

Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся **1-4-х классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 57» на 2017-2018 учебный год

Учебный план для учащихся 1-4-х классов МБУ «Лицей №57» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Лицей №57» разработан на основании:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН **2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «**Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования**» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 26.11.2011 года № 1241, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
10. Примерная основная образовательная **программа** начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15)).
11. Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего,

- основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373».
12. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «**О федеральном перечне учебников**»
 13. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям **в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников**»
 14. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».
 15. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
 16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
 17. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173- од "О внеурочной деятельности"

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план Лицея направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 1-4-х классов МБУ «Лицей №57» включает в себя обязательную часть.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в третьих, четвертых классах предусматривается деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Русский язык»,
- ◆ «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ «Русский язык» — 1-4 классы - 5 ч в неделю;
- ◆ «Литературное чтение» – 1-3 классы - 4 ч в неделю, 4 классы- 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Задачи:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Иностранный язык» (английский).

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- ◆ «Иностранный язык» (английский) – 2-4 классы - 2 ч. в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Математика» — 1-4 классы - 4 ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Окружающий мир».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Окружающий мир» – 1-4 классы — 2 ч в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

Учебно-воспитательный процесс в рамках курса направлен на знакомство учащихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также с основами светской этики. Все это должно преследовать общую цель: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательного процесса, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Введение учебного курса призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания учащихся, оказания им необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

- ◆ «Основы религиозных культур и светской этики» – 4 классы — 1 ч в неделю.

Предметная область «**Искусство**»

Задачи:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предметы, включенные в данную область:

- ◆ «Музыка»;
- ◆ «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-4 классах:

- ◆ «Музыка» — 1 ч в неделю;
- ◆ «Изобразительное искусство» — 1 ч в неделю.

Предметная область «**Технология**»

Задачи:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах:

- ◆ «Технология» — 1 ч в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Предмет, включенный в данную область:

- ◆ «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 1-4 классах:

- ◆ «Физическая культура» — 3 ч в неделю.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 1,2-х классах используется учебно-методический комплекс «Школа России», в 3,4-х классах используется образовательная система «Школа-2100», за исключением Математики. Математика из УМК «Школа России», автор М.И. Моро.

6. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели в первых классах, 34 недели во вторых, третьих и четвертых классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель. В феврале для учащихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков во вторых, третьих и четвертых классах — 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10-20 мин.

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4- 5 уроков по 40 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка в первых классах составляет 21 час.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка во вторых, третьих, четвертых классах составляет 23 часа.

Во 2-4 классах промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за trimestры. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

7. Годовая промежуточная аттестация

В Лицее в конце 2017-2018 учебного года во 2-4 классах применяются следующие формы оценки знаний обучающихся при годовой промежуточной аттестации:

Классы	Предметы	Формы оценки знаний при годовой промежуточной аттестации
2	Русский язык	итоговая контрольная работа
2	Математика	итоговая контрольная работа
3	Русский язык	итоговая контрольная работа
3	Математика	итоговая контрольная работа
4	Русский язык	итоговая контрольная работа
4	Математика	итоговая контрольная работа

8. Обязательная часть учебного плана

1- 4 классов МБУ «Лицей №57» на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю по классам			
		1 А, Б, В, Г, Д, Е	2 А, Б, В, Г, Д	3 А, Б, В, Г, Д	4 А, Б, В, Г, Д, Е
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>		21	23	23	23
ИТОГО к финансированию		21	23	23	23