

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБУ «Лицей №57»
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБУ «Лицей №57»
от « 1 » 09 2017г.
№ 373



Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Празднично – событийный цикл школьной жизни»

(общекультурное направление)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 11 – 12 лет (6 класс)
Срок реализации - 1 год

Составила:
Ерунова Е.В,
заместитель директора по В/Р

Тольятти

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» в 6-х классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы. УМК «Планета знаний» Э.С.Аскоповой, Е.Ю.Ивановой, М. «Астрель», 2013».

Программа рассчитана на 34 часа в год в 6 классах (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе и на уроке.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место.
2	День Матери	1	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	Акция «Внимание, дети!»	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ»	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

4	Осенины	1	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе». День именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, участие в социальных акциях, концертах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
6	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, работа над стенгазетой, творческие поздравления	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
7-8	День рождения Лицея	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе</i> , принимать образ «хорошего ученика».	Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей». Участие в творческих уроках и праздниках	Отгадывание загадок, рисование отгадок
10	Ярмарка	1	Этот праздник связан	Гражданская	Организация	Участвовать в

			с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.	идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Уважительное отношение к труду человека.	Ярмарки предметов ДПИ, сделанных своими руками, родителями, Ярмарки сладкоежек, участие в благотворительной акции	коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
11-12	День русской культуры	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сенок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные ремёсла»	Применять правила и пользоваться инструкциями.
12	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника. День именинника	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
13	День рождения Деда Мороза	1	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем —	Принятие образа «хорошего ученика», уважительное отношение к истории.	Отгадывание кроссворда, ребусов. Оформление класса к празднику	Применять правила в планировании способа решения.

			от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.			
14-15	День Наума Грамотника	2	День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Организация и проведение Лицейской НПК, подготовка и защита исследовательских работ	Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей. Строить понятные для партнёра высказывания.
16-17	Новый год	2	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Подготовка и участие в праздниках	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование новогодних героев.
18-19	Рождество-Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, праздники в классах	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

			детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году.			
20	Татьянин день	1	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества.	Принимать статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне поло-жительного отношения к школе</i> , принимать образ «хорошего ученика».	Профориентационная работа. Просмотр видеофильмов. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
21-22	Игра «Зарница»	2	Организация, проведение военно – спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильма Конкурс смотра строя и песни. Викторина	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
23	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания	Изготовление открыток, участие в социальных акциях. Праздники.	Проявлять активность во взаимодействии для решения

			<p>Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.</p>	<p>и общности языка. Соотнести понятия «родная природа» и «Родина».</p>	<p>День именинника</p>	<p>коммуникативных и познавательных задач.</p>
24	Масленица	1	<p>Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.</p>	<p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.</p>	<p>Изготовление куклы, праздники в классах</p>	<p>Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>
25	Международный женский день	1	<p>Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме,</p>	<p>Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.</p>	<p>Изготовление открытки. Подготовка к празднику.</p>	<p>Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать</p>

			признательностью за её заботу.			поведение
26	Жаворонки	1	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление жаворонка. Проведение праздников.	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности.
27	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование космонавта. Участие в конкурсах рисунков и поделок	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем</i> . Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
28 - 29	Минута славы	2	Формирование творческих интересов, желание	Этические и эстетические чувства, прежде всего	Самовыражение, творчество, подготовка номеров	Формулировать собственное мнение и позицию,

			самовыразиться, раскрыться	доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	от класса	задавать вопросы. Договариваться о распределение функций и ролей в совместной деятельности.
30	День изобретателя	1	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
31	День ГО	1	Осознание себя гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Участие в конкурсе «Рисунки по ПДД, ПБ», «Боевые листки» Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
32	Праздник Труда	1	1 мая во многих странах мира отмечается международный	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий. Экологические	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

			праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина». Уважительное отношение к профессиям людей.	субботники	Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
33-34	День Победы	1	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п	Наименование тем и разделов	Количество часов
1.	День Знаний	1
2.	День Матери	1
3.	Акция «Внимание, дети!»	1
4.	Осенины	1
5.	День пожилого человека	1
6.	День учителя	1
7-8.	День рождения Лицея	2
9.	Ярмарка	1

10 - 11.	День русской культуры	2
12.	День Матери	1
13.	День рождения Деда Мороза	1
14- 15.	День Наума Грамотника	2
16-17	Новый год	2
18- 19.	Рождество – Христово	2
20.	Татьянин день	1
21-22.	Игра «Зарница»	2
23.	День защитника Отечества	1
24.	Масленица	1
25.	Международный женский день	1
26.	Жаворонки	1
27.	День космонавтики	1
28 - 29.	Минута Славы	2
30.	День изобретателя	1
31	День ГО	1
32.	Праздник труда	1
33 - 34.	День Победы	2

**Задания для учащихся 6 - х классов
на сентябрь-октябрь**

1. Поделки «Огород на столе» из овощей и фруктов не более 2-х работ от класса
2. Стенгазеты, посвящённые Дню учителя, (к. № 122 – Елена Викторовна).
3. Рисунки, посвящённые соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, сдать не более двух работ от класса - (к. № 122 – Елена Викторовна).
4. Уборка территории Лицея
5. Информационная акция «Вести из класса» - газета (к. № 122 – Елена Викторовна).

Мероприятие:

Творческие уроки, праздники, посвящённые Дню Лицея

**Задания для учащихся 6 классов
на декабрь-февраль**

1. Конкурс Новогодних стенгазет (к.122. Елена Викторовна).
2. Конкурс **самодельных новогодних игрушек** – не более 3 игрушек от класса (к.122, зам. дир. – Елене Викторовне).
3. Конкурс празднично украшенных классных кабинетов
4. Конкурс «Минута славы» - февраль (не более 2 номеров от класса).
5. «Вести из класса» - (к.122 зам. дир. – Елене Викторовне)
6. Конкурс видеороликов (темы на выбор - «Как мы ёлку наряжали», «Новогодние праздники», «Оригинальное новогоднее поздравление»)
7. **Новогодние представления (КТД)** в акт. зале для учащихся 6 – х классов.

Задания на апрель – май для 6 классов

№ п/п	Мероприятие, задание	Место сбора, проверяющий
1.	Рисунки или Поделки «Загадки космоса» - не более двух от класса	К.122 Ерунова Е.В.
2.	Акция «Помоги учебнику»	Библиотекарь Рупчева Н.А.
3.	Рисунки, плакаты (формат А 3) «Не рви первоцветы!» Не более двух от класса	К.107 Прохорова Т.В.
4.	Уборка территории лицея (участка)	К.122, Ерунова Е.В.
5.	Поделки «Светлое Христово воскресенье» (Не более двух поделок от класса)	К.116, Усова Н.В.
6.	Конкурс боевых листов по Гражданской обороне, ПДД – не более двух от класса	К.122, Ерунова Е.В.
7.	Стенгазеты, посвящённые празднику «День Победы» (к.122)	К.122, Ерунова Е.В.

8.	Классный час, посвящённый Дню Победы	Ерунова Е.В.
9.	Поздравление ветеранов ВОВ и труда на дому	К.122 Ерунова Е.В.
10.	Вести из класса - стенгазета	К.122, Ерунова Е.В.

Мероприятия:

- Организация летнего оздоровительного лагеря (для желающих 6- х классов)
- Организация летних трудовых отрядов (6 классы)
- «День Победы в 6 классах (КТД, поздравления)