

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛИЦЕЙ №57(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ СО «Лицей №57  
(Базовая школа РАН)»  
Протокол №1 от 27.08.2020

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая  
школа РАН)»  
от «27» августа 2020 г. № 229-о.д.

  
Д.А.Козырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «История»**  
**для 10 класса**

Составитель(и):  
Сиднева Е.Н., учитель истории

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 10 классе**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), приказа Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной общеобразовательной программы основного среднего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

Структурно учебный предмет «История» включает курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России с 1914 г. до начала XXI в., которые изучаются синхронно.

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе на базовом уровне отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) в хронологических рамках 1914-1945 гг, Рабочая программа реализуется в учебниках : История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб.для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М.: Просвещение, 2020; История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горин и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1 складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- . самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

#### **Выпускник на базовом уровне научиться**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

**I. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» 10 классе.**

*Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории*

Класс	Всеобщая история.	История России.
10	<p>Мир накануне и в годы Первой мировой войны .</p> <p>Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.</p> <p>Межвоенный период (1918 - 1939)</p> <p>Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой</p>	<p>Россия в годы "великих потрясений"</p> <p>Российская империя в Первой мировой войне.</p> <p>Великая российская революция 1917 г.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Гражданская война</p>

	<p>половине XXв.</p> <p>Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.</p>	<p>Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.</p> <p>Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.</p>
--	---	--

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 68 часов**

### **Курс по всеобщей истории**

#### **Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

**Мир накануне Первой мировой войны.** Новая индустриальная эпоха. Основные черты индустриального общества в начале XX в. Социальный реформизм. Два пути реализации экономического потенциала. Индустриализм и единство мира. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.

**Первая мировая война. 1914 – 1918 гг.** Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.

#### **Межвоенный период (1918 - 1939)**

Последствия войны: революции и распад империй. Последствия Первой мировой войны. Революция в Германии 1918 – 1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Распад Российской

империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 – 1923 гг. и кемализм.

**Версальско-вашигтонская система.** Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.

**Страны Запада в 1920-е гг.** США. Великобритания. Франция. Германия. Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-е гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.

**Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.** Великая депрессия. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.

**Страны Запада в 1930-е гг.** США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».

**Нарастание агрессии в мире.** Установление нацистской диктатуры в Германии. Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.

**Борьба с фашизмом.** Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному

режиму. Народный фронт во Франции. Народный фронт и Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

**Международные отношения в 1930-е гг.** Политика «умиротворения» агрессора. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин – Рим – Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

**Восток в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Индия в первой половине XXв. .**

**Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.** Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны.

**Итоги Второй мировой войны.** Послевоенное урегулирование. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.

## **Курс по истории России**

### **Россия в годы "великих потрясений"**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

**Российская империя в Первой мировой войне.** Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

**Великая российская революция 1917 г.** Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

**Первые революционные преобразования большевиков.** Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.

**Экономическая политика советской власти.** Военный коммунизм. Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

**Гражданская война.** Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 –

1919 гг. террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание Гражданской войны. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь.

**Региональный компонент.** Самарский край в годы революции и Гражданской войны.

### **Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.**

**Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.** Переход к нэпу. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и

церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

**Экономика нэпа.** Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

**Образование СССР** Национальная политика в 1920-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

**Политическое развитие в 1920-е гг.** Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.

**Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.** Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

**Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.** Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».

**«Великий перелом».** Индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации.

Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.

**Политическая система СССР в 1930-е гг.** Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.

**Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.** Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

**СССР и мировое сообщество в 1929 – 1939 гг.** Мировой экономический кризис 1929 – 1933 г. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

**Региональный компонент.** Наш край в 1920 – 1930-е гг.

**Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.**



**СССР накануне Великой Отечественной войны.** Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

**Начало Великой Отечественной войны.** Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 г.). Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

**Поражения и победы 1942 г.** Предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.

**Человек и война:** единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

**Второй период Великой Отечественной войны.** Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 гг.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва

на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

**Третий период войны.** Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

**Региональный компонент.** Наш край в годы Великой Отечественной войны.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 11 класс.**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели. Рекомендуемое количество часов изучения на базовом уровне в 10-11 классах: Всеобщей истории не менее 26 часов, истории России не менее 84 часов .

При организации образовательной деятельности будет обеспечена синхронность и последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов
1-4	Повторение материала 9 класса	4
<b>5-6</b>	<i>Мир на кануне Первой мировой войны</i>	2
<b>7</b>	<i>Новый «империализм». Происхождение первой мировой войны</i>	1
8-9	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в первой мировой войне	2
<b>10-11</b>	<i>Первая мировая война</i>	2
12-13	Великая российская революция: Февраль - Октябрь 1917	2
14-15	Первые революционные преобразования большевиков Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	2
<b>16</b>	<i>Последствия войны: революции и распад империй</i>	1
<b>17</b>	<i>Версальско- Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг</i>	1
18-19	Гражданская война	2
20-21	Идеология и культура периода Гражданской войны	2
22	Самарский край в годы Гражданской войны	1
23	Повторительно-обобщающий урок.	1
<b>24</b>	<i>Страны Запада в 1920-е гг. США, Великобритания, Франция, Германия</i>	1
25-26	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход в нэпу. Экономика нэпа	2
27-28	Образование СССР. Национальная политика 1920-е гг	2
29-30	Политическое развитие в 1920-е гг.	2
<b>31-32</b>	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2
33-34	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2
35	«Великий перелом». Индустриализация	1
36	Коллективизация сельского хозяйства	1
37	Политическая система СССР в 1930-е годы	1
38-39	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	2
<b>40</b>	<i>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода</i>	1
<b>41</b>	<i>Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Рузвельта</i>	1
42	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	1
43	Повторительно обобщающий урок	1
<b>44</b>	<i>Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом.</i>	1
<b>45</b>	<i>Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму</i>	1

46	<i>Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессоров</i>	1
47	СССР накануне Великой Отечественной войны	1
48-49	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня - ноябрь 1942)	2
50-51	Поражения и победы 1942 г. предпосылки коренного перелома	2
52-53	Человек и война: единство фронта и тыла	2
54-55	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943)	2
56-57	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2
58	Самарский край в годы ВОВ	1
59	<i>Вторая мировая война 1939-1945</i>	1
60	<i>Итоги второй мировой войны. Послевоенное урегулирование</i>	1
61	Повторительно -обобщающий урок	6
62-68	Повторение	
Итого:		68 часов