

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета
МБУ «Лицей №57»

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДЕН:

Директор МБУ «Лицей № 57»

Л.А.Козырева

Приказ № 390-о.д. от 30.08.2019 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Лицей № 57»
для обучающихся 10 классов
на 2019 - 2020 учебный год

г.о. Тольятти

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся **10-х классов** муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №57»
на 2019-2020 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №57» (далее Лицей) разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**";

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

6. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

8. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Лицей №57»;

9. Устав МБУ «Лицей №57».

2. Особенности содержания образования

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся,

- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

- формирование готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

3. Структура учебного плана

Учебные планы 10-х классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО МБУ «Лицей № 57» является профильным, ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план Лицея имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу с тьюторами.

Реализация профильного обучения технологической и естественно-научной направленности осуществляется на основе совместной образовательной деятельности с МФТИ (ЗФТШ), и тд.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства Лицея.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками Лицея и стабильно высокий процент поступления в ВУЗ по выбранному профилю.

Учебный план ФГОС МБУ «Лицей № 57» определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (31 час в неделю) и не более 2590 часов (37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МБУ «Лицей № 57», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень);

«Литература» (базовый уровень);

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень);

«Экономика» (углубленный уровень);

«Право» (углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень);

«Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый и углубленный уровни);

«Химия» (базовый и углубленный уровни);

«Биология» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями Лицея в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся 10 классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен один недельный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10-х классах ФГОС СОО Лицея регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Структура углубленного учебного плана

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Элективные курсы имеют следующее предназначение:

- ✓ социальные практики,
- ✓ предпрофессиональная подготовка,
- ✓ пропедевтика вузовских спецдисциплин,

✓ углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору,

✓ расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

✓ удовлетворение познавательных интересов.

На основании запросов и потребностей участников образовательных отношений сформированы учебные планы по следующим профилям:

- Технологийческий;
- Естественнонаучный;
- Универсальный.

Технологический профиль содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика – 8 часов, Физика – 5 часов, Информатика – 4 часа;
- *На базовом уровне:* Русский язык, Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности -1 час, Литература, Иностранный язык (английский), Физическая культура – 3 часа, История – 2 часа,
- *Дополнительные предметы:* Обществознание – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 3 часа;

Естественнонаучный профиль содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика – 8 часов, Химия, Биология – 4 часа;
- *На базовом уровне:* Русский язык, Информатика, Основы безопасности жизнедеятельности -1 час, Литература, Иностранный язык (английский), Физическая культура – 3 часа, История, Физика – 2 часа,
- *Дополнительные предметы:* Обществознание – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 3 часа;

Универсальный профиль содержит следующие предметы:

- *На углубленном уровне:* Математика – 8 часов, Иностранный язык (английский) – 6 часов, Экономика, Право – 2 часа;
- *На базовом уровне:* Русский язык, Информатика, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности -1 час, Литература,, Физическая культура – 3 часа, История, Физика, Обществознание – 2 часа,
- *Дополнительные предметы:* Биология, Физика – 1 час;
- Индивидуальный проект – 1 час
- *Элективные курсы* по выбору участников образовательных отношений – 2 часа;

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Русский и литература»

В данную область включены предметы:

«Русский язык» - 1 час в неделю на базовом уровне

«Литература» – 3 часа в неделю на базовом уровне

Русский язык

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования.

Литература

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику российской школы деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено сличностными и метапредметными результатами. Планируемые предметные результаты, определенные примерной программой по литературе, предполагают формирование читательской компетентности и знакомство с ресурсами для дальнейшего пополнения и углубления знаний о литературе.

Предметная область **«Иностранные языки»**

В данную область включены предметы:

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа на базовом уровне и 6 часов на углубленном уровне

«Второй иностранный язык»

Иностранный язык

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение предмета **«Второй иностранный язык»** в учебный план МБУ «Лицей № 57» не включен, так как социального заказа со стороны участников образовательных отношений в 2019-2020 учебном году не поступало.

Предметная область **«Общественные науки»**

В данную область включены предметы:

«История» - 2 часа в неделю на базовом уровне,

«Обществознание» – 1 час и 2 часа в неделю на базовом уровне,

«Экономика» – 2 часа в неделю на углубленном уровне,

«Право» - 2 часа в неделю на углубленном уровне.

История

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования разработана на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Обществознание

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Экономика

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному

человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Право

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Математика и информатика»

В данную область включены предметы:

«Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия» - 8 часов в неделю на углубленном уровне.

«Информатика» - 1 час в неделю на базовом уровне и 4 часа в неделю на углубленном уровне.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

— «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;

— «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;

— «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Информатика

Примерная программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи.

Предметная область «Естественные науки»

«Биология» – 1 час в неделю на базовом уровне, 4 часа в неделю на углубленном уровне,

«Физика» - 1 час и 2 часа в неделю на базовом уровне, 5 часов в неделю на углубленном уровне,

«Химия» - 1 час в неделю на базовом уровне, 4 часа в неделю на углубленном уровне.

Биология

В системе естественно - научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой

природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Физика

В системе естественно - научного образования физика как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно- исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Химия

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура» – 3 час в неделю на базовом уровне,

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю на базовом уровне

Физическая культура

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

5. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года и образовательной деятельности - 2 сентября 2019 года.

Продолжительность образовательной деятельности – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности – 30 дней.

Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 10-х классах — 40 минут.

Начало занятий – 8.15.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в конце полугодий в 10 классах.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

6. Годовая промежуточная аттестация

В Лицее в конце 2019-2020 учебного года в 10-х классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при годовой промежуточной аттестации:

Классы	Предметы	Формы оценки знаний при промежуточной аттестации	Сроки
10	Русский язык	тестирование	По индивидуальному расписанию в период с 21.05.2020 по 30.05.2020
10	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	тестирование	По индивидуальному расписанию в период с 21.05.2020 по 30.05.2020
10	Предметы, изучаемые на углубленном уровне, согласно индивидуальным учебным планам обучающихся.	Устный экзамен по билетам	По индивидуальному расписанию в период с 21.05.2020 по 30.05.2020

Учебным планом может предусматриваться деление класса на подгруппы по Иностранному языку и по предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Финансирование

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110 и письмом министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 № МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» предусматривается дополнительное финансирование на каждого обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы на углубленном уровне, в 10 классах 0,5 часа в неделю.

Дополнительное финансирование может быть использовано для организации элективных курсов, проектной и исследовательской деятельности, индивидуальных и групповых консультаций в ходе подготовки индивидуального проекта, для дополнительного деления класса на группы при проведении занятий по предметам углубленного изучения, дополнительного образования обучающихся, научно-методической и экспериментальной работы педагогов.

**Учебный план технологического профиля
обучающихся 10-х классов
МБУ «Лицей № 57» на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8
	Информатика	У	4
Естественные науки	Физика	У	5
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			32 час
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Общественные науки	Обществознание	ДП	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Элективные курсы	Элективные курсы	ЭК	от 1 до 3 курсов
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			5 часов
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			37 часов

**Учебный план универсального профиля
обучающихся 10-х классов
МБУ «Лицей № 57» на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Экономика	У	2
	Право	У	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Химия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			32 часа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Естественные науки	Биология	ДП	1
	Физика	ДП	1
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Элективные курсы	ЭК	от 1 до 2 курсов
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			5 часов
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			37 часов

**Учебный план естественнонаучного профиля
обучающихся 10-х классов
МБУ «Лицей № 57» на 2019-2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	8
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	У	4
	Биология	У	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			32 часов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы по выбору, элективные курсы, курсы по выбору, проектная деятельность			
Естественные науки	Биология	ДП	1
Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Элективные курсы	ЭК	от 1 до 3 курсов
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			5 часов
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе			37 часов

Элективные курсы и курсы по выбору для обучающихся 10 классов

Элективные курсы	
1.	Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль речи
2.	Стилистика русского языка. Публицистический и разговорный стиль речи
3.	Стилистика русского языка. Стилистика и фонетика
4.	Стилистика русского языка. Стилистика и синтаксис
5.	Страноведение
6.	Применение дифференциального и интегрального исчислений к решению математических и физико-технических задач. 10-11 классы.
7.	Методы решения уравнений с параметрами. 10 класс.
8.	Биология животных
9.	Биология растений, грибов и лишайников
10.	Общая и неорганическая химия
11.	Тайна успеха решения задач
12.	Аналитическая химия и криминалистика
13.	Царство бытовой химии
14.	Прикладная экономика
15.	Азбука экономики
16.	Гражданское право для несовершеннолетних
17.	Конституционное право. Конституция Российской Федерации
18.	Плазма – четвертое состояние вещества
19.	Равновесная и неравновесная термодинамика
20.	Солнечная система
21.	Солнце и звезды
22.	Создаем школьный сайт в Интернете.
23.	Совершенствуем английский язык 10кл.
24.	Brush up your English.
25.	Трудные вопросы по биологии. Решение биологических задач. 10 класс.
26.	Проблемы истории России 20 века.
27.	Личности в истории России. 10 класс.
28.	Великие реформы России.
29.	Русская литература в эмигрантской критике.
30.	Поэзия серебряного века.

**План
внеурочной деятельности
обучающихся 10 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 57»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 10 классов МБУ «Лицей № 57»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Лицей №57», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в общеобразовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов МБУ «Лицей №57» на 2019-2020 учебный год разработан на основании нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598).
5. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-19-09-01/173-ту от 17.02.2016 «О внеурочной деятельности».
7. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программами».
8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Лицей № 57».

2. Организация и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Организация внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей № 57» организуется во второй половине дня по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** реализуется:

- через программу внеурочной деятельности по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее»;

- **духовно-нравственное** реализуется:

- через программу внеурочной деятельности по духовно – нравственному воспитанию, профилактике нарушений психологического здоровья старшеклассников «Жизнь ученических сообществ»;

- **общеинтеллектуальное:**

- через программу внеурочной деятельности по математике «Математическое творчество»;

- **социальное** реализуется:

- через программы внеурочной деятельности по формированию умения работать в команде, адаптации обучающихся в социуме «Жизнь ученических сообществ»;

- **общекультурное** реализуется:

- через программу внеурочной деятельности коллективно-творческих дел «Празднично – событийный цикл школьной жизни».

Программа внеурочной деятельности «Жизнь ученических сообществ» отражает несколько направлений развития обучающихся - духовно-нравственное и социальное.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в различных формах:

- **групповая** (кружковая работа, объединения, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, трудовой десант (субботники), исследовательские проекты, экскурсии, походы, кружки художественного творчества);
- **общешкольная** (конференции, праздники, коллективно – творческие дела, военно-спортивные игры, социально значимые проекты, благотворительные акции, подготовка и проведение выставок, концерты, спектакли).

4. Виды внеурочной деятельности

Реализация направлений внеурочной деятельности в МБУ «Лицей №57» осуществляется через различные виды деятельности: познавательную, досугово-развлекательную, спортивно-оздоровительную, туристско-краеведческую, экологическую, художественное и социальное творчество.

5. Планируемые результаты

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБУ «Лицей №57» и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО выделяют три группы планируемых результатов: личностные, предметные, метапредметные.

1. **Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

2. **Метапредметные результаты** освоения программ внеурочной деятельности среднего общего образования включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления деятельности и организации сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

3. **Предметные результаты** включают освоенные обучающимися в ходе изучения программ внеурочной деятельности умения специфические для данной предметной области,

его преобразованию и применению в проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Занятия по выбору обучающихся

Направления	Программа	Форма реализации	Количество часов в неделю по 10 классам			
			10 а	10 б	10в	10г
Спортивно-оздоровительное	Быстрее, выше, сильнее	секция	1	1	1	
Духовно-нравственное	Жизнь ученических сообществ	объединение	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Математическое творчество	кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Празднично - событийный цикл школьной жизни	кружок				1
ИТОГО к финансированию			3	3	3	3