

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛИЦЕЙ №57(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
Протокол №1 от 27.08.2020

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая  
школа РАН)»  
от «27» августа 2020 г. № 229-о.д.



П.А.Козырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «История»**  
**для 11 класса**

Составитель(и):  
Сиднева Е.Н., учитель истории

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 11 классе** **Рабочая программа учебного предмета «История» для 11 класса составлена в**

соответствии с требованиями к результатам основного среднего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции. на основе программы «История. Россия и мир: программа: 10-11 классы». Волобуев О.А., Клокова В.А., Пономарев М.В. – Дрофа, 2011 Соответствует ФГОС СОО (2012г.); Основной общеобразовательной программы основного среднего образования ГБУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

Курс истории в 11 классе представлен в контексте единого мира, что призвано сформировать у учащихся понимание всеобщности человеческой истории, реализуемая в учебниках - «Россия и мир. 11 класс» ( базовый уровень). авторы: О.В. Волобуев, В.А. Клокова, М.П. Пономарева, В.А. Рогожкин, Дрофа, 2013 г. и обеспечивает достижение следующих результатов изучения истории.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.
2. Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.
3. Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.
4. Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здравого критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.
5. Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.
2. Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.
3. Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.
4. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.
5. Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).
6. Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать

1. Сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
2. Сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего российской идентичности;
3. Сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
4. Сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
5. Сформированность умений использования информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
6. Сформированность умений сравнительного анализа происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
7. Сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
8. Сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
9. Сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

#### **Выпускник научится**

1. Учиться добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, Полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
2. Разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы и объяснять Выбранное деление.
3. Определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество.
4. Определять и доказывать собственное мнение о цели и значении модернизации России.
5. В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д.
6. рассматривать общественные процессы в развитии
7. Определять основные причины и следствия модернизации в странах Запада, в России и локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события с эпохи первобытности и Древнего мира до новейшей эпохи,
8. характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории с эпохи первобытности и Древнего мира до начала XXI в.;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

1. Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.

2. Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.

3. Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого.●

4. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.

5. Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

## II. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» 11 классе.

### *Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории*

Класс	Всеобщая история.	История России.
11	<p>Мир в начале XX века.</p> <p>Мир в межвоенный период.</p> <p>Вторая мировая война.</p> <p>Биполярный мир и «холодная война».</p> <p>Запад и «третий мир» во второй половине XX века.</p> <p>Социалистические страны Европы</p> <p>Мир на рубеже XX-XXI веков</p> <p>Основные тенденции развития мировой культуры.</p>	<p>Россия в начале XX века.</p> <p>Мировая война и революционные потрясения.</p> <p>Социалистический эксперимент в СССР.</p> <p>Великая Отечественная война.</p> <p>СССР и социалистические страны Европы.</p> <p>Россия в современном мире.</p> <p>Духовная жизнь. Основные тенденции развития постсоветской культуры</p>

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 68 часов**

Тема 1 Россия и мир в начале XX века.

Вводный урок. Россия и мировой исторический процесс в XX – начале XXI века.

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада. Процесс модернизации и России. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии. Первая Российская революция. Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма. Российское общество и реформы. Программа правительства Столыпина. Окончание Первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Тема 2. Мировая война и революционные потрясения.

Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. Военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Российская революция 1917 года. Падение монархии. На пути к Учредительному Собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия. От Российской республики Советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Тема 3. Мир в межвоенный период.

Мировой экономический кризис. Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Модернизация в странах Востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР.

Советская страна в годы НЭПа. «Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». Наследники Ленина. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». Советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Тема 5. Вторая мировая война.

Агрессия гитлеровской Германии. Причины и периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в

Африке и на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях. Победа антигитлеровской коалиции. Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Тема 6. Биполярный мир и «холодная война».

Начало противостояния. Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее.

Мир на грани ядерной войны. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х в начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

Тема 7. СССР и социалистические страны Европы.

СССР: от Сталина к началу десталинизации.

Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии.

Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито – Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. В Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Тема 8. Запад и «третий мир» во второй половине XX века.

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг. США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Начало НТР. Социальные последствия научно-технической революции. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. Социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Тема 9. Россия в современном мире.

СССР в период «перестройки». «Мы ждем перемен ...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Крах социализма в восточной Европе. Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические

проблемы. Становление новой России. Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное Собрание. Российская федерация: новые рубежи в политике и экономике. Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. этнополитические конфликты. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Новый облик российского общества. Политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Президентство В. В. Путина. Изменения в политической жизни страны. Мир на рубеже XX-XXI веков. Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Тема 10. Духовная жизнь.

Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир.

Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Технологии. Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «Серебряного века». «Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стил в архитектуре. Русский модернизм и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Резервное время - 1 час

### **III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 11 класс.**

Рабочая программа рассчитана 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

При организации образовательной деятельности будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Новейшая история, теория модернизации.	1
	Тема 1. Россия и мир в начале XX века.	7
2	Новые тенденции в развитии общества.	1
3	Первая российская революция.	1
4-5	Российское общество и реформы.	2
6	Семинарское занятие «Первая российская революция и реформы».	1
7	Россия в системе мирового рынка	1

	и международных союзов.	
8	Урок обобщения по теме «Россия и мир в начале XX века».	1
	Тема 2. Мировая война и революционные потрясения	11
9-10	Первая мировая война.	2
11-12	Российская революция 1917 года.	2
13-14	Гражданская война в России.	2
15	Семинарское занятие «Победа большевиков в России: причина и последствия».	1
16	От Российской республики Советов к СССР.	1
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	1
18	Семинарское занятие «Новая политическая карта Европы».	1
19	Урок обобщения по теме «Мировая война и революционные потрясения».	1
	Тема 3. Мир в межвоенный период	4
20	Мировой экономический кризис.	1
21	Тоталитарные режимы в Европе.	1
22	Модернизация в странах Востока.	1
23	Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период».	1
	Тема 4. «Социалистический эксперимент в СССР».	6
24-25	Советская страна в годы нэпа.	2
26	Пути большевистской модернизации.	1
27-28	СССР в системе международных отношений.	2
29	Урок обобщения по теме «Социалистический эксперимент в СССР».	1
	Тема 5. Вторая мировая война	7
30	Агрессия гитлеровской Германии.	1
31	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
32	Начало Великой Отечественной войны.	1
33	Коренной перелом.	1
34	Семинар «Человек на войне».	1
35	Победа антигитлеровской коалиции.	1
36	Урок обобщения по теме «Вторая мировая война».	1
	Тема 6. «Биполярный мир и «холодная война».	4
37	Начало противостояния.	1
38	Мир на грани ядерной войны.	1



39	От разрядки к новому противостоянию.	1
40	Урок обобщения по теме «Биполярный мир и «холодная война».	1
	Тема 7. СССР и социалистические страны Европы».	5
41	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1
42	Кризис «развитого социализма».	1
43	Семинарское занятие «Хрущев и Брежнев: судьба реформ».	1
44	Социализм в Восточной Европе.	1
45	Урок обобщения по теме «СССР и социалистические страны Европы».	1
	Тема 8. Запад и «третий мир».	5
46	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	1
47	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	1
48-49	Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2
50	Урок обобщения по теме «Запад и «третий мир».	1
	Тема 9. Россия в современном мире	18
51-52	СССР в период перестройки.	2
53	Крах социализма в Восточной Европе.	1
54	Становление новой России.	1
55-56	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	2
57-58	Семинарское занятие «Российская Федерация: от социализма к новому обществу».	2
59	Мир на пороге 21 века.	1
60	Урок обобщения по теме «Россия в современном мире».	1
61	Развитие научной мысли.	1
62	Научно-технический прогресс.	1
63	Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	1
64	Российская культура «серебряного века».	1
65-66	Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	2
67-68	Итоговое повторение.	2
Итого:		68 часов