

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУ лицея №57
Протокол №1 от 29.08.2013

В редакции решений
Педагогического совета
МБУ «Лицей №57»
Протокол №9 от 30.05.2016

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБУ «Лицей №57»
от «04» 06 2016 г. № 394/1



Л.А.Козырева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Физическая культура»
для 2 класса

Составители:

Шлюпкина Т.А., учитель физической культуры

Варфоломеев Г.В., учитель физической культуры

Тольятти
2016

Рабочая программа «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе программы положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и составлена на основе «Комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. 2016 г.

Курс разработан как целостная система образовательного процесса по физической культуре в начальной школе. Содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как окружающий мир, литературное чтение, математика и искусство. При этом, разрабатывая межпредметное содержание в структуре этих образовательных дисциплин, целесообразно ориентироваться на расширение и углубление знаний о физической культуре, закрепление общих учебных умений, навыков и способов деятельности, которые формируются в процессе освоения школьниками содержания учебного предмета «Физическая культура», а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Цель учебного предмета формирование у учащихся основ здорового образа жизни; развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

I. Планируемый результат освоения учебного предмета «Физическая культура». 2класс.

В результате изучения курса «Физическая культура» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностными результатами:

освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- Освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий
- физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

•

Предметными результатами

освоения учащимися содержания программы по физической культуре во 2 классе являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

II. Содержание учебного предмета «Физическая культура»

2 класс.

1. Задаётся в данной программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов:

- «Знания о физической культуре»,
- «Способы двигательной деятельности»,
- «Физическое совершенствование»,
- «Спортивно – оздоровительная деятельность»,
- «Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта»

Содержание раздела «Знания о физической культуре» отработано в соответствии с основными направлениями развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности); знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности); знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы двигательной деятельности» содержит представления о структурной организации предметной деятельности, отражающейся в соответствующих способах организации, исполнения и контроля.

Раздел «Физическое совершенствование» (физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно оздоровительная деятельность) ориентирован на гармоничное физическое развитие школьников их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья. Данный раздел включает жизненно важные навыки и умения, подвижные игры и двигательные действия из видов спорта, а также общеразвивающие упражнения с различной функциональной направленностью. Сохраняя определенную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Лыжные гонки». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

2. Знания о физической культуре.

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения

травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

3. Способы двигательной деятельности.

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки). Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений. Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

4. Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост. Акробатические комбинации. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, упоры. Гимнастическая комбинация. Опорный прыжок. Гимнастические упражнения прикладного характера. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и передвижение по наклонной гимнастической скамейке. Лёгкая атлетика. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; прыжки со скакалкой. Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами. Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность. Лыжные гонки. Передвижение на лыжах разными способами. Повороты; спуски; подъёмы; торможение. Подвижные и спортивные игры на материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. Подвижные и спортивные игры на материале лёгкой атлетки: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту. Подвижные и спортивные игры на материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию. Подвижные и спортивные игры на

материале спортивных игр (на игре футбол): удар ногой по неподвижному и катящемуся мячу, остановка мяча, ведение мяча ногой. Баскетбол – специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Пионербол – подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале пионербола.

6.Общеразвивающие упражнения из базовых видов спорта.

Общеразвивающие упражнения используются для развития основных физических качеств и планируется учителем в зависимости от задач урока и логики прохождения материала.

III. Тематическое планирование

2 класс (102 часа)

№ п/п	Темы	Часы
1.	Легкая атлетика	12 часов
2.	Подвижные игры	18 часов
3.	Гимнастика	18 часов
4.	Лыжная подготовка	19 часов
5.	Гимнастика	3 часа
6.	Спортивные игры	21 час
7.	Легкая атлетика	11 часов

№	Темы	Часы
	Легкая атлетика	12 ч.
1.	Инструктаж по Т.Б. Строевые упражнения на месте.	1ч.
2.	Разучивание техники высокого старта. Бег 30 метров.	1ч.

3.	Совершенствование высокого старта. Бег 30 метров.	1ч.
4.	Разучивание метания мяча 150 гр. На дальность с места.	1ч.
5.	Совершенствование метания мяча 150 гр. На дальность с места.	1ч.
6.	Разучивание прыжка в длину с места. Игра «Удочка».	1ч.
7.	Разучивание техники челночного бега 3x10 сек. Игра «День, ночь».	1ч.
8.	Совершенствование техники челночного бега 3x10 сек. Игра «День, ночь».	1ч.
9.	Разучивание передачи эстафетной палочки. Эстафеты.	1ч.
10.	Совершенствование передачи эстафетной палочки. Эстафеты.	1ч.
11.	Разучивание техники длительного бега до 5 минут.	1ч.
12.	Совершенствование техники длительного бега до 5 минут.	1ч.
	Подвижные игры	18часов
1.	Игра «К своим флажкам».	1ч.
2.	Игра «Змейка».	1ч.
3.	Игра «Не отступись».	1ч.
4.	Игра «Точно в цель».	1ч.
5.	Игра ««Пятнашки» Комбинированные эстафеты.	1ч.
6.	Игра «Пингвины с мячом».	1ч.
7.	Игра «Бой петухов».	1ч.
8.	Игра «У медведя во бору» Смешанные эстафеты.	1ч.
9.	Игра «Быстро по местам».	1ч.
10.	Эстафеты с обручем. «Соловушка».	1ч.
11.	Игра «Рыбаки».	1ч.
12.	Игра «Не урони мешочек».	1ч.
13.	Игра «Третий лишний».	1ч.
14.	Игра «Салки догонялки».	1ч.
15.	Игра «Волк во рву».	1ч.
16.	Игра «Альпинисты».	1ч.
17.	Игра «Кто быстрее».	1ч.
18.	Игра «Холодный ручей».	1ч.

	Гимнастика	18ч.
1.	Строевые упражнения. Игра: «Становись, разойдись»	1ч.
2.	Размыкание и смыкание в шеренге в колонне. Игра «Разойдись, становись»	1ч.
3.	Перекаты в группировке.	1ч.
4.	Кувырок в перед. Игры.	1ч.
5.	Совершенствование и закрепления акробатических элементов.	1ч.
6.	Разучивание акробатических элементов. (Кувырki, переkаты)	1ч.
7.	Разучивание акробатических элементов. (Кувырki, переkаты)	1ч.
8.	Совершенствование и закрепления акробатических элементов.	1ч.
9.	Разучивание техники «мостик» из положения лежа. Игры.	1ч.
10.	Совершенствование техники «мостик» из положения лежа.	1ч.
11.	Разучивание и преодоления техники полосы препятствий.	1ч.
12.	Разучивание и придвижение по гимнастической стенке.	1ч.
13.	Разучивания упражнений на бревне.	1ч.
14.	Разучивания упражнений на бревне.	1ч.
15.	Разучивания упражнений на бревне. Игра «Пройди бесшумно»	1ч.
16.	Разучивание прыжков на скакалке. Игра «Удочка»	1ч.
17.	Эстафеты с элементами гимнастики и гимнастического оборудования.	1ч.
18.	Эстафеты с элементами гимнастики и гимнастического оборудования.	1ч.
	Лыжная подготовка	19ч.
1.	Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Вводный урок.	1ч.
2.	Разучивание техники ступающим шагом.	1ч.
3.	Разучивание техники скользящего шага, без палок. Игра	1ч.
4.	Разучивание техники скользящего шага, без палок.	1ч.
5.	Разучивание техники прохождения спусков. Игра «Кто дальше проедет»	1ч.
6.	Разучивание техники прохождения спусков.	1ч.
7.	Разучивание техники прохождения спусков. Игра «Кто дальше проедет»	1ч.
8.	Разучивание техники спусков в основной стойке.	1ч.
9.	Разучивание техники спусков в основной стойке.	1ч.
10.	Разучивание техники подъёма ступающим шагом.	1ч.

11.	Разучивание техники подъёма ступающим шагом.	1ч.
12.	Разучивание техники подъёма ступающим шагом.	1ч.
13.	Разучивание техники подъёма ступающим шагом.	1ч.
14.	Совершенствование изученных лыжных ходов и навыков при прохождении дистанции.	1ч.
15.	Совершенствование изученных лыжных ходов и навыков при прохождении дистанции.	1ч.
16.	Совершенствование изученных лыжных ходов и навыков при прохождении дистанции.	1ч.
17.	Совершенствование изученных лыжных ходов и навыков при прохождении дистанции.	1ч.
18.	Эстафета с применением лыжных ходов.	1ч.
19.	Эстафета с применением лыжных ходов.	1ч.
	Гимнастика	3ч.
1.	Эстафеты с применением гимнастических упражнений и инвентаря.	1ч.
2.	Эстафеты с применением гимнастических упражнений и инвентаря.	1ч.
3.	Эстафеты с применением гимнастических упражнений и инвентаря.	1ч.
	Спортивные игры	21ч.
1.	Разучивание техники бросков и ловли мяча на месте.	1ч.
2.	Разучивание техники бросков и ловли мяча на месте.	1ч.
3.	Разучивание техники ведение мяча на месте.	1ч.
4.	Разучивание техники ведение мяча на месте.	1ч.
5.	Разучивание техники ведение мяча на месте и в ведении.	1ч.
6.	Разучивание техники ведения мяча на месте, по прямой, по дуге.	1ч.
7.	Разучивание техники ловли мяча на месте и в движении. Игра «Мяч ведущему».	1ч.
8.	Разучивание техники ведения, передача, и бросков мяча.	1ч.
9.	Разучивание техники ведения, передачи, и бросков мяча.	1ч.
10.	Разучивание техники ведение мяча (правой, левой) в движении.	1ч.
11.	Разучивание техники ведение мяча (правой, левой) в движении. Игра «Передай другому».	1ч.
12.	Разучивание техники ведение мяча (правой, левой) в движении.	1ч.

13.	Разучивание техники бросков мяча в цель (кольцо, щит, обруч).	1ч.
14.	Разучивание техники ведение мяча в парах. Игра «У кого меньше мячей».	1ч.
15.	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1ч.
16.	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1ч.
17.	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1ч.
18.	Удар по неподвижному мячу с места.	1ч.
19.	Удар по катящемуся мячу с места.	1ч.
20.	Игра «Точная передача».	1ч.
21.	Игра «Охотники и утки».	1ч.
	Легкая атлетика	11ч.
1.	Инструктаж по Т.Б. Строевые приемы на месте.	1ч.
2.	Разучивание техники метания мяча с места, 150 грамм.	1ч.
3.	Разучивание техники метания мяча с места, 150 грамм.	1ч.
4.	Совершенствование техники метания мяча с места, 150 грамм.	1ч.
5.	Разучивание передачи эстафетной палочки. Челночный бег 3x10 секунд.	1ч.
6.	Разучивание передачи эстафетной палочки. Челночный бег 3x10 секунд.	1ч.
7.	Разучивание технике прыжка в длину с места.	1ч.
8.	Разучивание технике прыжка в длину с места. Игра «День и ночь»	1ч.
9.	Совершенствование прыжка в длину с места. Игра «Удочка»	1ч.
10.	Разучивание бега на длинные дистанции до 5 минут.	1ч.
11.	Совершенствование бега на короткие и длинные дистанции.	1ч.