

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИЦЕЙ №57(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая
школа РАН)»
от «27» августа 2020 г. № 229-о.д.


Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «Право»

для 11 класса

Составитель(и):

Карчаганова Л.В., учитель истории и обществознания

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право» в 11 классах.

Рабочая программа учебного предмета «Право» для 11 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам основного среднего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции, Примерной основной образовательной программы СОО по праву 2016 г., (углубленный уровень), Основной общеобразовательной программы основного среднего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

Курс «Право» в 11 классах представляет комплекс знаний по праву, минимально необходимый современному гражданину России обеспечивающий формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. реализуемый в учебниках - "Право" под ред. А.Ю. Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеевой 10-11 класс 2019.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования углублённого должны отражать:

1. Формирование российской гражданской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
2. сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена русского общества: осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
3. формирование готовности и способности обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
5. формирование готовности отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
6. формирование готовности обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования углублённого должны отражать:

1. характеристику права как элемента культуры общества; систему законодательства; основных отраслей права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;

2. выделять механизмы реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;

3. применять в деятельности порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования углублённого уровня должны отражать:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углублённом уровне научиться

выделять содержание различных теорий происхождения государства;

сравнивать различные формы государства;

приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

характеризовать особенности системы российского права;

различать формы реализации права;

выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;

характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;

характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;

выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;

характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

определять место международного права в отраслевой системе права;

характеризовать субъектов международного права;

различать способы мирного разрешения споров;

оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;

сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;

дифференцировать участников вооруженных конфликтов;

различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

выделять структурные элементы системы российского законодательства;

анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;

проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;

целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

различать формы наследования;

различать виды и формы сделок в Российской Федерации;

выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
выделять права и обязанности членов семьи;
характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права,
определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
толковать государственно-правовые явления и процессы;
проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
различать принципы и виды правотворчества;
описывать этапы становления парламентаризма в России;
сравнивать различные виды избирательных систем;
анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
анализировать институт международно-правового признания;
выявлять особенности международно-правовой ответственности;
выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;

оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;

формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

различать опеку и попечительство;

находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

II. Основное содержание предмета «Право» в 11 классе. 68 часов

Гражданское право

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Семейное право

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

Правовое регулирование трудовых отношений

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

Административное право

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

Уголовное право

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

Экологическое право

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Международное право

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Международная защита прав человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Процессуальное право

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Профессия – юрист

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

Формы организации учебных занятий и видов учебной деятельности: урок, урок-лекция, урок-практикум, урок-диалог, зачет; работа с учебником и дополнительной литературой, работа с раздаточным материалом.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № п/п | Наименование разделов, тема урока | Кол час. |
|-------|--|----------|
| | Гражданское право | 14 |
| 1 | Понятие гражданского права | 1 |
| 2 | Что такое гражданское законодательство? | 1 |
| 3 | Субъекты гражданского права | 1 |
| 4 | Дееспособность и правоспособность физических и юридических лиц | 1 |
| 5 | Сделки: понятие, признаки, виды | 1 |
| 6 | Недействительные сделки | 1 |
| 7 | Гражданско-правовой договор: понятие и значение | 1 |
| 8 | Содержание гражданско-правового договора | 1 |
| 9 | Обязательства в гражданском праве | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 10 | Содержание права собственности | 1 |
| 11 | Формы собственности в РФ | 1 |
| 12 | Наследственное право | 1 |
| 13 | Наследование по завещанию и закону | 1 |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право» | 1 |
| | Семейное право | 5 |
| 15 | Понятие семейного права | 1 |
| 16 | Семейные правоотношения | 1 |
| 17 | Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Брачный контракт | 1 |
| 18 | Права, обязанности и ответственность членов семьи | 1 |
| 19 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право» | 1 |
| | Трудовое право | 10 |
| 20 | Понятие и источники трудового права | 1 |
| 21 | Трудовые правоотношения | 1 |
| 22 | Трудовой договор: понятие, стороны, содержание | 1 |
| 23 | Содержание трудового договора | 1 |
| 24 | Дисциплинарная ответственность | 1 |
| 25 | Трудовые споры | 1 |
| 26 | Охрана труда. Особенности труда молодежи в РФ | 1 |
| 27 | Правовые основы социальной защиты и обеспечения | 1 |
| 28 | Пенсии и пособия | 1 |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право» | 1 |
| | Административное право | 4 |
| 30 | Понятие и источники административного права | 1 |
| 31 | Административные правоотношения | 1 |
| 32 | Административные правонарушения Административное наказание: понятие и виды | 1 |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право» | 1 |
| | Уголовное право | 8 |
| 34 | Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления, его признаки | 1 |
| 35 | Классификация преступлений. Виды и состав преступления | 1 |
| 36 | Понятие уголовной ответственности, её основания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность | 1 |
| 37 | Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 |
| 38 | Соучастие в преступлении. Добровольный отказ от совершения преступления | 1 |
| 39 | Уголовное наказание и его цели. Виды уголовного наказания | 1 |
| 40 | Ответственность несовершеннолетних | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 41 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право» | 1 |
| | Экологическое право | 5 |
| 41 | Понятие и система экологического права | 1 |
| 42 | Экологические правоотношения | 1 |
| 43 | Экологические правонарушения в современной России | 1 |
| 44 | Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства | 1 |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Экологическое право» | 1 |
| | Международное право | 7 |
| 46 | Понятие и источники международного права | 1 |
| 47 | Субъекты международного права | 1 |
| 48 | Международная защита прав человека | 1 |
| 49 | Международные механизмы защиты прав человека | 1 |
| 50 | Права человека и гуманитарное право | 1 |
| 51 | Право вооруженных конфликтов | 1 |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Международное право» | 1 |
| | Процессуальные отрасли права | 12 |
| 52 | Гражданский процесс | 1 |
| 53 | Основные принципы гражданского процесса | 1 |
| 54 | Арбитражный процесс | 1 |
| 55 | Понятие, правила, исполнение судебных решений | 1 |
| 56 | Уголовный процесс | 1 |
| 57 | Принципы и участники уголовного судопроизводства | 1 |
| 58 | Административная юрисдикция. | 1 |
| 59 | Конституционное судопроизводство | 1 |
| 60 | Понятие, принципы, конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ | 1 |
| 61 | Право на обращение в Конституционный Суд РФ | 1 |
| 62 | Стадии конституционного судопроизводства | 1 |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Процессуальные отрасли права» | 1 |
| | Профессия - юрист | 5 |
| 64 | Профессиональное юридическое образование | 1 |
| 65 | Основные юридические профессии | 1 |
| 66 | Особенности профессиональной юридической деятельности | 1 |
| 67 | Профессиональная этика юриста | 1 |
| 68 | Повторение материала, изученного в 11 классе | 1 |
| | Итого: | 68 |

