

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ № 57»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБУ «Лицей №57»  
№ 373-од от «01» 09.2017 г.



Л.А.Козырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Празднично-событийный цикл школьной жизни»**

(общекультурное направление)

**Модифицированная программа**

Возраст обучающихся –10–11 лет (4 класс)

Срок реализации -1год

**Составители:**

Колесникова В. П., учитель начальных классов

Воробьева Т. Г., учитель начальных классов

Тольятти

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), на основе авторской программы социальной направленности «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова.

Данная программа ориентирована на обучающихся 4 классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Программа рассчитана на 34 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

**Цели программы:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

#### **Задачи:**

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

### **I . Планируемые результаты освоения программы курса «Празднично – событийный цикл школьной жизни» 4 класс.**

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично – событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- Сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;

- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**Личностными** результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

**Учащиеся научатся:**

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;

- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыслительные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

## II. Содержание программы

<b>Сентябрь</b>	
День Знаний	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.
День Матери	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
Акция «Внимание, дети!»	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листовки, боевые листки, праздники)
Осенины	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. День именинника.
<b>Октябрь</b>	
День пожилого человека	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.
День учителя	Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.
День рождения Лицея	Этот день призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе (те, кто учится, и те, кто давно её закончил) и заново осознать, чем школа стала в жизни человека.
<b>Ноябрь</b>	
Ярмарка	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.
День русской культуры	Праздник «День русской культуры» воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях.
День Матери	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.
<b>Декабрь</b>	
День рождения Деда Мороза	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.
День Наума Грамотника	День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики. В Лицее традиционная НПК
Новый год	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.
<b>Январь</b>	
Рождество – Христово	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе

	отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году
Татьянин день	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества.
<b>Февраль</b>	
Игра «Зарница»	Проводятся ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница» - смотр строя и песни, изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики
День защитника Отечества	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.
<b>Март</b>	
Масленица	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.
Международный женский день	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.
Жаворонки	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Дети бегали, подбрасывая печёных птах с песнями — веснянками и песнями — закликаниями, а потом их крошили для прилетевших птиц.
<b>Апрель</b>	
День космонавтики	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.
Минута Славы	Конкурс талантов Лицея – возможность самораскрытия и творчества учеников Лицея
День изобретателя	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.
День ГО	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (просмотр фильмов, организация бесед с младшими школьниками, листовки, боевые листки, праздники, тренировки)
<b>Май</b>	
Праздник труда	1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.

День Победы	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	День Знаний	1
2	День Матери	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Осенины	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7-8	День рождения Лицея	2
10	Ярмарка	1
11-12	День русской культуры	2
12	День Матери	1
13	День рождения Деда Мороза	1
14-15	День Наума Грамотника	2
16-17	Новый год	2
18-19	Рождество-Христово	2
20	Татьянин день	1
21-22	Игра «Зарница»	2
23	День защитника Отечества	1
24	Масленица	1
25	Международный женский день	1
26	Жаворонки	1
27	День космонавтики	1
28 - 29	Минута славы	2
30	День изобретателя	1
31	День ГО	1
32	Праздник Труда	1
33-34	День Победы	2

## Приложение

### Задания для учащихся 4 классов на сентябрь-октябрь

1. Поделки «Огород на столе» из овощей и фруктов не более 2-х работ от класса сдать 28 сентября.
2. Стенгазеты, посвящённые Дню учителя, сдать 1-2 октября (к. № 122 – Елена Викторовна).
3. Рисунки, посвящённые соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, сдать не более двух работ от класса - 12-13 октября (к. № 122 – Елена Викторовна).
4. Уборка территории лицея с 1.10 по 30.10.
5. Информационная акция «Вести из класса» - газету сдать 26 - 27 октября (к. № 122 – Елена Викторовна).
6. Акция «Книга в подарок библиотеке» с 19 по 30 октября (библиотека – сдаёт кл. рук-ль).
7. Вести из класса (в электронном виде на сайт лицея)
8. День Дублёра (2 октября, посвящённый Дню Учителя)

### Мероприятие:

**Творческие уроки, праздники, посвящённые Дню Лицея  
4 классы – до 8 октября - школьный тур олимпиад**

**4 – е классы - Посвящение в лицеисты – 19 октября  
День Лицея – творческие уроки, праздники в классах**

### Задания для учащихся 4 классов на декабрь-февраль

1. Конкурс Новогодних стенгазет 17-18 декабря (к.122. Елена Викторовна).
2. Конкурс **самодельных новогодних игрушек с 9.12. до 14.12.** – не более 3 игрушек от класса (к.122, зам. дир. – Елене Викторовне).
3. Конкурс празднично украшенных классных кабинетов (с 21.12. по 29.12.)
4. Конкурс «Минута славы» - февраль (не более 2 номеров от класса).
5. «Вести из класса» - 15.02.17г.- 19.02.17г. (к.122 зам. дир. – Елене Викторовне)
6. «Вести из класса на сайт» - (фото, сообщения о делах класса) 11.01.17 г.- 29.02.17 г.
7. Конкурс видеороликов (темы на выбор - «Как мы ёлку наряжали», «Новогодние праздники», «Оригинальное новогоднее поздравление» до 25 декабря
- 8. Новогодние представления**

### Задания на апрель – май

#### для 4 классов

№ п/п	Мероприятие, задание	Сроки	Место сбора, проверяющий
1.	Рисунки или Поделки «Загадки космоса» - не более <b>двух</b> от класса	5.04.-8.04.	К.122 Ерунова Е.В.
2.	Акция «Помоги учебнику»	4.04 – 17.04	Библиотекарь Рупчева Н.А.



3.	Рисунки, плакаты (формат А 3) «Не рви первоцветы!» Не более двух от класса	8.04. – 11.04.	К.107 Прохорова Т.В.
4.	Уборка территории лицея (участка)	Вторая половина апреля	К.122, Ерунова Е.В.
5.	Поделки «Светлое Христово воскресенье»	25.04.-28.04	К.116, Усова Н.В.
6.	Конкурс боевых листков по Гражданской обороне, ПДД – не более <b>двух</b> от класса	18.- 20.04.	К.122, Ерунова Е.В.
7.	Стенгазеты, посвящённые празднику «День Победы» (к.122)	4.05. -5.05.	К.122, Ерунова Е.В.
8.	Классный час, посвящённый Дню Победы	03.05-5.05.	Ерунова Е.В.
9.	Поздравление ветеранов ВОВ и труда на дому	28.04.- 08.05.	К.122 Ерунова Е.В.
10.	Вести из класса (в электронном виде на сайт лицея)	С 1 апреля до 20 мая	Живолуп А.Г.