

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Лицей №57»
Протокол №1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей №57»
от 30.08.2019 г. №_390-О.Д.



Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Иностранный язык (английский)»
для 10 класса

Составитель:

Дашкова С.Н., учитель английского языка

Матюнина Е.Н., учитель английского языка

Тольятти

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10 класса (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 в последней редакции), авторской Рабочей программы предметной линии учебников «Звездный английский» для 10-11 классов Р.П.Мильруд и Ж.А.Суворова, Москва, «Просвещение» 2018 г., и Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБУ «Лицей № 57».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Звездный английский» для 10 класса, авторы-составители Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Ксения Баранова.

Согласно учебному плану на изучение иностранного языка в 10 классе отводится 204 часов, 6 часов в неделю.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на углубленном уровне:

Выпускник научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);

– распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;

– использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

– Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;

– использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

– употреблять в речи все формы страдательного залога;

– употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;

– использовать в речи местоимения «one» и «ones»;

– использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;

– употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);

– употреблять в речи инверсионные конструкции;

– употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);

– употреблять в речи эллиптические структуры;

– использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);

– употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;

– употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

– использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);

– использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

– *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*

– *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*

– *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

Говорение, монологическая речь

– *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*

– *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*

– *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

Аудирование

– *Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;*

– *понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.*

Чтение

– *Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;*

– *определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;*

– *прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;*

– *определять замысел автора.*

Письмо

– *Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;*

– *составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

– *Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.*

Орфография и пунктуация

– *Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.*

Лексическая сторона речи

– *Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;*

– *использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;*

– *узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.*

Грамматическая сторона речи

– *Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;*

- *распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;*
- *распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);*
- *использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;*
- *использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);*
- *употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.*

II. Содержание учебного предмета, курса

Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание.

Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на*

различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь

Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс

Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ урока	Тема урока
1	Путешествие под водой
2	Мое путешествие
3	Каким видом транспорта поедem в этот раз?
4	Знаменитые места и люди мира
5	В здоровом теле – здоровый дух.
6	Все на марафон.
7	Любителям футбола
8	Настоящее время в английском языке
9	Удивительный стадион
10	Развлекайтесь
11	Она проснулась знаменитой

12	Посмотрим новый фильм
13	Супермен возвращается
14	Прошедшее время в английском языке
15	Поговорим о фильме
16	Мой любимый фильм
17	Входная контрольная работа
18	Входная контрольная работа
19	Анализ типичных ошибок
20	Театр и спорт
21	Волшебство цирка
22	Зачем нужен спорт?
23	Хобби и спорт
24	Экстремальные виды спорта
25	Пишем письмо другу
26	Пишем неформальное письмо
27	Пишем письмо жалобу
28	Через страны и культуру
29	Виды транспорта в странах мира
30	Жюль Верн. Биография
31	Путешествие к центру Земли
32	Кто испугался чудовища?
33	Зеленые проблемы
34	Как сохранить энергию
35	Наши энергетические ресурсы
36	Самоконтроль достижений
37	Московский марафон
38	Готовимся к ЕГЭ. Грамматика
39	Готовимся к ЕГЭ. Лексика
40	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование
41	Поговорим о спорте
42	Пишем письмо личного характера
43	Раздел 2. Еда, здоровье, безопасность
44	Свет мой, зеркальце, скажи
45	Практика диалогической речи

46	Пишем краткое содержание рассказа
47	Что он сказал?
48	Могу я предложить Вам..?-Благодарю, я не голоден!
49	Как правильно питаться
50	Живи и процветай
51	Как прожить дольше
52	Как это приготовить?
53	Мне нужен твой совет
54	Все работы хороши, выбирай на вкус!
55	В мире необычных профессий
56	Что Вы обычно делаете на работе?
57	«Должно быть» или «может быть»?
58	Пищевые аллергены
59	Как избежать опасности дома
60	Будь осторожен!
61	Не могу не согласиться с Вами!
62	Поговорим о предпочтениях в еде
63	Я к Вам пишу...
64	Пишем неофициальные письма: личные и электронные
65	Схема и структура написания письма
66	Позвольте порекомендовать Вам...
67	Пишем письма-просьбы и письма-рекомендации
68	Пишем письмо про идеального учителя
69	Меня интересуют подробности...
70	Пишем письмо о поездке по обмену
71	Что едят в России и Британии
72	Завтрак чемпионов
73	Проверочная работа по итогам I полугодия
74	Проверочная работа по итогам I полугодия
75	Анализ типичных ошибок
76	Литература. Г.Уэллс
77	Война миров
78	Давай помечтаем...
79	Технологии приготовления пищи

80	Почему портится пища?
81	Самоконтроль достижений
82	Готовимся к ЕГЭ Чтение
83	Готовимся к ЕГЭ Грамматика
84	Готовимся к ЕГЭ. Множественный выбор
85	Готовимся к ЕГЭ. Говорение
86	Готовимся к ЕГЭ. Письмо
87	Пора в поездку!
88	На ярмарке
89	Рассказываем про свой отдых
90	Как Вы на это посмотрите?
91	Повторяем лексику и грамматику
92	Назад, в эпоху Ренессанса
93	Таинственный остров
94	Поездка на Мадагаскар
95	Повторяем лексику и грамматику
96	Синонимы слова «путешествие»
97	По Англии пешком
98	И я там был...
99	Самое прекрасное место в мире
100	Что порекомендуете посмотреть?
101	Какого гида выбрать в Оксфорде?
102	Какой вид отдыха предпочесть
103	Пишем письмо-описание
104	Пишем отзыв о книге и фильме
105	Письмо личного характера. Вопросы о книге.
106	Рекомендуем книгу другу
107	Сравниваем жизнь мегаполиса и села по картинкам
108	Зачем нужно сохранять всемирное наследие
109	Джон Хилтон. Биография
110	Дж.Хилтон «Потерянный горизонт»
111	Письмо личного характера об отдыхе
112	Представь себя героем книги
113	«Зеленые» проблемы

114	Экотуризм
115	Какой вид отдыха я предпочитаю. Описание картинки
116	Пишем рекомендацию о книге или фильме
117	Проверь себя!-1
118	Знакомство с форматом ЕГЭ . Чтение №1
119	Знакомство с форматом ЕГЭ. Грамматика, лексика
120	Знакомство с форматом ЕГЭ . Аудирование
121	Знакомство с форматом ЕГЭ . Говорение
122	В «глаз» урагану
123	В погоне за торнадо
124	а в Лондоне – туман...
125	У природы нет плохой погоды
126	Как описать картинку с изображением погоды
127	Поющие киты
128	Спасем горбатых китов
129	Как задать вопросы различных типов
130	Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?
131	Дикая природа в опасности
132	Проблемы окружающей среды. Лексика.
133	Новости окружающей среды
134	Я – студент экологической школы
135	Человек в ответе за окружающую среду
136	Проблемы экологии
137	Туризм разрушает экологию?
138	Туризм и экология
139	Помочь природе-просто
140	Вулканы
141	Озеро Байкал. Фонетическое чтение
142	Мой экологичный дом
143	Фото из моего альбома
144	«За» и «против» готовых турпакетов
145	Готовые турпакеты. Мое мнение.
146	Делаем выводы в сочинении

147	Природа мира: Долина гейзеров
148	Природа мира: река Волга
149	Природа мира: рисовые поля на Филиппинах
150	Герман Мелвилл. Биография писателя
151	«Моби Дик»
152	О глобальном потеплении
153	Глобальное потепление. Мифы и реальность
154	Проверь себя 1
155	Проверь себя 2
156	Готовимся к формату экзамена. Чтение
157	Готовимся к формату экзамена. Аудирование
158	Готовимся к формату экзамена. Устная часть.
159	Учимся сравнивать фотографии.
160	Учимся сравнивать фотографии
161	Уроки по охране окружающей среды
162	Работа модельера
163	Выбор профессии
164	Преступление и наказание
165	Как снизить уровень преступности
166	Проблемы современной жизни
167	Нанотехнологии-грядущий великий прорыв?
168	Изменят ли нанотехнологии нашу жизнь
169	Компьютер для «чайников»
170	Каузативные конструкции
171	Что такое счастье
172	Грани сегодняшней жизни
173	Знаки времени (Я пришлю тебе СМС...)
174	В поход по магазинам!
175	Одежда и характер
176	Блистательный Санкт-Петербург
177	Прогулка по Петербургу
178	Школьные годы чудесные
179	Мода в жизни подростков
180	Как технологии улучшают нашу жизнь

181	Выставки научных достижений. Описание фото.
182	Эссе. Мое мнение.
183	Эссе. Мое мнение. Совершенствование навыка
184	Эссе. Мое мнение.
185	Герой нашего времени
186	Защитник планеты
187	Сравним наших героев
188	Айзек Азимов. Биография писателя
189	Стальные джунгли. Работа с текстом
190	Стальные джунгли. Работа с текстом
191	Итоговый контроль
192	Итоговый контроль
193	Анализ типичных ошибок
194	Различные источники энергии
195	Экологичные источники энергии
196	Проверь себя 1
197	Проверь себя 2
198	Технология распознавания лиц. Работа с текстом
199	Флаги и история
200	Велосипед – экологичный вид транспорта
201	Случаи из жизни. Описание фото
202	Негативное влияние компьютера на человека
203	Негативное влияние компьютера на человека
204	Обобщение пройденного материала