

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» 08 20 15 г.



Утверждаю

Директор МБУ «Лицей №57»

Л.А.Козырева

Приказ № 57/22 от 01.09 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур

и светской этики

Составлена на основе
программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк
Москва, «Просвещение» 2012 г.

Класс: 4

Программу разработала:
Усова Н.В., учитель начальных классов

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программы общеобразовательных учреждений 4 -5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год. Модуль «Основы православной культуры», выбранный по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

Учебник А. В.Кураев « 4-5 класс. М.,Просвещение 2012 год.

Предмет изучается в объёме 1 часа в неделю (34 ч.) в 4-м классе.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всем мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют

сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного предмета «Основы религиозных культур светской этики»:

- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Новый предмет призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Предмет должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании предмета, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;

- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Образовательный процесс в границах учебного предмета и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного предмета на общую педагогическую цель – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного предмета;

- система связей, устанавливаемых между модулями учебного предмета и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история, и др.);

- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностно-смысловой сферы младших подростков;

- единых требований к результатам освоения содержания предмета.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного предмета и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций. Сама национальная духовность с учетом многообразия и глубины ее составляющих не может исчерпываться содержанием этого предмета.

Предмет создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразного и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный предмет, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Основное содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России.

Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Используемые технологии обучения.

1. Технология дифференцированного обучения
2. Игровые технологии
3. Диалоговые технологии
4. Технологии личностно-ориентированного образования
5. Технологии проблемного обучения
6. Здоровьесберегающие технологии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год.
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.
3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год.
4. « Основы религиозных культур и светской этики» Книга для учителя М., Просвещение 2012 г.

Для изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;
- технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;
- экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию:
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской

— дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, этики»; аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Тематическое планирование предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся
1-2	Россия – наша Родина	2	<p style="text-align: center;">Ученик должен <i>знать/понимать</i>:</p> <p>Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.</p> <p>Историю возникновения культуры; Особенности и традиции религии; Описание основных священных книг, праздников, святынь.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Описывать различные явления религиозной культуры, традиции; Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры; Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение; Готовить сообщения по выбранным темам.</p>
3-4	Культура и религия	2	
5-6	Человек и Бог в православии	2	
7-8	Православная молитва	2	
9-10	Библия и Евангелие	2	
11-12	Проповедь Христа	2	
13-14	Христос и Его крест	2	
15-16	Пасха	2	
17-18	Православное учение о человеке	2	
19-20	Совесть и раскаяние	2	
21-22	Заповеди	2	
23-24	Милосердие и сострадание	2	
25-26	Золотое правило этики	2	
27-28	Храм	2	
29-30	Икона	2	
31-32	Творческие работы учащихся	2	
33-34	Подведение итогов	2	

Обязательный минимум

Ученик должен *знать/понимать*:

- ✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие,

православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.