопасности жизнедеятельности:

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит вклад в формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Физическая культура:

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – по 1 часу в неделю в 5 классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

Образовательная деятельность в рамках курса направлен на знакомство обучающихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также с основами светской этики. Все это должно преследовать общую цель: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательных отношений, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Введение учебного курса призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся, оказания им необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

В части, **формируемой участниками** образовательных отношений, часы распределены:

в 5-х классах на изучение углубленной программы по предмету «Математика» – 2 часа, изучение предмета «Иностранный язык (английский)» - 1 час, на изучение предметов «Информатика» -1 час, «Русский язык» - 0,5 часа, «Литература» - 0,5 часа;

в 6-х классах на изучение углубленной программы по предмету «Математика» – 2 часа и 2 часа на изучение предмета «Информатика»;

в 7-х классах на изучение углубленной программы по предмету «Математика: Алгебра, Геометрия» – 2 часа, на изучение предметов «Физика» - 1 час и «Информатика» - 1 час, «Биология» – 1 час;

в 8-х классах на изучение углубленной программы по предметам «Математика: Алгебра, Геометрия» – 3 часа, на изучение предмета «Физика» - 1 час;

в 9-х классах на изучение углубленной программы по предметам «Математика: Алгебра, Геометрия» – 3 часа, на изучение предмета «Информатика» - 1 час;

в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 1 сентября 2020 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков в 5 - 9 классах — 40 минут.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры. В конце образовательной деятельности на основании триместровых выставляются годовые отметки.

6. Годовая промежуточная аттестация

В Лице в конце 2020-2021 учебного года в 5-8 классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при годовой промежуточной аттестации:

Классы	Предметы	Формы	Сроки
5 классы	Русский язык	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
6 классы	Иностранный язык (английский)	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
7 классы	Русский язык	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
	Информатика	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
	Физика	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
8 классы	Иностранный язык (английский)	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
	Геометрия	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021
	Русский язык	Письменный, сочинение	По индивидуальному расписанию в период с 20.05.2021 по 31.05.2021

Учебным планом предусматривается деление класса на 2 подгруппы по следующим учебным предметам: «Технология» в 5 - 7 классах, «Иностранный язык (английский)» в 5 - 9 классах и «Информатика» в 5 - 9 классах.

7. Финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 №110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы на углубленном уровне, в 5-9 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план для 5 - 9 классов
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
на 2020-2021 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	классы				
		5 абвгд	6 абв гд	7абвгде	8 абв	9 абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	4	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: Алгебра, Геометрия			5	5	5
	Информатика			1	3	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			3	3	3
	Химия				3	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	4	5	4	4
Математика		2	2			
Информатика		1	2	1		1
Иностранный язык (английский)		1				
Математика: Алгебра, Геометрия				2	3	3
Физика				1	1	
Биология				1		
Русский язык		0,5				
Литература		0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

План
внеурочной деятельности
обучающихся 5 - 9 классов
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 5 - 9 классов ГБОУ СО «Лицей № 57
(Базовая школа РАН)»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5 - 9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» на 2020-2021 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.).

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).

5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности».

7. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных

организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

8. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

2. Организация и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** реализуется:

- через программу внеурочной деятельности по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее»;

- **духовно-нравственное** реализуется:

- через программы внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию, профилактике нарушений психологического здоровья подростков, адаптации обучающихся в социуме: «Школьная республика», «Юнармейский отряд», «Развитие функциональной грамотности»;

- через программы профориентационной направленности «Профессиональный выбор», «Предпрофильная подготовка»;

- **общеинтеллектуальное:**

- через программу внеурочной деятельности по математике «Математическое творчество»;

- через программы внеурочной деятельности по информатике: «Робототехника», «Цифровая гигиена», «Алгоритмика»;

- через программы внеурочной деятельности по физике: «Эвристическая физика», «Физика вокруг нас»;

- через программу внеурочной деятельности по истории «История Самарского края»;

- **социальное** реализуется:

- через программы внеурочной деятельности по формированию умения работать в команде «Юнармейский отряд», «Школьная республика»;
- через программу внеурочной деятельности по адаптации обучающихся в социуме «Развитие функциональной грамотности»;
- через программы профориентационной направленности «Профессиональный выбор», «Предпрофильная подготовка»;

- **общекультурное** реализуется:

- через программу внеурочной деятельности коллективно-творческих дел «Празднично – событийный цикл школьной жизни»;
- через программу внеурочной деятельности художественно – эстетической направленности «Творческая мастерская»;
- через программы профориентационной направленности «Профессиональный выбор», «Предпрофильная подготовка».

Программы внеурочной деятельности «Юнармейский отряд», «Школьная республика», «Развитие функциональной грамотности», «Профессиональный выбор», «Предпрофильная подготовка» отражают **несколько направлений** развития обучающихся - духовно-нравственное и социальное.

Программы «Профессиональный выбор», «Предпрофильная подготовка» о многообразном мире профессий, об умении мыслить нестандартно, творчески на любом выбранном профессиональном поприще реализуют также общекультурное направление.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, экскурсии, походы, кружки художественного творчества);
- **общешкольная** (конференции, праздники, коллективно – творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

4. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

5. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные, метапредметные.

1. **Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

2. **Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности основного общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

3. **Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области, его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

