

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая школа
РАН)»
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
ГБОУ СО «Лицей № 57 (Базовая
школа РАН)» от 27.08.2020 №229-о.д.
Л.А.Козырева



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке.

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Лицей № 57 (Базовая школа Российской академии наук)» (далее – Лицей) – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности.

Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа:

I этап – информирования и диагностики,

II этап – профессиональных проб,

III – проектный этап.

Проориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся Лицея начинается с 9 класса и реализуется Лицеом, учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями города.

1.4. По окончании предпрофильной подготовки у учащихся 9-х классов должен быть сформирован профессиональный план, в котором отражен выбор профилирующего направления собственной деятельности.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки в Лицео является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- Профессионально-ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. *1 этап – теоретический (этап информирования и диагностики).*

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения. Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся 9-х классов. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится классными руководителями, психологом, а также возможно привлечение педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека. Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности.

Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий города (учреждения-организаторы) с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение в г.о. Тольятти» (АИС ППиПО). Курсы проходят непосредственно на территории данных типов учреждений.

3.3. III этап – проектный.

Реализуется в Лицее посредством проектной деятельности, специально организованной педагогами и самостоятельно выполняемой учащимися. Деятельность по проекту завершается созданием продукта

профориентационной направленности – презентацией индивидуального профессионального плана.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в 9-х классах в рамках учебного плана Лицея выделяется 68 часов из внеурочной деятельности (в рамках социального направления):

- 34 часа на практико-ориентированные курсы в рамках курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка», из них:
 - 24 часа на посещение 3-х курсов по 8 часов;
 - 10 часов на организационно-аналитическую деятельность.

Срок реализации курсов: I поток – ноябрь-декабрь; II поток – январь-февраль учебного года, единый день предпрофиля – вторник; начало курсов – с 14.00 часов.

- 34 часа на теоретический курс в рамках курса внеурочной деятельности «Профессиональный выбор», из них:
 - 17 часов на модуль «Информационно-диагностическая деятельность»;
 - 17 часов на модуль «Проектную деятельность».

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся Лицея;
- родители (законные представители);
- классные руководители;
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;
- специалисты органов управления образованием;
- члены Экспертного совета;

- специалисты государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов»;
- специалисты муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр информационных технологий городского округа Тольятти.

6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Использование накопительной системы оценивания «портфолио».

7. Документация и отчетность

7.1. В журнале учета занятий внеурочной деятельности фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения курса «Профессиональный выбор».

7.2. В автоматизированной информационной системе ответственный за предпрофильную подготовку в Лицее вносит следующую информацию:

- список учащихся (перед прохождением курсов);
- распределение учащихся по курсам (перед прохождением курсов);
- результаты профориентационной диагностики (перед прохождением курсов);
- результаты профессиональных намерений.

8. Деятельность Лицея в рамках предпрофильной подготовки

8.1. Обеспечивает реализацию предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, в том числе

- посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;

- своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.

8.2. Своевременно оплачивает услуги учреждений-организаторов предпрофильных курсов.

Принято с учетом мнения Общешкольного Совета родителей
Протокол заседания от 27.08.2020 №1

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол заседания от 27.08.2020 №1