

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ №57»

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
МБУ «Лицей №57»  
Протокол №1 от 30.08.2019г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБУ «Лицей №57»  
от 30.08.2019 г. № 390-О.Д.



Л.А.Козырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «История»**  
**для 10 класса**

Составитель:  
Сиднева Е.Н., учитель истории

Тольятти

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» в 10 классах.**

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10 классов составлена в соответствии с требованиями к результатам основного среднего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции. на основе программы «История. Россия и мир: программа: 10-11 классы». Волобуев О.А., Клокова В.А., Пономарев М.В. – Дрофа, 2011 Соответствует ФГОС СОО (2012г.); Основной общеобразовательной программы основного среднего образования МБУ «Лицей № 57».

Курс истории в 10 классах представлен в контексте единого мира, что призвано сформировать у учащихся понимание всеобщности человеческой истории, реализуемая в учебниках - «История. Россия и мир. 10 класс» (базовый уровень) авторы: О.В. Волобуев, В.А. Клокова, М.П. Пономарева, В.А. Рогожкин, М., «Дрофа», 2013г и обеспечивает достижение следующих результатов изучения истории :

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Формирование российской гражданской идентичности, чувства ответственности по отношению к Родине; воспитание учащихся в духе уважения к своему Отечеству и народам, его населяющим.
2. Воспитание уважения ко всем народам, их культурным особенностям и истории, толерантности, а также неприятия любых форм шовинизма, национализма и милитаризма; воспитание учащихся в духе гуманистических ценностей; осознание своего места в поликультурном мире; осознание непреходящей ценности человеческой жизни.
3. Осознание своей гражданской позиции как активного члена общества, готового защищать общепринятые демократические ценности, противостоять авторитарным и тоталитарным тенденциям и явлениям, уважать закон и правопорядок.
4. Готовность к самостоятельной и творческой деятельности; развитие здорового критического мышления; способность к саморазвитию и самовоспитанию.
5. Умение работать в коллективе, готовность к сотрудничеству с другими людьми и умение вести диалог.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности, планировать и корректировать свою деятельность, ставить новые познавательные задачи.
2. Умение представлять результаты своей деятельности в различных формах.
3. Умение ориентироваться в большом объеме информации, верифицировать ее, выделять главное и второстепенное, классифицировать и систематизировать.
4. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для решения различных учебных и профессиональных задач.
5. Умение логично, ясно и точно излагать свою точку зрения, используя наиболее подходящие языковые средства; умение адекватно использовать разные языковые коды (стилистические разновидности языка).
6. Умение использовать междисциплинарные связи для решения различных учебных и профессиональных задач.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать

1. Сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
2. Сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего российской идентичности;
3. Сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания её прошлого и настоящего;
4. Сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
5. Сформированность умений использования информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
6. Сформированность умений сравнительного анализа происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
7. Сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
8. Сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
9. Сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на её основе вариантов дальнейшего развития России.

**Выпускник научится**

1. Учиться добывать, сопоставлять, и критически проверять историческую информацию, Полученную из различных источников (в том числе Интернет, СМИ и т.д.).
2. Разделять российскую и всеобщую историю Нового времени на этапы и объяснять Выбранное деление.
3. Определять уровень развития общества, используя понятия: аграрное общество, модернизация, индустриальное общество.
4. Определять и доказывать собственное мнение о цели и значении модернизации России.
5. В ходе решения учебных задач классифицировать и обобщать понятия (явления), развившиеся в эпоху Нового времени: в экономике – капиталистические отношения, промышленный переворот; в общественном делении – классы, гражданское общество; в государственной жизни – революция, реформы, консерватизм, либерализм, социализм; в культуре – научная картина мира и т.д.
6. рассматривать общественные процессы в развитии
7. Определять основные причины и следствия модернизации в странах Запада, в России и локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события с эпохи первобытности и Древнего мира до новейшей эпохи,
8. характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории с эпохи первобытности и Древнего мира до начала XXI в.;

**Выпускник получит возможность научиться:**

1. Давать нравственную оценку (и объяснять ее с позиции гуманистических духовных ценностей) использованию власти, поступкам различных общественных деятелей во времена реформ, революций, мировых войн Новейшего времени.
2. Давать и подтверждать аргументами и фактами собственные оценки действиям деятелей всеобщей и российской истории (в том числе безымянным) по защите своей Родины, изменению общественных порядков.
3. Вступать в дискуссию с теми, кто придерживается иных взглядов и оценок прошлого.
4. Различать в исторических текстах (речи): мнения, доказательства (аргументы), факты, гипотезы (предположения). Отстаивая свою позицию, выдвигать контраргументы и перефразировать мысль. Уметь взглянуть на ситуацию с другой позиции, договариваться с людьми.
5. Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах Новейшего времени. Находить или предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом, так и в современности.

**II. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 10 классе.**

***Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории***

| Класс | Всеобщая история. От первобытного общества до конца 19 века.  | История России. От древнерусского государства до конца 19 века.   |
|-------|---|---|
| 10    | Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.<br>Западная Европа в XI-XV веках.<br>Запад в Новое время.<br>Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. | Древняя Русь<br>Российское государство в XIV-XVII веках<br>Российская империя в XVIII веке.<br>Россия на пути модернизации.<br>Культура XIX века. |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС  
РОССИЙСКАЯ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 68 часов**

Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.

Вводный урок.

Основные этапы мировой и российской истории. Древний Восток и античный мир. Неолитическая революция. Ранние цивилизации. Государства на Востоке. Античная цивилизация. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья. Рождение европейской средневековой цивилизации. Поздняя Римская империя. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Влияние античности на

Средневековье. Наследие варварских народов. Христианство. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природа и хозяйство Западной Европы. Варварские

королевства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная собственность и вассальные отношения. Эпоха феодальной раздробленности. Сословия феодального общества. Католическая церковь. Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население Византийской империи. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Византия между Западом и Востоком. Византия и славяне. Исламский мир. Возникновение ислама. Начало арабских завоеваний. Арабский халифат во второй половине VII-X века. Мусульманская культура.

Тема 2. Древняя Русь.

Народы Восточной Европы. Природно-климатические условия и хозяйственно-культурные типы Восточной Европы. Характеристика этнической карты Восточной Европы I тыс. Природно-климатические условия и этническая карта Восточной Европы: параллельный анализ. Восточные славяне в древности. Расселение и занятия восточных славян. Общественный строй. Мироззрение древних славян. Общественный строй. Мироззрение древних славян. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Возникновение Древнерусского государства. Укрепление Древнерусского государства. Русь и Византия. Крещение Руси. Государство и общество.

Организация управления государством. Первые княжеские усадебные общины и вотчина в

Древней Руси. Социальная структура общества. «Русская правда». Церковь и культура. Русская православная церковь. Архитектура и живопись. Образование и литература. Бытовая культура. Раздробленность Руси.

Причины политической раздробленности Руси. Экономическое развитие Руси в период

раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности. Развитие отдельных земель Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская Культура Руси в XII – начале XIII века. Русь между Востоком и Западом. Монгольская держава и ее завоевания. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. Судьба Монгольской державы. Русь под властью Золотой Орды.

Русь между монголами и Западом.

Тема 3. Западная Европа в XI-XV веках.

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Создание централизованных государств. Изменение роли церкви в жизни общества. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Культура средневекового Запада.

«Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская культура».

«Крестьянская» культура. «Городская» культура.

Тема 4. Российское государство в XIV-XVII веках.

Москва во главе объединения русских земель.

Русь: от раздробленности к объединению. Русские земли в составе Великого княжества

Литовского и Русского. Борьба за независимость Руси. Дмитрий Донской. Русь при наследниках Дмитрия Донского. Русь и государства – наследники золотой Орды.

Россия: третье православное царство.

От Руси - к России. Централизация государственной власти. «Москва – третий Рим».

Экономический подъем Руси. Формирование сословий. Кризис государства и общества. Смутное время. Опричнина. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты.

Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономике и социальном строе. Новые явления в духовной жизни. Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь.

Присоединение Левобережной Украины. Русская культура XIV-XVII вв.

Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Архитектура. Живопись. Тема 5. Запад в Новое время.

Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные завоевания. Географические открытия XVI-XVII веков

и их последствия. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке. Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке. Абсолютизм в Европе. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм. Английская революция XVII века. Эпоха Просвещения.

Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм. Революции XVIII столетия. Западная Европа накануне революционной эпохи. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке. Американская революция. Франция накануне революции. Начало Великой французской революции. Свержение королевской власти во Установление якобинской диктатуры. Тенденции развития европейской культуры XVI-XVIII веков.

Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма. Тема 6. Российская империя в XVIII веке.

Необходимость преобразований на рубеже XVII-XVIII веков. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII-XVIII веков. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в

последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре.

Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.

Франция: от республики к империи Наполеона. От войн республики к войнам империи.

Отечественная война 1812 г. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Революции и реформы. Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революции середины XIX века во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Идейные течения и политические партии.

«Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идея национализма на Западе.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX века.

Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики.

Новые явления в экономике стран Запада. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 8. Россия на пути модернизации.

Российское государство в первой половине XIX века.

Российское государство на рубеже столетий: Павел I. «Либерал» на троне.

Царствование

Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России первой половине XIX в.

Общественная жизнь в первой половине XIX века. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. «Теория народности». Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма. Реформы 1860-1870-х гг. Новый рубеж в истории России.

Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х гг. Судьба и значение реформ.

Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Полицейский режим Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX века. Русский либерализм.

Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии.

Консерваторы. Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии.

Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

Тема 9. Культура XIX века.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс.

Основные направления художественной культуры. Театральное Изобразительное искусство. Музыкальное искусство. Культура России в XIX веке. Просвещение.

Литература в жизни общества. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Резервное время – 2 часа

### **III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 10 класс.**

Рабочая программа рассчитана 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

При организации образовательной деятельности будет обеспечена последовательность изучения учебного материала: новые знания опираются на недавно пройденный материал; обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей их реализацией.

| № п/п | Наименование тем и разделов  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1     | Вводный урок   | 1            |
|       | Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.                                   | 7            |
| 2-3   | Древний Восток и античный мир  | 2            |
| 4     | Рождение европейской средневековой цивилизации   | 1            |
| 5     | Страны Западной Европы в раннее Средневековье  | 1            |
| 6     | Византийская империя восточнохристианский мир  | 1            |
| 7     | Исламский мир  | 1            |
| 8     | Повторительно-обобщающий урок по теме «. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья». | 1            |
|       | Тема 2. Древняя Русь   | 10           |
| 9     | Народы Восточной Европы  | 1            |
| 10    | Восточные славяне в древности  | 1            |
| 11    | Возникновение Древнерусского гос-ва. Крещение Руси.  | 1            |
| 12    | Государство и общество   | 1            |
| 13    | Церковь и культура   | 1            |
| 14    | Раздробленность Руси   | 1            |
| 15-16 | Русь между востоком и западом  | 2            |
| 17    | Повторительно-обобщающий Урок по теме «Древняя Русь».  | 1            |
| 18    | 18. Семинарское занятие «Мировые религии. Мировая культура»                                  | 1            |
|       | Тема 3. Западная Европа в 11-15 веках  | 4            |
| 19    | Экономическое и политическое развитие  | 1            |
| 20    | Взаимодействие средневековых цивилизаций   | 1            |
| 21    | Культура средневекового Запада   | 1            |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 22    | Повторительно-обобщающий урок по теме «Западная Европа в 11-15 веках»              | 1  |
|       | Тема 4. Российское государство в 14-17 веках                                       | 10 |
| 23-24 | Москва во главе объединения русских земель   | 2  |
| 25    | Россия – третье православное царство   | 1  |
| 26-27 | Кризис государства и общества. Смутное время                                       | 2  |
| 28    | Становление самодержавия Романовых   | 1  |
| 29    | Начало формирования многонационального государства                                 | 1  |
| 30    | Русская культура   | 1  |
| 31    | Повторительно – обобщительный урок по теме «Российское государство в 14-17 веках». | 1  |
| 32    | Семинарское занятие<br>«Особенности политического строя и духовной жизни России»   | 1  |
|       | Тема 5. Запад в Новое время  | 7  |
| 33    | Европа в начале Нового времени   | 1  |
| 34    | Государство и общество стран Западной Европы в 17 в.                               | 1  |
| 35    | Эпоха просвещения  | 1  |
| 36-37 | Революции 18 столетия  | 2  |
| 38    | Тенденции развития европейской культуры 16-18 веков                                | 1  |
| 39    | Повторительно-обобщающий урок о теме «Запад в Новое время».                        | 1  |
|       | Тема 6. Российская империя в 18 веке   | 5  |
| 40    | Власть и общество  | 1  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
| 41    | Социально – экономическое развитие страны   | 1 |
| 42    | Расширение территории государства   | 1 |
| 43    | Образование, наука и культура   | 1 |
| 44    | Повторительно – обобщающий урок по теме «Российская империя в 18 веке».                             | 1 |
|       | Тема 7. Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации                                     | 8 |
| 45    | Эпоха наполеоновских войн   | 1 |
| 46    | Промышленный переворот и становление индустриального Запада   | 1 |
| 47-48 | Революции и реформы   | 2 |
| 49    | Идейные течения и политические партии   | 1 |
| 50    | Колониальные империи  | 1 |
| 51    | Особенности развития стран Запада во второй половине 19 века.                                       | 1 |
| 52    | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Запад в 19 веке. Становление индустриальной цивилизации». | 1 |
|       | Тема 8. Россия на пути модернизации   | 9 |
| 53    | Российское государство в первой половине 19 века.   | 1 |
| 54    | Общественная жизнь в первой половине 19 века.   | 1 |
| 55-56 | Реформы 1860-1870-х гг.   | 2 |
| 57    | Общественное движение в России во второй половине 19 века.  | 1 |
| 58-59 | Россия – многонациональная империя  | 2 |
| 60    | Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации»                               | 1 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 61     | Семинарское занятие «Проблемы капиталистической индустриализации и политического развития» | 1  |
|        | Тема 9. Культура 19 века   | 7  |
| 62-63  | Научно – технический прогресс и общество   | 2  |
| 64     | Мировая литература и художественная культура   | 1  |
| 65     | Культура России в 19 веке  | 1  |
| 66     | Урок – экскурсия «Мои любимые русские художники и архитекторы»                             | 1  |
| 67-68  | Итоговые уроки по курсу  | 2  |
| Итого: |  | 68 |