

**План работы секций  
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2020 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
<b>Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов</b>				
<b>Секция 1.</b> «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»	<b>25.08.2020, 08.30 – 09.45</b>	дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i></li> <li>2. Цифровая трансформация образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>3. ГИС АСУ РСО в деятельности образовательных учреждений и органов управлением образования. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>4. Информационная открытость: требования, перспективы и объективная реальность. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Особенности формирования учебных планов на уровне среднего общего образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>6. Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности учащихся. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> </ol>
<b>Секция 2.</b> «Модернизация воспитательной деятельности образовательных организаций»	<b>25.08.2020, 10.00 – 11.15</b>	дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Заместители директоров по воспитательной работе МБУ, МБОУ ДО г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные приоритеты в сфере воспитания детей и перспективы их реализации в образовательной организации. <i>Руденко И.В., д.п.н, профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», эксперт Приволжского федерального округа по проектированию программы воспитания</i></li> <li>2. Проектирование программы воспитания школы: модульный подход. <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>3. Из опыта разработки рабочей программы воспитания в гимназии. <i>Жигалова З.Я., зам. директора по ВР МБУ «Гимназия №</i></li> </ol>

				<p>35», опытно-экспериментальная площадка ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО</p> <p>4. Анализ результатов деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по ВР МБУ г.о. Тольятти. <i>Маренова Т.М., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №15», председатель СМО</i></p>
<p><b>Секция 3.</b> «Траектории проектирования образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на современном этапе»</p>	<p><b>24.08.2020, 13.00 – 14.15</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Результаты методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, г.о. Тольятти по итогам мониторинга МОиН СО. <i>Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Методические компоненты процесса формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста в ООП дошкольной организации. <i>Козлова А.Ю., к.п.н., доцент, Анфисова С.Е., ст. преподаватель, кафедра «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</i></p> <p>3. Актуальные подходы к написанию вариативной части основной общеобразовательной программы в дошкольной образовательной организации. <i>Каракозова Н.Ю., к.п.н., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАОУ детского сада № 80 «Песенка»</i></p> <p>4. Основные направления организации образовательного процесса с детьми раннего возраста с учетом образовательной программы «Теремок». <i>Чихалова Н.А., зам. заведующего по воспитательной и методической работе МБУ детского сада №104 «Соловушка»</i></p>
<p><b>Секция 4.</b> «Учебный процесс: трансформация начинается»</p>	<p><b>24.08.2020, 10.00 – 11.30</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Новый подход к организации учебного процесса в МБУ через реализацию Городского сквозного проекта «Внедрение модели «блочно-событийные погружения» в учебную деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений с целью формирования функциональной грамотности учащихся 7-9 классов». <i>Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Деятельность администрации МБУ по активизации педагогического коллектива с целью участия в городском сквозном проекте. <i>Байцерыкова О.Н., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №79»</i></p> <p>3. Построение конструкторов событийного погружения по учеб-</p>

				<p>ному предмету «Математика».</p> <p><i>Дьячкова С.Н., учитель математики МБУ «Школа №47»</i></p> <p>4. Конструирование событийного погружения по учебному предмету «Русский язык».</p> <p><i>Клабукова М.В., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №90»</i></p> <p>5. Внедрение модели «блочно-событийные погружения» на уроках биологии.</p> <p><i>Бобкина Е.М., учитель биологии МБУ «Школа №41»</i></p> <p>6. Организация и проведение экспертизы конструкторов блочно-событийных погружений в педагогическом коллективе МБУ.</p> <p><i>Фадеева М.П., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №23»</i></p>
<p><b>Секция 5.</b> «Новое образовательное пространство: работа в проектном режиме»</p>	<p><b>25.08.2020, 13.00 – 14.45</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Проектные команды МБУ всех типов г.о. Тольятти</p>	<p>1. Развитие муниципальной системы образования городского округа Тольятти в проектном режиме.</p> <p><i>Гудалина Т.А., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>2. Мастерская конструирования "Фанкластик"- инновационное средство формирования универсальных учебных действий у обучающихся.</p> <p><i>Проектная команда МБУ школ №№ 16, 26, МБУ детских садов №№ 28, 56, 110</i></p> <p>3. «Умная прогулка» как средство развития креативного мышления дошкольников.</p> <p><i>Проектная команда МАОУ детский сад № 69 «Веточка»</i></p> <p>4. Расширение доступности дополнительных образовательных услуг для обучающихся посредством сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.</p> <p><i>Проектная команда МБУ «Школа № 15», МБОУ ДО «Икар», «Мечта»</i></p> <p>5. Слагаемые школьной успешности детей, испытывающих трудности в обучении.</p> <p><i>Проектная команда МБУ «Школа № 89», ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»</i></p> <p>6. Интерактивный кластер "Безопасность детей в мегаполисе" как средство формирования ментального опыта.</p> <p><i>Проектная команда МБОУ ДО ДТДМ, МБУ детских садов № 20, 52, 90, 128, МБУ школ №№ 3, 5, 13</i></p> <p>7. Информационно-библиотечный центр как катализатор развития инновационного мышления школьников.</p> <p><i>Проектная команда МБУ «Школа № 20»</i></p>

**Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти  
«Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»**

<p><b>Секция 1.</b> Сетевое методическое объединение учителей, реализующих программы начального общего образования</p>	<p align="center"><b>27.08.2020, 08.30 – 09.45</b></p>	<p align="center">дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>  ↓</p>	<p align="center">Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Возможности и ограничения дистанционного и традиционного образования школьников и студентов. <i>Денисова Е.А., к.психол.н, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православный институт», член Российского псих. общества (РПО); Романенко С.Н, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии АНО ВО «Поволжский православной. институт», учитель начальных классов (дистанционных)</i></li> <li>3. Дистанционное обучение: навстречу переменам. <i>Берзина Н.Н., учитель начальных классов МБУ «Гимназия № 39»</i></li> <li>4. О реализации предметов учебного плана начального общего образования в 2020-2021 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>5. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 2.</b> Сетевое методическое объединение учителей математики</p>	<p align="center"><b>27.08.2020, 10.00 – 11.15</b></p>	<p align="center">дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p align="center">Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Анализ результатов ЕГЭ по математике в 2020 году. <i>Шемякина А.Ю., учитель математики МБОУ «Гимназия №9»</i></li> <li>3. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч. г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия №38», председатель СМО</i></li> <li>4. О преподавании предмета математики в 2020-2021 учебном году. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>5. Образовательный блог в деятельности учителя математики. <i>Шувалова Ю.Г., учитель математики МБУ «Школа №10»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 3.</b> Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p align="center"><b>27.08.2020, 11.30 – 12.45</b></p>	<p align="center">дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p align="center">Руководители школьных методических объединений, учителей русского</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Аналитическая справка «Об итогах работы СМО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 уч. году. Из опыта реализации дистанционного обучения на уроках русского языка и ли-</li> </ol>

		<a href="https://www.tgl.net/ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">deyatelnosti/video/</a>	языка и литературы	<p>тературы».</p> <p><i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель СМО</i></p> <p>3. Программно-методическое обеспечение преподавания русского языка, литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы в 2020-2021 уч. г.</p> <p><i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>4. Организация и проведение Всероссийского конкурса сочинений-2020.</p> <p><i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №13», член СМО</i></p>
<p><b>Секция 4.</b> Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p><b>28.08.2020, 08.30 – 09.45</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net/ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net/ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>1. Цифровая трансформация образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. О преподавании предметов обществоведческого цикла в 2020-2021 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. О формах взаимодействия между вузом и школами в рамках преподавания обществоведческих дисциплин. <i>Безгина О.А., к.и.н., доцент, зав.кафедрой истории и философии ГОУ ВО ТГУ</i></p> <p>4. Библиотечные проекты Поволжского православного института для исторического образования школьников. <i>Козловская Т.Н., к.п.н., заведующая научной библиотекой АНО ВО «Поволжский православный институт»</i></p> <p>5. Анализ деятельности методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i></p>
<p><b>Секция 5.</b> Сетевое методическое объединение учителей физики</p>	<p><b>27.08.2020, 13.00 – 14.15</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net/ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net/ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<p>1. Цифровая трансформация образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Использование образовательных платформ на уроках физики. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа №71»</i></p> <p>3. О преподавании физики в 2020/2021 учебном году. <i>Шикина А.В., учитель физики МБУ «Школа №70»</i></p> <p>4. Использование информационных технологий для достижения образовательных целей: урок физики в формате видео конференции. <i>Трубачева О.Н., учитель физики МБУ «Школа №71»</i></p>
<p><b>Секция 6.</b> Сетевое методическое объединение учителей</p>	<p><b>28.08.2020, 10.00 – 11.15</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net">https://www.tgl.net</a></p>	<p>Руководители школьных методических</p>	<p>1. Цифровая трансформация образования. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. О преподавании предметов естественнонаучного цикла в 2020-</p>

химии, биологии, географии		<a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	объединений учителей химии, биологии, географии	2021 учебном году. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Организация дистанционного обучения по предметам естественнонаучного цикла (из опыта работы). <i>Лобода С.Ю., зам.директора МБУ «Гимназия №77»</i> 4. Анализ деятельности сетевого методического объединения за 2019-2020 уч.г., перспективы работы в 2020-2021 уч. г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», председатель СМО</i>
<b>Секция 7.</b> Сетевое методическое объединение учителей информатики	<b>28.08.2020,</b> <b>11.30 – 12.45</b>	дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии	1. Цифровая трансформация образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Опыт организации дистанционного обучения по курсу информатики. <i>Петрова И.А., учитель информатики МБУ «Лицей № 6»</i> 3. Особенности преподавания предметной области «Информатика» в 2020/2021 учебном году. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Анализ результатов ЕГЭ по информатике в 2020 году и планируемые изменения организации экзаменов по информатике в 2021 г. <i>Батижевская С.Л., учитель информатики МБУ «Лицей №19»</i> 5. Результаты деятельности сетевого методического объединения учителей информатики МБУ г.о. Тольятти. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i>
<b>Секция 8.</b> Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков	<b>25.08.2020,</b> <b>11.30 – 12.45</b>	дистанционно,  <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков	1. Цифровая трансформация образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 2. О преподавании иностранного языка в 2020-2021 учебном году. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ "Школа № 41", председатель СМО</i> 3. Как учить, когда учеников в школе нет. <i>Щенцева О.В., учитель английского языка МБУ "Лицей № 51" член СМО</i> 4. Как мотивировать учащихся мыслить критически. <i>Самойлова И.Н., учитель английского языка МБУ "Школа № 84", член СМО</i> 5. Повышение мотивации при обучении иностранного языка за счет применения нестандартных приемов и методов преподавания. <i>Алексеева Е.М., учитель английского языка МБУ "Лицей</i>

				№ 51"
<b>Секция 9.</b> Сетевое методическое объединение учителей технологии	<b>28.08.2020,</b> <b>14.30 – 15.45</b>	<b>дистанционно,</b> <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Руководители школьных методических объединений учителей технологии	1. Цифровая трансформация образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Формирование УМК по предмету «Технология» в 2020-2021 учебном году. <i>Кислицина Н.В., учитель технологии МБУ «Школа № 62»</i> 3. Анализ работы СМО. <i>Савельева Т.Н., председатель СМО.</i> 4. Конструирование онлайн-тестов в Online Test Pad для оценивания результатов дистанционного обучения по технологии. <i>Васильева Е.В., учитель технологии МБУ «Школа № 88»</i> 5. Различные ресурсы и возможности работы в ZOOM. <i>Карташова А.Д., учитель иностранного языка ООЦ Школа.</i>
<b>Секция 10.</b> Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	<b>25.08.2020,</b> <b>14.30 – 15.45</b>	<b>дистанционно,</b> <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	1. Цифровая трансформация образования. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 2. Программно-методическое сопровождение обучения предметной области «Искусство». <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Google в работе учителя музыки. <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа №13»</i> 4. Применение современных форм трансляции учебного материала при обучении детей изобразительному искусству. <i>Губеева Е.В., учитель ИЗО</i> 5. Конструирование современного урока ИЗО. <i>Бердникова Е.В., учитель ИЗО МБУ «Школа № 91»</i> 6. К вопросу о функциональной грамотности: по итогам конкурсов It-activity. <i>Алешина М.В., учитель ИЗО МБУ «Школа №89»</i>
<b>Секция 11.</b> Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	<b>27.08.2020,</b> <b>14.30 – 15.45</b>	<b>дистанционно,</b> <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a>	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры	1. Цифровая трансформация образования. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i> 2. О преподавании физической культуры в 2020-2021 учебном году. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i> 3. О преподавании ОБЖ в 2020-2021 учебном году. <i>Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ "Школа №70"</i> 4. Анализ работы сетевого методического объединения. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i>

<p><b>Секция 12.</b> Сетевое методическое объединение педагогов, реализующих АООП</p>	<p><b>28.08.2020, 13.00 – 14.15</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Учителя, работающие в интегрированных классах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая трансформация образования. <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Анализ работы сетевого методического объединения педагогов по инклюзивному образованию. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО</i></li> <li>3. Различные ресурсы и возможности работы в ZOOM. <i>Карташова А.Д., учитель иностранного языка ООЦ Школа</i></li> <li>4. Образование для всех и для каждого. <i>Замотина Т.А., директор ЧОУ СОШ «ДОЦ «Благовест»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 13.</b> Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду</p>	<p><b>24.08.2020, 14.30 – 15.45</b></p>	<p>дистанционно, <a href="https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/">https://www.tgl.net.ru/napravleniya-deyatelnosti/video/</a></p>	<p>Педагогические работники (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды) МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Новые вызовы – новые задачи. <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти.</i></li> <li>2. Векторы развития дошкольного образования детей с ОВЗ в условиях системных изменений: инновационные педагогические практики. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра.</i></li> <li>3. Задачи и приоритетные направления деятельности сетевого методического объединения педагогических работников МОУ городского округа Тольятти, реализующих АООП дошкольного образования. <i>Мареш С.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнёздышко», председатель СМО.</i></li> <li>4. Профилактика отставания и коррекция дисгармоничного развития детей раннего возраста. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП «Детский сад», руководитель творческой группы педагогов-психологов.</i></li> <li>5. Конкурсы профессионального мастерства как средство профессиональной и личностной самореализации педагогов. <i>Зорина И.Б., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 5 «Филиппок», призер регионального этапа III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020»</i></li> </ol>



