

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 57»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «Лицей №57»
№ 405-од от «31» 08.2018 г.



Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«И в миру, и в ладу»

(общекультурное направление)

Модифицированная программа

Возраст обучающихся –9–10 лет (3 класс)

Срок реализации -1год

Составители:

Мигда С.Ю., учитель начальных классов

Анисимова О. М., учитель начальных классов

Тольятти

Рабочая программа «И в миру, и владу» для внеурочной деятельности начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), на основе авторской программы внеурочной деятельности «И в миру, и в ладу» духовно-нравственного направления развития личности ученика начальной школы взята под редакцией Четковой Татьяны Владимировны, разработанной в МБУ СОШ № 94 г.Тольятти.

Срок реализации – 1 год.

Цель программы: создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы в аспекте гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного, социального развития на основе историко-культурной среды праздников народного календаря, произведений многонационального фольклора.

Для проведения занятий **рекомендованы формы**, наиболее характерные и доступные конкретному возрасту от 9 до 10 лет. Среди них:

- беседы-обсуждения на основе работы с материалом (сказки, пословицы, поговорки и пр.);
- досуговое общение;
- игровая деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- парады сказочных героев;
- викторины;
- конкурсы;
- уроки творчества (мастерства);
- деловые игры;
- интеллектуальные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии и многое другое.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И В МИРУ, И В ЛАДУ»

По окончании изучения курса «И в миру, и в ладу» в начальной школе должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оформление индивидуальных творческих работ по темам; выработка у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о культурном наследии и традициях народов России, фольклорных праздниках;
- взаимодействие и взаимозависимость природы, общества и человека; первоначальные знания о важнейших событиях в истории России, народных праздниках, национальных героях, повседневной жизни русского народа, его бытовых поверий, сказок, мифов, былин; осознание роли языка и речи в жизни людей;
- совершенствование навыков устной речи в индивидуальных высказываниях и коллективном взаимодействии; запоминания художественных текстов;
- овладение умениями организовывать сюжетно-ролевые игры, игры на свежем воздухе;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- потребность в любви к окружающему миру, патриотизму, а также развития у детей чувства красоты;
- приобщение к народным праздникам, знание глубинных пластов истории и культуры нашей страны;
- формирование нравственных и эстетических идеалов;
- приобщение учащихся к традициям народов нашей страны через знакомство со старинными и, одновременно, с современными традиционными праздниками;
- творческое участие в праздниках, выставках должно пробудить у детей генетическую память, развить художественный вкус, личностные качества, воспитать уважение к труду, традициям своего народа.
- уметь эмоционально «проживать» текст; высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- вести самостоятельную исследовательскую работу.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И В МИРУ, И В ЛАДУ»

Программа *«И в миру, и в ладу»* включает несколько воспитательных направлений, связанных и взаимодействующих между собой, упорядоченных в соответствии с календарным принципом.

Курс предназначен для реализации в 3-х классах начальной школы. Подача материала осуществляется по основным направлениям развития личности посредством диалога со сказочными, былинными и историческими героями (персонажами).

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, сообщения, поездки, походы по историческим местам, заочные путешествия.

- 8 сентября – «День памяти о победе русского воинства на Куликовом поле». Тематический час.
- 4 ноября – «День Единства России». Создание и оформление (совместно с родителями) мини-проектов на тему: «Народные праздники». Публичное выступление.
- Декабрь. «Зимушка-зима». Изучаем приметы по народному календарю (в течение декабря). Тематический классный час. Час внеклассного чтения.
- 15 февраля – «Сретенье» - зима с весной и летом повстречалась. История праздника. Народные приметы. Традиции.
- Февраль (Март). «Масленица».
- 14 марта – «День Евдокии-Плющихи», названный в честь преподобной мученицы Евдокии. История, традиции праздника. Тематический час о народных ремёслах.
- Апрель. «Первая книга после азбуки» (К.Д. Ушинский). О мудрости пословиц и поговорок. Тематический классный час. Час внеклассного чтения. Час громкого чтения. Библиотечный «урок».
- Май. «Великие россияне» (А.Невский, С. Радонежский, Д. Донской, И. Фёдоров). Библиотечный «урок».

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.

Формы деятельности: изготовление работ художественно-прикладного творчества и проведение выставок (индивидуального, семейного, класса, параллели) декоративно-прикладного искусства; творческие проекты, экологические субботники.

- Разрисовываем яйца к празднику «Осенины». Выставка работ.
- 18 октября – «Харитинин день». Женщины начинают ткать холсты. Ткаческое мастерство в народе ценилось вровень с земледельческим. Об умелой хозяйке уважительно говорили: "Пряла и ткала, весь дом одевала". Основы вышивки, вязания и т.п. Урок творчества.
- 23 февраля - «Отец - отечество». Изготовление своими руками подарков отцам и дедушкам к Празднику «День Защитника Отечества».
- 28 февраля «Онисим Зимобор». В этот день зима с весной начинают борьбу: «кому идти вперед, а кому вспять повернуть». Рукодельницы, оканчивая пряжу льна и конопля, отбирали самый лучший моток и выставляли его на утреннюю зорю, чтобы вся пряжа получилась чистой и крепкой. Готовимся к поздравлению мам и бабушек. Подарки своими руками.
- 8 марта - Урок творчества. Подарки мамам и бабушкам своими руками.
- 9 мая - «Наш подарок ветеранам». Выставка творческих работ о Великой Отечественной войне.
- «Уроки мастерства». Разнообразные поделки, подарки своими руками: вышивка, вязание, папье-маше, делаем вазы из бутылок, подарки своими руками, делаем (шьём) кукол (создаём классный кукольный театр), разрисовываем Пасхальные яйца, выпускаем стенные газеты к праздникам и тематические, устраиваем персональные выставки учеников, накрываем столы к праздничным чаепитиям, мастерим из дерева (шкатулки, подставки), благоустраиваем школьную территорию.

Виды деятельности: формирование положительных привычек, познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: беседы, тематические классные часы, сообщения, сюжетно-ролевые игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, викторины, просмотры и обсуждения видеоматериалов.

- «Режим дня». Анкетирование. На вопросы анкеты отвечают учащиеся и их родители.
- «Как приспособиться к холоду». Час здоровья. Викторина.
- «Питание и здоровье». Тематический час «Основы здорового образа жизни».
- «Пейте чай на здоровье». Внеклассное занятие. Ребята рассказывают о пользе чая, откуда чай к нам пришел, какие чаи любят в их семьях, как заваривают чай, какие сладкие выпечки делают к чаю. Угощают друг друга травяными чаями и сладостями.
- «Кожа человека и её здоровье». Беседа. Основные вопросы: «Как устроена кожа человека и ее значение?», «Как уберечь кожу от перегрева и переохлаждения?», «Как оказывать первую помощь при ожогах, ушибах и капиллярном кровотечении?» Формулирование основных правил ухода за кожей:

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная, познавательная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: игры, спортивные состязания, спортивные праздники.

- 4 ноября - «День Единства России». Играем в игры народов России.
- 7 декабря – «Катерина санница». Катеринские гулянья, гадания, первые катания на санях. Спортивный праздник.
- 1-2 марта «Ярилины игры». Спортивный праздник в честь Ярилы.
- Май. «Самый, самый...». Соревнование. Демонстрация хороших физических данных в потягивании, отжимании, в лазании по канату, в беге, в метании в цель и т.п. Номинации могут выбирать сами ребята.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная деятельность, эстетическое воспитание, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, спортивные и интеллектуально-познавательные игры, литературно-музыкальные композиции, музыкальные гостиные, экскурсии, посещение спектаклей и концертов.

- Октябрь. «Осень вдохновенная». Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке). Сбор материалов для творчества.
- Экскурсии.
- «Культурный отдых». Походы в музеи, театры, филармонию.
- Февраль (Март) - «Масленичные гуляния». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.
- Апрель - месяц веселых розыгрышей. Конкурс юмористических работ (интересные газеты с анекдотами, шутками, карикатурами), посвященных Дню смеха.
- «Ум золота дороже». Играем в логические игры. Разгадываем кроссворды, головоломки, ребусы.

Виды деятельности: этическое воспитание, познавательная деятельность, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: этические беседы, дискуссии, круглые столы, практикумы, игры с ролевым акцентом.

- 21 сентября - «День матери». «Трудно ли быть мамой?». Сочинение. Тематический час. Этическая беседа
- «Лентяй посреди реки просит напиться». Рассказ, рисунок, пословицы.
- «Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются». Этическая беседа.
- 4 декабря – «Православный родительский день». «Бабушка и дедушка – источник мудрости». Рассказ. Сочинение. Мини-проект.
- «Радость послушания». Рассказ, рисунок, фотография (мини-проект).
- «Не стесняйся доброты своей». Рассказ, рисунок.
- «Воспитай себя сам». Этическая беседа.
- «О дружбе мальчиков и девочек». Этическая беседа.
- «Если тебе предложили сигарету?» Практикум.
- «Чувство времени». Деловая игра.
- 24 мая – «День славянской письменности». «Прислушайся, как ты разговариваешь?» Этическая беседа.
- «Когда вам люди говорят спасибо?». Сочинение.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная деятельность, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, трудовые дела, выставки, конкурсы.

- 4 ноября – «День Единства России». Оформление выставки мини-проектов на тему: «Народные праздники».
- «Декабрь год кончает, зиму начинает». Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году детьми совместно с родителями.
- «Поздравим наших мам!» Оформление кабинетов рисунками, поделками посвящёнными мамам и бабушкам.
- 18 марта — «День Конона-огородника». Занимаемся пересадкой цветов в классе.
- «Наши таланты». Организовываем и оформляем выставки индивидуальных работ учащихся.
- Оформление стенных газет к праздникам, конкурсам.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: праздники, выставки, конкурсы, творческие проекты, презентации, интеллектуально-познавательные, спортивные игры.

- 14, 21, 27 сентября - «Осенины». «Семь пядей во лбу». Интеллектуальная игра (из слова «Осенины» командам выписать наибольшее количество слов ит.п.)
- «Красный, желтый, зеленый». Эстафета. В эстафете по знанию правил дорожного движения участвуют две (или больше) команды "Светофор" и "Дорожный знак". Конкурсы: "Дорисуй дорожный знак", "Собери разрезные машинки", "Отгадай загадки", "Мы идем в школу", "Опознай нарушителя".
- 4 ноября – «День Единства России». Публичное выступление с проектами «Народные праздники».
- 8 января – «Праздник Каши». Конкурс на лучший рецепт каши.
- 28 февраля – «Онисим Зимобор». Выставка лучших творческих работ учащихся темы зимних народных праздников.
- Февраль (Март) - «Масленица». Участие в обряде Проводов Масленицы. Песни, хороводы, сжигание чучела Масленицы. Школьный праздник.

- «Поздравим наших мам!». Классный праздник с загадками, кроссвордами, концертными номерами, сценками и т.п.
- 24 мая – «День Кирилла и Мефодия». День славянской письменности и культуры. Подведение итогов конкурса «Самый культурный класс» (по итогам четверти). Награждение победителей.

Разделение героев по направлениям является условным, так как большинство вопросов, которые они поднимают, направлены на всестороннее развитие личности, с большим или меньшим акцентом на одном из направлений.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематика	Кол – во часов
1	1 сентября – «Новолетье», «День Знаний»	1
2	8 сентября – «День памяти о победе русского воинства на Куликовом поле». Тематический час.	1
3	«Осенины». Выставка творческих работ.	1
4 -5	«Идем собирать листья!». Экологический субботник.	2
6	21 сентября - «День матери». Чтобы мама радовалась! Конкурс сочинений о маме.	1
7	«Режим дня». Тематический час. Викторина.	1
8	«Осень вдохновенная». Час мудрости народной.	1
9-10	«Есть в осени первоначальной...» Экскурсия в лес.	2
11	19 октября - День лицеиста. Интеллектуальная игра.	1
12	«Харитинин день». Творческая мастерская. Народные промыслы.	1
13-14	«День Ильи Муромца». «Праздник богатырей былинных». Богатырские состязания, подвижные игры, народные игры.	2
15-16	4 ноября – «День Единства России». Защита мини – проектов «Игры народов России».	2
17	«Осень — перемен восемь». Час мудрости народной.	1
18	«Семь пядей во лбу». Интеллектуальная игра.	1
19- 20	«Ярмарка Сладкоежек». Творческая мастерская. Благотворительная акция.	2
21	«Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются». Час этикета.	1
22	4 декабря - «Православный родительский день». «Бабушка и дедушка – источник мудрости».	1
23-24	7 декабря – «Катерина санница». Спортивный праздник.	2
25	«Мастерская Деда Мороза». Конкурс – выставка новогодних игрушек.	1
26	«Лентяй посреди реки просит напиться». Тематический час.	1
27	«Зимушка-зима». Час мудрости народной. Изучаем приметы по народному календарю.	1
28	«Декабрь год кончает, зиму начинает». Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году.	1
29-30	«Новогодний карнавал». Праздничная программа.	2

31	8 января – «Праздник Каши». Конкурс на лучший рецепт каши	1
32	«Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются». Час этикета.	1
33-34	«Раз в крещенский вечерок». Экскурсия в краеведческий музей.	2
35-36	«Лентяй посреди реки просит напиток». Тематический час.	2
37-38	«День богатырей былинных». Богатырские состязания: построй снежную крепость. Снежковая атака.	2
39	«У февраля два друга — метель да вьюга». Конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок о зиме.	1
40	15 февраля – «Сретенье» - зима с весной и летом повстречалась. История праздника. Народные приметы. Традиции	1
41	«Формула здоровья». Викторина на тему «Здоровый образ жизни»	1
42	23 февраля - «Отец - отечество». Творческая мастерская.	1
43	«Масленица». Участие в обряде Проводов Масленицы. Школьный праздник.	1
44	«Масленичные гуляния». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.	1
45	28 февраля - Онисим Зимобор. Выставка лучших творческих работ на тему: «Зимние народные праздники».	1
46	1-2 марта - «Ярилины игры». Спортивный праздник в честь Ярилы.	1
47	«Поздравим наших мам!» Творческая мастерская.	1
48	«Поздравим наших мам!» Конкурсная программа для мам.	1
49	14 марта - День Евдокии-Плющихи. История, традиции праздника. Народные ремёсла.	1
50	«Жаворонки – встреча весны». Игровая программа.	1
51	«Весна днём красна». Час мудрости народной.	1
52	«Наши таланты». Минута славы.	1
53	«Кто спит весной, тот плачет зимою». Экологический субботник.	1
54	«Весь апрель никому не верь». Юмористический конкурс.	1
55	«Чувство времени». Деловая игра, посвящённая Дню Космонавтики	1
56	«Встречаем Пасху». Обычаи и традиции. Игровая программа.	1
57-58	«Ситцевый лоскуток». Экскурсия в краеведческий музей.	2
59	«Ум золота дороже». Интеллектуальный брейн – ринг.	1
60	«Пейте чай на здоровье». Традиции русского чаепития.	1
61	«О дружбе мальчиков и девочек». Час этикета.	1
62	«1 мая – день мира и труда». Семейные презентации «Трудовые династии»	1
63	9 мая - «Наш подарок ветеранам». Творческая мастерская.	1
64	«Великие россияне» (А.Невский, С. Радонежский, Д. Донской, И. Фёдоров). Исторический калейдоскоп.	1
65	«Следы войны в моей семье». Тематический час.	1
66	24 мая – «День славянской письменности». Конкурс «Самый культурный класс»	1
67 – 68	«Ура, каникулы!»	2
	Итого	68