

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИЦЕЙ №57(БАЗОВАЯ ШКОЛА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК)»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ СО «Лицей №57
(Базовая школа РАН)»
Протокол №1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБОУ СО «Лицей №57 (Базовая
школа РАН)»
от «27» августа 2020 г. № 229-о.д.



И.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Английский язык»
для 11 класса

Составители:

Николаева Е.Н., учитель английского языка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 11 класса (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), авторской Рабочей программы предметной линии учебников «Звездный английский» для 10-11 классов Р.П.Мильруд и Ж.А.Суворова, Москва, «Просвещение» 2018 г., и Основной общеобразовательной программы среднего общего образования ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа РАН)».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Звездный английский» для 11 класса, авторы-составители Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ксения Баранова.

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в 11 классе отводится 204 часов, 6 часов в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на углубленном уровне:

Выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*
- *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

Говорение, монологическая речь

– *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*

– *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*

– *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

Аудирование

– *Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;*

– *понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.*

Чтение

– *Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;*

– *определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;*

– *прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;*

– *определять замысел автора.*

Письмо

– *Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;*

– *составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– *Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.*

Орфография и пунктуация

– *Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.*

Лексическая сторона речи

– *Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;*

– *использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;*

– *узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.*

Грамматическая сторона речи

– *Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;*

- *распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;*
- *распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);*
- *использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;*
- *использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);*
- *употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.*

II. Содержание учебного предмета, курса

Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание.

Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на*

различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Тема урока
1	Вводный урок
2	Язык тела
3	Жесты и эмоции
4	Чувства и настроение
5	Совершенствование навыков говорения 1
6	Активизация лексических навыков
7	Синонимия в английском языке: глагол "смотреть"
8	Ощущение опасности: как мы это понимаем
9	Входная контрольная работа
10	Входная контрольная работа.
11	Анализ типичных ошибок

12	Сравнительные конструкции
13	Музыка - как универсальный язык общения
14	Совершенствование лексических навыков
15	Слова, которые часто путают
16	Синонимия в английском языке: глагол " говорить "
17	Места развлечения
18	Словообразование 1
19	Пантомима, музыка и танцы
20	Совершенствование лексических навыков.
21	Незабываемые впечатления
22	Совершенствование навыков говорения 2
23	Живые легенды
24	Характер человека
25	Идиоматические выражения
26	Совершенствование лексико-грамматических навыков
27	Чувства. Выражение чувств
28	Словообразование 2
29	Совершенствование навыков аудирования
30	Аудирование. Анализ типичных ошибок
31	Путешествие за границу: за и против
32	Искусство аргументации
33	Анализируем неформальные письма
34	План написания неформального письма
35	Через страны и культуры: акцент и диалекты
36	Происхождение языка: языковые корни
37	Чтение текста с извлечением детальной информации
38	Совершенствование лексико - грамматических навыков.
39	Межпредметные связи:биология. Мир животных
40	Совершенствование навыков говорения 3
41	Проверь себя! 1
42	Готовимся к ЕГЭ 1. Раздел 1. Чтение
43	Готовимся к ЕГЭ 1. Раздел 2. Лексика и грамматика
44	Готовимся к ЕГЭ 1. Раздел 3. Аудирование
45	Разделы ЕГЭ. Анализ типичных ошибок.

46	Жизненные испытания
47	Парк Саренгити: проблемы Масаи
48	Звуки живой природы
49	Совершенствование лексико-грамматических навыков..
50	Вулканы
51	В тени Везувия
52	Природные катастрофы
53	Совершенствование лексико-грамматических навыков,
54	Придаточные условия
55	Совершенствование грамматических навыков
56	Как животные предчувствуют опасность
57	Рисковое дело. Совершенствование навыков говорения 4
58	Хотите рискнуть?
59	Совершенствование лексических навыков..
60	Экстремальные виды спорта
61	Слова, которые часто путают/
62	Интервью с профессионалом
63	Работа волонтера
64	Будь готов!
65	Образование и карьера
66	Пишем письмо в полужформальном стиле-1
67	Пишем письмо в полужформальном стиле-2
68	Пишем формальное письмо - 1
69	Пишем формальное письмо - 2
70	Пишем письмо- жалобу
71	Пишем письмо - извинение
72	Через страны и культуры: Сокровища природы
73	Национальные парки
74	Литература: Д.Баллард " Сожжѐнный мир"
75	Совершенствование лексико - грамматических навыков/
76	Межпредметные связи: наука. Планета Земля
77	Проверь себя! 2
78	Готовимся к ЕГЭ 2. Раздел 1. Чтение
79	Готовимся к ЕГЭ 2. Раздел 2. Лексика и грамматика

80	Готовимся к ЕГЭ 2. Раздел 3. Аудирование
81	Готовимся к ЕГЭ 2. Письмо. Говорение
82	Промежуточная контрольная работа
83	Промежуточная контрольная работа.
84	Анализ типичных ошибок.
85	Пойман на месте преступления. Совершенствование лексико - грамматических навыков
86	Защитить невиновного
87	Практика обратного перевода
88	Преступления
89	Совершенствование лексических навыков...
90	Работа криминалиста
91	Придаточные предложения уступок
92	Заводное радио
93	Совершенствование лексико - грамматических навыков=
94	Зависим ли мы от технологий?
95	Наши электронные помощники
96	Страдательный залог. Каузатив
97	Совершенствование грамматических навыков/
98	Школа дома
99	Совершенствование лексико - грамматических навыков+
100	Наблюдая за детективами
101	Нужны ли сериалы о преступлениях?
102	Благосостояние: социальные выплаты, работа
103	Бедность и голод - главные проблемы человечества
104	Модальные глаголы в английском языке
105	Совершенствование грамматических навыков.
106	Совершенствование навыков аудирования)-
107	Навыки аудирования. Анализ типичных ошибок..
108	Совершенствование навыков говорения 5
109	Роль семьи и друзей в жизни человека
110	Пишем письмо личного характера
111	Учимся оценивать работу одноклассника по критериям
112	Через страны и культуры. Карнавалы, фестивали

113	Совершенствование лексических навыков-
114	Литература: Айзек Азимов "Стальные пещеры"
115	Совершенствование лексических навыков--
116	Межпредметные связи: Гражданство. ЮНИСЕФ
117	Проверь себя! 3
118	Готовимся к ЕГЭ 3. Раздел 1. Чтение
119	Готовимся к ЕГЭ 3. Раздел 2. Лексика и грамматика
120	Готовимся к ЕГЭ 3. Раздел 3. Аудирование
121	Готовимся к ЕГЭ 3. Письмо
122	Готовимся к ЕГЭ 3. Говорение.
123	Готовимся к ЕГЭ. Анализ типичных ошибок
124	Гигантские черепахи Галапагосов
125	Совершенствование лексических навыков=
126	Ступени эволюции
127	Наследственность
128	Инверсия
129	Совершенствование грамматических навыков_
130	Наш дом - Солнечная система
131	Совершенствование лексико- грамматических навыков_
132	Космос, знакомый и близкий
133	Совершенствование лексических навыков+
134	Может ли Марс стать нашим домом.
135	Рассуждение о преимуществах и недостатках
136	Противостояние науки и природы
137	Генно-модифицированная пища
138	Пища полезная и вкусная.
139	Совершенствование лексико - грамматических навыков_+
140	Совершенствование навыков аудирования/
141	Лексико-грамматические навыки. Анализ типичных ошибок
142	Совершенствование навыков говорения 6
143	Сравнение фотографий
144	Учимся писать эссе 1: план и структура
145	Учимся писать эссе 2 : понимание задания
146	Учимся писать эссе 3: анализ примеров

147	Учимся писать эссе 4: "за" и "против"
148	Написание собственного эссе
149	Эссе. Анализ типичных ошибок
150	Через страны и культуры: Вклад в будущее
151	Совершенствование лексико-грамматических навыков))
152	Литература: А.Конан Дойл "Затерянный мир"
153	Совершенствование лексических навыков,
154	"Зелёные" проблемы: пустыни
155	Проверь себя! 4
156	Готовимся к ЕГЭ 4. Раздел 1. Чтение
157	Готовимся к ЕГЭ 4. Раздел 2. Лексика и грамматика
158	Готовимся к ЕГЭ 4. Раздел 3. Аудирование
159	Готовимся к ЕГЭ 4. Письмо
160	Мой первый школьный день
161	Совершенствование лексико -грамматических навыков/-
162	Погода
163	Совершенствование лексических навыков,,
164	Относительные местоимения
165	Словообразование 3
166	На край света
167	Совершенствование лексико -грамматических навыков+.
168	Путешествие.
169	Слова, которые часто путают."
170	Артикли
171	Совершенствование лексико-грамматических навыков//.
172	Поговорим о покупках
173	Совершенствование лексических навыков.,
174	Пишем сочинение - мнение " Реклама"
175	Сочинение. Анализ типичных ошибок
176	Покупки и деньги
177	Слова, которые часто путают..
178	Количественные местоимения
179	Согласование подлежащего и сказуемого
180	Жизнь в кредит

181	Совершенствование лексических навыков/
182	Развитие навыков аудирования_
183	Лексические навыки. Анализ типичных ошибок
184	Совершенствование навыков говорения 7
185	Навыки говорения. Анализ типичных ошибок.
186	Итоговая контрольная работа
187	Итоговая контрольная работа.
188	Анализ типичных ошибок.
189	Пишем письмо личного характера/
190	Через страны и культуры: Покупки в Москве
191	Через страны и культуры : Покупки в Лондоне
192	Литература:Ж. Верн. "800 лье вниз по Амазонке"
193	Пишем статью
194	Межпредметные связи : Наука . Облака.
195	Проверь себя! 5
196	Готовимся к ЕГЭ 5. Раздел 1. Чтение
197	Готовимся к ЕГЭ 5. Раздел 2. Лексика и грамматика
198	Готовимся к ЕГЭ 5. Раздел 3. Аудирование
199	Готовимся к ЕГЭ 5. Говорение.
200	Готовимся к ЕГЭ 5. Письмо
201	Готовимся к ЕГЭ..Анализ типичных ошибок)
202	Совершенствование лексико-грамматических навыков.>
203	Совершенствование навыков говорения 8
204	Пишем эссе-мнение