**5 Г класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | урок | предмет | задание | График отправки и приема д/з |
| 23.03.20 | 1 2 | Математика | Посмотреть видеоролики по ссылкам<https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6896/main/236240/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6895/main/237500/>Выполнить в тетради №977, 981, 1007, 1011 | Артюхова Е.В |
| 34 | Технология (девочки) | Каналы восприятия информации человеком- доклад 1-2 страницы. | Чекурова Н.П высылать на вайбер по номеру: 89276109830 |
| 34 | Технология (мальчики) | Смотреть отдельно в АСУ РСО в объявлениях задание технология мальчики 5 класс. | Мещеряк О.В |
| 5 | История | §44, читать. 1).Объяснить значение слов: *весталка, ликтор, сенат, патриции, плебеи (в тетради).* 2)*.*Ответить на вопрос 1 и 3 письменно. | Завражных С.АФото или скан работы прислать на почту АСУ РСО до 20.00 23 марта.Электронная почта ZavrazhnykhS@yandex.ru |
| 6 | Англ.язык (Ечмаева) | Стр.100 упр1 письменно | Отсылать на почту echmaeva.tatyana@/yandex.ru |
| 24.03.20 | 1 | Русский язык | РЭШ Урок № 72 основная часть, тренировочные задания, по учебнику упр. 560 | Комлева Н.АСкрин и фото с выполненными заданиями прислать на почту АСУ РСО или e-mail до 15.00 24.03.20 |
| 2 | ОДНК | Свободный выбор между добром и злом - расуждения | Усова Н.В присылать на почту в АСУ РСО. |
| 3 | Физкультура | РЭШ урок №8основная часть Утренняя гимнастика. Просмотр урока. Resh/edu/ru/ | Хорина И.А Скрин, что урок пройден прислать на почту АСУ РСО 26.03.20-27.03.20 |
| 4 | Биология | Среда обитания. ЯКласс Ссылка для учащихся: <https://www.yaklass.ru/TestWork/Join/AwhSqFkmK0KK6XIS7vTGgQ> | Шабаева Е.А |
| 5 | Информатика (Гавриленкова) | На сайте «Якласс» выполнить работу «Решение логических задач с помощью таблиц» https://www.yaklass.ru | Сроки выполнения работы на сайте 27.03.20-28.03.20 |
| 5 | Англ.язык (Дашкова) | Стр 96 упр 2 письменно | Дашкова С.Н Высылать на почту cdashkova@yandex.ru |
| 6 | Математика | тест Якласс | Артюхова Е.В |
| 25.03.20 | 1 | Обществознание | §11. Прочитать Статью 1 Конституции РФ; написать значение слов: республика, федерация, субъект федерации. Напиши название субъекта, в котором ты живешь и выпиши его права. | Завражных С.А Фото или скан работы прислать на почту АСУ РСО до 20.00 25 марта.Электронная почта ZavrazhnykhS@yandex.ru |
| 2 | Рус.язык | Упр.563 написать сочинение <https://www.youtube.com/watch?v=Y0b24LQQVOQ>  |  |
| 3 4 | Математика | Посмотреть видеоролики по ссылкам<https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/25/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/22/> Выполнить в тетради №1034, 1038, 1040, 1042 | Артюхова Е.В |
| 4 | география | Определить координаты городов: Гавана, Лима, Сантьяго, Рабат, Джакарта, Сеул, Анкара (стр. 44-45 атласа).   | Золина О.ИФото с выполненным заданием прислать на почту АСУ РСО или на эл. адрес o.zolina2013@yandex.ru до 8.00 26 марта. |
| 6 | Литература | Написать ответ на вопрос***В чем близки и чем различны Падчерица и Королева?***по плану:1)Падчерица и Королева: черты и сходства.2)Падчерица и Королева: отличительные признаки.3)Бедность и бесправие Падчерицы, богатство и власть Королевы.4)Разные черты характера: умение уважать людей, доброта, внимательность, трудолюбие Падчерицы; черствость, легкомыслие, своенравие Королевы.5)Жалость и сочувствие Падчерицы по отношению к Королеве, любопытство и эгоизм Королевы по отношению к Падчерице 6)Неизменность и цельность личности Падчерицы, способность Королевы измениться к лучшему.7)Влияние Падчерицы, Учителя и других героев на изменение Королевы.8) Отношение других героев пьесы-сказки к Падчерице и к Королеве.9)Отношение автора к героиням.Мысль автора о возможности изменения к лучшему под влиянием положительных идеалов. | Мышакина Е.АОтвет прислать в АСУ РСО или на почту emyshakina@mail.ru до 27.03 до 9.00 |
| 26.03.20 | 1 | История | §45, читать. На сайте РЭШ прослушать урок № 37 «Завоевание Римом Италии», открыть конспект и выполнить домашнее задание А1, В1, С2 (в конце конспекта). |  Завражных С.А Фото или скан работы прислать на почту АСУ РСО до 20.00 26 марта.Электронная почта ZavrazhnykhS@yandex.ru |
| 2 | Англ.язык (Дашкова) | Стр 97 упр 4а) письменно | Дашкова С.Н Высылать на почту cdashkova@yandex.ru |
| 2 | Англ.язык (Ечмаева) | Cтр.102 упр.1 письменно | Отсылать на почту echmaeva.tatyana@/yandex.ru |
| 3 | Математика | тест Якласс |  |
| 4 | Физкультура | РЭШ урок №8основная часть Утренняя гимнастика. Просмотр урока. Resh/edu/ru/ | Хорина И.А Скрин, что урок пройден прислать на почту АСУ РСО 26.03.20-27.03.20 |
| 5 | Русский язык | Упр.563 написать сочинение  | Фото с выполненным заданием прислать на почту АСУ РСО или e-mail до 15.00 26.03.20 |
| 27.03.20 | 1 | ИЗО | Смотреть задание на АСУ РСО в объявлениях отдельно 5 классы ИЗО. | Мещеряк О.В |
| 2 4 | Литература | Прочитать Платонов «Никита», прослушать РЭШ. Литература. 5 класс. Урок 38.Выполнить тренировочные задания, прислать скрин результатов | Срок выполнения: до 28.03 |
| 3 | Музыка | Слушать духовную музыку | Пельнова Т.В |
| 5 | Русский язык | Решать вариант ВПР по адресу  <https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test?id=154719> | Фото с выполненными заданиями прислать на почту АСУ РСО или e-mail до 15.00 27.03.20 |
| 6 | Информатика (Курнапегова) | На сайте «Якласс» выполнить работу «Решение логических задач с помощью таблиц» https://www.yaklass.ru | Сроки выполнения работы на сайте 27.03.20-28.03.20 |
|  28.03.20 | 1 | Англ.язык (Дашкова) | В рабочей тетради стр 54 письменно | Дашкова С.Н Высылать на почту cdashkova@yandex.ru |
| 1 | Англ.язык (Ечмаева) | Cтр.102 упр.1 письменно | Отсылать на почту echmaeva.tatyana@/yandex.ru |
| 2 | Русский язык | РЭШ урок № 69,71 основная часть, тренировочные задания | Скрин с выполненными заданиями прислать на почту АСУ РСО или e-mail до 15.00 28.03.20 |
| 3 | Математика | тест Якласс | Артюхова Е.В |
| 5 | Физкультура | РЭШ урок №8основная часть Утренняя гимнастика. Просмотр урока. Resh/edu/ru/ | Хорина И.А Скрин, что урок пройден прислать на почту АСУ РСО 26.03.20-27.03.20 |