

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.



Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №57»
Л.А.Козырева
Приказ № 438 от 01.09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву

Составлена на основе программы курса «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы». Авторы Певцова Е.А., Козленко И.В., Русское слово, 2008.

Класс: 11

Составитель(и):
Карчаганова Л.В., учитель истории и обществознания

Тольятти
2015

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ МО России от 05.03.2004г. № 1089), Программой курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Право. Основы правовой культуры. 10-11 классы» авторы Е.А. Певцова, И.В. Козленко, М.: Русское слово, 2008.

Целеполагание курса определило его название — формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Цели курса:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;

- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных институтов; различать виды судопроизводства; уяснить полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки. Первоначально учащиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права, а затем они приобретают знания о различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном и др.). Программа правового обучения школьников по курсу рассчитана на 34 учебных часа по 1 часу в неделю в 11 классах.

Используемые технологии обучения

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса.

Для формирования развития ЗУНов и способов деятельности учащихся используется: различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуаций, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата). С этой целью предполагается проведение конференций, семинаров, в

процессе которых осуществляется выдвижение гипотез и т.д. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается обучение навыкам поиска нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечения необходимой информации из источников в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического анализа достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); обоснования суждений, формулирование определений, приведение доказательств; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Организационные модули курса представлены адаптивными вариантами организации учебно-воспитательного процесса, механизмами оптимального осуществления функций планирования, мотивации учащихся, организации процесса их правовой подготовки и контроля знаний и умений. Особое внимание уделено средствам организации внеклассной и внеурочной работы, в том числе проведению олимпиад и конкурсов, написанию эссе. Методика работы направлена на развитие навыков критического анализа различных текстов, ведения дискуссий по важным общественным проблемам.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Программы:

Певцова Е.А., Козленко И.В.. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2008.

Учебники:

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011.

2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011.

Методические пособия:

1. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10-11 классы. - М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2009.

2. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

3. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.

**II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»
11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

№ п/п	Сроки	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	Примечания
1-2		Роль права в жизни человека и общества.	2	Юриспруденция, правовая информация, естественное право, позитивное право, основная норма, юридические фикции, социальные нормы, обычаи, религиозные нормы, санкции.	
Тема 1. Теоретические основы права как системы (4 часа).					
3.		Понятие и система права.	1	Система права, норма права, гипотеза, диспозиция, институт права, отрасль права, частное право, публичное право, процессуальное право, законодательная инициатива, прецедент, договор, закон, подзаконный акт, применение права.	
4.		Отрасли права. Методы правового регулирования.	1		
5.		Понятия и виды правотворчества.	1		
6.		Источники права.	1		
Тема 2. Правоотношения и правовая культура (4 часа).					
7.		Виды и структура правоотношений.	1	Правоспособность, дееспособность, юридическая обязанность, правонарушение, вина, преступление, правопорядок, правовые знания, правовая культура, право справедливости.	
8.		Виды правонарушений.	1		
9.		Виды юридической ответственности.	1		
10.		Особенности правовой системы в России.	1		
Тема 3. Государство и право (6 часов).					
11.		Понятие государства и его признаки.	1	Государство, деспотия, общественно-экономическая формация, суверенитет, форма правления, монархия, республика, виды республик, федерация, унитарное государство, конфедерация, политический режим, гражданское общество, правовой статус, избирательная система.	
12.		Теории происхождения государства.	1		
13.		Форма государства и ее элементы. Монархия. Республика.	1		
14.		Государственный механизм и его структура.	1		
15.		Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	1		
16.		Правовой статус человека в	1		

		демократическом правовом государстве.			
Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (2 часа).					
17.		Защита прав человека в государстве. Судебная система.	1	Правосудие, судебная инстанция, юрисдикция, апелляция, кассация, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства, милиция, заявления о преступлении, контрразведывательная деятельность.	
18.		Правоохранительные органы Российской Федерации.	1		
Тема 5. Гражданское право (6 часов).					
19.		Понятие и сущность гражданского права.	1	Гражданское право, информация, гражданская правоспособность, гражданская дееспособность, физическое лицо, юридическое лицо, двусторонняя реституция, договорное право, имущественные права, деловая репутация, гражданско-правовая ответственность,	
20.		Понятие права собственности.	1		
21.		Интеллектуальная собственность.	1		
22.		Защита гражданских прав.	1		
23.		Предпринимательство и предпринимательское право.	1		
24.		Права потребителей.	1		
Тема 6. Семейное, жилищное, трудовое право (2 часа).					
25.		Семейное, жилищное право.	1	Брачный договор, жилищный фонд, приватизация, трудовые отношения, минимальный размер оплаты труда, трудовое соглашение, коллективный трудовой спор, рабочее время, время отдыха, государственная аккредитация.	
26.		Трудовое право.	1		
Тема 7. Административное право и административный процесс (2 часа).					
27-28.		Административное право и административный процесс.	2	Административные правоотношения, административное правонарушение, административная ответственность, административное задержание.	

Тема 8. Уголовное право и уголовный процесс (2 часа).					
29-30.		Уголовное право и уголовный процесс.	2	Принципы уголовного права, понятие преступления, уголовная ответственность несовершеннолетних, уголовный процесс, защита от преступления, уголовное судопроизводство.	
Тема 9. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (2 часа).					
31-32.		Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	2	Пенсия, государственные пособия, экологическое право, экологические правонарушения.	
Тема 10. Международное право (2 часа)					
33-34.		Международное право.	2	Ратификация, принципы международного права, Декларация, Пакт, международно-правовая ответственность.	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Курс ориентирован на формирование следующих умений:

— *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

— *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

— *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

— *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.