

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУ «Лицей №57»
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБУ «Лицей №57»
от «1» 09 2017г.
№ 373



Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Празднично – событийный цикл школьной жизни»

(общекультурное направление)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 14 – 15 лет (9 класс)
Срок реализации - 1 год

Составила:
Ерунова Е.В,
заместитель директора по В/Р

Тольятти

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» для 9-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы. УМК «Планета знаний» Э.С.Аскоповой, Е.Ю.Ивановой, М. «Астрель», 2013».

Программа рассчитана на 34 часа в год в 9 классе (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Проведение инструктажей по всем направлениям профилактической работы, способствующей безопасной жизнедеятельности	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе, на уроке, дома, на улице.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место. Уметь организовать свой режим дня
2	Акция «Внимание, дети!»	1	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей, окружающих.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	День Матери	1	Осознание себя	Воспринимать	Участие в	Участвовать в

			гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	конкурсах «Рисунки по ПДД, ПБ», поделки ДПИ, викторины по правилам безопасности	коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Осенины	1	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе» День Именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, стенгазет, участие в социальных проектах, концертных программах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
6	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, творческое поздравление учителей, участие в конкурсе - рисование	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

					стенгазеты. Участие в Дне Дублёра	
7	День Лицеиста. Сегодня школьник – завтра специалист	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе</i> , принимать образ «хорошего ученика». Профориентационные беседы	Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей», организация творческих уроков, праздников ко Дню Лицея Встречи с интересными людьми, родителями – проф. ориентационные беседы	Отгадывание загадок, рисование отгадок
8	Ярмарка	1	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Уважительное отношение к труду человека.	Организация Ярмарки предметов ДПИ, сделанных своими руками, родителями, Ярмарки сладкоежек, участие в благотворительной акции	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
9	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, атрибутике,	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сценок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные	Применять правила и пользоваться инструкциями.

			воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.		ремёсла», знакомство с атрибутикой (герб, знамя РФ, Самарской области)	
10	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
11	День Наума Грамотника	2	День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Организация и проведение Лицейской НПК, подготовка и защита исследовательских работ	Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей. Строить понятные для партнёра высказывания.
12	День рождения Деда Мороза	1	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.	Принятие образа «хорошего ученика», уважительное отношение к истории.	Отгадывание кроссворда, ребусов. Оформление кабинетов, рекреаций	Применять правила в планировании способа решения.
13	Новый год	2	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Проведение	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование

			последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.		праздников в классе и на параллели День иминника	новогодних героев.
14	Рождество-Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году.	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
15	Татьянин день	1	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского	Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».	Профориентационная работа, информация о ВУЗах. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

			студенчества.			
16	Игра «Зарница»	2	Организация, проведение военно – спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильмов, фильмов Конкурс смотра строя и песни. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
17	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей,	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях. День именинника	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

			школьников.			
18	Масленица	1	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление куклы, проведение праздников	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
19	Международный женский день	2	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение
20	Жаворонки	1	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки».	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление жаворонка. Проведение праздников	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
21	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата,	Воспринимать объединяющую роль	Ответы на вопросы, выполнения	Понимать информацию,

			установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	различных заданий, рисование космонавта. Конкурс рисунков, поделок по теме «Космос»	представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
22	Минута славы	1	Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
23	День изобретателя	1	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
24	День ГО	1	Осознание себя гражданином своего	Воспринимать объединяющую роль	Участие в конкурсах «Рисунки	Участвовать в коллективном

			города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	по ПДД, ПБ», «Боевые листки». Викторины Экологические субботники	обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
25	Праздник Труда	1	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Уважительное отношение к профессиям людей.	Профоринтационная работа Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
26	День Победы	1	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

27	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1	Подведение итогов, индивидуальных и классных достижений. Выпускной праздник. Организация летней занятости.	Анализировать, планировать деятельность, работать в команде	Проведение праздников в классе, планирование летней занятости, проведение инструктажей перед каникулами	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
----	--	---	--	---	---	--

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	День Знаний	1
2	Акция «Внимание, дети!»	1
3	День Матери	1
4	Осенины	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7-8	День Лицеиста. Сегодня школьник – завтра специалист	2
9	Ярмарка (тематика – Чемпионат Мира по футболу в России)	1
10-11	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2
12	День Матери	1
13-14	День Наума Грамотника	2
15	День рождения Деда Мороза	1
16-17	Новый год	2
18-19	Рождество – Христово	2
20	Татьянин день	1
21-22	Игра «Зарница»	2
23	День защитника Отечества	1
24	Масленица	1

25-26	Международный женский день	2
27	Жаворонки	1
28	День космонавтики	1
29	Минута Славы	1
30	День изобретателя	1
31	День ГО	1
32	Праздник труда	1
33	День Победы	1
34	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1

Задания на сентябрь-октябрь для учащихся 9 классов

1. Стенгазеты, посвящённые Дню Учителя, сдать 3 октября (к. № 120 – Елена Викторовна).
2. Рисунки, поделки, посвящённые соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, сдать не более двух работ от класса - 15-16 октября (к. № 120 – Елена Викторовна).
3. Информационная акция «Вести из класса» - газету сдать 25 - 26 октября (к. № 120 – Елена Викторовна).

Мероприятия:

День Дублёра, посвященный День Учителя

9 – е классы – конкурсная программа «Королева Осени» – 19 октября
Творческие уроки, праздники, посвящённые Всероссийскому Дню Лицеиста
1 декада октября – шк. тур олимпиад до 5 октября

Задания на ноябрь-февраль для учащихся 9 - х классов

1. Конкурс поделок из бумаги «Зимняя сказка» - выставка с 16 – 17 ноября в холле Лицея (2-3 работы от класса).
2. Конкурс Новогодних стенгазет 18-19 декабря (к.122. Елена Викторовна).
3. Конкурс самодельных новогодних игрушек с 11 декабря (пон.) – не более 3 игрушек от класса (к.122, зам. дир. – Елене Викторовне).
4. Конкурс празднично украшенных классных кабинетов (с 11 декабря)
5. Конкурс на наиболее празднично украшенные рекреации (11 декабря)
6. «Вести из класса» стенгазеты – с 15 по 25 февраля (к.122 зам. дир. – Елене Викторовне)
7. Новогоднее представление + дискотека, подготовленные старшеклассниками в акт. зале для учащихся 9 классов – 26 декабря с 17.00.

Задания на февраль – май для 9 классов

1. Урок Мужества и патриотизма (с 1.02. по 22.02.), посвящённый (тема на выбор):
 - годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда (27 января);
 - годовщине со дня Победы в Сталинградской битве (2 февраля);
 - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Афганистан) (15 февраля);
 - Дню защитника Отечества (23 февраля).
2. Сувениры, открытки, сделанные своими руками, письма для солдат в военные части и госпитали Тольятти ко Дню Защитника (по 19.02. включительно до 15.00. в каб. 120) Елене Викторовне

№ п\п	Мероприятие, задание	Сроки	Место сбора, проверяющий
1.	Минута славы	Март	Акт. зал, Жюри
2.	Рисунки или Поделки «Загадки космоса» - не более двух от класса	8-10.04.	К.120 Ерунова Е.В.
3.	Гагаринский урок	10-12 апреля	Фото
4.	Уборка территории Лицея (акция «Чистый Тольятти»)	Вторая половина апреля	К.120, Ерунова Е.В.
5.	Поделки «Светлое Христово воскресенье»	22.04.- 26.04.19	К.116, Усова Н.В., к.

			120 Ерунова Е.В.
6.	Стенгазеты, посвящённые празднику «День Победы» (к.120)	2.05. - 6.05.	к. 120, Ерунова Е.В.
7.	Классный час, посвящённый Дню Победы	06.05-8.05.	

Мероприятия:

- Организация летних трудовых отрядов (9 кл. – 5 дней, 10-е кл. – 10 дней по 2 часа)
- «День Победы» – 9-е классы – 8 мая – с 10.15 до 11.00 – отв. Валова Л.А. (9 Д)
- 10-е классы – 8 мая – с 12.20 до 13.00 - отв. – Соплякова Н.П. (10Г)
- Последний звонок (11 – е классы) – 21 мая в 12.00 в акт. зале