

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Лицей №57»
Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №_390-О.Д.

Л.А.Козырева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 10 класса

Составитель:
Черняков В.А., учитель ОБЖ

Тольятти

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 10 КЛАСС

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс составлена в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы», Ким С. В. М.: Вентана-Граф, 2019 г. и обеспечивает изучение предмета на базовом уровне.

В соответствии с рабочей программой на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю. Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 10 КЛАСС

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них и позволяет на этой основе личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому

- поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» основывается на следующих педагогических принципах:

1. Социогуманитарная обусловленность — учет требований Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Природосообразность — учет возрастных психофизических особенностей и потребностей старшеклассников, актуализация субъектной позиции обучающихся по социально-правовой подготовке в области безопасности жизнедеятельности.
3. Преемственность всех ступеней образования — информационно-методическое соответствие целей и содержания предмета ОБЖ в средних и старших классах школы.
4. Научность, связь теории с практикой — опора на методологические средства теории безопасности жизнедеятельности; формирование конкретных умений.
5. Системность — представление среды и ее объектов в качестве систем, изучение взаимодействия которых ведет к анализу причин и следствий проявления опасностей в среде жизнедеятельности.
6. Интегративность — межпредметные и внутрипредметные связи гуманитарного и естественно-научного знания по проблеме безопасности жизнедеятельности.
7. Культуросообразность — расширение представлений о ценности, значимости культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества, о ее месте и роли в совокупном комплексе общей культуры жизнедеятельности человека и общества в современной среде обитания.

Распределение учебного времени

Содержание программы	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства	15
Военная безопасность государства	9
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», 10 КЛАСС

Структурно рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» состоит из трех разделов и семи тем.

Изучение каждого из разделов рабочей программы завершается проверкой теоретической готовности ученика по ключевым вопросам в форме контрольной работы.

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Основные виды учебной деятельности школьников:

- 1) учебно-познавательная:

развитие информационной компетентности и функциональной грамотности по ОБЖ в процессе повторения пройденного: изучение ключевых понятий темы, терминов и определений, научных подходов к выявлению факторов риска для жизни и здоровья; закрепление нового материала на репродуктивном и продуктивном уровне: вопросы и задания; планирование личного поведения в экстремальной ситуации, самоопределение достаточности личных знаний по изучаемой теме; опыт самостоятельной творческой деятельности, сотрудничества в малой группе.

2) аналитическая:

выявление причинно-следственных связей между явлениями и событиями, определяющими состояние опасности (безопасности) среды жизнедеятельности; моделирование стратегии безопасного поведения и оценка личной готовности к минимизации риска ущерба здоровью и безопасности;

3) практическая деятельность по формированию ключевых компетенций и компетентности по безопасности жизнедеятельности: формирование личных убеждений, гражданской позиции, правовой грамотности, психофизической готовности к выработке качеств, полезных привычек, способов (моделей) безопасного поведения в опасных ситуациях, определяющих общую компетентность по безопасности жизнедеятельности:

- **мотивационный компонент** - формирование личных убеждений, ценностей и смыслов изучаемых понятий предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», гражданской позиции, правовой грамотности, личного отношения к вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- **информационный компонент** - формирование научного мировоззрения, научной картины целостного восприятия мира и человека в нем; использование научных подходов в освоении моделей безопасного поведения в экстремальных ситуациях, в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности, умение находить необходимую информацию по предмету ОБЖ, включая формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- **операционный компонент (практические умения, опыт):** предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций и грамотно действовать, обеспечивая личную и общественную безопасность в случае экстремальной ситуации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь при неотложных состояниях; опираться в решении спорных вопросов на нормативно-правовые акты и законы Российской Федерации.

Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс включает материал по основам здорового образа жизни, который нацелен на понимание подростком себя, осознание своего предназначения, потребностей, особенностей индивидуального развития и социальных требований к культуре безопасности жизнедеятельности личности в современном мире.

Основные задачи: научить школьников методически грамотному поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; содействовать формированию общей культуры безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания.

В случае экстремальной ситуации знания и умения, полученные при изучении курса основ безопасности жизнедеятельности, могут стать опорой, уменьшить вероятность страха и паники при выполнении действий, необходимых для спасения своей жизни и жизней других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ урока	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
<i>Раздел 1: «Основы безопасности личности, общества, государства» - 15 ч.</i>		
	Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1
	Тема 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	1
9	Противодействие экстремизму.	1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	1
	Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера	1
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1
15	Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества, государства»	1
<i>Раздел 2. «Военная безопасность государства» (9 ч)</i>		
	Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	4
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1
	Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5
20	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1
21	Воинская обязанность и военная служба.	1
22	Права и обязанности военнослужащих.	1

23	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1
24	Контрольная работа №2 по теме «Военная безопасность государства»	1
Раздел 3. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 ч)		
	Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	4
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Инфекционные и неинфекционные заболевания: их особенности, факторы риска и меры профилактики.	1
28	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1
	Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	6
29	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах	1
30	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1
31	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1
32	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1
33	Контрольная работа №3 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1
34	Повторение.	1
	Итого: 34 часа	