

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

ПРИНЯТО

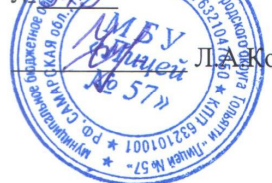
Педагогическим советом
МБУ «Лицей №57»
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Лицей №57»

от « 30.08.2017 г. »

№ _____



Л.А. Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Празднично – событийный цикл школьной жизни»

(общекультурное направление)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 14 – 15 лет (9 класс)
Срок реализации - 1 год

Составила:
Ерунова Е.В.,
заместитель директора по В/Р

Тольятти
2017

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2009г., учебного плана ОУ, на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Программа рассчитана на 34 часа в год в 9 классе (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое;
- сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию, анализ, синтез);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание внеурочной деятельности	Результаты, формы организации и виды деятельности		
				Личностные	Предметные	Метапредметные
1	День Знаний	1	Содержанием праздника является призыв к изучению научных предметов и началу построения нового знания. Проведение инструктажей по всем направлениям профилактической работы, способствующей безопасной жизнедеятельности	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Знакомство со школой, правилами поведения в школе, на уроке, дома, на улице.	Вступать в диалог, отвечать на вопросы; Организовывать рабочее место. Уметь организовать свой режим дня
2	Акция «Внимание, дети!»	1	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей, окружающих.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.	Беседа о правилах поведения в школе, дома, общественных местах.	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
3	День Матери	1	Осознание себя	Воспринимать	Участие в	Участвовать в

			гражданином своего города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	конкурсах «Рисунки по ПДД, ПБ», поделки ДПИ, викторины по правилам безопасности	коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
4	Осенины	1	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени.	Уважительное отношение к труду человека	Участие в организации выставки «Огород на столе» День Именинника	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
5	День пожилого человека	1	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	Адекватно воспринимать оценку учителя	Изготовление открыток, стенгазет, участие в социальных проектах, концертных программах	Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
6	День Учителя	1	Этот праздник отмечается в форме самоуправления. Это позволяет увидеть ребенку, в чём состоит труд учителя.	Осознание ответственности профессии «учитель»	Разучивание стихов, творческое поздравление учителей, участие в конкурсе - рисование	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.

					стенгазеты. Участие в Дне Дублёра	
7	День Лицеиста. Сегодня школьник – завтра специалист	2	Этот праздник призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе и осознать чем школа стала в жизни человека.	Принимать новый статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе</i> , принимать образ «хорошего ученика». Профориентационные беседы	Отгадывание загадок, рисование на тему «Мой любимый лицей», организация творческих уроков, праздников ко Дню Лицея Встречи с интересными людьми, родителями – проф. ориентационные беседы	Отгадывание загадок, рисование отгадок
8	Ярмарка (тематика – Чемпионат Мира по футболу в России)	1	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Уважительное отношение к труду человека.	Организация Ярмарки предметов ДПИ, сделанных своими руками, родителями, Ярмарки сладкоежек, участие в благотворительной акции	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
9	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	2	Праздник воспитывает у детей патриотизм, пробуждает интерес к истории России, атрибутике,	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Конкурс рисунков, сценок, русских народных песен, танцев, организация выставки ДПИ «Народные	Применять правила и пользоваться инструкциями.

			воспитывает милосердие, пробуждает желание заботиться о других людях.		ремёсла», знакомство с атрибутикой (герб, знамя РФ, Самарской области)	
10	День Матери	1	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	Эстетические потребности, ценности и чувства.	Разучивание стихов, организация праздника.	Осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме.
11	День Наума Грамотника	2	День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики.	Принимать статус ученика, внутреннюю позицию школьника.	Организация и проведение Лицейской НПК, подготовка и защита исследовательских работ	Построение рассуждения, установление причинно-следственных связей. Строить понятные для партнёра высказывания.
12	День рождения Деда Мороза	1	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.	Принятие образа «хорошего ученика», уважительное отношение к истории.	Отгадывание кроссворда, ребусов. Оформление кабинетов, рекреаций	Применять правила в планировании способа решения.
13	Новый год	2	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление новогодних игрушек, масок. Проведение	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование

			последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.		праздников в классе и на параллели День иминника	новогодних героев.
14	Рождество-Христово	2	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. Дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством в наступившем году.	Осознание своей этнической принадлежности.	Чтение книг. Участие в социальных акциях, волонтерство, организация праздников, концертов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
15	Татьянин день	1	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского	Принимать статус «ученик», <i>внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе</i> , принимать образ «хорошего ученика».	Профорориентационная работа, информация о ВУЗах. Участие в викторинах, просмотр видеофильмов	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.

			студенчества.			
16	Игра «Зарница»	2	Организация, проведение военно – спортивной игры «Зарница»	Гражданская идентичность в форме сознания «Я» как гражданина России. Воспитание патриота страны, любящего свою Отчизну, семью сына	Просмотр видеофильмов, фильмов Конкурс строя и песни. Викторины	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
17	День защитника Отечества	1	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей,	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотнести понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открыток. Участие в социальных акциях. День именинника	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

			школьников.			
18	Масленица	1	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов.	Изготовление куклы, проведение праздников	Устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.
19	Международный женский день	2	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздника.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Адекватно оценивать поведение
20	Жаворонки	1	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки».	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Изготовление жаворонка. Проведение праздников	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
21	День космонавтики	1	Отмечаемая в России 12 апреля дата,	Воспринимать объединяющую роль	Ответы на вопросы, выполнения	Понимать информацию,

			установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	различных заданий, рисование космонавта. Конкурс рисунков, поделок по теме «Космос»	представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие
22	Минута славы	1	Формирование творческих интересов, желание самовыразиться, раскрыться	Этические и эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Самовыражение, творчество, подготовка конкурсных номеров класса	Формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
23	День изобретателя	1	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.	Самостоятельное изготовление поделки. Экологические субботники	Понимать информацию, представленную в виде текста, <i>рисунков, схем.</i> Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
24	День ГО	1	Осознание себя гражданином своего	Воспринимать объединяющую роль	Участие в конкурсах «Рисунки	Участвовать в коллективном

			города. Пробуждение познавательного интереса к истории своего города.	России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	по ПДД, ПБ», «Боевые листки». Викторины Экологические субботники	обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
25	Праздник Труда	1	1 мая отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Уважительное отношение к профессиям людей.	Профоринтационная работа Экологические субботники	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
26	День Победы	1	День Победы, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в ВОВ. Их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».	Изготовление открытки. Подготовка и проведение праздников в классах и на параллелях. Участие в социальных проектах. День именинника	Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

27	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	1	Подведение итогов, индивидуальных и классных достижений. Выпускной праздник. Организация летней занятости.	Анализировать, планировать деятельность, работать в команде	Проведение праздников в классе, планирование летней занятости, проведение инструктажей перед каникулами	Участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
----	---	---	--	--	--	---

3. Тематическое планирование (34ч)

№	Название темы	Содержание	Количество часов
Сентябрь			
1	День Знаний	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.	1
2	Акция «Внимание, дети!»	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листовки, боевые листки, праздники)	1
3	День Матери	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	1
4	Осенины	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. День именинника. Праздник в классе	1

Октябрь			
5	День пожилого человека	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	1
6	День учителя	Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.	1
7-8	День Лицеиста Сегодня школьник – завтра специалист	Этот день призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе (те, кто учится, и те, кто давно её закончил) и заново осознать, чем школа стала в жизни человека. Профориентационные беседы	2
Ноябрь			
9	Ярмарка (тематика – Чемпионат Мира по футболу в России)	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.	1
10-11	День народного единства. Атрибутика РФ, Самарской области.	Праздник «День народного единства» воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, российской и Самарской атрибутике, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях, о коллективизме и дружбе.	2
12	День Матери	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям. День именинника.	1
Декабрь			
13-14	День Наума Грамотника	День Наума Грамотника отмечался как праздник грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики. В Лицее проводится традиционная НПК	2
15	День рождения Деда Мороза	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.	1
16-17	Новый год	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём. День именинника.	2
Январь			
18-19	Рождество – Христово	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют	2

		святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году	
20	Татьянин день	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. Профориентационная работа	1
Февраль			
21-22	Игра «Зарница»	Проводятся ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница» - смотр строя и песни, изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики	2
23	День защитника Отечества	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников. День именинника.	1
Март			
24	Масленица	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	1
25-26	Международный женский день	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	2
27	Жаворонки	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Дети бегали, подбрасывая печёных птах с песнями — веснянками и песнями — закликаниями, а потом их крошили для прилетевших птиц.	1
Апрель			
28	День космонавтики	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	1
29	Минута Славы	Конкурс талантов Лицея – возможность самораскрытия и творчества учеников Лицея	1
30	День изобретателя	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот	1

		праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.	
31	День ГО	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (просмотр фильмов, организация бесед с младшими школьниками, листовки, боевые листки, праздники, тренировки)	1
Май			
32	Праздник труда	1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	1
33	День Победы	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности. День именинника.	1
34	До свидания, школа! Здравствуй, лето!	Подведение итогов, индивидуальных и классных достижений. Выпускной праздник. Организация летней занятости.	1

