

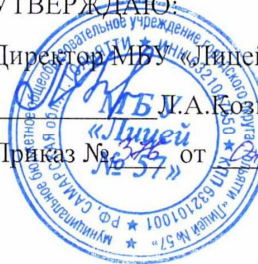
УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей № 57»

Л.А. Козырева

Приказ № 57 от

09.09.2017



**План реализации
внеурочной деятельности
учащихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 57»
на 2017-2018 учебный год**

г.о. Тольятти

Пояснительная записка

к плану реализации внеурочной деятельности 1-4 классов МБУ «Лицей № 57»

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в МБУ «Лицей №57», отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011 года и направлена на развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Внеурочная деятельность использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования лицея и обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБУ «Лицей № 57» организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (реализуется через программы внеурочной деятельности по физической культуре «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Здоровейка»);
- духовно-нравственное (реализуется через программы внеурочной деятельности по профилактике нарушений психологического здоровья младших школьников и духовно-нравственного воспитания «Лучики доброты», «Основы православной культуры»);
- общеинтеллектуальное (реализуется через программу внеурочной деятельности по математике «Умники и умницы»);
- общекультурное (реализуется через программы внеурочной деятельности коллективно-творческих дел «И в миру, и в ладу», «Празднично – событийный цикл школьной жизни»)

Программы внеурочной деятельности разработаны и утверждены МБУ «Лицей №57».

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется оптимизационная модель (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: беседы, экскурсии, кружки, секции, устные журналы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Внеурочные занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

