

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ № 57»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9 от «30» 05 2016г.

Утверждаю
Директор МБУ «Лицей №57»
И.А. Козырева
Приказ № 23/8 от 06.06 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«И в миру, и в ладу»
(Общекультурное)

Модифицированная программа
Возраст обучающихся – 8-11 лет (2 – 4 классы)
Срок реализации – 3 года

Составитель:
Мигда С. Ю.,
учитель начальных классов

*«От отношения всех к народному искусству зависит его судьба.
 Забота о народном искусстве всех народов нашей страны –
 это долг, счастливая и радостная обязанность каждого
 гражданина нашей великой многонациональной Родины»
 (Д. Лихачев).*

Программа внеурочной деятельности **«И в миру, и в ладу»** духовно-нравственного направления развития личности ученика начальной школы отвечает актуальной и ключевой задаче государственной политики Российской Федерации в современный период - воспитание личности гражданина России и обеспечение его духовно-нравственного развития.

Полный курс обучения предмету внеурочной деятельности имеет теоретико-практический характер, рассчитан на четыре года и построен по принципу повторения и расширения объёма знаний. Приоритетным является интегрированный подход, при котором народные праздники рассматриваются в комплексе с произведениями литературы, изобразительного искусства и музыкальными произведениями. Такой подход способствует более глубокому пониманию культуры своего народа, выраженной в обрядах народных праздников, в произведениях искусства.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества, стремлением к духовности, к восстановлению традиций в формировании национального мировоззрения, самосознания, гражданской идентичности, соответствием планируемых образовательных результатов требованиям ФГОС НОО.

Особенность и новизна курса **«И в миру, и в ладу»** заключается в:

- системе мероприятий, идея, а зачастую и форма проведения которых выросли и сложились из народных праздников;
- последовательности проведения мероприятий в соответствии с их расположением в календаре;
- широком спектре действия программы, объединяющей на основе фольклорно-воспитательной среды, культуры и духовных традиций России исходные направления (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное с приоритетом на духовно-нравственное) в развитии личности школьника;
- интегрированном подходе изучения народных праздников в едином комплексе с произведениями литературы, изобразительного и прикладного искусства, музыкальными произведениями, физической культуры;
- усвоении основных тем через разнообразные виды деятельности.

Интегрированный подход к изучению духовных традиций России (народных праздников, произведений литературы, изобразительного, прикладного искусства, устных и музыкальных фольклорных источников, игр), календарная логика последовательности мероприятий, делают программу оригинальной, самобытной, новой и отличительной от других программ той же направленности и похожих видов деятельности. Логика построения программы способствует не получению детьми отдельных знаний, умений и навыков, а с первых уроков формирует представления о взаимосвязи изучаемых вопросов.

Методы преподавания определяются целями и задачами данного курса. Это и лекции-беседы, и проектная деятельность, и работа с литературными источниками. Формируются навыки работы с книгой, компьютерными технологиями, интернетом.

Важнейшим принципом методики изучения курса является постановка вопросов и заданий в основном творческого и развивающего характера. Учащиеся вооружаются системой знаний, умений, навыков и активно используют их на практике. Конечным результатом становится действенность знаний, выражающаяся в сознательном оперировании ими, сформированность умений и навыков.

Цель программы:

Создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы в аспекте гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного, социального развития на основе историко-культурной среды праздников народного календаря, произведений многонационального фольклора.

Задачи:

- Расширение диапазона воспитательной среды за счёт придания ему национального контекста.
- Формирование позитивных установок на воспитание нравственного самосознания, гражданской идентичности, на отношение к обществу, государству, труду, на отношения между людьми.
- Привитие в качестве основных ценностей: честности, справедливости, милосердия, почитание родителей, уважение старших и младших, чувство общности с другими людьми, целеустремленности и настойчивости.
- Содействие социальной адаптации детей посредством проведения масштабных народных праздников - ярких событий, наполненных коллективными позитивными эмоциями сверстников, семьи, учителей.
- Развитие позитивной самооценки, самоуважения, духовно-нравственного и общекультурного воспитания через индивидуальное творчество детей, личный вклад каждого ученика в совместную деятельность.
- Создание у школьников комплексных представлений о народных праздниках, их морально-эстетической ценности, а также об их отражении в произведениях культуры (литературе, живописи, музыке).

Охват задач, решаемых программой, касается вопросов, связанных с формированием:

- личностной культуры учеников;
- их социальной культуры;
- семейной культуры.

Практическая значимость курса «*И в миру, и в ладу*» состоит в том, что:

- Курс является начальной ступенью в большом разнообразии форм и методов системы духовно-нравственного воспитания личности.
- Основывается на поступательное движение к изучению истории, основ религий и светской этики.
- Дополняются и расширяются рамки изучаемых предметов – окружающего мира, литературного чтения, технологии, музыки, физической культуры и других.
- Дети активно включаются в коллективное и индивидуальное творчество, находятся в состоянии успеха, что способствует их сплочённости в трудовых акциях, в проведении досуга, в соревновании, в дружбе.

- Яркие, памятные события с участием сверстников, учителей, а также родителей, позволяют отождествить в сознании детей праздник с коллективом друзей, нахождением в социуме, заложить добрые традиции в их семье, сделать их жизнь гуманнее.

Программа внеурочной деятельности «*И в миру, и в ладу*» не только расширяет круг знаний детей, но и диапазон воспитательной среды, придаёт ему национальный контекст и призвана формировать у учеников нравственное самосознание, учить их справедливости, милосердию, почитанию родителей, уважению старших и младших, честности, чувству общности с другими людьми, чёткому пониманию того, как поступить в конкретной ситуации

Курс «*И в миру, и в ладу*» в процессе обучения планирует осуществлять **межпредметные связи** со следующими предметами:

- литературное чтение;
- русский язык;
- окружающий мир;
- технология;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- музыка;
- физическая культура.

Для проведения занятий **рекомендованы формы**, наиболее характерные и доступные конкретному возрасту от 7 до 11 лет. Среди них:

- беседы-обсуждения на основе работы с материалом (сказки, пословицы, поговорки и пр.);
- досуговое общение;
- игровая деятельность;
- сюжетно-ролевые игры;
- парады сказочных героев;
- викторины;
- конкурсы;
- уроки творчества (мастерства);
- деловые игры;
- интеллектуальные игры;
- часы здоровья;
- экскурсии и многое другое.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И в миру, и в ладу»

По окончании изучения курса «И в миру, и в ладу» в начальной школе должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- оформление индивидуальных творческих работ по темам; выработка у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о культурном наследии и традициях народов России, фольклорных праздниках;
- взаимодействие и взаимозависимость природы, общества и человека; первоначальные знания о важнейших событиях в истории России, народных праздниках, национальных героях, повседневной жизни русского народа, его бытовых поверий, сказок, мифов, былин; осознание роли языка и речи в жизни людей;

- совершенствование навыков устной речи в индивидуальных высказываниях и коллективном взаимодействии; запоминания художественных текстов;
- овладение умениями организовывать сюжетно-ролевые игры, игры на свежем воздухе;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- потребность в любви к окружающему миру, патриотизму, а также развития у детей чувства красоты;
- приобщение к народным праздникам, знание глубинных пластов истории и культуры нашей страны;
- формирование нравственных и эстетических идеалов;
- приобщение учащихся к традициям народов нашей страны через знакомство со старинными и, одновременно, с современными традиционными праздниками;
- творческое участие в праздниках, выставках должно пробудить у детей генетическую память, развить художественный вкус, личностные качества, воспитать уважение к труду, традициям своего народа.
- уметь эмоционально «проживать» текст; высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- вести самостоятельную исследовательскую работу.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «И в миру, и в ладу»

Программа *«И в миру, и в ладу»* включает несколько воспитательных направлений, связанных и взаимодействующих между собой, упорядоченных в соответствии с календарным принципом.

Курс предназначен для реализации во 2-4-х классах начальной школы на уроках классного часа и в группе продлённого дня в разнообразных культурных формах и содержании с тем, чтобы целенаправленно достигать в ней воспитательных эффектов и результатов и претворять их в жизнь. Подача материала осуществляется по основным направлениям развития личности посредством диалога со сказочными, былинными и историческими героями (персонажами).

Содержание, цели и задачи каждого раздела.

«Преданья старины глубокой» отвечает за общеинтеллектуальное направление в развитии школьников. Это - своеобразная детская энциклопедия, темы которой посвящены важным составляющим древней повседневной жизни русского народа, его бытовым поверьям, сказкам, мифам, былинам. Содержание этого раздела составляет знакомство с русскими традициями, народными праздниками, песнями, пословицами, сказками, былинами. «Преданья старины глубокой» знакомит школьников с событиями родной истории, развивает гуманистическое мировоззрение, воспитывает в детях чувство уважения к жизни предков и современников. Это направление формирует первоначальные знания детей о событиях, празднике, народных героях и т.п., осуществляет роль введения и подготовки детей к их дальнейшим осмысленным непосредственным действиям в рамках других разделов программы.

Основная цель раздела: воспитание любви к своей Родине, уважительного отношения к истории и традициям своей страны через приобщение к истории русских народных праздников, обрядов, пословиц, сказок, былин, песен.



Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, сообщения, поездки, походы по историческим местам, заочные путешествия.

II класс

- 1 сентября - «Новолетье», «День Знаний». Тематический час.
- 17 октября - «Заповедный Леший День». Береги лес и его обитателей. Правила посещения леса, парков, пляжей ит.д. Час внеклассного чтения. Этическая беседа. Тест.

- 4 ноября – **«День Единства России»**. Подготовка и оформление детьми совместно с родителями творческих работ (мини-проектов), посвящённых «Дню Единства России»: **русские, татарские, чувашские, армянские и др. народные игры**.
- Декабрь. **«Час мудрости народной»**. Читаем и обсуждаем народные пословицы о Зимушке-Зиме. Тематический час. Час внеклассного чтения. Конкурс «Собери пословицу».
- **19 января - «Крещение»**. **«Святки»**. **История и традиции праздника**. Тематический час. Мероприятие на параллели.
- Февраль. **«За край свой насмерть стой»**. Библиотечный «урок» о русских полководцах (А. Суворов, М. Кутузов).
- Февраль (Март). **«Масленица»**. Тематический час. Пословицы и поговорки о зиме, зимних праздниках.
- Май. **«Герои родного края»**. Рассказ о героях войны Ставрополя-Тольятти.
- 24 мая – **«День славянской письменности»**. **«Культура речи»**. Происхождение слов. Откуда они пришли в наш язык? От каких старинных слов произошли те, которые мы употребляем сегодня? Как изменились?

III класс

- 8 сентября – **«День памяти о победе русского воинства на Куликовом поле»**. Тематический час.
- 4 ноября – **«День Единства России»**. Создание и оформление (совместно с родителями) мини-проектов на тему: **«Народные праздники»**. Публичное выступление.
- Декабрь. **«Зимушка-зима»**. Изучаем приметы по народному календарю (в течение декабря). Тематический классный час. Час внеклассного чтения.
- 15 февраля – **«Сретенье»** - зима с весной и летом повстречалась. История праздника. Народные приметы. Традиции.
- Февраль (Март). **«Масленица»**.
- 14 марта – **«День Евдокии-Плющихи»**, названный в честь преподобномученицы Евдокии. История, традиции праздника. Тематический час о народных ремёслах.
- Апрель. **«Первая книга после азбуки»** (К.Д. Ушинский). О мудрости пословиц и поговорок. Тематический классный час. Час внеклассного чтения. Час громкого чтения. Библиотечный «урок».
- Май. **«Великие россияне»** (А. Невский, С. Радонежский, Д. Донской, И. Фёдоров). Библиотечный «урок».

IV класс

- 8 сентября – **«День народного поминовения воинов, павших в Бородинском сражении»**. Тематический час. Библиотечный «урок».
- 20 сентября - **«День Матери»**, **«Рождество Пресвятой Богородицы»**. История и традиции праздника. Тематический час. Библиотечный «урок».
- 4 ноября – **«День Единства России»**. История праздника. Подготовка и выступление с докладом (мини-проектом) на тему: **«Народные традиции»**.
- 9 декабря – **«Юрьев день»** (Юрий Холодный). Старинный срок перехода крестьян от одного барина к другому, запрещенный соборным уложением 1649 года. **«Вот тебе, бабушка, и Юрьев день!»**, **«На Руси два Юрья - один Юрий холодный (зимний), другой голодный (вешний)»**. История праздника. Тематический классный час.
- **«Снежень – Выюговей – Бокотрей – Лютень»**. Праздники и приметы февраля. Тематический час.

- 22 марта «Сорок Сороков» – вторая встреча весны. Участие в подготовке и проведении праздника на параллели вторых классов.
- «Народные праздники мая». Тематический час.
- «Защитники земли Русской». Тематический час. Библиотечный «урок». Поэтический час.

Раздел «**Данила-мастер и Марья-искусница**» ответственен за трудовое воспитание ребёнка и одновременно развивает его интеллектуально-творческий потенциал. Это – уроки мастерства, предполагающие активизацию познавательной, художественно-эстетической деятельности каждого учащегося с учётом возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и потенциала. Связь прикладного творчества с содержанием других разделов программы обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся, даёт возможность ребёнку более полно представить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни предков и современников, а также вложить частичку собственной души в изготовление изделий своими руками.



Основная цель раздела: воспитание у школьников интереса к активному познанию истории материальной культуры и традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду через индивидуальное и коллективное творчество.

Виды деятельности: познавательная деятельность, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.

Формы деятельности: изготовление работ художественно-прикладного творчества и проведение выставок (индивидуального, семейного, класса, параллели) декоративно-прикладного искусства; творческие проекты, экологические субботники.

II класс

- «Осень для детей». Делаем поделки их овощей (сосновых шишек и т.п.). Плетём веночки из осенних листьев.
- 20 января «Иоанн Креститель». Начинаясь посиделки с рукодельной работой: «Иван Креститель праздники увел».
- 23 февраля - «Отец - отчество» Изготовление своими руками подарков отцам и дедушкам к Празднику «День Защитника Отечества».
- 8 марта - «Рисуем маму (бабушку)». Урок творчества.
- 9 мая - «Наш подарок ветеранам». Делаем подарки своими руками.
- «Уроки мастерства». Разнообразные поделки своими руками: вышивка, вязание, папье-маше, делаем вазы из бутылок, подарки своими руками, делаем (шьём) кукол (создаём классный кукольный театр), разрисовываем Пасхальные яйца, выпускаем стенные газеты к праздникам и тематические, устраиваем персональные выставки учеников, накрываем столы к праздничным чаепитиям, мастерим из дерева (шкатулки, подставки), благоустраиваем школьную территорию.

III класс

- Разрисовываем яйца к празднику «Осенины». Выставка работ.

- 18 октября – «Харитинин день». Женщины начинают ткать холсты. Ткаческое мастерство в народе ценилось вровень с земледельческим. Об умелой хозяйке уважительно говорили: "Пряла и ткала, весь дом одевала". Основы вышивки, вязания и т.п. Урок творчества.
- 23 февраля - «**Отец - отечество**». Изготовление своими руками подарков отцам и дедушкам к Празднику «День Защитника Отечества».
- **28 февраля «Онисим Зимобор»**. В этот день зима с весной начинают борьбу: «кому идти вперед, а кому вспять повернуть». Рукодельницы, оканчивая пряжу льна и конопли, отбирали самый лучший моток и выставляли его на утреннюю зорю, чтобы вся пряжа получилась чистой и крепкой. Готовимся к поздравлению мам и бабушек. Подарки своими руками.
 - 8 марта - Урок творчества. Подарки мамам и бабушкам своими руками.
 - 9 мая - «**Наш подарок ветеранам**». Выставка творческих работ о Великой Отечественной войне.
 - «**Уроки мастерства**». Разнообразные поделки, подарки своими руками: вышивка, вязание, папье-маше, делаем вазы из бутылок, подарки своими руками, делаем (шьём) кукол (создаём классный кукольный театр), разрисовываем Пасхальные яйца, выпускаем стенные газеты к праздникам и тематические, устраиваем персональные выставки учеников, накрываем столы к праздничным чаепитиям, мастерим из дерева (шкатулки, подставки), благоустраиваем школьную территорию.



IV класс

- «**Конкурс семейных заготовок**». Конкурс на лучший проект, знакомящий с любимыми семейными рецептами.
- 23 февраля - «**Я верю в тебя, солдат!**» Изготовление адресных поздравлений своими руками ветеранам войн ко «Дню Защитника Отечества».
- 8 марта - Урок творчества. Подарки мамам и бабушкам своими руками.
- «**Красная девица**». Создаём модели одежды для кукол.
- «**Уроки мастерства**». Разнообразные поделки своими руками: вышивка, вязание, папье-маше, делаем вазы из бутылок, подарки своими руками, делаем (шьём) кукол (создаём классный кукольный театр), разрисовываем Пасхальные яйца, выпускаем стенные газеты к праздникам и тематические, устраиваем персональные выставки учеников, накрываем столы к праздничным чаепитиям, мастерим из дерева (шкатулки, подставки), благоустраиваем школьную территорию.

«Здоровейко» отвечает за вопросы гигиены и этикета, что соответствует общекультурному направлению. Раздел «Здоровейко» помогает понять, как нужно заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным; то, что во многом здоровье зависит от самого человека. «Здоровейко» знакомит с правилами здорового образа жизни (гигиена тела и жилья, правильное питание, режим труда и отдыха), учит заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

Цели данного раздела: воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; научить соблюдать гигиенические нормы и культуру быта; формировать умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма через организацию мероприятий активного здорового досуга, пропаганду здорового образа жизни на доступных младшим школьникам примерах.

Виды деятельности: формирование положительных привычек, познавательная деятельность, эстетическое воспитание.

Формы деятельности: беседы, тематические классные часы, сообщения, сюжетно-ролевые игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, викторины, просмотры и обсуждения видеоматериалов.

II класс

- **«Друзья Здоровейки».** Что такое дезодорант, когда появилась зубная паста, для чего служит пижама, как появилась щетка для волос, когда люди начали пользоваться банями? Дети, набравшие высокие баллы, будут удостоены призов – носовых платков, зубных щёток и т.п.
- **«Парад вредных привычек».** Парад сказочных героев. Инсценировка. Игры с ролевым акцентом. На мероприятие приходят ряженые ребята, которые символизируют вредные привычки: Обжора, Грязнуля, Неряха, Лежебока, Хулиган. Они читают стихи про себя, знакомятся с детьми. Хотят, чтобы дети стали такими же, но дети отрицают во всем и им самим дают полезные советы.
- 8 января – **«Праздник Каши».** «В праздник каш всяк с ложкой ходит - полный черпак семью не разгонит». В этот день столярничают, играют на музыкальных инструментах. День благодарности работникам столовой **«Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам!»**
- **«В здоровом теле - здоровый дух».** Познавательно-развлекательная игра, направленная на формирование здорового образа жизни. В ходе игры учащиеся узнают, что такое рациональное питание, знакомятся с полезными свойствами разных продуктов.
- **«Береги платье снову, а здоровье смолоду».** Тематический час. Закрепление знаний учащихся о гигиенических нормах и культуре поведения. Составление режима дня. Развитие кругозора.

III класс

- **«Режим дня».** Анкетирование. На вопросы анкеты отвечают учащиеся и их родители.
- **«Как приспособиться к холоду».** Час здоровья. Викторина.
- **«Питание и здоровье».** Тематический час **«Основы здорового образа жизни».**
- **«Пейте чай на здоровье».** Внеклассное занятие. Ребята рассказывают о пользе чая, откуда чай к нам пришел, какие чаи любят в их семьях, как заваривают чай, какие сладкие выпечки делают к чаю. Угощают друг друга травяными чаями и сладостями.
- **«Кожа человека и её здоровье».** Беседа. Основные вопросы: «Как устроена кожа человека и ее значение?», «Как уберечь кожу от перегрева и переохлаждения?», «Как оказывать первую помощь при ожогах, ушибах и капиллярном кровотечении?» Формулирование основных правил ухода за кожей:

IV класс

- **«Что мы знаем о глазах».** О правилах, способствующих сохранению зрения, которые пригодятся при просмотре мультфильмов и кинофильмов, при работе на компьютере и чтении книг. Знакомство с упражнениями для тренировки глаз
- **«Здоровый образ жизни».** Утренник. Викторина.
- **«Коктейль «Здоровье»».** Путешествие в мир овощей, фруктов и лечебных трав. Во время путешествия дети читают стихи, отгадывают кроссворды, узнают об овощах и фруктах, их целебных свойствах, о лечебных травах и витаминах, В конце путешествия Здоровейко (Травник, Овощевод и др.) делают вывод о том, что есть овощи и фрукты – это полезно.
- **«В мире спорта».** Викторина. Участники отвечают на вопросы по теме «Спорт», отгадывают загадки, читают стихи, узнают по портретам знаменитых спортсменов, называют летние и зимние виды спорта.



«Илья Муромец» с ребятами на всех спортивных мероприятиях и ответственен за спортивно-оздоровительное направление. На примере былинных героев и уличных народных праздников-гуляний в детях формируется потребность в активном образе жизни, что помогает им расти крепкими и сильными. **«Илья Муромец»** - это ещё и воспитание в коллективе, команде, частью которой является каждый ребёнок на спортивных состязаниях, а значит, развитие коммуникативных и личностных морально-нравственных устоев.

Цели данного раздела: на примере конкретных мероприятий познакомить детей с активным отдыхом и его влиянием на самочувствие и здоровье человека. Воспитание ответственного отношения к здоровью. Осуществление активной оздоровительной деятельности.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная, познавательная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: игры, спортивные состязания, спортивные праздники.

II класс

- 11 октября – **«День Ильи Муромца».** **«Праздник богатырей былинных».** Богатырские состязания, подвижные игры, народные игры.
- 7 декабря – **«Катерина санница».** Катеринские гулянья, гадания, первые катания на санях. Спортивный праздник.
- 1-2 марта **«Ярилины игры».** Спортивный праздник в честь Ярилы.

III класс

- 4 ноября – **«День Единства России».** Играем в игры народов России.

- 7 декабря – «**Катерина санница**». Катеринские гулянья, гадания, первые катания на санях. Спортивный праздник.
- 1-2 марта «**Ярилины игры**». Спортивный праздник в честь Ярилы.
- Май. «**Самый, самый...**». Соревнование. Демонстрация хороших физических данных в потягивании, отжимании, в лазании по канату, в беге, в метании в цель и т.п. Номинации могут выбирать сами ребята.

IV класс

- 16 марта – «**День Евтропия**». **Солнце снег топит** «**Помоги земле согреться**». Командная эстафета. **Крестьяне крест-накрест переходили поле**, приносили ветки для костра, привозили навоз. Это было нужно для того, чтобы солнце разогнало недобрую силу, согрело землю. Примечали: какова середина марта, таково и лето.



Раздел «**Делу – время, потехе – час**» прививает школьникам потребность в культурном обогащении, навыки культурного общения и досуга. «**Делу – время, потехе – час**» развивает у младших школьников эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде, помогает ребенку найти свое место в природном и социальном мире, формирует представление о культурной составляющей жизнедеятельности человека. Раздел ответственен за социальное направление.

Основная цель раздела: развитие личности, формирование эстетического взгляда на жизнь, умения вести себя в соответствии с общепринятыми нормами посредством игры, организованного досуга.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная деятельность, эстетическое воспитание, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: коллективные творческие дела, спортивные и интеллектуально-познавательные игры, литературно-музыкальные композиции, музыкальные гостиные, экскурсии, посещение спектаклей и концертов.

II класс

- 1 ноября – «**Иванов день**». Ноябрь провожает осень и открывает ворота зиме. Проводы осени, встреча зимы. Праздничное чаепитие.
- 4 ноября – «**День Единства России**». Дети разучивают в помещении или на воздухе народные игры (русские, татарские, чувашские, армянские и др. в зависимости от национальностей учащихся или по желанию).
- 13 декабря – «**День Андрея Первозванного**». Наслушивают воду (тихая вода - хорошая зима; шумная - морозы, бури, метели). Поездка на природу, в лес. Учимся слушать Матушку – Природу.



- Февраль (март) – **«Масленичные гуляния»**. Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.
- 6 апреля - **«День Захария Постника и Якова», канун «Благовещенья»**. Крестьяне в этот день обильно кормили всех птиц, и домашних, и диких — они вестники Богу. Наполняем кормушки для птиц.
- **«Ярилины игрища»**. «Ярило Землю отмыкает, весну из-под спуда выпускает, зелёную траву выгоняет». Уборка школьной территории.
- Походы в музеи, театры, филармонию, на экскурсии.
- Играем в настольные игры, собираем пазлы.
- Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке).

III класс

- Октябрь. **«Осень вдохновенная»**. Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке). Сбор материалов для творчества.
- **Экскурсии.**
- **«Культурный отдых»**. Походы в музеи, театры, филармонию.
- Февраль (Март) - **«Масленичные гуляния»**. Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.
- **Апрель** - месяц веселых розыгрышей. Конкурс юмористических работ (интересные газеты с анекдотами, шутками, карикатурами), посвященных Дню смеха.
- **«Ум золота дороже»**. Играем в логические игры. Разгадываем кроссворды, головоломки, ребусы.

IV класс

- 30 сентября – **«День Веры, Надежды и Любви»**, «Вселенские бабьи именины и гулянья». Посиделки, чаепитие.
- 4 декабря – **«Православный родительский день»**. Чаепитие в классе.
- Февраль. **«Чаем угощаем!»** Праздник.
- Апрель – **«Клуб весёлых и находчивых»**.
- **«Ум золота дороже»**. Играем в логические игры. Разгадываем кроссворды, головоломки, ребусы.
- **Экскурсии.**
- Походы в музеи, театры, филармонию
- Прогулки на свежем воздухе (в лесу, в парке).

Раздел **«Советы Василисы Премудрой»** в основном поднимает этические темы и ответственен за духовно-нравственное направление. **«Советы Василисы Премудрой»** помогают ребёнку постичь нормы человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. **«Советы Василисы Премудрой»** учат детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учат строить с ними отношения на культурной основе.

Основная цель данного раздела: освоение школьниками норм нравственного отношения к миру, людям и самому себе на примерах, взятых из народного творчества, источников народной мудрости.

Виды деятельности: этическое воспитание, познавательная деятельность, нравственно-правовое воспитание.

Формы деятельности: этические беседы, дискуссии, круглые столы, практикумы, игры с ролевым акцентом.

II класс

- 15 октября **«Куприян и Устинья»** - день очищения от наваждений, ведомостей. Об избавлении от злого очарования обращаются к святым Киприану и Иустине (Устинье). От злого очарования просили девушки упасти Устинью, а парни — Куприяна. **«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»** Дискуссия.
- **«У тебя зазвонил телефон».** Основные правила вежливого разговора.
- 4 декабря – **«Родительский день».** **«Откуда произошла моя фамилия?»** Сочинения. Мини-проекты.
- **«Как мы относимся к нашим бабушкам и дедушкам?»** (рассказ, рисунок, фотография).
- **«Люби всё живое».** Час внеклассного чтения. Этическая беседа. Просмотр фильма про животных, картин с изображением представителей флоры и фауны с обсуждением. Посещение леса, парка, зоопарка и т.д. Рассказ о домашних животных. Мини-проект.
- Конец февраля – начало марта - **«Что огорчает и радует родителей?»** Рассказ.
- **«Самолуб никому не люб».** Этическая беседа.
- **«О жадности и жадных».** Этическая беседа.
- **«Цени доверие других».** Этическая беседа.
- **«О недопустимости кличек и прозвищ».** Этическая беседа.
- **«Об истории хороших манер».** Час внеклассного чтения. Игра. Игры с ролевым акцентом – сценки (театр хороших манер).
- **«После третьего звонка».** Сюжетно-ролевая игра.

III класс

- 21 сентября - **«День матери».** **«Трудно ли быть мамой?».** Сочинение. Тематический час. Этическая беседа
- **«Лентяй среди реки просит напиться».** Рассказ, рисунок, пословицы.
- **«Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются».** Этическая беседа.
- 4 декабря – **«Православный родительский день».** **«Бабушка и дедушка – источник мудрости».** Рассказ. Сочинение. Мини-проект.
- **«Радость послушания».** Рассказ, рисунок, фотография (мини-проект).
- **«Не стесняйся доброты своей».** Рассказ, рисунок.
- **«Воспитай себя сам».** Этическая беседа.
- **«О дружбе мальчиков и девочек».** Этическая беседа.
- **«Если тебе предложили сигарету?»** Практикум.
- **«Чувство времени».** Деловая игра.
- 24 мая – **«День славянской письменности».** **«Прислушайся, как ты разговариваешь?»** Этическая беседа.
- **«Когда вам люди говорят спасибо?».** Сочинение.

IV класс

- **«Богатство - цель глупца, добродетель – мудрого».** Этическая беседа.
- **«Золотое правило уважения».** Деловая игра.
- 4 декабря – **«Православный родительский день».** **«Честь фамилии» – что это такое?»** Диспут. Духовная беседа. Рассказ о родителях, рисунок, фотография. Учим стихи, пословицы и поговорки об уважении к родителям.

- **«До дружбы нужно вырасти».** Откровенный разговор.
- **«Будем заботиться о младших».** Организация и проведение акции в начальных классах (лучшие идеи учеников).
- **«День собаки».** Конкурс рисунков и фотографий (сочинений) «Мой друг».
- **«Старость – всегда слабость».** Откровенный разговор. Этическая беседа.
- **«Ты оказался в дурной компании».** Практикум «Как поступить в данной ситуации?»
- **«Ты против лжи, нечестности!».** Этическая беседа.

Раздел **«Светлица»** ответственен за социальное направление. Данный раздел формирует у школьников навыки самообслуживающего труда, чем способствует развитию самостоятельности, учит брать на себя ответственность за общее дело, бережному отношению к вещам, рациональному использованию своего времени и сил, даёт возможность ребятам ощущать себя взрослыми.

Основная цель раздела: создание благоприятных условий для воспитания и развития у младших школьников самостоятельности, самоорганизации посредством самореализации в творческих заданиях класса, основываясь на свой личный опыт и наблюдения.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная деятельность, эстетическое, трудовое и физическое воспитание.

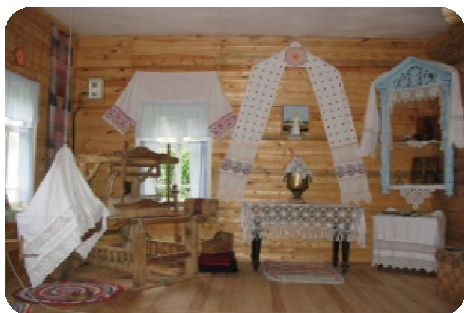
Формы деятельности: коллективные творческие дела, трудовые дела, выставки, конкурсы.

II класс

- **«Творческая мастерская».** Оформляем классную комнату красивыми листьями, поделками, колосками ит.п. к празднику **«Осенин»**.
- **«Богатырская сила».** Оформляем стенгазету высказываниями на тему: «В чём заключается богатырская сила?», фотографиями с **«Богатырских состязаний»**, лучшими рисунками.
- **«Декабрь год кончает, зиму начинает».** Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году детьми совместно с родителями.
- **«Поздравим наших мам!»** Оформление кабинетов рисунками, поделками, посвящёнными мамам и бабушкам. Выпуск стенной газеты.
- Оформление стенных газет к праздникам, конкурсам.
- Организовываем и оформляем выставки индивидуальных работ учащихся.

III класс

- 4 ноября – **«День Единства России».** Оформление выставки мини-проектов на тему: **«Народные праздники»**.

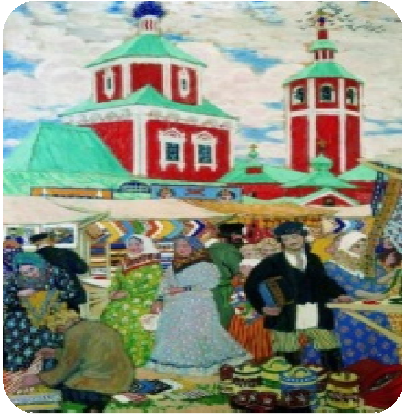


- **«Декабрь год кончает, зиму начинает».** Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году детьми совместно с родителями.
- **«Поздравим наших мам!»** Оформление кабинетов рисунками, поделками посвящёнными мамам и бабушкам.
- 18 марта — **«День Конона-огородника».** Занимаемся пересадкой цветов в классе.

- **«Наши таланты».** Организовываем и оформляем выставки индивидуальных работ учащихся.
- Оформление стенных газет к праздникам, конкурсам.

IV класс

- **«Декабрь год кончает, зиму начинает».** Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году.
- 23 февраля. **«Подвиг русского воина».** Конкурс стенных газет ко «Дню защитника Отечества».
- Оформление стенных газет к праздникам, конкурсам.
- Организовываем и оформляем выставки индивидуальных работ учащихся.



«Ярмарка»- своеобразная ярмарка талантов. Это раздел, подводящий итоги и закрепляющий результаты творчества ребят, проделанной работы преподавателей и класса. Это - творческие отчёты, выставки прикладного творчества, праздники, конкурсы, интеллектуальные игры, - плоды собственного учения, накопленных знаний и частички души каждого из участников. «Ярмарка» в игровой форме закрепляет результат системы конкретных знаний и труда, создаваемого как материально, так и как творческий результат. Раздел **«Ярмарка»** ответственен за социальное направление.

Цели данного раздела: раскрытие творческого потенциала детей через реализацию их идей, демонстрацию накопленного персонального опыта; поддержка их социальной адаптации через коллективное содействие, сопереживание; закрепление установки на гуманное отношение к приобретению знаний, физическому и нравственному развитию, труду и творчеству благодаря личному вкладу в подготовку и проведение коллективных созидательных акций.

Виды деятельности: коммуникативная, интерактивная деятельность, трудовое и физическое воспитание.

Формы деятельности: праздники, выставки, конкурсы, творческие проекты, презентации, интеллектуально-познавательные, спортивные игры.

II класс

- 14, 21, 27 сентября - **«Осенины».** Игра **«Поле чудес».** Закрытые слова – названия овощей, осенних праздников... всё, что связано с осенней порой.
- 4 ноября – **«День Единства России».** Выставка мини-проектов **«Народные игры».**
- Февраль (Март) - **«Масленица».** Весёлые семейные конкурсы.
- **«Поздравим наших мам!»** Караоке-праздник **«Все песни о маме!»** Музыкальная гостиная для любимых мам и бабушек.
- 22 марта - **«Сороки».** Вторая встреча весны. Дети помогают родителям дома выпекать печенье в виде жаворонков (колобков), приносят его в школу. Насаживают печенье на колышки или подвешивают на ниточках, выносят на улицу, подбрасывают вверх и поют заклички весны. Школьный праздник.
- 24 мая – **«День Кирилла и Мефодия».** День славянской письменности и культуры. Час внеклассного чтения **«Доброе чтение для сердца и разума».**

III класс

- 14, 21, 27 сентября – «Осенины». «Семь пядей во лбу». Интеллектуальная игра (из слова «Осенины» командам выписать наибольшее количество слов ит.п.)
- «Красный, желтый, зеленый». Эстафета. В эстафете по знанию правил дорожного движения участвуют две (или больше) команды "Светофор" и "Дорожный знак". Конкурсы: "Дорисуй дорожный знак", "Собери разрезные машинки", "Отгадай загадки", "Мы идем в школу", "Опознай нарушителя".
- 4 ноября – «День Единства России». Публичное выступление с проектами «Народные праздники».
- 8 января – «Праздник Каши». Конкурс на лучший рецепт каши.
- 28 февраля – «Онисим Зимобор». Выставка лучших творческих работ учащихся темы зимних народных праздников.
- Февраль (Март) - «Масленица». Участие в обряде Проводов Масленицы. Песни, хороводы, сжигание чучела Масленицы. Школьный праздник.
- «Поздравим наших мам!». Классный праздник с загадками, кроссвордами, концертными номерами, сценками и т.п.
- 24 мая – «День Кирилла и Мефодия». День славянской письменности и культуры. Подведение итогов конкурса «Самый культурный класс» (по итогам четверти). Награждение победителей.

IV класс

- 14, 21, 27 сентября – «Осенины». Историко-познавательная викторина.
- 4 ноября – «День Единства России». Выставка мини-проектов «Народные традиции».
- 4 декабря – «Православный родительский день». «Наши таланты». Концерт. Выставка работ, коллекций и т.п.
- Январь-февраль. «Праздник русских народных ремесел» (участие в мероприятии старшеклассников).
- «8 марта!» Классный праздник. Викторина «Имена девочек».
- 24 мая - «День Кирилла и Мефодия». День славянской письменности и культуры. Славянские чтения. Конкурс ораторского искусства.

Разделение героев по направлениям является условным, так как большинство вопросов, которые они поднимают, направлены на всестороннее развитие личности, с большим или меньшим акцентом на одном из направлений.

Основные принципы программы:

- системность и непрерывность
- воспитательная целесообразность
- патриотическая направленность
- целостность
- преемственность
- гуманистическая устремленность

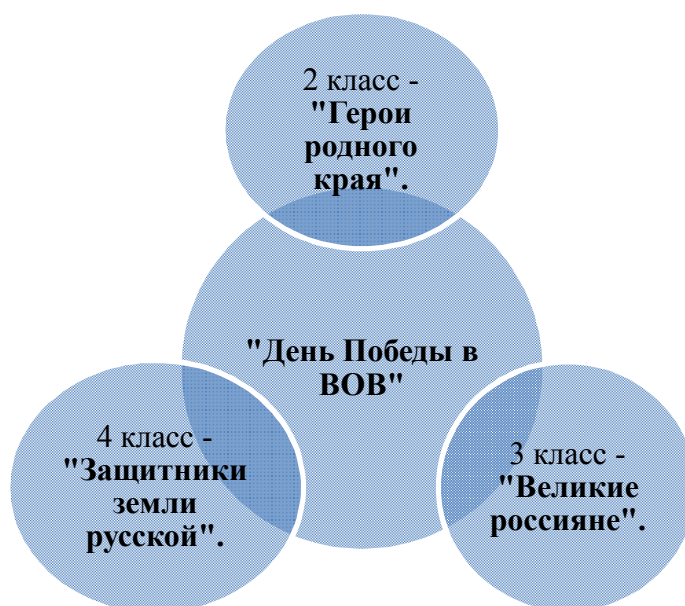
Линейно-уровневые основные мероприятия.

Цели: Создать условия для развития познавательных способностей учащихся, стимулировать интерес к знанию, расширять представления детей о родной культуре,

развивать творческую активность детей; способствовать формированию патриотических основ личности, содействовать воспитанию дружбы.









II класс

№	Тематика	Кол – во часов
1	1 сентября – «Новолетье», «День Знаний».	1
2	«Осенины». Игра «Поле чудес»	1
3	«Осень для детей». Творческая мастерская Делаем поделки из овощей. Плетём веночки из осенних листьев	1
4	«История появления автомобиля». Викторина по ПДД.	1
5 - 6	«Идем собирать листья!» Экологический субботник.	2
7	«Дары осени». Конкурс поделок из овощей и природного материала.	1
8	«После третьего звонка». Сюжетно – ролевая игра.	1
9-10	11 октября – «День Ильи Муромца. Богатырские состязания, народные игры.	2
11	«День лицеиста». Интеллектуальный турнир.	1
12	17 октября – «Заповедный Леший день». Береги лес и его обитателей.	1
13-14	«Здравствуй, осень золотая!». Экскурсия в лес.	2
15-16	4 ноября – «День Единства России». Игры разных народов	2
17	4 ноября – «День Единства России». Творческая мастерская. Выставка мини-проектов «Народные игры».	1
18	«Осень прикажет, а весна своё скажет!» Час мудрости народной.	1
19	«Иванов день». Ноябрь провожает осень и открывает ворота зиме	1
20	«Ярмарка сладкоежек». Творческая мастерская.	1
21	«Проводы осени, встреча зимы». Народные игры.	1
22	4 декабря - «Родительский день». «Откуда произошла моя фамилия?» Презентация мини-проектов.	1
23	«7 декабря – «Катерина санница». Катеринские гулянья, гадания, первые катания на санях.	1
24	13 декабря – «День Андрея Первозванного». Экскурсия в парк. Учимся слушать природу.	1
25	«Чем сердиться – лучше помириться». Час этикета.	1
26	«У тебя зазвонил телефон». Сюжетно – ролевая игра.	1
27	«Где живёт Дед Мороз». Творческая мастерская.	1
28	«Декабрь год кончает, зиму начинает» Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году детьми совместно с родителями	1
29-30	«Новогодний карнавал». Праздничная программа	1
31	8 января – «Праздник Каши». Игра по станциям.	1
32	«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Час этикета.	1
33	«Мой дом – моя крепость» Презентация мини-проектов.	
34	«Зима – не лето, в шубу одета». Час мудрости народной	1
35	«Люби всё живое». Проект «Друзья наши меньшие»	1

36	19 января – «Крещение. Святки». История и традиции праздника.	1
37	«Парад вредных привычек». Игры с ролевым акцентом	1
38	«В здоровом теле - здоровый дух». Формирование здорового образа жизни. Познавательльно-развлекательная игра.	1
39	«Как мы относимся к нашим бабушкам и дедушкам?» Защита мини - проектов	1
40	«Умей всем страхам в лицо рассмеяться». Викторина по основам безопасной жизни.	1
41	«Что огорчает и радует родителей?»	1
42	«Отец - отчество». Творческая мастерская.	1
43	«Масленица». История и традиции народного праздника	1
44	«Масленица». Весёлые конкурсы, обряд «Проводы Зимы».	1
45-46	«Масленичные гуляния». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.	2
47	1-2 марта - «Ярилыны игры» Спортивный праздник в честь Ярилы	1
48	8 марта - «Поздравим наших мам!». Творческая мастерская.	1
49-50	«Все песни о маме!». Караоке-праздник	2
51	22 марта - «Сороки». Вторая встреча весны.	1
52	«О жадности и жадных». Час этикета.	1
53	«Щедра весна на тепло, да скупа на время». Час мудрости народной.	
54	6 апреля – «День Захария Постника и Якова». Праздник птиц. Наполняем кормушки	1
55	«Светлая пасха». Праздник пасхального яйца.	1
56-57	«Сядем рядком – поговорим ладком». Фольклорный праздник.	2
58	«Минута славы». Конкурс талантов.	1
59	«Береги платье снову, а здоровье смолоду». Час мудрости народной.	1
60	«Мир моих увлечений, или Кто во что горазд»	1
61	«Наш подарок ветеранам». Творческая мастерская.	1
62	«Только тех, кто любит труд на субботник позовут». Экологический субботник.	1
63	«За край свой насмерть стой. Герои Самарского края».	1
64	«В здоровом теле – здоровый дух». Познавательльно – развлекательная игра	1
65	«Доброе чтение для сердца и разума». Конкурс чтецов.	1
66	24 мая – «День славянской письменности и культуры».	1
67-68	«Ура, каникулы». Семейный праздник.	2
	Итого	68 ч.

III класс

№	Тематика	Кол – во часов
1	1 сентября – «Новолетье», «День Знаний»	1
2	8 сентября– «День памяти о победе русского воинства на Куликовом поле». Тематический час.	1
3	«Осенины». Выставка творческих работ.	1
4-5	«Идем собирать листья!». Экологический субботник.	2
6	21 сентября - «День матери». Чтобы мама радовалась! Конкурс сочинений о маме.	1
7	«Режим дня». Тематический час. Викторина.	1
8	«Осень вдохновенная». Час мудрости народной.	1
9-10	«Есть в осени первоначальной...» Экскурсия в лес.	2
11	19 октября - День лицеиста. Интеллектуальная игра.	1
12	«Харитинин день». Творческая мастерская. Народные промыслы.	1
13	«День Ильи Муромца». «Праздник богатырей былинных». Богатырские состязания, подвижные игры, народные игры.	1
15-16	4 ноября – «День Единства России». Защита мини – проектов «Игры народов России».	2
17	«Осень — перемен восемь». Час мудрости народной.	1
18	«Семь пядей во лбу». Интеллектуальная игра.	1
19-20	«Ярмарка Сладкоежек». Творческая мастерская. Благотворительная акция.	2
21	«Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются». Час этикета.	1
22	4 декабря - «Православный родительский день». «Бабушка и дедушка – источник мудрости».	1
23-24	7 декабря – «Катерина санница». Спортивный праздник.	2
25	«Мастерская Деда Мороза». Конкурс – выставка новогодних игрушек.	1
26	«Лентяй среди реки просит напиться». Тематический час.	1
27	«Зимушка-зима». Час мудрости народной. Изучаем приметы по народному календарю.	1
28	«Декабрь год кончает, зиму начинает». Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году.	1
29-30	«Новогодний карнавал». Праздничная программа.	2
31	8 января – «Праздник Каши».Конкурс на лучший рецепт каши	1
32	«Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются». Час этикета.	1
33-34	«Раз в крещенский вечерок». Экскурсия в краеведческий музей.	2
35-36	«Лентяй среди реки просит напиться». Тематический час.	2
37-38	«День богатырей былинных». Богатырские состязания:построй снежную крепость. Снежковая атака.	2

39	«У февраля два друга — метель да вьюга». Конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок о зиме.	1
40	15 февраля – «Сретенье» - зима с весной и летом повстречалась. История праздника. Народные приметы. Традиции	1
41	«Формула здоровья». Викторина на тему «Здоровый образ жизни»	1
42	23 февраля - «Отец - отечество». Творческая мастерская.	1
43	«Масленица». Участие в обряде Проводов Масленицы. Школьный праздник.	1
44	«Масленичные гуляния». Чаепитие в классе совместно с родителями, бабушками и дедушками.	1
45	28 февраля - Онисим Зимобор. Выставка лучших творческих работ на тему: «Зимние народные праздники».	1
46	1-2 марта - «Ярилыны игры». Спортивный праздник в честь Ярилы.	1
47	«Поздравим наших мам!» Творческая мастерская.	1
48	«Поздравим наших мам!» Конкурсная программа для мам.	1
49	14 марта- День Евдокии-Плющихи. История, традиции праздника. Народные ремёсла.	1
50	«Жаворонки – встреча весны». Игровая программа.	1
51	«Весна днём красна». Час мудрости народной.	1
52	«Наши таланты». Минута славы.	1
53	«Кто спит весной, тот плачет зимою». Экологический субботник.	1
54	«Весь апрель никому не верь». Юмористический конкурс.	1
55	«Чувство времени». Деловая игра, посвящённая Дню Космонавтики	1
56	«Встречаем Пасху». Обычаи и традиции. Игровая программа.	1
57-58	«Ситцевый лоскуток». Экскурсия в краеведческий музей.	2
59	«Ум золота дороже». Интеллектуальный брейн – ринг.	1
60	«Пейте чай на здоровье». Традиции русского чаепития.	1
61	«О дружбе мальчиков и девочек». Час этикета.	1
62	«1 мая – день мира и труда». Семейные презентации «Трудовые династии»	1
63	9 мая - «Наш подарок ветеранам». Творческая мастерская.	1
64	«Великие россияне» (А.Невский, С. Радонежский, Д. Донской, И. Фёдоров). Исторический калейдоскоп.	1
65	«Следы войны в моей семье». Тематический час.	1
66	24 мая – «День славянской письменности». Конкурс «Самый культурный класс»	1
67 – 68	«Ура, каникулы!»	2
	Итого	68

IV класс

№	Тематика	Кол-во часов
1	Преданья старины глубокой. 8 сентября – День народного поминовения воинов, павших в Бородинском сражении.	1
2	«Глаза – зеркало души». Тематический час.	1
3	«Семейные заготовки». Конкурс на лучший проект, знакомящий с любимыми семейными рецептами.	1
4	«Осенины». Историко-познавательная викторина.	1
5	«Идём собирать листья!». Экологический субботник.	1
6	20 сентября - «День Матери». «Рождество Пресвятой Богородицы». История и традиции праздника.	1
7-8	30 сентября - «День Веры, Надежды и Любви» , «Вселенские бабьи именины и гулянья». День именинника.	2
9 - 10	«Лес точно терем расписной...». Экскурсия в лес.	2
11	14 октября – «Покров». Осенний праздник «Капустки»	1
12	Всероссийский день лицеиста. История праздника.	1
13-14	11 октября – «День Ильи Муромца». Богатырские состязания, народные игры.	2
15-16	4 ноября – «День Единства России». История праздника. Презентация мини-проектов на тему: «Народные традиции».	2
17	«Богатство – цель глупца, добродетель – мудрого». Час этикета.	1
18	«Золотое правило уважения». Деловая игра.	1
19	«Проводы осени, встреча зимы». Народные игры.	1
20	«Ярмарка Сладкоежек». Творческая мастерская.	1
21	4 декабря – «Православный родительский день». «Честь фамилии» – что это такое?» Диспут.	1
22	4 декабря – «Православный родительский день». «Наши таланты». Концерт для родителей. Чаепитие в классе.	1
23	«Декабрь год кончает, зиму начинает». Час мудрости народной.	1
24	9 декабря – «Юрьев день» (Юрий Холодный). История праздника.	1
25-26	«Екатерина санница». Спортивный праздник.	2
27	«Декабрь год кончает, зиму начинает». Конкурс кабинетов, украшенных к Новому году.	1
28	«Мастерская Деда Мороза». Конкурс – выставка новогодних игрушек.	1
29-30	«Новый год – семейный праздник». Конкурсная программа с участием родителей.	2
31	«Русская каша – сила наша». Фольклорный праздник.	1
32	«Рождественские посиделки». Обычай и традиции праздника.	1
33	«До дружбы нужно вырасти». Откровенный разговор. Час этикета	1
34	«Коктейль «Здоровье»». Путешествие в мир овощей, фруктов и лечебных трав.	1
35-36	«Праздник русских народных ремесел». Экскурсия в краеведческий музей.	2
37	«Снежень – Вьюговей – Бокогрей – Лютень». Праздники и приметы февраля.	1

38	« Старость – всегда слабость ». Откровенный разговор. Час этикета.	1
39-40	« Зимний лес в объятьях тишины ». Экскурсия в лес.	2
41	23 февраля - « Я верю в тебя, солдат! »Творческая мастерская	1
42	23 февраля. « Подвиг русского воина ». Конкурс стенных газет ко «Дню защитника Отечества».	1
43	« Масленица ». Участие в обряде Проводов Масленицы. Школьный праздник.	1
44	« Чаем угощаем! »Традиция русского чаепития.	1
45	« Старость – всегда слабость ». Откровенный разговор. Час этикета.	1
46	8 марта – « Международный женский день ».Творческая мастерская.	1
47-48	« 8 марта! » «Всегда нежна, сильна, прекрасна». Викторина для девочек, о девочках. Чаепитие.	2
49	16 марта. « Помоги земле согреться ». Командная эстафета.	1
50	22 марта « Сорок Сороков » – вторая встреча весны. Праздник встречи птиц.	1
51	« Щедра весна на тепло, да скупа на время ». Час мудрости народной.	1.
52	« Их беда – наша вина ». Конкурс творческих работ.	1
53	« Клуб весёлых и находчивых ». Конкурс остроумия.	1
54	« Через тернии к звёздам ». Викторина ко Дню Космонавтики.	1
55-56	« Встречаем Пасху ». Обычаи и традиции. Игровая программа.	2
57-58	« Минута славы ». Конкурс талантов. « Защитники земли Русской ».	1
59-60	« Ярилины игрища ». Экологический субботник.	2
61	« Трудовые династии ».Тематический час, посвящённый Дню мира и труда.	1
62	« Защитники земли Русской ». Тематический поэтический час.	1
63	« Ставрополь в годы Великой Отечественной ». Игра – викторина.	1
64	« Народные праздники мая ». Тематический час.	1
65	« Идёт, гудёт зелёный шум... » Экскурсия в парк. Слушаем звуки природы	1
66	24 мая - « День Кирилла и Мефодия ». Конкурс ораторского искусства.	1
67-68	« Прощай, начальная школа! »Праздничная программа.	2
	Итого:	68