

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ЛИЦЕЙ №57»

Принято
Педагогическим советом

Протокол № 1 от «28» 08 20 15 г.



Утверждаю

Директор МБУ «Лицей №57»

Д.А.Козырева

Приказ № 182 от 01.09 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку

Составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-11 классы», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Просвещение, 2010

Класс: 10 (профильный уровень)

Составители:

Павлова Г.И., учитель английского языка

Юрьева Н.Н., учитель английского языка

Сахнова В.М., учитель английского языка

Тольятти
2015

I. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-11 классы», О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова, Просвещение, 2010, 6 часов. Модифицирована по количеству часов.

Иностранный язык (английский) входит в образовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Профильный уровень изучения иностранного языка (английского) представляет собой расширение и углубление базового уровня с учетом профильной ориентации школьников.

Изучение иностранного языка в целом и английского языка, в частности, на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

речевая компетенция - функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема знаний за счет информации профильно-ориентированного характера (в частности, терминологии);

социокультурная компетенция - расширение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

компенсаторная компетенция - совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профильно-ориентированных ситуациях общения;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

• **Развитие и воспитание** способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля.

Целью уроков по страноведению является углубленное обучение всем видам речевой деятельности – говорению, чтению, аудированию, письму - как средствам общения с носителями английского языка. Цель обучения реализуется на основе широкого использования и изучения разнообразного лингвострановедческого материала. Учащиеся 11 классов знакомятся с многими реалиями стран изучаемого языка, отображающими их национальную культуру, что способствует развитию у учащихся стремления к навыкам коммуникативного общения. Учащиеся обучаются ведению бесед по различным темам (культура, общественно – политические события, спорт), подготовка устных и письменных сообщений, умению понимать доклады и лекции на английском языке. Главное место отводится чтению и переводу страноведческих текстов, выполнению достаточно сложных грамматических и лексических упражнений (в форме ЕГЭ).

На уроках по обучению письменной речи учащиеся нацелены на овладение принципам построения письменного высказывания, выработку соответствующих умений и навыков свободно и правильно выражать мысли на английском языке в письменной форме. В соответствии с российскими образовательными стандартами ЕГЭ по английскому языку может включать задания, оценивающие умения продуктивной письменной речи в письменных сообщениях различных видов.

Целью уроков по обучению письменной речи является создание у учащихся навыков письма, которые позволят им грамотно и достаточно свободно выражать свои мысли в письменной форме, а также представлять их в форме автобиографии/резюме, анкеты, письма личного характера, плана, тезисов устного/письменного сообщения, описания событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.

II. Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		авторская программа	модифицированная программа
1	Человек-творец	34	54
2	Верующий человек	34	44
3	Человек-дитя природы	34	46
4	Человек-искатель счастья	34	60
	Итого	136	204

	По авторской программе	Кол-во часов	Элемент модифицированной программы	Количество часов	Итого
Раздел 1	Человек - творец	34	Задачи профильного уровня в 10 классе	1	
			Искусство	1	
			Известные художники мира	1	
			Аудирование «Известные художники мира»	1	
			Чтение с извлечением детальной информации «The picture»	1	
			Лексический практикум по теме «Виды живописи»	1	

		Словообразование: Adj+participle 1	1	
		Грамматика в рамках ЕГЭ. Выполнение тренировочных упражнений	1	
		Виды местоимений. Особенности их употребления	1	
		Местоимение one и особенности его употребления	1	
		Существительное (единственное и множественное число)	1	
		Грамматический практикум по теме «Существительные»	1	
		Письмо в рамках ЕГЭ	1	
		Фотография как вид изобразительного искусства	1	
		Практика устной речи по теме «Описание картины»	1	
		Работа над проектом по теме «Искусство». Обсуждение проекта.	1	
		Развитие устной речи в рамках ЕГЭ	1	
		Знакомство с песенным жанром Nina, Pretty Ballerina	1	
		Развитие навыков аудирования в рамках ЕГЭ	1	
		Резервный урок по теме «Человек-творец»	1	
		34	20	54
Раздел 2	Верующий человек	Вера человека	1	
		«Свадебные предрассудки». Практика аудирования.	1	
		Легенды Греции. Лексика по теме «Греческая мифология»	1	
		Чтение в рамках ЕГЭ	1	
		Практика монологической речи в рамках ЕГЭ	1	
		Словообразование. Префиксы anti- и dis-	1	
		Письмо в рамках ЕГЭ	1	
		Слова которые нельзя путать. In spite (of), despite. Demand- require.	1	
		Грамматический практикум по теме « Предложение» и «Наречие»	1	
		Чтение текстов о религиях Китая и Японии	1	
	34	10	44	

Раздел 3	Человек – дитя природы	34	Экологические проблемы наших дней	1	
			Экологические организации мира	1	
			Природные катастрофы и их последствия	1	
			Словообразование с числительными	1	
			Видовременные формы глагола (Present, Past, Future)	1	
			Грамматический практикум «Английский и глаголы»	1	
		34	Глаголы, имеющие два дополнения; переходные и непереходные глаголы	1	
			Практика разговорной речи «Экологические проблемы»	1	
			Монологический тренинг «Экология»	1	
			Практика письменной речи «Narrations»	1	
			В мире английской поэзии « In the fields», «The lake Isle of Innisfree»	1	
			Развитие письменных навыков-эссе	1	
			12	46	
Раздел 4	Человек – искатель счастья	34	В поисках счастья	1	
			Практика монологических высказываний	1	
			Познавательное чтение с извлечением детальной информации	1	
			«Самый счастливый момент в моей жизни»	1	
			Работа с текстом «Мечта, ставшая реальностью»	1	
			Лексический практикум по теме «Счастливый человек»	1	
			Словообразование. Аббревиатуры, сокращения	1	
			Практика в словообразовании	1	
			Разговорный этикет: «Разговор по телефону»	1	
			По страницам зарубежной литературы.	1	
			Оскар Уайльд «Счастливый принц»	1	
			Составление рассказа по плану	1	
			Неличные формы глагола-инфинитив	1	

		Развития навыков чтения в рамках ЕГЭ	1	
		Употребление фраз с инфинитивом в разговорной речи	1	
		Грамматический практикум по теме «Неличные формы глагола»	1	
		Причастие 1, причастие 2 (have+ Ving)	1	
		Письмо в рамках ЕГЭ	1	
		Грамматические структуры с have+ V или Ving	1	
		Практика разговорной речи по теме «Оптимисты и пессимисты»	1	
		Сочинение по составленному плану	1	
		Практика разговорного этикета «Выражение благодарности»	1	
		Обсуждение проблемных вопросов по произведения известным поэтов «Young and Old» «Sea-Fever»	1	
		Знакомство с песней «Don't worry, be happy» .	1	
		Литературное чтение стихотворений	1	
		Аудирование в рамках ЕГЭ	1	
	34		26	60
Итого часов за год:				204

III. Обязательный минимум

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне в 10 классе обучающийся должен

Знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь говорить

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях офи-

- циального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать

сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089). О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языковой «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. Школа с углублённым изучением английского языка. М.; «Просвещение», 2010 г.
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. Профильный уровень. (пояснительная записка)
3. Сафонова В.В. «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранного языка». М.:Просвещение, 2006.
4. Афанасьева О. В., Михеева И. В. УМК «Английский язык» X класс. Для школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2010. Students' book

5. Афанасьева О. В., Михеева И. В. УМК «Английский язык» X класс. Для школ с углубленным изучением английского языка. М.: Просвещение, 2010. Workbook
6. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Аудиокурс» к учебнику «Английский язык» для X класса.
7. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В., Мильруд Р. П., Эванс В. УМК «Звездный английский» для 10 класса. М.: Просвещение; UK.: Express Publishing, 2009.

Дополнительная литература:

1. www.ed.gov.ru
2. www.starlightonrussia.ru
3. Английский язык: Развитие навыков повседневной и академической письменной речи /Авт.-сост. О. Ю. Болтнева. - М.: Дрофа, 2004. – 272 с.: ил. – (Дидактические материалы)
4. ЕГЭ 2009. Английский язык. Тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009
5. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ «Письмо». Астрель, 2011
6. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, Е. Клековкина, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз, Macmillan 2005
7. Ягудена А.Р. Эссе по английскому на «отлично». Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
8. Кауфман К. И. «Страницы Британской истории» книга для чтения по английскому языку в 7 – 11 классов общеобразовательной школы. Издательство «Титул» 2002г.
9. Химулина Т. Н. «В Великобритании принято так: (об английских обычаях)» Издательство М.: Просвещение, 1984 – 239с. ил.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 10 класса

№ УРОКА	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ТЕМА УРОКА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ			ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:	ЭЛЕМЕНТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО (НЕОБЯЗАТЕЛЬНОГО) СОДЕРЖАНИЯ	ТИП УРОКА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
				фонетика	лексика	грамматика					
1,2	1. Увлечения, интересы молодежи. Unit 1. " Man the Creator".	54	«Искусство».	Фонзрядка	Art, genres, genre painting	Present Simple	Знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; Лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.	Названия цветов и оттенков	комбинированный		
3			Известные художники и мира.	Ф\з :имена художников из упр.3 стр.7	Still life Subject painting	Past Simple					
4			Аудирование « Известные художники».	Ф\з:из упр.7ст. 8		Present Progressive					Доп. задание по аудированию
5			«3. Серебряков а». Практика разговорно	Ф\з ЛЕ стр.10	Collages, stencils, pastels,	Past Progressive					Уметь: <u>Говорение:</u> рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,

			й речи.		opaque, etc		проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов,			
6			Чтение с извлечением м детальной информации. “Handmade Beauty”	Произношение ЛЕ	Упр.12стр.13	Future Simple	<u>Аудирование:</u> Оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;	Составление вопросов к тексту	комбинированный	
7			Аудирование в рамках ЕГЭ.	Упр. 3стр.7 Упр.5стр8	РО , для описания картин стр.14-15	Present Perfect	Понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера	Упр.7 стр.8	комбинированный	
8	1. Увлечения, интересы молодёжи.		Лексика по теме «Живопись»	Ф\з из упр.12 стр.13	Упр.18А стр.20	Present Perfect	<u>Чтение:</u> Читать аутентичные тексты разных стилей		комбинированный	
9, 10			Различные течения в искусстве. Чтение. Описание картины.	Ф\з из упр.13	Упр.16стр.19	Present Perfect	(публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные		комбинированный	

11		Работа с текстом "The Picture".	Ф\з из упр.18Астр.20		живописью), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от когнитивной задачи; <u>Письмо:</u> Описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера; Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.	Краткое высказывание	комбинированный	
12	Входной контроль.						Контрольный	
13	Чтение в рамках ЕГЭ.	Упр.12стр . 13				Упр.13стр.14 4стр.16-17 Упр.18Встр.21	комбинированный	
14		Слова, которые часто путают типа shadow-shade.	shadow-shade.	Виды живописи	Past Perfect		комбинированный	

15		Выражения со словом piece.	Выражены и я со словом piece.		Past Perfect			комбинированный	
16		Словообразование Adj+Participle 1 и т.д.	Произношение ЛЕ	Easy-going, well-paid, blue-eyed.	Past Perfect		дополнительная лексика	комбинированный	
17	1. Увлечения, интересы молодёжи. Unit 1. "Man the Creator".	Работа с текстом "J.M.W. Turner".			Знать/понимать: Значение фразового глагола to die., Виды местоимений, особенности их употребления. Замена субстантивов местоимением one и его особенности употребления. Неисчисляемые субстантивы. Единственное и множественное число существительных. Исключения. Уметь: Говорение: Вести диалог - обмен мнениями/суждениями, в	Выразительно чтение текста	комбиниров.		
18		Грамматика в рамках ЕГЭ. Выполнение тренировочных упражнений.				Доп.упр.	комбинир.		
19		Фразовый глагол to die.	Построение предложений с to die.			комбинированный			
20		Местоимения.	Виды местоимений, особенности их употребления. Выполнение тренировочных упражнений.			комбинированный			
21		Местоимение one и его особенности употребления.	Замена субстантивов местоимением one и его особенности употребления. Неисчисляемые субстантивы. Тренировочные упражнения с местоимением one			комбинированный			
22		Существительное (ед. и	Единственное и множественное число сущ-х. Исключения. Ox-oxen; fish-fish; deer-deer; sister-in-			комбинированный			

		мн. число)	law-sisters-in-law; cactus – cactuses/cacti.	<p>ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>Читать аутентичный публицистический текст.</p>			
23		Грамматический практикум по теме «существительное».			Доп. упражнения	Практ.	
24, 25		Письмо в рамках ЕГЭ.			Задание С 2		
26		Практика монологической речи по теме «Живопись».				Практ.	
27		Рефлексивные местоимения	Рефлексивные местоимения и особенности их употребления		Задания из учебника	комбинированный	
28		Особенности и ед. и мн. ч. сущ.	Сущ-е мн.числа, согласующиеся с глаголом в единственном числе и наоборот.		комбинированный		
29		Практика перевода с русского на английский язык.					

30		Практика разговорной речи.						Комб.	
31		Аудирование в рамках ЕГЭ.							
32	1. Увлечения, интересы молодёжи. Unit I. "Man the Creator".	Лексика по теме « Жанры в живописи».			Знать/понимать: Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживание ситуации общения в рамках темы «Живопись. Искусство» Уметь: <u>Письменная речь:</u> Составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности. <u>Говорение:</u> Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты,			Комб.	
33		Мой любимый художник	Новая лексика. Практика описания картины.				Описание картины «Опять двойка»	комбинированный	
34		Посещение художественной выставки.	Poverty - stricken	Развитие навыков диалога.			Поэма «Мона Лиза»	комбинированный	
35		Чтение в рамках ЕГЭ.						Комб.	
36, 37		Фотография как вид изобразительного искусства.	Новая лексика с глаголом To arrange				Описание художественной фотографии современников	комбинированный	
38		Writing a Description. Практика устной речи по теме «Описание картины»							
39		Представление своей любимой картины – творческая работа.						Творческая работа	
40		Лексика и грамматика в рамках	Тренировочные упражнения по лексике и грамматике.						упражнения.

		ЕГЭ.				делать сообщения, связанные с искусством.				
41		Работа над проектом по теме «Искусство».				Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:		Проект	Проект	
42		Обсуждение проекта по теме «Искусство».								
43		Защита проектов-презентаций.								
44		Разговорный этикет.	Произношение ЛЕ					Комб		
45, 46		Поэзия « Мона Лиза». Практика перевода.				Успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных: соблюдения этикетных норм межкультурного общения;	Отрывок наиз.			
47		Письмо в рамках ЕГЭ.	Произношение ЛЕ				Задание С2	комбинированный		
48, 49		Знакомство с песенным жанром “ Nina, Pretty Ballerina.	Песни Nina, Pretty Ballerina	Новые слова			Текст песни наизусть	комбинированный		
50		Лексико-грамматический тест							Тест (30)	

						Уметь				
51			Аудирование в рамках ЕГЭ.	Развитие навыков аудирования.		<u>Аудирование:</u> Понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера <u>Говорение:</u> Высказывать своё мнение, суждение по теме «Виды живописи»	Доп. задание на понимание на слух	комбинированный		
52			Практика разговорной речи по теме «Живопись».				Практи.			
53			Говорение в рамках ЕГЭ.	Развитие навыка говорение.				комбинированный	монологическая речь	
54			Резервный урок по теме «Человек – творец».							
55	Unit 2. "Man The Believer"	44	Вера человека .	awe betray claim confirm	to deny doing smth, to deserve smb's time	Знать/понимать: Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживание ситуации общения в рамках темы «Религия. Вероисповедание» Уметь: Чтение:	Сновидения	комбинированный		
56			« Свадебные предрассудки» .Практика аудирования.					Аудиров.		
57			Лексика по теме «Греческая мифология» .							
58			Легенды Греции. Разговорная речь.	innocent	menace, to claim lost things,		Прилагательные Adjectives modifiers	Стих « Насколько ты смел?»	комбинированный	
59,			Боги	Имена	Наречия		Наречия	Имена богов	комб	

60		Греции и Рима.	собствен.	отношения		<p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные живописью), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от когнитивной задачи;</p> <p><u>Говорение:</u></p> <p>Высказывать своё мнение, суждение по теме «Религия»</p>		инир.		
61		Чтение в рамках ЕГЭ.	Чтение с поиском необходимой информации					комбинированный	Перевод	
62		Древнескандинавская мифология.	Чтение имен собственных	Пословицы Spare the rod and spoil the child			Песня «12 дней»	комбинированный		
63		Основные мировые религии.	Работа с текстом для полного понимания.				Философия религии	комбинированный	Ответы на вопросы	
64		Практика монологической речи.								
65		Страницы из Библии.	Чтение с извлечением информации.					комбинированный		
66		Лексика по теме « Мифы».								
67		Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ	Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Суффиксы.			Доп.упр.	комбинированный			
68		Практика употребления в речи ЛЕ по теме	Тренировочные упражнения из рабочей тетради УМК. Словообразование при помощи суффиксов.			Высказывание по теме «Мифология»	комбинированный			

			«Мифология»							
69			Практика перевода с русского на английский язык с употреблением лексики			Знать/понимать: Префиксы anti-, dis-; образование наречий из прилагательных. Выбор между прилагательным и наречием в определённом контексте. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные формы. Место наречия в предложении. Порядок прилагательных при описании. Разницу в значении похожих наречий (Right – rightly, wrong – wrongly, high – highly, wide – widely). Уметь: <u>Аудирование:</u>			Перевод	
70		Слова, которые нельзя путать	Произношение ЛЕ	in spite(of)-despite. Demand-require			комбинированный			
71		Активизация грамматических навыков и умений.								
72		Словообразование.		Префиксы anti-, dis-			комбинированный			
73		Письмо в рамках ЕГЭ.	Написание личного письма с заданной ситуацией.					комбинированный		
74		Фразовый глагол to carry.	Произношение ЛЕ	Фразовый глагол to carry.			комбинированный			
75		Наречия и прилагательные.	Образование наречий из прилагательных. Выбор между прилагательным и наречием в опр.контексте.					комбинированный		
						Различия в употреблении сходных наречий	комбинированный			

76		Новые факты о прилагательных.	Степени сравнения прилагательных. Супплетивные формы.	Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке <u>Перевод:</u> Переводить высказывание с русского на английский язык.	a concerned woman – a woman concerned	комбинированный		
77		Порядок слов в предложении.	Место наречия в предложении. Порядок прилагательных при описании.			комбинированный		
78		Аудирование в рамках ЕГЭ.	Развитие навыка аудирования с полным пониманием (многократное прослушивание с исп-ем лингафонного оборуд-я)			комбинированный	Аудирование	
79		Грамматический практикум по теме «Предложение».					Упр-я	
80		Новые факты о наречиях	Right – rightly, wrong – wrongly, high – highly, wide – widely.			комбинированный		
81		Грамматический практикум по теме «Наречие».					Упр-я	
82		Практика разговорной речи по теме «Тайны мира».	–fully (hopefully = as I hope) -evidently (as it is evident)	Знать/понимать: Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими		комбинированный	высказывание на религиозную тему	

83		Ложные друзья переводчика	Agitator, accurate, extravagant, conservatory, conductor, physician.			<p>ситуациями общения;</p> <p>Слова, перевод которых отличается от соответствующих по написанию слов в русском языке</p> <p>Лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения по теме «Традиционная английская церковь»</p> <p>Уметь:</p> <p><u>Письменная речь:</u></p> <p>Составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.</p> <p><u>Говорение:</u></p>	Delicate. Song “Delicate like...”	комбинированный		
84		Контрольная работа за первое полугодие						Контрольный		
85		Практика употребления ЛЕ в речи по теме «Мировые религии».	Menace – danger, deny – refuse, holiday – feast.					комбинированный	высказывание с исп-ем ЛЕ	
86, 87		Традиционная английская церковь.	Произношение ЛЕ	Активизация лексики при чтении.				комбинированный	Чтение и перевод.	
88		Практика разговорной речи по теме « По святым местам».						комбинированный		
89		Великий Конфуций. Работа с текстом.						комбинированный		
90		Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.					Доп. упр.	комбинированный	

91		Лексико-грамматический тест		<p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, связанные с искусством.</p> <p>Вести диалог-расспрос о конфуцианстве и буддизме.</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>Читать публицистический текст с поиском нужной информации</p>		Тест	Тест (30)	
92		Традиционная Рождественская песня.	Happy New Year 12 days of Christmas - работа в мини группах		Религиозные праздники.	комбинированный		
93		Греческая и Римская мифология.	Поисковое чтение и устное обсуждение. Ответы на вопросы после текста.		Составление вопросов	комбинированный		
94		Религии Китая и Японии.	Поисковое чтение и устное обсуждение. Ответы на вопросы после текста		Диалог-расспрос	комбинированный		
95, 96		Защита проектов.				Проект	Проект	
97, 98		Презентации проектной деятельности.				Проект	Проект	
99		Человек-дети природы	Экологические проблемы наших дней. Средства языка, необходимые для их обсуждения.	<p>Знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p> <p>Лингвострановедческую и страноведческую</p>		комбинированный		
100		Практика аудирования по теме «Пожары».					Аудиров.	
101		Работа с текстом «Общественные организации».					Перевод	

102		Чтение в рамках ЕГЭ.	Чтение в рамках ЕГЭ.			информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля. Уметь: <u>Говорение:</u> рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов, <u>Аудирование:</u> Оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней;		комбинированный		
103		Экологические организации и мира.	Произношение ЛЕ	Новая лексика				комбинированный		
104, 105		Природные катастрофы и их последствия.	Произношение ЛЕ	Новая лексика				комбинированный		
106		Работа с текстом «Вулканы».						комбинированный	Перевод	
107		Практика новых ЛЕ по теме «Природные катаклизмы»						комбинированный		
108		Отработка употребления в речи лексики.						комбинированный		
109		Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.	Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.					комбинированный		
110		Словосочетания с board в	Произношение ЛЕ	Словосочетания с board в составе.				комбинированный		

			составе.						ный		
111			Английские идиомы со scratch.	Английские идиомы со словом scratch					комбинированный		
112	Участие в общественных (включая и благотворительные)		Слова, которые нельзя путать	Произношение ЛЕ	smell-scent-aroma-reek.		Уметь: <u>Чтение:</u>		комбинированный		
113			Словообразование с числительными.	Словообразование с числительными.			Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные живописью), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от когнитивной задачи;		комбинированный		
114			Словообразование (глаголы, образованные от названия животных)						комбинированный		
115			Письмо в рамках ЕГЭ.						комб		
116			Работа с текстом «Экологические организации»						Чтение	Перевод	
117			Грамматический практикум по теме «Количественные и порядковые числительные».					Доп. упр.	Практикум		
118			Лексико-грамматический тест					Доп. упр.	тест	Тест(30)	
								<u>Письмо:</u>			

119		« Числительн ое».	Произнош ение ЛЕ			<p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного характера;</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.</p>		комб инир ован ный			
120		Фразовый глагол to rub.	Фразовый глагол to rub.					комб инир ован ный			
121		Видовреме нные формы глагола.	Произнош ение ЛЕ		Видовременные формы глагола.			комб инир ован ный			
122		Аудирование в рамках ЕГЭ.						комб	Аудиров.		
123		Грамматический практикум «Английские глаголы».					Доп.упр.	Прак т.			
124		Пассивны й залог.			Пассивный залог.			комб инир / /			
125		Грамматический практикум «Пассивный залог».					Доп.упр.	Прак т.			
126		Глаголы, имеющие два дополнен и я.	Произнош ение ЛЕ		Глаголы, имеющие два дополнения.	<p>Знать/понимать:</p> <p>Глаголы, имеющие два дополнения.</p> <p>Переходные и</p>		комб инир ован ный			

138			“How I decided to be green”.	Произношение ЛЕ	Активизация лексики по теме экология		<p><u>Говорение:</u></p> <p>Вести диалог - обмен мнениями/суждениями, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;</p> <p><u>Чтение:</u></p> <p>Читать аутентичный публицистический текст.</p>		комбинированный		
139			Практика разговорного этикета “ Replies”.					Реплики	Практика		
140			Активизация лексико-грамматических навыков.						комбинированный		
141			Письмо в рамках ЕГЭ.					Задание C2	комб	3. C1	
142			монологические высказывания « Экология».							Монолог	
143			В мире английской поэзии “ In The Fields”, “The Lake Isle of Innisfree”						комбинированный		
144			Работа над проектами. Выбор тем и поиск информации.						проект	Тема	
145			Презентация проектов.						проект	Проект	
146			Страноведческий тест “ Seasons by English-speaking authors”						страновед.ур.	Тест (20 мин)	
147			Говорение в рамках ЕГЭ.					комб	высказыв		

148		60	В поисках счастья.	Новые ЛЕ по теме			<u>Письмо:</u> Оформлять презентацию по проектной деятельности		комбиниров.		
149			Аудирование «Счастливая мать».							Аудиров.	
150			Практика монологических высказываний						Практик.	Монолог	
151	Личностные и деловые качества современных молодых людей.		«Самый счастливый момент в моей жизни».	Произношение ЛЕ	Отработка ЛЕ в речи		Знать/понимать: Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживание ситуации общения в рамках темы «Живопись. Искусство» Уметь: <u>Письменная речь:</u> Составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.		комбинированный		
152			Работа с текстом « Мечта, ставшая реальностью».						Чтение	Перевод	
153			Извлечение детальной информации из прочитанного.						Чтение	Высказ.	
154			Чтение в рамках ЕГЭ.						комбиниров.	Ответы	
155			Пересказ прочитанного текста						комб.	Пересказ	
156			« Счастливый	Чтение и перевод текста с элементами анализа						комбиниров.	

		человек».			Говорение:		ный		
157		Лексика по теме текста. Упражнения.			<p>Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, связанные с искусством.</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>Успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных: соблюдения этикетных норм межкультурного общения;</p>		комб		
158		Лексика по теме “ Man – the seeker of Happiness”.					комб		
159		Лексический практикум.					комб		
160		Составление рассказа по плану.					комб	План	
161		Говорение в рамках ЕГЭ.					Комб		
162		Слова, которые путают в употреблении	Произношение ЛЕ	pretty-very to reflect – to brood fee-salary fat – stout				комбинированный	
163		Словообразование. Сокращения и е слов.	Произношение ЛЕ	Аббревиатуры, сокращения			комбинированный		
164		Практика в словообразовании. Упражнения.					комб		

171		Причастие 1,2.		Have +Ving	Причастие 1,2.	<p><u>Чтение:</u></p> <p>Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные живописью), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от когнитивной задачи;</p> <p><u>Говорение:</u></p> <p>Высказывать своё мнение, суждение по теме «Счастье»»</p>		комбинированный		
172		Письмо в рамках ЕГЭ.					Задание С2	комбинированный	Задание С1	
173		Фразы с инфинитивом.						Комб		
174		Использование инфинитива после help.						Комб		
175		Грамматические структуры с Have+V or Ving.					Доп.упр.	комб		
176		Грамматический практикум по теме «Неличные формы глагола».						Практик.		
177		Лексико-грамматический тест					Задания А		Тест (30)	
178		Лексика и грамматика в рамках ЕГЭ.					Упр. в р/т индив	комбинированный	Упражнения	
179		Практика разговорной речи « Описание радостных моментов в вашей жизни».						Практик.	Высказывание	
180		Topical Vocabulary по теме «Оптимисты и пессимисты»						Практик.		
181		Лексический практикум.					Практик.			
182		Чтение текста с извлечением детальной информации					Чтен	перевод		

		«Несчастливые люди».				ие		
183		Чтение в рамках ЕГЭ.				Чте н ие		
184		Практика письменной речи.				Прак т.		
185		Составление плана-пересказа.				Комб .		
186		Сочинение по составленному плану.					Сочинен.	
187		Практика разговорного этикета «Выражения благодарности».				Комб .		
188, 189		Произведения известных поэтов “ Young and old”, “Sea-Fever”.	Уметь	Отрывок наизусть		Комб .		
190		Говорение в рамках ЕГЭ.	<u>Аудирование:</u> Понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера			комб	монолог	
191		“Don’t worry, be happy”-отработка произношения слов песни.		Отрывок наизусть		Комб .		
192, 193		Литературное чтение стихотворений	<u>Говорение:</u>					
194		Работа над проектом.	Высказывать своё мнение, суждение по теме «Виды живописи»			П р о е к	Проек т	
195		Выбор темы и подбор материала к проектам.						
196		Обсуждение проблемных вопросов.						

