

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» 08 20 15 г.

Утверждаю
Директор МБУ «Лицей №57»

 Л.А. Козырева

Приказ № 432 от 01 09 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета «Технология»
для 5 класса
(мальчики)

Составитель:
Чепанов Н. П. учитель технологии

Тольятти
2015

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель изучения предмета «Технология» - формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Задачи предмета

Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования
Подготовка к осуществлению осознанного выбора траектории последующего профессионального образования

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития. Программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках «Индустриальных технологий». Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. В процессе обучения технологии учащиеся: познакомятся: с предметами потребления, потребительской стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией; с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства: с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями; с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда; с производительностью труда; реализацией продукции; с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи; с экологичностью технологий производства; с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов); социальные

последствия применения технологий); с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико- технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов); В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости). Основными дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практически е работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Универсальность технологии как методического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность - профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая - должна осуществляться технологически, т.е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда - техносфера - опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом. Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение предмета «Технология» в 5 классе отводится 68ч, из расчета 2 ч в неделю. С учетом общих требований федерального образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе прикладных учебных задач; Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; Совершенствование умений осуществлять учебно- исследовательскую и проектную деятельность; Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественного полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов:• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметными результатами освоения **учащимся основной школы программы «Технология»** являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда
 - владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
 - распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
 - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации; • применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процесс е подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующим культуре труда и технологической культуре производства; применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил

санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетичная организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

В коммуникативной сфере

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знакомых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов

- публичная презентация и защита проекта, продукта или услуги
- выработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов
- потребительская оценка зрительного ряда рекламы

В физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5 КЛАСС

- Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(26 часов)
- Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6 часов)
- Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(28 часов)
- Технологии домашнего хозяйства (8 часов)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(26 часов)

Теоретические сведения.

Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение детали и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения.

Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея.

Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при

пилении, строгании, сверлении, зачистки деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к созданному изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.

Отделка и презентация изделий.

Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28 часов)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности их обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение.

Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначения и способы применения.

Графическое изображение деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные

инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда.

Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственного материала по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Технологии домашнего хозяйства (8 часов)

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещения в доме.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Технология ухода за кухней.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистка обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных вещей для дома.

Требования к интерьеру жилища: эргонометрические, эстетические, экологические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка плана размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов				Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	Контроль	Всего	
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов				26	Ознакомиться с задачами и программными требованиями по предмету "Технология". Изучить этапы выполнения творческого проекта.. Инструктаж по правилам техники безопасности. Изучить элементы пиломатериалов: древесные пиломатериалы:
1	Правила поведения в учебной мастерской	1			1	Древесина как природный материал. Определять породы древесины и их текстуру.
2	Что такое творческий проект	1			1	Изучить основные виды технической документации: технический рисунок, эскиз, чертёж, масштаб, Три основных вида изображения деталей. Практическая работа; зарисовать эскиз детали в тетради.
3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	1	1		2	Ознакомиться с комплектованием и организацией рабочего места в столярной мастерской. Правилами техники безопасности в школьной мастерской. Изучить этапы изготовления изделия из древесины. Сборка деталей.
4	Графическое изображение деталей и изделий из древесины		1	1	2	Практическая работа: пользуясь таблицей, разработать технологическую карту деталей. Ознакомиться с инструментами и приспособлениями для разметки деталей. Изучить правила работы с шаблоном. Практическая работа: выполнить разметку заготовки по шаблону.
5	Столярный инструмент и его назначение	1	1		2	Распиливание древесины на лесопильной раме. Поперечное и продольное пиление. Техника безопасности при пилении.
6	Последовательность изготовления деталей из древесины	1	1		2	Правила ухода за верстаком. Ознакомиться с устройством шерхебеля, рубанка, фуганка. Изучить
7	Разметка заготовки из		1	1	2	технологии выполнения строгания. Самостоятельная работа: прострогать кромки и пласти заготовки.

	древесины					Ознакомиться с обозначением формы и размеров отверстий на чертеже.
8	Пиление заготовок из древесины	1	1		2	Рассмотреть виды свёрл, устройство и область их применения, назначение и устройство коловорота и ручной дрели, закрепление свёрл. приёмы сверления коловоротом и ручной дрелью. Контроль размеров отверстия.
9	Строгание заготовок из древесины		1	1	2	Изучить последовательность соединения деталей из древесины на гвоздях, шурупах и клее. Осуществить сборку изделия. Контроль точности взаимного расположения деталей.
10	Сверление отверстий в деталях из древесины		2		2	Изучить способы сборки изделия из древесины при помощи клея.
11	Соединение деталей с помощью гвоздей	1	1		2	Проверка качества выполненных работ. Практическая работа: сборка детали.
12	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами		1	1	2	Способы сборки изделия из древесины при помощи клея. Изучить приспособления и инструменты для зачистки изделия. Проверка качества выполненных работ. Зачистка изделия
13	Соединение деталей из древесины клеем	1	1		2	Подготовка поверхности для лакирования. Окраска изделия
14	Зачистка и отделка изделий из древесины		1	1	2	
	Технология художественно прикладной обработки материалов				6	Изучить составные части лобзика, правила работы лобзиком и ТБ.
15	Выпиливание лобзиком	1	1		2	Выпилить лобзиком деталь по шаблону
16	Выжигание по дереву		2		2	Понимать сущность Выжигание по дереву. Ознакомиться с инструментами и приспособления, используемыми при выжигании.
17	Повторение пройденного. Завершение работ		1		1	Выжигание орнаментальных композиций обычным прибором для выжигания.

18	Контрольно - обобщающее задание по разделу			1	1	
	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов				28	Изучить понятие «машина», объяснять её роль в техническом процессе. Иметь представления о технических достижениях древнего мира, великих изобретениях: двигатель внутреннего сгорания, самолёт и другие станки в техническом процессе. Получать понятие о стали. Изучить виды тонколистового металла и технологию получения. Ознакомиться с понятиями : белая и чёрная жёсть, механические и технологические свойства стали, применение тонколистовой стали в конструкциях изделия.
19	Понятие о машине и механизме	1	2		3	Ознакомиться с оборудованием рабочего места (слесарный и комбинированный верстак ухода за ним. Ознакомиться с правилами изображения конструктивных элементов
20	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	1	1		2	деталей: отверстие, пазов. Правила чтения чертежей. Выполнить чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Технологическая карта.
21	Рабочее место для ручной обработки металлов	1			1	Изучить этапы изготовления изделия из металла. Особенности составления технологической карты. Понятия о стали. Белая и чёрная жёсть. Виды тонколистового металла. Его получение.
22	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	1	1	1	3	Ознакомиться с особенностями ножниц для резания по металлу. Изучить приёмы резания листового металла. Практическая работа: произвести резку металла заготовок. Изучить особенности разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Знакомиться с ручными инструментами для разметки.
23	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	1	1		2	Выполнять разметку по шаблону Изучить основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. Практическая работа: отрезать необходимый кусок металла. Повторить правила техники безопасности.
24	Правка заготовки из		2		2	Изучить особенности зачистки деталей. Зачищать детали из проволоки Рассмотреть приспособления гибки металла. Повторять правила техники

	тонколистового металла и проволоки					безопасности. Практическая работа: произвести гибку крючка для вешалки
25	Разметка заготовок из металла и искусственных материалов		2		2	Изучить последовательность сверления и пробивания отверстия на сверлильном станке и соединение деталей на заклёпках. Техника безопасности. Практическая работа: пробивка и сверление отверстий вручную и на станке. Ознакомиться с назначением и устройством сверлильного станка.
26	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		2		2	Изучить приёмы работы на станке, правила безопасной работы, последовательность сверления и пробивания отверстия на сверлильном станке и соединение деталей на заклёпках Техника безопасности. Практическая работа: вырезать две детали и выполнить их соединение.
27	Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки	1	1		2	Узнавать о нескольких способах соединения деталей из тонколистового металла Техника безопасности. Практическая работа: вырезать две детали и выполнить их соединение.
28	Гибка заготовки из тонколистового металла, проволоки		2		2	Повторять особенности технологии работы с проволокой и тонколистовым металлом. Выполнять окончательную отделку изделия. Отвечать на вопросы по теме
29	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов		2		2	
30	Устройство настольного сверлильного станка	1	2		3	
31	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	1	1		2	

32	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов		1	1	2	
	Технологии домашнего хозяйства				8	<p>Изучить понятие «интерьер жилых помещений» Ознакомиться с требованиями к интерьеру. Рассмотреть предметы интерьера. Узнать о правилах рационального размещения мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Выполнить эскиз интерьера Ознакомиться с основными правилами ухода за предметами мебели, обувью, одеждой. Изготовить тарелку из дерева, выпиливанием из фанеры, украшая узором выжигания Склеивать составные части изделия Участвовать в выставке</p>
33	Интерьер жилого помещения	1		1	2	
34	Эстетика жилого помещения	1	1		2	
35	Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью	1			1	
36	Изготовление полезных вещей для дома		1		1	
37	Мелкий ремонт		1		1	
38	Подведение итогов			1	1	

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Учащийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Учащийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию