

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ лицея №57
Протокол №1 от 29.08.2013

В редакции решений
Педагогического совета
МБУ «Лицей №57»
Протокол №9 от 30.05.2016

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Лицей №57»
от «02» Июли 2016 г. № 394/4



И.А.Козырева

**Рабочая программа
предмета «Окружающий мир»
для 2 класса**

Составители:

Крючкова И. Б., учитель начальных классов
Бурлакова И. В., учитель начальных классов

Тольятти

2016

Программа предмета «Окружающий мир» для начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования, утвержденными ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки России от 06 октября 2009 г. № 373), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и Программы «Окружающий мир» Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2014 г.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации – русского языка;
- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.

Метапредметные результаты Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;

- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить ее на определенном этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать свое высказывание;
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать свое поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям;
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнера по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока;
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть»; «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм)
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город, где живут учащиеся;
- различать государственные символы России - флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления живой и неживой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водные объекты, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материков и океаны;

- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

II. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 2 класс

Раздел «Где мы живем»

Знакомство с целями и задачами раздела урока. Имя родной страны - Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия- многонациональная страна. Государственный язык.

Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. Наш город (наше село).

Проект «Родной город».

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и срока работы.

Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел «Природа»

Знакомство с целями и задачами раздела. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от признаков неживой природы. Связи между неживой и живой природой.

Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр — прибор для измерения температуры. Виды термометров.

Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.

В гости к осени (экскурсия) Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.

Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.

Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Представления о зодиаке.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Использование человеком богатств земных кладовых, бережное отношение к ним.

Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека. Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни.

Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения невидимых нитей.

Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.

Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных.

Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Животные живого уголка: аквариумные рыбки, морская свинка, хомяк, канарейка, попугай. Особенности ухода за животными живого уголка. Роль содержания животных в живом уголке для физического и психического здоровья человека.

Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.

Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, дровосек реликтовый, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных.

Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел «Жизнь города и села»

Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги.

Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина, как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей.

Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения.

Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.

Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России — Кунсткамера.

Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Наблюдение за зимними явлениями в неживой и живой природе.

Зимние явления в неживой и живой природе.

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел «Здоровье и безопасность»

Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа.

Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (дорожные знаки, сигналы светофора).

Освоение правил безопасности пешехода. Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД (ДПС).

Правила безопасного поведения в быту.

Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.

Правила безопасного поведения на воде и в лесу.

Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и аналогичных.

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел «Общение»

Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Классный и школьный коллективы. Совместная учёба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.

Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.

Что самое ценное в дружбе. Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов (на примере пословиц и поговорок). Культура поведения в гостях.

Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, общественном транспорте).

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Раздел «Путешествия»

Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.

Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас — прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.

Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор.

Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.

Наблюдения за весенними явлениями природы.

Весенние явления в неживой и живой природе.

Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте.

Подготовка к выполнению проекта «Города России»: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Москва — столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.

Московский Кремль — символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади.

Санкт-Петербург — Северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания.

Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте.

Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.

Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.

Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.

Представление результатов проектной деятельности. Формирование адекватной оценки своих достижений.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
2 класс**

№	Тема	Часы
	Раздел «Где мы живем»	4 часа
1	Родная страна	1
2	Город и село. Проект "Родной город".	1
3	Природа и рукотворный мир	1
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	1
	Раздел «Природа»	20 часов
5	Неживая и живая природа	1
6	Явления природы.	1
7	Что такое погода	1
8	В гости к осени (Экскурсия)	1
9	В гости к осени (урок)	1
10	Звёздное небо	1
11	Заглянем в кладовые Земли	1
12	Про воздух и про воду	2
13	Какие бывают растения	1
14	Какие бывают животные	1
15	Невидимые нити	1
16	Дикорастущие и культурные растения	1
17	Дикие и домашние животные	1
18	Комнатные растения	1
19	Животные живого уголка	1
20	Про кошек и собак	1
21	Красная книга	1
22	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	1
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
	Раздел «Жизнь города и села»	10 часов
24	Что такое экономика	1
25	Из чего что сделано	1
26	Как построить дом	1
27	Какой бывает транспорт	1
28	Культура и образование	1
29	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
30	В гости к зиме (экскурсия)	1
31	В гости к зиме (урок)	1
32	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
33	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
	Раздел «Здоровье и безопасность»	9 часов
34	Строение тела человека	1
35	Если хочешь быть здоров	1
36	Берегись автомобиля!	1
37	Школа пешехода	1

38	Домашние опасности	1
39	Пожар!	1
40	На воде и в лесу	1
41	Опасные незнакомцы	1
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
	Раздел «Общение»	7 часов
43	Наша дружная семья	1
44	Проект «Родословная»	1
45	В школе	1
46	Правила вежливости	1
47	Ты и твои друзья	1
48	Мы — зрители и пассажиры	1
49	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
	Раздел «Путешествия»	18 часов
50	Посмотри вокруг	1
51	Ориентирование на местности	2
52	Формы земной поверхности	1
53	Водные богатства	1
54	В гости к весне (экскурсия)	1
55	В гости к весне (урок)	1
56	Россия на карте	1
57	Проект «Города России»	1
58	Путешествие по Москве	1
59	Московский Кремль	1
60	Город на Неве	1
61	Путешествие по планете	1
62	Путешествие по материкам	1
63	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
64	Впереди лето	1
65	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
66	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1
		68 ч