

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета  
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»  
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»  
от 27.08.2020 № 129-0/п.  
И.А. Козырева



**Учебный план  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области «Лицей № 57 (Базовая школа  
Российской академии наук)»  
для обучающихся 1-4 классов  
на 2020-2021 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **1-4-х классов** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)» на 2020-2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей) является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов Лицей разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**,

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями № 3),

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»** (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507),

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598),

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2,

6. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»,

7. Основная образовательная программа начального общего образования Лицей,

## 8. Устав Лицея.

### 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4 классов Лицея включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение

учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Русский язык»,
- ◆ «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ «Русский язык» — 1-3 классы – по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 5 часов в неделю;
- ◆ «Литературное чтение» – 1-2, 4 классы - по 4 часа в неделю, 3 классы – 5 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

В данную область включены предметы:

- ◆ **«Родной (русский) язык»** - по 0,5 часа в неделю в 5 классах,
- ◆ **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** – по 0,5 часа в неделю в 5 классах.

##### **Родной (русский) язык:**

Изучение родного (русского) языка решает следующие образовательные задачи:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- расширение и систематизация научных знаний о языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

##### **Литературное чтение на родном (русском) языке:**

Изучение литературного чтения на родном (русском) языке решает следующие образовательные задачи:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; - обеспечение культурной, самоидентификации, осознание коммуникативноэстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

-развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

### Предметная область **«Иностранный язык»**

#### Задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Иностранный язык (английский)».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ «Иностранный язык (английский)» – 2-4 классы – по 2 часа в неделю.

### Предметная область **«Математика и информатика»**

#### Задача:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Математика» — 1-4 классы - по 4 часа в неделю.

### Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

#### Задачи:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Окружающий мир» – 1-4 классы — по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Образовательная деятельность в рамках курса направлен на знакомство обучающихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также с основами светской этики. Все это должно преследовать общую цель: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательных отношений, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Введение учебного курса призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся, оказания им необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики» – 4 классы - по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Искусство»**

Задачи:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Музыка»;
- ◆ «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:

- ◆ «Музыка» — по 1 часу в неделю;
- ◆ «Изобразительное искусство» — по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»**

Задачи:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах:

- ◆ «Технология» — по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах:

- ◆ «Физическая культура» — 1 класс – по 3 часа в неделю, 2-4 классы - по 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 2-4 классов в учебном плане внеурочной деятельности предусмотрен 3 час двигательной активности.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы использованы на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по Русскому языку в 1, 4 классах – по 1 часу, во 2, 3 классах по 2 часа; для **углубленного изучения Математики** во 2-4 классах – по 2 часа.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана в 1-4-х классах используется учебно-методический комплекс «Школа России».

### **6. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 33 недели в первых классах, 34 недели во вторых, третьих и четвертых классах.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. В феврале для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в 1 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену, во 2 - 4 классах – в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий – 8 ч 15 мин. Продолжительность уроков во вторых, третьих и четвертых классах — 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10-20 мин.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний

обучающихся и домашних заданий.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во вторых, третьих, четвертых классах - 26 часов в неделю.

Во 2-4 классах промежуточные отметки в баллах выставляются за trimestры. В конце учебного года на основании триместровых отметок, как среднеарифметическое, выставляются годовые отметки.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во вторых - четвертых классах возможно деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

### **7. Годовая промежуточная аттестация**

В Лицее в конце 2020-2021 учебного года во 2-4 классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при годовой промежуточной аттестации:

<b>Классы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы</b>	<b>Сроки</b>
2 классы	Русский язык	Контрольный диктант	24.05.2021
	Математика	Контрольная работа	26.05.2021
3 классы	Русский язык	Контрольный диктант	24.05.2021
	Математика	Контрольная работа	26.05.2021
4 классы	Русский язык	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
	Математика	Всероссийские проверочные работы	Устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

### **8. Финансирование**

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 1 - 4 классах 0,25 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.



Учебный план для обучающихся **1-4-х классов** муниципального бюджетного  
 общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти  
 «Лицей № 57» на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 АБВГД	2 АБВГД	3 АБВГДЕ	4 АБВГД
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	5	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	2	2	1
Математика и информатика	Математика		2	2	2
<b><i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i></b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>ИТОГО к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>



**План  
внеурочной деятельности  
обучающихся 1-4 классов  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской  
области «Лицей № 57  
(Базовая школа Российской академии наук)»  
на 2020-2021 учебный год**

г.о. Тольятти

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности 1-4 классов  
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)», отличная от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности сформирован с целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) с 1 сентября 2011 года и направлена на развитие творческих способностей обучающихся во внеучебное время.

### **I. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 6 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
4. Письма Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

государственного образовательного стандарта общего образования».

5. Письма Министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности».
6. Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
7. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)»

## **II. Организация и содержание внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. **Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.** Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность в Лицее организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

### **• спортивно-оздоровительное:**

- реализуется через программы внеурочной деятельности по физической культуре «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Здоровый ребенок – успешный ребенок».

### **• духовно-нравственное:**

- реализуется через программы внеурочной деятельности по профилактике нарушений психологического здоровья младших школьников и духовно-нравственного воспитания «Лучики доброты», «Основы православной культуры»;
- программу по истории «Рассказы по истории Самарского края»);

### **• общее интеллектуальное:**

- реализуется через программу внеурочной деятельности по математике

«Мир деятельности» и по моделированию «3d моделька»;

• **общекультурное:**

- реализуется через программы внеурочной деятельности коллективно-творческих дел «И в миру, и в ладу»;

• **социальное:**

- реализуется через программы внеурочной деятельности коллективно-творческих дел «Празднично – событийный цикл школьной жизни» и «Юнармейцы».

### **III. Формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, конференции, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, кружки художественного творчества);
- **общешкольная** (экскурсии, походы, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли)

### **IV. Виды внеурочной деятельности**

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» осуществляется через различные виды деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, художественное и социальное творчество.

### **V. Планируемые результаты**

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

«Социальный заказ» общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества; социальная активность,

- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

### **Личностные результаты**

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровые берегающих технологий.
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Коммуникативные результаты:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные результаты:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.



### Занятия по выбору обучающихся

Направлени я	Програм ма	Форма реализ ации	Количество часов в неделю по классам																					
			1 А	1 Б	1 В	1 Г	1 Д	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	3 А	3 Б	3 В	3 Г	3 Д	4 А	4 Б	4 В	4 Г	4 Д	4 Е	
Спортивно- оздоровител ьное	Динамич еская пауза	Подвиж ные игры	2	2	2	2	2																	
	Подвижн ые игры	Секция						1	1	1	1	1						1	1	1	1	1	1	
	Здоровый ребенок – успешны й ребенок	Секция											1	1	1	1	1							
Духовно- нравственно е	Основы правосла вной культуры	Кружок						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	Лучики доброты	Кружок	1	1	1	1	1																	
Духовно- нравственно е, общекультур ное	Рассказы по истории Самарско го края	Кружок											1	1	1	1	1	1						
Общеинтелл ектуальное	Мир деятельн ости	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	3d моделька	Кружок																	1	1	1	1		
Общекульту рное	И в миру, и в ладу.	Коллек тивно- творчес кие дела	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Социально ое	Празднич но– событийн ый цикл школьно й жизни	Коллек тивно- творчес кие дела																1	1	1	1	1		
	Юнармей цы	Кружок																1				1		
<b>ИТОГО к финансирова нию</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

Для реализации плана внеурочной деятельности в Лицее созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.