

**Основной государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ****Пояснения к демонстрационному варианту  
контрольных измерительных материалов основного государственного  
экзамена 2026 года по ГЕОГРАФИИ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2026 г. следует иметь в виду, что задания, включённые в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2026 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2026 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии, размещённом на сайте: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).



**В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.**

**Все задания, используемые для составления экзаменационных вариантов, размещены в открытом банке заданий ОГЭ на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru).**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количеству и форме заданий, а также об их уровне сложности.

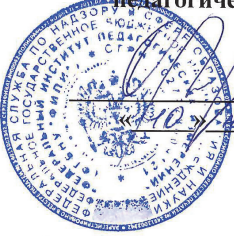
**В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.**

Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по географии в 2026 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
ФГБНУ «Федеральный институт  
педагогических измерений»



О.А. Решетникова

«10» ноября 2025 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель  
Научно-методического совета  
ФГБНУ «ФИПИ» по географии

К.В. Чистяков

«10» ноября 2025 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам основного общего образования в форме  
основного государственного экзамена (ОГЭ)****Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов основного  
государственного экзамена 2026 года  
по ГЕОГРАФИИ**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов основного  
государственного экзамена 2026 года  
по ГЕОГРАФИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 2, 3, 7–10, 13–15, 19–28 записываются в виде числа, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. При переносе ответа в виде последовательности цифр на бланк (задания 3, 8, 14, 15, 19, 20, 22, 25–27) следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо.

В задании 24 ответом может быть десятичная дробь. Ответ запишите по приведённому ниже образцу в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ: -1,8 тыс. человек

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| - | 1 | , | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Работа содержит 3 задания (12, 29 и 30), на которые следует дать развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на бланке ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать географические атласы для 7, 8 и 9 классов, линейку и непрограммируемый калькулятор.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

1

Какая из перечисленных рек Европы наиболее протяжённая?

- 1) Волга
- 2) Днепр
- 3) Дон
- 4) Печора

Ответ:

2

Вставьте название гор на место пропуска.

Участок Государственной сухопутной границы России с Монголией проходит по горным хребтам Забайкалья, Саян и \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Расположите перечисленные регионы России по степени увеличения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона, почвы которого наименее плодородны.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Карелия
- 2) Ямало-Ненецкий АО
- 3) Ставропольский край

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4

Традиционным занятием каких из перечисленных народов России является морской зверобойный промысел?

- 1) чукчи и эскимосы
- 2) карелы и коми
- 3) ханты и манси
- 4) якуты и эвенки

Ответ:

ИЛИ

Группа студентов из Астрахани занимается изучением малонарушенных горных экосистем, а также редких видов фауны – амурского тигра и пятнистого оленя. Какой из перечисленных биосферных заповедников им необходимо посетить для исследовательской работы?

- 1) Сихотэ-Алинский
- 2) Лапландский
- 3) Окский
- 4) Оренбургский

Ответ:

**Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.**



5

Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Нижневартовск
- 2) Тобольск
- 3) Тюмень
- 4) Рубцовск

Ответ:

6

Карта погоды составлена на 28 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?

- 1) Норильск
- 2) Когалым
- 3) Пермь
- 4) Колпашево

Ответ:

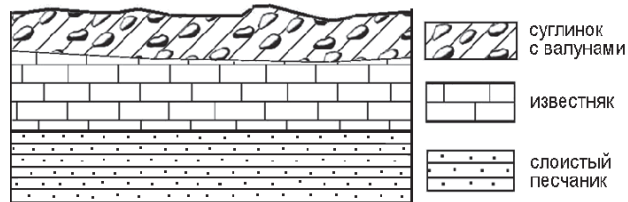
7

Определите, какой город – столица республики в составе России – имеет географические координаты  $62^{\circ}$  с.ш.  $130^{\circ}$  в.д.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



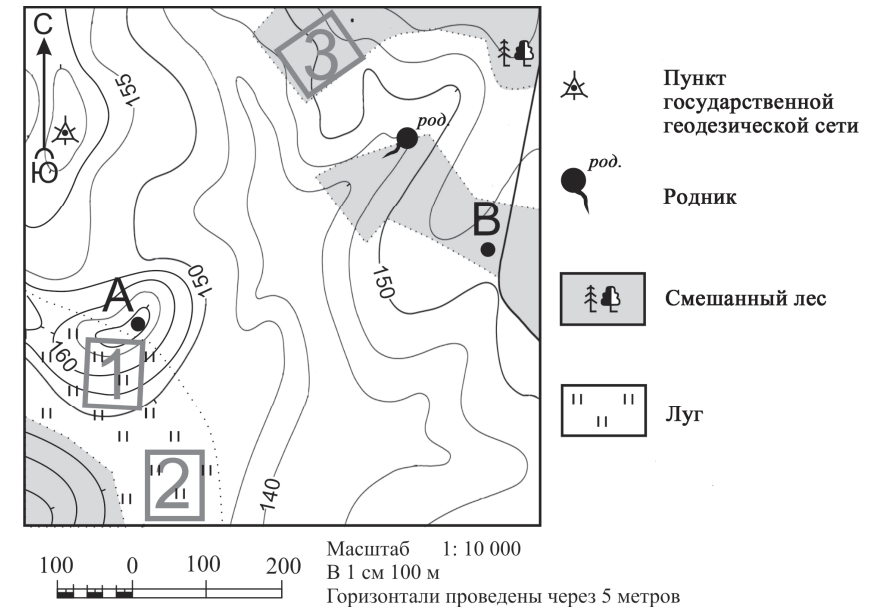
Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) слоистый песчаник
- 2) суглинок с валунами
- 3) известняк

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Задания 9–12 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**



9

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до родника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ м.

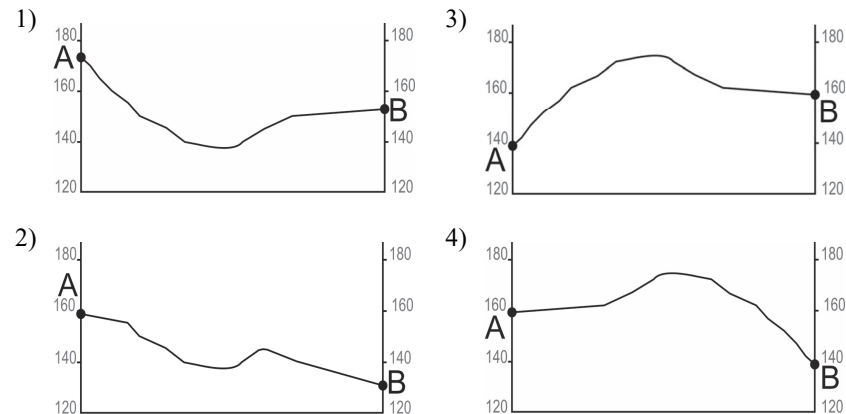
10

Определите по карте, в каком направлении от родника находится пункт государственной геодезической сети.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Ответ:

12

Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

13

При подъёме в тропосфере температура воздуха понижается в среднем на  $0,6^{\circ}\text{C}$  через каждые 100 м. Определите температуру на вершине горы А с абсолютной высотой 6000 м, если у её подножия, расположенного на уровне моря, температура составляет  $30^{\circ}\text{C}$ . Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ .

14

Многолетняя мерзлота влияет на хозяйственную деятельность человека: разработку полезных ископаемых, строительство зданий. В каких двух из перечисленных регионов России необходимо учитывать последствия оттаивания многолетней мерзлоты? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Забайкальский край
- 3) Белгородская область
- 4) Республика Башкортостан
- 5) Магаданская область

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

15

Какие два из перечисленных видов хозяйственной деятельности служат примерами нерационального природопользования? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные виды хозяйственной деятельности.

- 1) рекультивация земель в районах добычи угля
- 2) комплексное использование добываемого сырья
- 3) заготовка древесины с последующими посадками леса
- 4) сплав леса по рекам отдельными брёвнами
- 5) создание терриконов в местах добычи угля

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Задания 16 и 17 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

Школьники из нескольких населённых пунктов России обменялись данными о средних температурах воздуха в январе и июле и другими климатическими данными, полученными на местных метеостанциях в результате многолетних наблюдений. Эти данные представлены в следующей таблице.

| Пункт наблюдения | Географические координаты пункта наблюдения | Среднемесячная температура воздуха, °С |       | Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками | Высота пункта наблюдения, м |
|------------------|---|--|-------|---|-----------------------------|
|                  |   | январь                                 | июль  |   |                             |
| Ухта             | 64° с.ш. 51° в.д.                           | –16,7                                  | +16,4 | 221   | 149                         |
| Ханты-Мансийск   | 60° с.ш. 69° в.д.                           | –19,7                                  | +17,9 | 204   | 40                          |
| Братск           | 56° с.ш. 102° в.д.                          | –20,6                                  | +18,3 | 214   | 410                         |
| Благовещенск     | 50° с.ш. 127° в.д.                          | –23,4                                  | +21,7 | 112   | 137                         |

16

Учащиеся проанализировали собранные данные для выявления зависимости между особенностями климата и географическим положением пункта. У всех учащихся выводы получились разные. Кто из них сделал верный вывод на основе представленных данных?

- 1) Елена: «Температура воздуха в июле последовательно понижается с увеличением абсолютной высоты пункта наблюдения».
- 2) Михаил: «Среднегодовое количество дней с атмосферными осадками последовательно возрастает при движении с северо-запада на юго-восток».
- 3) Любовь: «Температура воздуха в январе последовательно понижается при движении с северо-запада на юго-восток».
- 4) Мария: «Чем ниже расположен пункт, тем меньше среднегодовое количество дней с атмосферными осадками».

Ответ:

17

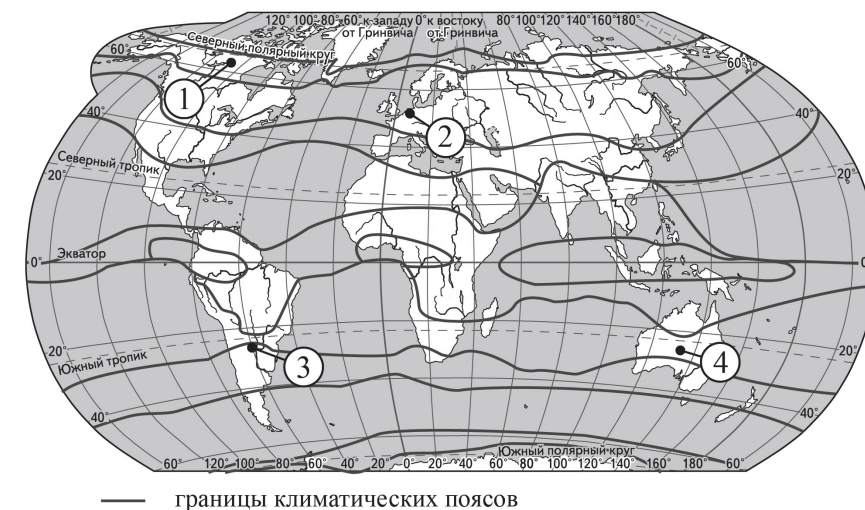
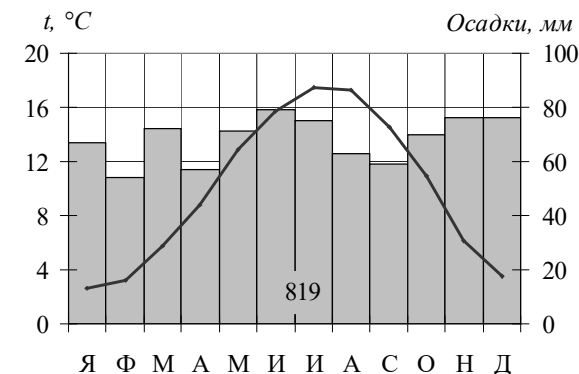
В каком из перечисленных городов 22 июня продолжительность светового дня наибольшая?

- 1) Ухта
- 2) Ханты-Мансийск
- 3) Братск
- 4) Благовещенск

Ответ:

18

Проанализируйте климатограмму и определите, какой цифрой на карте обозначен пункт, характеристики климата которого отражены в климатограмме.



Ответ:



19

Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Абакан
- 2) Ярославль
- 3) Екатеринбург

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

20

Туристические фирмы разных стран разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и странами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- А) Добро пожаловать в страну, где море, горы и прекрасный субтропический климат!
- Б) Здесь можно побывать у истока крупнейшей реки мира, полюбоваться красотой самого высокогорного озера в мире – Титикака.

## СТРАНЫ

- 1) Перу
- 2) Греция
- 3) Белоруссия
- 4) Монголия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |

## ИЛИ

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## СЛОГАНЫ

- А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берёт начало в ледниках высочайшей горы Сибири.
- Б) Здесь можно полюбоваться красотой озера Ильмень, побывать в национальном парке Валдайский – жемчужине средней полосы России!

## РЕГИОНЫ

- 1) Новгородская область
- 2) Амурская область
- 3) Ставропольский край
- 4) Республика Алтай

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| А | Б |
|   |   |

21

Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из крупнейших по площади территории и численности населения стран мира. Она омывается водами трёх морей. Природные условия в её западной и восточной частях различны. В восточной части находится равнина, сложенная преимущественно речными наносами; здесь формируется муссонный климат. Рельеф западной части горный: здесь расположено одно из крупнейших нагорий в мире.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ИЛИ

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта республика расположена в азиатской части страны. На юге её граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Регион богат полезными ископаемыми: разведаны крупные запасы свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд и угля. На долю республики приходится около 60 % береговой линии самого глубокого пресноводного озера на земном шаре.

Ответ: \_\_\_\_\_.

22

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

- 1) Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая; начало ледостава – в октябре.
- 2) Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.
- 3) В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.
- 4) В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.
- 5) Для Северной Двины характерно весеннее половодье, сравнительно низкая летняя межень и ещё более низкая зимняя межень.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

ИЛИ

В каких двух из приведённых высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

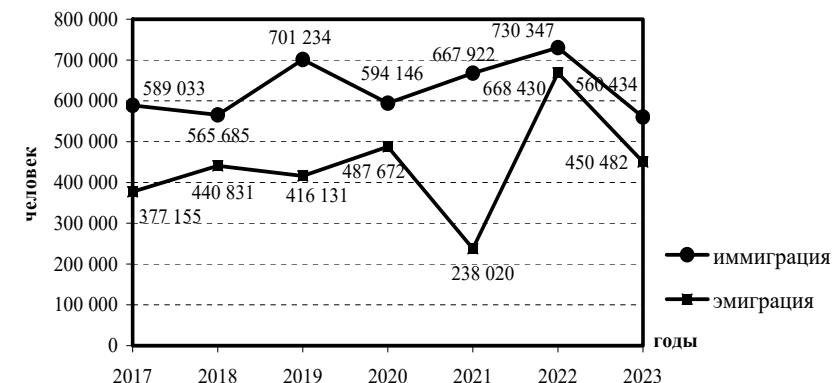
- 1) Население Сибири составляет менее четверти населения России и сосредоточено главным образом вдоль Транссибирской железнодорожной магистрали.
- 2) В начале 2025 г. доля городского населения в общей численности населения Чеченской Республики возросла на 7 % по сравнению с началом 2024 г. и составила 47 %.
- 3) В 2025 г. во многих субъектах Российской Федерации отмечалось уменьшение числа родившихся и снижение числа умерших.
- 4) По данным Росстата, в 2025 г. в России насчитывалось 16 городов-миллионников.
- 5) За 2023 г. в Российской Федерации естественная убыль населения достигла 495,3 тыс.человек.

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Задания 23 и 24 выполняются с использованием статистических данных.**

**Международная миграция в России в 2017–2023 гг.**



23

В каком году из показанных на графике на постоянное место жительства в Россию из других стран прибыло наибольшее число людей? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ г.

24

Определите величину миграционного прироста населения России в 2021 г. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(а).

25

В каких двух из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Мурманская область
- 2) Республика Татарстан
- 3) Республика Саха (Якутия)
- 4) Архангельская область
- 5) Краснодарский край

Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



**26** Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Амурская область
- 2) Ямало-Ненецкий АО
- 3) Кабардино-Балкарская Республика

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**27** Какие два из перечисленных городов России относятся к крупным центрам автомобилестроения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Череповец
- 3) Тюмень
- 4) Петрозаводск
- 5) Набережные Челны

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**ИЛИ**

В каких двух из перечисленных областей Центральной России добываются железные руды? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти области.

- 1) Смоленская
- 2) Белгородская
- 3) Брянская
- 4) Курская
- 5) Тамбовская

Ответ: 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**Задания 28–30 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

**Химическое выветривание**

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. К числу подверженных химическому выветриванию водорастворимых пород, слагающих поверхность этих гор, относится известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

**28** Территория какого из российских полуостровов упоминается в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_ полуостров.

**29** В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

**30** Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**



12

Школьники выбирают место для катания на санках с крутой горки. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования Вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы |
|---|-------|
| В ответе говорится о том, что лучше всего указанным требованиям отвечает<br>1) участок 1.<br>В обосновании приведены следующие доводы:<br>2) участок имеет склон для катания на санках;<br>3) участок без препятствий ИЛИ на участке нет деревьев   |       |
| Ответ включает в себя все три названных выше элемента   | 2     |
| Ответ включает в себя два (1-й и 2-й или 1-й и 3-й) из названных выше элементов.<br>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что лучше всего указанным требованиям отвечает участок 3, и в обосновании приводится 2-й элемент.<br>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но говорится, что лучше всего указанным требованиям отвечает участок 2, и в обосновании приводится 3-й элемент.<br>ИЛИ В ответе отсутствует 1-й элемент, но в нём верно указаны крутизна склонов и характер поверхности каждого из трёх обозначенных на карте участков | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла   | 0     |
| Максимальный балл   | 2     |

### Химическое выветривание

Просачиваясь по трещинам в глубь горных пород, вода постепенно уносит с собой растворённые частицы. Не все горные породы одинаково хорошо растворяются водой; существуют породы, например известняк, соль, гипс, которые растворяются очень быстро. Трещины, по которым просачивается вода, постепенно увеличиваются. Если трещина вертикальная, то она преобразуется в глубокую воронку или естественную шахту; горизонтальные трещины превращаются в подземные пещеры. Большие пещеры известны в окрестностях Бахчисарая (в горах к югу от Симферополя) и на горе Чатыр-Даг. К числу подверженных химическому выветриванию водорастворимых пород, слагающих поверхность этих гор, относится известняк. Известняк образовался из останков морских организмов десятки миллионов лет назад.

29

В тексте говорится о химическом выветривании. Назовите ещё один (любой) вид выветривания.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе говорится о физическом выветривании<br>ИЛИ о биологическом выветривании                                       |       |
| Ответ содержит названный выше элемент  | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                               | 0     |
| Максимальный балл  | 1     |

30

Объясните, с каким внутренним (эндогенным) процессом связано залегание известняка в горах, о которых говорится в тексте.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| В ответе говорится о процессе горообразования,<br>ИЛИ о поднятии территории,<br>ИЛИ о движении земной коры             |       |
| Ответ содержит названный выше элемент  | 1     |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл                               | 0     |
| Максимальный балл  | 1     |

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551, зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023 № 73292)

«72. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями развёрнутых ответов (в том числе устных) на задания КИМ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором<sup>1</sup>. <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый развёрнутый ответ на задания КИМ. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Третий эксперт назначается по согласованию с председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение задания 12, составляет 2 балла. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который вызвал столь существенное расхождение.

2. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на задание 12 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание в экзаменационной работе, а другой эксперт выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответ на задание 12, который были оценён со столь существенным расхождением.

3. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

<sup>1</sup> Часть 14 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».