

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №57»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9 от «30» 05 2016г.



Утверждаю
Директор МБУ «Лицей №57»
Л.А.Козырева
Приказ № 397 от 02.06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Празднично-событийный цикл жизни школы»
(Общекультурное)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 10-11 лет (4 класс)
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Мигда С. Ю.,
учитель начальных классов

Данная программа ориентирована на обучающихся 4 классов. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Программа рассчитана на 34 часа в год в 4 классах (1 час в неделю).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Празднично – событийный цикл школьной жизни» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 2009г., учебного плана ОУ, Примерной программы начального общего образования 2010г. на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» Э.С.Аскопова, Е.Ю.Иванова. Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» программа внеурочной деятельности в начальной школе. – м.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012 – 190 с. – (Планета знаний) и следующими **нормативными правовыми документами:**

1. Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1 *Последнее обновление: 27.12.2009г.*
2. Федеральный компонент государственного стандарта. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Примерная образовательная программа начального (среднего) общего образования.

Цели программы: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Задачи:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

I . Планируемые результаты освоения программы курса «Празднично – событийный цикл школьной жизни». 4 класс.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Празднично – событийный цикл школьной жизни» являются следующие умения:

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.

- Сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Праздничный календарь» являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) ;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
- осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;

- находить несколько вариантов решения проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
- умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

Учащиеся научатся:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

Содержание программы (34ч)

№	Название темы	Содержание	Количество часов
Сентябрь			
1.	День Знаний	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.	1
2.	День Матери	Содержанием этой даты является проявлять уважения к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.	1
3.	Акция «Внимание, дети!»	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (листовки, боевые листки, праздники)	1
4.	Осенины	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. День именинника.	1
Октябрь			
5.	День пожилого человека	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.	1
6.	День учителя	Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.	1
7-8.	День рождения Лицея	Этот день призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе (те, кто учится, и те, кто давно её закончил) и заново осознать, чем школа стала в жизни человека.	2
Ноябрь			
9.	Ярмарка	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.	1
10 - 11.	День русской культуры	Праздник «День русской культуры» воспитывает у детей патриотизм, интерес к истории, даёт понятие о милосердии, заботе о других людях.	2
12.	День Матери	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.	1
Декабрь			
13.	День рождения Деда Мороза	День рождения Деда Мороза — чудесный праздник, возвращающий в детство, дарящий радость всем — от мала до велика, заставляющий мечтать и верить в осуществление желаний.	1
14-	День Наума	День Наума Грамотника отмечался как праздник	2

15.	Грамотника	грамоты, как праздник (обряд) посвящения в ученики. В Лицее традиционная НПК	
16-17	Новый год	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.	2
Январь			
18-19.	Рождество – Христово	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году	2
20.	Татьянин день	«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества.	1
Февраль			
21-22.	Игра «Зарница»	Проводятся ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница» - смотр строя и песни, изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики	2
23.	День защитника Отечества	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.	1
Март			
24.	Масленица	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.	1
25.	Международный женский день	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.	1
26.	Жаворонки	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Дети бегали, подбрасывая печёных птах с песнями — веснянками и песнями — закликаниями, а потом их крошили для прилетевших птиц.	1
Апрель			
27.	День космонавтики	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.	1

28 - 29.	Минута Славы	Конкурс талантов Лицея – возможность самораскрытия и творчества учеников Лицея	2
30.	День изобретателя	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.	1
31	День ГО	Осознание себя гражданами своего города. Воспитание ответственности за здоровье, поведение в общественных местах, транспорте, при ЧС, тер. актах (просмотр фильмов, организация бесед с младшими школьниками, листовки, боевые листки, праздники, тренировки)	1
Май			
32.	Праздник труда	1 мая во многих странах мира отмечается международный праздник - День труда, который изначально носил название День международной солидарности трудящихся.	1
33 - 34.	День Победы	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.	2

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	День Знаний	1
2	День Матери	1
3	Акция «Внимание, дети!»	1
4	Осенины	1
5	День пожилого человека	1
6	День учителя	1
7-8	День рождения Лицея	2
10	Ярмарка	1
11-12	День русской культуры	2
12	День Матери	1
13	День рождения Деда Мороза	1
14-15	День Наума Грамотника	2
16-17	Новый год	2
18-19	Рождество-Христово	2
20	Татьянин день	1

21-22	Игра «Зарница»	2
23	День защитника Отечества	1
24	Масленица	1
25	Международный женский день	1
26	Жаворонки	1
27	День космонавтики	1
28 - 29	Минута славы	2
30	День изобретателя	1
31	День ГО	1
32	Праздник Труда	1
33-34	День Победы	2

Приложение

Задания для учащихся 4 классов на сентябрь-октябрь

1. Поделки «Огород на столе» из овощей и фруктов не более 2-х работ от класса сдать 28 сентября.
2. Стенгазеты, посвящённые Дню учителя, сдать 1-2 октября (к. № 122 – Елена Викторовна).
3. Рисунки, посвящённые соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности, сдать не более двух работ от класса - 12-13 октября (к. № 122 – Елена Викторовна).
4. Уборка территории лицея с 1.10 по 30.10.
5. Информационная акция «Вести из класса» - газету сдать 26 - 27 октября (к. № 122 – Елена Викторовна).
6. Акция «Книга в подарок библиотеке» с 19 по 30 октября (библиотека – сдаёт кл. рук-ль).
7. Вести из класса (в электронном виде на сайт лицея)
8. День Дублёра (2 октября, посвящённый Дню Учителя)

Мероприятие:

**Творческие уроки, праздники, посвящённые Дню Лицея
4 классы – до 8 октября - школьный тур олимпиад**

**4 – е классы - Посвящение в лицеисты – 19 октября
День Лицея – творческие уроки, праздники в классах**

Задания для учащихся 4 классов на декабрь-февраль

1. Конкурс Новогодних стенгазет 17-18 декабря (к.122. Елена Викторовна).
2. Конкурс **самодельных новогодних игрушек с 9.12. до 14.12.** – не более 3 игрушек от класса (к.122, зам. дир. – Елене Викторовне).
3. Конкурс празднично украшенных классных кабинетов (с 21.12. по 29.12.)
4. Конкурс «Минута славы» - февраль (не более 2 номеров от класса).
5. «Вести из класса» - 15.02.17г.- 19.02.17г. (к.122 зам. дир. – Елене Викторовне)
6. «Вести из класса на сайт» - (фото, сообщения о делах класса) 11.01.17 г.- 29.02.17 г.
7. Конкурс видеороликов (темы на выбор - «Как мы ёлку наряжали», «Новогодние праздники», «Оригинальное новогоднее поздравление» до 25 декабря
- 8. Новогодние представления**

Задания на апрель – май

для 4 классов

№ п/п	Мероприятие, задание	Сроки	Место сбора, проверяющий
1.	Рисунки или Поделки «Загадки космоса» - не более двух от класса	5.04.-8.04.	К.122 Ерунова Е.В.
2.	Акция «Помоги учебнику»	4.04 – 17.04	Библиотекарь Рупчева Н.А.

3.	Рисунки, плакаты (формат А 3) «Не рви первоцветы!» Не более двух от класса	8.04. – 11.04.	К.107 Прохорова Т.В.
4.	Уборка территории лицея (участка)	Вторая половина апреля	К.122, Ерунова Е.В.
5.	Поделки «Светлое Христово воскресенье»	25.04.-28.04	К.116, Усова Н.В.
6.	Конкурс боевых листков по Гражданской обороне, ПДД – не более двух от класса	18.- 20.04.	К.122, Ерунова Е.В.
7.	Стенгазеты, посвящённые празднику «День Победы» (к.122)	4.05. -5.05.	К.122, Ерунова Е.В.
8.	Классный час, посвящённый Дню Победы	03.05-5.05.	Ерунова Е.В.
9.	Поздравление ветеранов ВОВ и труда на дому	28.04.- 08.05.	К.122 Ерунова Е.В.
10.	Вести из класса (в электронном виде на сайт лицея)	С 1 апреля до 20 мая	Живолуп А.Г.