

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ЛИЦЕЙ №57»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБУ лицея №57  
Протокол №1 от 29.08.2013

В редакции решений  
Педагогического совета  
МБУ «Лицей №57»  
Протокол №8 от 30.05.2017

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
МБУ «Лицей №57»  
от «31» 05 2017 г. № 275/1



И.А.Козырева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**для 9 класса**

Составитель:  
Черняков В.А., учитель ОБЖ

Тольятти  
2017

Составлена в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования второго поколения на основе Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы (Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.).

Из сб. «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. – М. : Просвещение, 2014-40с. – (Стандарты второго поколения).

**Учебник:** Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017 – 240 с.

**Рекомендовано Министерством образования и науки РФ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями ФГОС основного общего образования второго поколения и на основе Примерной программы «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 классы (Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.)

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

**Программа выполняет две основные функции:**

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Структура программы**

Программа включает три раздела:

- пояснительную записку;

- основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов;
- требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

В учебной программе для 9 класса структурные компоненты курса ОБЖ представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в классе с учетом перспектив его развития.

**Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства** обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя три раздела.

*Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.*

*Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел III (Р-III). Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

**Модуль II (М - II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

*Раздел IV (Р-IV). Основы здорового образа жизни.*

*Раздел V (Р-V). Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотреть по 1 часу учебного времени в неделю во всех классах.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

*Раздел I. Основы комплексной безопасности*

#### **Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Инженерная защита населения и территорий от ЧС.

Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

*Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

**Общие понятия о терроризме и экстремизме.**

Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.**

Организационные основы противодействия терроризму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

**Основы здорового образа жизни.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  
Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность  
России.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного  
здоровья.**

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Основы семейного права в РФ.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

**Оказание первой помощи**

Первая помощь при массовых поражениях(практическое занятие по  
плану преподавателя).

Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**Тематический план учебной программы**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23		
Раздел-1	Основы комплексной безопасности	8		
Глава - 1	Национальная безопасность России в современном мире	4		
Тема 1	Современный мир и Россия	1		
Тема 2	Национальные интересы России в современном мире	1		
Тема 3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
Тема 4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1		
Глава 2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4		
Тема 5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1		
Тема 6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1		
Тема 7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1		

Тема 8	Угроза военной безопасности России	1		
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>7</b>		
<b>Глава 3.</b>	<b>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>3</b>		
Тема 9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
Тема 10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
Тема 11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
<b>Глава 4.</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>4</b>		
Тема 12	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1		
Тема 13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
Тема 14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1		
Тема 15	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
<b>Раздел-3</b>	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>8</b>		
<b>Глава 5.</b>	<b>Общие понятия о терроризме и экстремизме</b>	<b>2</b>		
Тема 16	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России	1		
Тема 17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
<b>Глава 6.</b>	<b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>		
Тема 18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1		
Тема 19	Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1		
<b>Глава 7.</b>	<b>Организационные основы противодействию терроризму и наркотизму в РФ</b>	<b>2</b>		
Тема 20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1		
Тема 21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1		

<b>Глава 8.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>		
Тема 22	Правила поведения при угрозе террористического акта	1		
Тема 23	Профилактика наркозависимости	1		
<b>Модуль 2.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>9</b>		
<b>Глава 9.</b>	<b>Здоровье – условие благополучия человека</b>	<b>3</b>		
Тема 24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
Тема 25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
Тема 26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1		
<b>№ модуля, раздела, темы</b>	<b>Наименование модулей, разделов, тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество часов</b>	
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>
<b>Глава 10.</b>	<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</b>	<b>3</b>		
Тема 27	Ранние половые связи и их последствия.	1		
Тема 28	Инфекции, передаваемые половым путём	1		
Тема 29	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ	1		
<b>Глава 11.</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>		
Тема 30	Брак и семья	1		
Тема 31	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
Тема 32	Основы семейного права в РФ	1		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>2</b>		
<b>Глава 9.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>2</b>		
Тема 33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1		
Тема 34	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1		
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 9 класса должны знать/понимать:*

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Цель обучения:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- об обязанностях граждан по защите государства.

**Личностные, метапредметные,  
предметные, планируемые результаты освоения курса  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы

здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Планируемые результаты:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
  - Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
  - Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства

- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 9 классе на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

### **Формы организации учебного процесса.**

**Формы учебных занятий:** лекция, практическое занятие, учебный практикум, проблемная дискуссия. **Методы:** объяснительно-иллюстративный, деятельный подход, частично поисковый, проблемный, исследовательский.

**Формы организации работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, в парах, групповая.

**Основные формы контроля:** контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности.

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

#### **Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ - 1 балл;
  - отсутствие ответа или неправильный ответ - 0 баллов
- Критерии оценивания:

«2» - менее 50% правильных ответов.

«3» - от 50% до 65% правильных ответов.

«4» - от 66% до 89% правильных ответов.

«5» - от 90 и более правильных ответов.

#### **Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих **Интернет-ресурсов:**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a> ; <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>

Название сайта	Электронный адрес
и радиационной безопасности	
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
ТолВики - это открытая Интернет-площадка для поддержки творчества учителей, методистов, студентов и школьников городского округа Тольятти, где каждый зарегистрированный пользователь может создать, изменить или дополнить статью	<a href="http://wiki.tgl.net.ru/index.php">http://wiki.tgl.net.ru/index.php</a>
Образовательный портал городского округа Тольятти	<a href="http://www.do.tgl.ru">http://www.do.tgl.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое:	<a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a>
Новые технологии в образовании	<a href="http://edu.secna.ru/main/">http://edu.secna.ru/main/</a>
Путеводитель «В мире науки» для школьников	<a href="http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/">http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/</a>
«Мир энциклопедий»	<a href="http://www.rubricon.ru">http://www.rubricon.ru</a>
Тестирование online: 5–11 классы	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Единая коллекция центра образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральные образовательные ресурсы для общего образования	<a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «1 сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompass.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompass.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru">http://rusolymp.ru</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>