|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **урок** | предмет | задание | График отправки и приема д/з |
| **23.03.20** | **1** | Русский язык | На сайте РЭШ прослушать урок (предмет Русский язык-класс 4-урок 58), ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/>, выполнить упр.150 (письменно), упр.151 (устно) с.73 | Фото за два дня (за 23 и 24 марта) прислать до 8.00 25 марта на почту e-mailtatkazeeva@yandex.ru  |
| **2** | Окружающий мир | Сообщение "Примеры патриотизма в наше время" (5-7 предложений). | Фото работы прислать на почту e-mail  o.zolina2013@yandex.ru   до 18.00 25 марта  |
| **3** | Математика | Работа №28 (сайт ЯКласс) | Отчет о выполненной работе приходит в личный кабинет учителя. |
| **4** | Музыка | Прослушать оперу «Хованщина» Мусоргского |  |
| **5** | Литературное чтение | Познакомиться с биографией поэта <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/01/15/boris_pasternak.pptx> Прослушать стихотворениеБ.Л. Пастернак «Золотая осень» <https://www.youtube.com/watch?v=pHRXq3jr92Y> | Выучить стих «Золотая осень», записать на видео и прислать на почту kostyunina-olga@mail.ru до 8.00 24 марта. |
| **24.03.20** | **1** | Английский язык | стр.73 учебника, упр.14 читать, переводить письменно в тетради (группа Николаевой Е.Н.)стр.74 cлова с переводом (рамка), упр.3 стр.74, упр.4 стр.76 (читать), рабочая тетрадь с.55 (группа Задориной Е.А.) | Прислать  до 20.00 27 марта  на почту в АСУ РСО или e-mail AlexCatNik@yandex.ruПрислать  до 8.00 25 марта на почту e-mail guzlen@yandex.ru |
| **2** | Технология | Аппликация из ткани «Национальный костюм в Японии» | Фото прислать до 26 марта на почту в АСУ РСО |
| **3** | Русский язык | На сайте РЭШ прослушать урок (предмет Русский язык-класс 4-урок 60), ссылка <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/>Выполнить упр. 160 с.77 (по заданиям) | Фото за два дня (за 23 и 24 марта) прислать до 8.00 25 марта на почту e-mailtatkazeeva@yandex.ru |
| **4** | Математика | Работа №29 (сайт ЯКласс) | Отчет о выполненной работе приходит в личный кабинет учителя. |
| **5** | Литературное чтение | Познакомиться с биографией поэта <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/01/02/klychkov.pptx>Прослушать стихотворение С.А. Клычков «Весна в лесу» <https://www.youtube.com/watch?v=1GLjS7jkY8E> | Записать в тетрадь значение слов, выражений: утренник, рудый ствол, яр, никнет хвоя, клохчут сои, чудный странник, свирелка. Фото выполненного задания прислать на почту kostyunina-olga@mail.ru до 8.00 25марта |
| **25.03.20** | **1** | Русский язык | Написать изложение с.79 упр.162 (памятка ниже) | Фото прислать до 8.00 26 марта на почту e-mail tatkazeeva@yandex.ru |
| **2** | Математика | Задание №1-№6 см. ниже | Скрин заданий прислать до 20.00 25 марта в вайбере или на почту e-mail yu.kopitova2011@yandex.ru |
| **3** | Литературное чтение | Познакомиться с интересными фактами Д.Б. Кедрина <https://vivareit.ru/dmitrij-borisovich-kedrin-interesnye-fakty-iz-zhizni/>Прослушать стихотворение<https://www.youtube.com/watch?v=a-ubvYza2K8>Познакомиться с интересными фактами Н.М. Рубцова <https://100-faktov.ru/nikolay-rubcov/>Прослушать стихотворение <https://www.youtube.com/watch?v=wSnEqQmcfCs> | Подготовить выразительное чтение одного из стихотворений (по желанию), записать на видео и прислать на почту kostyunina-olga@mail.ru до 8.00 26 марта |
| **4** | ИЗО | Нарисовать замок в готическом стиле | Фото прислать до 26 марта на почту в АСУ РСО |
| **5** | Физкультура | РЭШ урок №1основная часть. Развитие физической культуры в России. Просмотр урока. Resh/edu/ru/ | Скрин, что урок пройден прислать на почту АСУ РСО до пятницы |
| **26.03.20** | **1** | Русский язык | С.80-82 (выучить правила), упр.165-устно,166-устно, упр. 167-письменно. | Фото за два дня (за 26 и 27 марта) прислать до 8.00 28 марта на почту e-mailtatkazeeva@yandex.ru |
| **2** | Математика | Работа №30 (сайт ЯКласс) | Отчет о выполненной работе приходит в личный кабинет учителя. |
| **3** | Литературное чтение | Прочитать произведение С.А. Есенина «Лебёдушка» с.120-125. | Выполнить в тетради задание 2.Фото выполненного задания прислать на почту kostyunina-olga@mail.ru до 8.00 27 марта |
| **4** | Физкультура | РЭШ урок №2основная часть Физическая нагрузка и ЧСС. Просмотр урока. Resh/edu/ru/ | Скрин, что урок пройден прислать на почту АСУ РСО до пятницы |
| **5** | ОРКСЭ | Выполнить рисунок бережного отношения христианина к природе | Фото рисунка, подписанное, отправляем на до 8.00 28 марта на почту e-mail wesena@yandex.ru |
| **27.03.20** | **1** | Русский язык | Выполнить тест (см. ниже, ответы можно записать в тетрадь) | Фото за два дня (за 26 и 27 марта) прислать до 8.00 28 марта на почту e-mailtatkazeeva@yandex.ru |
| **2** | Физкультура | РЭШ урок №3основная часть Правила предупреждения травматизма. Просмотр урока. Resh/edu/ru/ | Скрин, что урок пройден прислать на почту АСУ РСО до пятницы |
| **3** | Математика | Задание №1-№6 (см. ниже) | Скрин заданий прислать до 20.00 27 марта в вайбере или на почту e-mail yu.kopitova2011@yandex.ru |
| **4** | Окружающий мир | Сообщение на тему "Пётр Великий" или "М. В. Ломоносов"  (5-7 предложений) | Фото работы прислать на почту e-mail  o.zolina2013@yandex.ru  до 18.00 28 марта.  |
| **5** | Английский язык | РТ стр.54 упр.8,9  (группа Николаевой Е.Н.)стр.78 (рамка), выписать причастия, объяснить почему was/were и привести примеры, упр.6 стр.78, упр.8 стр.78, рабочая тетрадь с.56 (группа Задориной Е.А.) | Прислать  до 20.00 27 марта на почту в АСУ РСО или e-mail AlexCatNik@yandex.ruПрислать  до 8.00 28 марта на почту e-mail guzlen@yandex.ru |

**Литературное чтение**

Пожалуйста, присылайте фото в режиме чтения.

**Математика**

**25 марта**

1. Найдите 90 % от значения выражения (все действия должны быть выполнены столбиком!!!): $290616−708⋅(17748:58+97)+187200:3600⋅29$.

2. Банан с яблоком весят 240 г, а банан с тремя такими же яблоками весят 400 г. Сколько весит банан и сколько яблоко?

3. Решите задачу. От одного причала одновременно в противоположных направлениях отплыли катер и моторная лодка. Скорость катера 32 км/ч, а скорость лодки на 8 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга будут они через 3 часа?

4. Решите задачу. Из двух поселков, расстояние между которыми 360 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 4 часа. Скорость первого мотоциклиста 48 км/ч. С какой скоростью ехал второй мотоциклист? На каком расстоянии друг от друга были мотоциклисты через 3 ч после выезда?

5. Решите задачу. Из города в одном направлении выехали одновременно два автомобиля. Скорость первого автомобиля – 50 км/ч, второго – на 25 км/ч больше. Первый был в пути 5 ч, второй – 3 ч. Найдите расстояние между автомобилями, после того как каждый из них проделал свой путь.

6. Найдите 40 % от значения выражения $62407−203⋅(8901:43+98)+319600:6800⋅64$.

**27 марта**

1. Найдите 60 % от значения выражения (все действия должны быть выполнены столбиком!!!): $64017−209⋅(8112:39+96)+321600:4800⋅57$.

2. Решите задачу. Расстояние между двумя пристанями равно 80 км. Одновременно из этих пристаней в одном направлении выплывают катер и моторная лодка, так что  моторная лодка плывет впереди. Скорость моторной лодки равна 20 км/ч, скорость катера — 40 км/ч. На каком расстоянии от своей пристани моторная лодка догонит катер?

3. Решите задачу. Из двух городов, расстояние между которыми 280 км, одновременно вышли два поезда в одном направлении. Поезд, идущий впереди, проходил в среднем 50 км/ч, а другой поезд имел скорость 70 км/ч. Через сколько часов после выхода второй поезд догонит первый?

4. Решите задачу. Чтобы сдать нормативы по физкультуре, ученику необходимо пробежать семь раз дистанцию 100 м и ещё несколько раз дистанцию 60 м. При этом необходимо, чтобы общая дистанция, которую пробежит ученик, равнялась 1 км. Сколько раз нужно пробежать дистанцию 60 м?

5. Решите задачу. Масса восьми одинаковых коробок с хурмой равна 480 кг. Чему равна масса пустой коробки, если масса хурмы в одной коробке 59 кг 500 г?

6. Решите задачу. Грузоподъёмность лифта 550 кг. В лифт загрузили 12 коробок с сахарным песком, по 25 кг в каждой коробке, и 15 ящиков с подсолнечным маслом, по 20 кг в каждом ящике. На сколько килограммов будет превышена грузоподъёмность лифта?

**Русский язык**

**ГЛАГОЛ**

**Тест**

*1. Что обозначает глагол?*

а) Предмет. б) Признак предмета. в) Действие предмета.

*2. На какие вопросы отвечает глагол?*

а) Кто? что?

б) Какой? какая? какое? какие?

в) Что делает? что сделал? что будет делать?

*3. Каким членом предложения выступает глагол?*

а) Главным членом.

б) Второстепенным членом.

*4. Изменяется ли глагол по числам?*

а) Да.         б) Нет.

*5. Сколько временных форм имеют глаголы?*

а)2         б)3         в)4

*6. Если глагол отвечает на вопрос что делает? что делают?, то он в форме...*

а) прошедшего времени;

б) настоящего времени;

в) будущего времени.

*7. На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени?*

а) Что делает? что делают?

б) Что сделает? что будет делать?

в) Что делал? что делали?

*8. Выбери глаголы будущего времени.*

а) пробежала    в) прилетит     д) запищат

б) воркует         г) напишу       е) сфотографирует

*9. Один ученик считает, что глаголы расправили, выполз, проснулась, пригрело, имеют форму прошедшего времени. Другой ученик говорит, что это глаголы будущего времени. А ты как думаешь, в форме какого времени эти глаголы?*

а) Прошедшего времени.

б) Будущего времени.

в) Настоящего времени.

*10. Как изменяются глаголы прошедшего времени?*

а) По числам.

б) По падежам.

в) По родам.

*11. Определи род глаголов:* *подходила, опустела, наполнилась.*

а) Мужской род. б) Женский род. в) Средний род.

*12. Окончание -о у глаголов прошедшего времени указывает на то, что они в форме...*

а) мужского рода; б) женского рода; в) среднего рода.

*13. Нулевое   окончание   у   глаголов   прошедшего времени указывает на то, что они в форме...*

а) Мужского рода; б) женского рода; в) среднего рода.

*14. Выбери глаголы среднего рода.*

а) смешался     г) впряглись          ж) выглянуло

б) подтаяла      д) скрипит              з) заговорила

в) осветило      е) приблизилось    и) вздрогнул

