

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Лицей №57»

 Л.А.Козырева

Приказ № 457 от 01.09.2018



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения городского округа Тольятти**  
**«Лицей № 57»**  
**для учащихся 10-11 классов**  
**на 2018-2019 учебный год**

г.о. Тольятти

## Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся **10, 11-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №57» на 2018-2019 учебный год

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для учащихся 10,11 классов МБУ «Лицей №57» разработан на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «**О внесении изменений в приказ** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
8. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
12. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
13. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089"

## 2. Особенности содержания образования

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся,
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- формирование готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

## 3. Структура учебного плана

В целях обеспечения выбора учащихся старшей школы **индивидуальной образовательной траектории** учебный план содержит учебные предметы по программам **базового и профильного уровня** по всем предметам федерального компонента и предметам по выбору учащихся, программы **расширенного уровня** по предметам: Русский язык, Литература, История, Право, Экономика, Химия, Биология, Физика и Информатика и ИКТ.

В целях углубления знаний учащихся в 10,11 классах Алгебра и начала анализа и Геометрия изучаются по **углубленной программе**.

Региональный компонент представлен курсом Основы проектирования.

Выбирая различные сочетания базовых, профильных, расширенных и углубленных программ учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся формирует собственный индивидуальный учебный план.

При выборе изучения обществознания на профильном уровне, учащиеся выбирают экономику и право в качестве самостоятельных учебных предметов. При выборе изучения их на базовом уровне, в 10 классе отводится 1 час на изучение экономики, в 11 классе 1 час на изучение права.

Учебный предмет Естествознание может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла (Физика, Химия и Биология) изучаются на базовом уровне;
- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;
- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;
- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Вариативная часть представлена списком тематических краткосрочных (17-34 часов) модулей – элективных курсов.

### **Элективные курсы имеют следующее предназначение:**

- ✓ социальные практики,
- ✓ предпрофессиональная подготовка,
- ✓ пропедевтика вузовских спецдисциплин,
- ✓ углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору,
- ✓ расширение границ углубляемых дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
- ✓ удовлетворение познавательных интересов

Такая модель дает широкие возможности выбора учащимся – выбор базовых, профильных, расширенных и углубленных программ учебных предметов и элективных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

## **4. Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность уроков 10,11-х классах — 40 минут.

Начало занятий – 8.30.

Продолжительность перемен составляет 10-20 минут.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются в конце полугодия в 10, 11 классах. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

## **5. Годовая промежуточная аттестация**

В Лицее в конце 2018-2019 учебного года в 10-х классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации:

<b>Классы</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы оценки знаний при промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	тестирование
10	Математика	тестирование
10	Предметы, изучаемые на профильном уровне, согласно индивидуальным учебным планам обучающихся.	тестирование

Учебным планом предусматривается деление класса на подгруппы по Иностранному языку, по углубленным предметам – Алгебре и началам анализа и Геометрии, и профильным предметам.

# Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов учащихся 10-х классов

МБУ «Лицей №57» на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3		2
Литература	3	5		4
Иностранный язык (английский)	3	6		
Алгебра и начала анализа			5	
Геометрия			3	
История	2	4		3
Обществознание (включая экономику и право)	2			
Биология	1	3		2
Химия	1	3		2
Физика	2	5		3
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
<b>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>				
Обществознание		3		
Право	0,5	2		1
Экономика	0,5	2		1
Информатика и ИКТ	1	4		2
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>				
Основы проектирования	1			
<b>итого</b>				
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	от 32 до 35 часов			
<b>Вариативная часть Элективные курсы</b>	от 2 до 5			
Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль речи				
Стилистика русского языка. Публицистический и разговорный стиль речи				
Стилистика русского языка. Стилистика и фонетика				
Стилистика русского языка. Стилистика и синтаксис				
Страноведение				
Применение дифференциального и интегрального исчисления к решению математических и физико-технических задач. 10-11 классы.				
Методы решения уравнений с параметрами. 10 класс.				
Биология животных				
Биология растений, грибов и лишайников				
Общая и неорганическая химия				
Тайна успеха решения задач				
Аналитическая химия и криминалистика				
Царство бытовой химии				
Прикладная экономика				
Азбука экономики				
Гражданское право для несовершеннолетних				
Конституционное право. Конституция Российской Федерации				
Плазма – четвертое состояние вещества				

Равновесная и неравновесная термодинамика		
Солнечная система		
Солнце и звезды		
Создаем школьный сайт в Интернете.		
Совершенствуем английский язык 10кл.		
Brush up your English.		
Трудные вопросы по биологии. Решение биологических задач.10 класс.		
Проблемы истории России 20 века.		
Личности в истории России. 10 класс.		
Великие реформы России.		
Русская литература в эмигрантской критике.		
Поэзия серебряного века.		
<b>Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>37</b>

# Модель учебного плана для формирования индивидуальных учебных планов учащихся 11-х классов

МБУ «Лицей №57» на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы федерального компонента	Базовый уровень	Профильный уровень	Углубленный уровень	Расширенный уровень
Русский язык	1	3		2
Литература	3	5		4
Иностранный язык (английский)	3	6		
Алгебра и начала анализа			5	
Геометрия			3	
История	2	4		3
Обществознание (включая экономику и право)	2			
Биология	1	3		2
Химия	1	3		2
Физика	2	5		3
Физическая культура	3			
Основы безопасности жизнедеятельности	1			
Астрономия	1			
<b>Учебные предметы федерального компонента на базовом или профильном уровне по выбору учащегося</b>				
Обществознание		3		
Право	0,5	2		1
Экономика	0,5	2		1
Информатика и ИКТ	1	4		2
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>				
Основы проектирования	1			
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	от 33 до 35 часов			
<b>Элективные курсы</b>	от 1 до 4			
Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль речи				
Стилистика русского языка. Публицистический и разговорный стиль речи				
Стилистика русского языка. Стилистика и фонетика				
Стилистика русского языка. Стилистика и синтаксис				
Страноведение				
Применение дифференциального и интегрального исчисления к решению математических и физико-технических задач. 10-11 классы.				
Методы решения уравнений с параметрами. 11 класс.				
Биология животных				
Биология растений, грибов и лишайников				
Общая и неорганическая химия				
Тайна успеха решения задач				
Аналитическая химия и криминалистика				
Царство бытовой химии				
Прикладная экономика				
Азбука экономики				
Гражданское право для несовершеннолетних				
Конституционное право. Конституция Российской Федерации				
Плазма – четвертое состояние вещества				

Равновесная и неравновесная термодинамика		
Солнечная система		
Солнце и звезды		
Создаем школьный сайт в Интернете.		
Brush up your English.		
Совершенствуем английский язык 11 класс.		
Трудные вопросы по биологии. Решение биологических задач. 11 класс.		
Проблемы истории России 20 века.		
Личности в истории России. 11 класс.		
Великие реформы России.		
Русская литература в эмигрантской критике.		
Поэзия серебряного века.		
<b>Предельно допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>37</b>